

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение
социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в
умственном развитии № 5»

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
№ 61 от «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 21 от 22.08.2023
Директор СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»
Е.А. Анохина
«28» августа 2023 г.



**Адаптированная программа
коррекционно-развивающих занятий
«Обучение социально-значимым навыкам
детей с отклонениями в умственном развитии»
во 2 группе
на 2023-2024 учебный год.**

Составители:
Гусева Ирина Игоревна;
воспитатель.
Шулева Юлия Анатольевна,
воспитатель

г. Пушкин
2023 год

Пояснительная записка

Программа коррекционно-развивающих занятий «Обучение социально-значимым навыкам детей с отклонениями в умственном развитии» во 2 группе разработана на основе программы «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью» под редакцией Н. Ф. Дементьевой и методических разработок Аналитического научно-методического центра «Развитие и коррекция» Е. Д. Худенко.

Данная программа составлена в соответствии с нормативными документами, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (с изменениями на 20.06.2022 г.)», Рекомендуемой индивидуальной программой социального обслуживания получателей социальных услуг, Уставом и локальными актами Учреждения.

Данная программа составлена с учетом оказываемых социально-педагогических услуг, расписанием занятий, режимом для СПб ГБУ «Дом-интернат № 5» на 2023-2024 учебный год.

Программа предназначена для воспитанников 2 группы, которые имеют тяжелую и глубокую степень умственной отсталости, системное недоразвитие речи тяжелой и средней степени и сопутствующие заболевания, поэтому, программа составлена с учетом дифференцированного подхода и с

учетом психофизических возможностей и способностей детей, а также в соответствии с индивидуальным маршрутом воспитанника.

Данная программа определяет основные направления и содержание работы с обучающимися, имеющими отклонения в умственном развитии.

Используется модульный принцип построения программы. Модульный характер предоставления содержания Программы позволяет конструировать с учетом конкретных индивидуальных особенностей каждого ребенка с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Срок реализации программы - 1 год (ориентировочно II этап).

Форма обучения: очная (групповая, подгрупповая и индивидуальная), на основании рекомендаций ПМПК.

В процессе обучения предполагается использовать такие методы обучения и формы организации занятий, как:

- словесные - беседа, рассказ, объяснение, инструктаж, чтение специальной литературы;

- практические - практическая, творческая работа;

- наглядно-демонстрационные - просмотр цветных иллюстраций, картин, фото каталогов, конструирование, лепка, рисование;

- метод поощрения.

Программа реализуется воспитателями на 2 группе, наполняемость – 9 девочек.

Программа позволяет обеспечить системный подход к созданию условий для развития детей с отклонениями в умственном развитии и оказать комплексный подход в виде помощи детям данной категории в освоении бытовых навыков, коррекции недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальной адаптации.

Цель II этапа обучения учащихся с отклонениями в умственном развитии - это развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им социально значимых навыков и умений. Конечной целью является приобретение социального опыта.

Задачи:

Образовательные:

- Поощрение попыток детей включаться в процесс освоения простейших навыков самообслуживания.
- Формирование социально - коммуникативных навыков
- Формирование навыков культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить
- Учить слушать педагога, визуально следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, проявлять интерес к взаимодействию с педагогом, совместно выполнять задания.
- совершенствовать умения и навыки социально-бытовой ориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в бытовой, практической, индивидуальной и групповой деятельности.

Развивающие:

- Развитие умения понимать речь взрослого.
- Обогащение сенсорного опыта.
- Развитие зрительно-моторной координации рук.
- Развитие познавательной и двигательной активности учащихся во всех видах игр.
- Формирование зрительных и слуховых ориентировок.
- Формирование интереса к занятиям.
- Привитие культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания; накапливать опыт самостоятельных действий в социально-бытовых процессах.

Воспитательные:

- Поддержание эмоциональной отзывчивости обучающихся, доброжелательного отношения к сверстникам, близким людям.
- Развитие эстетического восприятия.

В ходе реализации задач воспитатель учитывает контингент группы, последовательность, поэтапность усвоения учащимся деятельности:

- выполнение действий совместно с педагогом
- выполнение действий по подражанию, по образцу
- выполнение по последовательной инструкции.

Особенности развития воспитанниц 2 группы с отклонениями в умственном развитии.

Дети имеют стойкое, выраженное недоразвитие познавательной сферы, обусловленное диффузным поражением центральной нервной системы вследствие разнообразных вредностей, которые могли иметь воздействие на формирующийся мозг во внутриутробном периоде, при родах, в раннем возрасте от 0 до 3 лет. Глубокое нарушение интеллектуального развития сочетается с глубокими нарушениями работоспособности, нейродинамическими расстройствами.

