

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение
социального обслуживания
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5»

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
№ 58 от «25» августа 2022 года

И. о. директора СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»
Е. А. Анохина
Приказ № 7-0 от 28.08.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим)
программам**

**в Санкт-Петербургском государственном бюджетном стационарном
учреждении социального обслуживания
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5»**

г. Пушкин
2022 год

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5» (далее – Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с санитарными правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 (с изменениями на 20.06.2022 г.), а также постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.07.2022 № 20 «О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2022-2023 годов», учитывая обязательные санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», лицензией на осуществление образовательной деятельности от 05.05.2014 № 0957, Устава и локальных актов Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- 3) соблюдает права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников Учреждения.

2. Организация образовательной деятельности

2.1. Основной целью деятельности СПб ГБУ «Дом-интернат № 5» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Образовательная деятельность в Учреждении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- удовлетворение потребностей и интересов обучающихся и их законных представителей;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

2.3. В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.4. Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется образовательными программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, режимом дня, расписанием занятий, утвержденных директором.

2.5. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме, на русском языке.

2.6. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных программ и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному маршруту, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, ежегодно обновляет дополнительные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

2.9. Образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам (этапам) обучения обучающихся, подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.10. Реализация дополнительных программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением о текущем контроле освоения дополнительных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении.

2.11. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам (студии, ансамбли, группы, секции, кружки и другие), а также индивидуально.

2.12. Занятия проводятся по группам, подгруппам или индивидуально по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии; может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

2.14. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ предлагаются различные формы организации образовательного процесса: занятия в учебном кабинете, мастерской, музыкальном, спортивном залах; лекции, экскурсии, посещение выставок, концертов, спектаклей; участие в массовых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах, фестивалях и т. п.

2.15. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам или индивидуально.

2.16. Использование при реализации дополнительных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.17. Содержание образовательной программы должно быть адаптировано для обучения, воспитания и развития людей с ограниченными возможностями здоровья.

2.18. В работе объединений при наличии условий и согласия педагога могут участвовать совместно с обучающимися и другие педагоги, выпускники объединений без включения их в основной состав.

3. Участники образовательных отношений

3.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники и родители (законные представители), организации, осуществляющие образовательную деятельность.

3.2. К обучающимся относятся - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Возраст обучающихся от 7 до 18 лет, регламентируется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.3. Права и обязанности обучающихся определяются Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Учреждения.

3.4. Порядок приёма, перевода, отчисления обучающихся в объединения определяется Правилами приема, перевода, отчисления обучающихся.

3.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

4. Продолжительность и режим занятий

4.1. СПб ГБУ «Дом-интернат № 5» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.2. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом дня и расписанием занятий.

4.3. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа.

4.4. Расписание занятий составляется по представлению педагогов, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Учреждения.

4.5. Все занятия проводятся с учетом дифференцированного подхода и с учетом психофизических возможностей и способностей воспитанников.

Длительность каждого занятия: от 15 мин. до 30 мин. устанавливается, исходя из возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей с обязательными санитарно-гигиеническими перерывами.

4.6. Перерыв между занятиями составляет 10 – 15 минут. Проветривание и кварцевание помещений осуществляется по графику.

4.7. Продолжительность занятий и общее количество часов в неделю по дополнительной программе устанавливается в зависимости от сложности дефекта развития ребенка, его индивидуальных, личностных и психофизических особенностей.

Используется модульный принцип построения программы.

с 7 до 10 лет - ориентировочно I этап,

с 11- 13 лет - ориентировочно II этап,

с 14 -18 лет - ориентировочно III этап.

Продолжительность обучения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, зависит от уровня

программы и может быть от одного года до трех лет. Каждый этап может длиться несколько лет, пока возможно усовершенствование полученных навыков.

4.8. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

4.9. Каждый обучающийся в течение года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

4.10. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях Учреждения.

4.11. Численный состав (наполняемость) объединения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования детей, характером деятельности, возрастом обучающихся, особенностями здоровья обучающихся.

4.12. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами в журнале учета работы.

5. Заключительные положения

5.1. В Настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.