У воспитанниц наблюдаются трудности с концентрацией внимания, а так же затруднения в понимании и удержании простейших инструкций. Часто не удается, особенно на первых занятиях, добиться произвольной целенаправленной деятельности учащихся. Многие девочки не реагируют даже на собственное имя, не понимают простейших инструкций. Внимание носит в основном непроизвольный характер. Учащиеся могут привлекать яркие игрушки, знакомые или необычные предметы, мелодии, шумы и т. п. Интерес к занятиям проявляют в слабой степени, поэтому для занятий подбирается красочный наглядный материал.

Для большинства учащихся характерна высокая истощаемость, утомляемость. Многие девочки в группе расторможены, раздражительны, неусидчивы, крикливы, беспокойны.

Организация совместной деятельности с педагогом затруднена из-за недостатков внимания, несформированности различных видов деятельности, суженного круга интересов, отсутствия опыта продуктивного взаимодействия со взрослым.

Как правило, игровая, конструктивная, изобразительная деятельности не сформированы из-за глубоких интеллектуальных нарушений, выраженных

недостатков зрительного восприятия, конструктивного праксиса, общей и мелкой моторики, зрительно – моторной координации.

Трудовые навыки детей не сформированы, в основном они не владеют навыками самообслуживания: не умеют мыть руки, вытирать их насухо полотенцем, не могут самостоятельно надеть куртку, шапку, ботинки, зашнуровать и завязать шнурки, застегнуть пуговицы. Все девочки в группе полностью обслуживаются персоналом: им требуется помощь при приеме пищи и передвижении, одевании, умывании, выходе на прогулку.

Большинство учащихся имеют речевые нарушения дизартрического и алалического характера, у всех воспитанниц отсутствует фразовая речь. Несколько девочек из группы адекватно воспринимают обращенную к ним речь, эмоционально реагируют на речевую информацию, стремятся к общению, пользуясь жестами, мимикой. У всех учащихся отмечаются нарушения звукопроизношения, слоговой структуры слов, фонематического восприятия, грамматического строя речи. У некоторых наблюдаются эхолалия, речевые стереотипы. Поскольку беден запас сведений об окружающем, то и словарный запас ограничен.

Учащиеся с выраженной умственной отсталостью способны к внешнему контакту, эмоционально отзывчивы. Они восприимчивы к музыке, интонационной выразительности речи. Некоторые воспитанницы испытывают страхи: боятся новых помещений, предметов, незнакомых людей, - нуждаются в соблюдении четкой структуры дня, недели, болезненно переживают нарушения привычной последовательности событий. Другие проявляют агрессию: могут ударить воспитателя, порвать на себе одежду, ущипнуть друг друга и персонал, кидают игрушки, укусят других учащихся, проявляют аутоагрессию. У третьих отмечается аутостимуляция в виде громких выкриков, вокализаций, раскачиваний, речевых стереотипий. Страхи, агрессивность, аутостимуляция свидетельствуют об эмоциональном неблагополучии учащихся.

Структура дефекта у каждого учащегося имеет ряд специфических особенностей.

Помимо перечисленных проблем развития, встречаются и нарушения опорно-двигательного аппарата: детский церебральный паралич, и сенсорные нарушения: слабовидение, тугоухость. Воспитанницы группы нуждаются в постоянном оказании комплексной медико – педагогической помощи в соответствии с глубиной и сложностью нарушений.

Для всех детей характерны следующие особенности, которые учитывались при разработке программы и выстраивания логики занятий:

- снижение общего уровня активности, повышенная истощаемость;
- снижение темпа переработки информации;
- сужение сферы интересов, недостаток сенсорного опыта;
- отставание в формировании высших психических функций
- грубые нарушения речевого развития;
- трудности освоения деятельности, обусловленные как органическими поражениями, так и искажением в эмоционально-волевой сфере в формировании различных высших психических функций, в том числе нарушением функций планирования и контроля
- тяжелые нарушения моторики: зрительно-двигательной координации
- ограниченный социальный опыт и несформированность навыков социального взаимодействия.

Некоторые учащиеся имеют в анамнезе эписиндром. Для таких детей необходима гибкая вариативность интенсивности занятий и отдыха в зависимости от их индивидуальных особенностей, актуального состояния, необходимо следить за тем, чтобы воздействие было переносимым для учащегося.

Учитывая то, что у учащихся имеется недостаток сенсорного опыта, имеются трудности формирования навыков и приемов умственной деятельности, одними из самых доступных и необходимых видов работы является обучение социально-значимым навыкам.

Формы и режим занятий:

Основной организационной формой работы по данному этапу программы является занятие. Занятия носят регулярный и устойчивый характер и проводятся в помещении группы. При организации занятий учитываются санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические нормы и правила техники безопасности.

Использование программы предполагает большую гибкость и вариативность. Сроки освоения содержания каждого этапа строго индивидуальны и зависят от целого комплекса причин, определяющих структуру нарушения у конкретного учащегося. Так, учащиеся с умеренной умственной отсталостью могут освоить один или два этапа обучения в течение 3 - 4 или 5 лет пребывания в интернате. Для учащихся, которые в ходе коррекционного обучения продвигаются значительно быстрее других, конструируется индивидуальная коррекционно-образовательная программа, которая может выходить за рамки предлагаемого содержания.

Построение программы позволяет повторять материал, продолжать обучение на следующих этапах или возвращаться к предыдущему.

Важным является четкая структурированность, ритмичность, создание атмосферы доверия, обеспечение чувства безопасности у учащихся. Чередование занятий в течение дня, недели, определенная повторяемость и смена видов деятельности содействуют восстановлению работоспособности учащихся, гармонизации их эмоционального состояния, повышению психической активности, тренировке саморегуляции.

Принципы построения занятий:

- системность и последовательность подачи материала;
- наглядность обучения;
- цикличность построения занятий;
- доступность;
- развивающий и воспитывающий характер учебного материала.

Виды и типы занятий:

- индивидуальные – проводятся с каждым учащимся отдельно
- по подгруппам – от 1 до 3 человек
- фронтальные – со всеми
 - тематические
 - комплексные
 - сюжетные

Особенности детей с умственной отсталостью с их быстрой утомляемостью, отвлекаемостью, затруднениями при необходимости применять умственные усилия, требуют внесения игровых моментов, частой смены форм работы, перерывов для отдыха, и, кроме того, постепенного вовлечения их в учение с постоянным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе определено содержание теоретических и практических работ.

В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы. Подгруппа комплектуется с учетом психологических особенностей, уровня развития и умения.

Каждое занятие должно планироваться в соответствии с основными дидактическими требованиями: постепенное увеличение объема информации; чередование различных видов деятельности, подбор тем, соответствующих возможностям учащихся.

Для прочного закрепления знаний и умений следует постоянно осуществлять повторение пройденного. С этой целью воспитатель при составлении плана занятия должен продумать, в какой его части можно применить знания и умения, полученные учащимися ранее. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. Методика работы строится в направлении личностного -

ориентированного подхода к учащимся, побуждая их к творчеству при выполнении задания.

Важным условием реализации программы является единство действий педагогов и специалистов: логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, музыкального работника, инструктора ЛФК. С этой целью проводятся итоговые мониторинги освоения программы, медико-педагогические советы, педагогическое наблюдение с дальнейшим занесением в протоколы, дневники наблюдений учащихся.

Итогом работы на занятиях должна стать положительная динамика в усвоении разделов, тем, совершенствование ручных умений, коррекция высших психических функций, развитие зрительно-двигательной координации, обогащение сенсорного опыта и личностное развитие.

Предполагаемые результаты.

- формирование потребности к двигательной активности,
- проявление интереса к участию в совместных играх,
- проявление интереса к животным и растениям, к их особенностям,
- слушание чтения художественной литературы,
- умение проявлять доброжелательность, доброту, по отношению к окружающим.

Критерии освоения программы:

- выполнение заданий только в совместной деятельности,
- выполнение заданий с помощью и поддержкой взрослого,
- задание выполняет под контролем взрослого,
- задание выполняет после показа, опираясь на минимальную помощь взрослого,
- выполняет задание самостоятельно.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- наблюдение за учащимися в процессе занятий;

(Приложение 1)

- проверка выполнения отдельных действий по подразделам (Приложение 2),
- выполнение установленных для каждого индивидуально заданий.

Подробное описание программы изложено в календарно-тематическом планировании (Приложение).

Содержание программы:

Предметно-практическая деятельность.

При составлении содержания учитывались: доступность материала, развивающий характер, последовательность, качество объектов и явлений, устанавливаемых между ними связей и зависимостей.

Учащиеся должны будут уметь, знать, иметь:

- представления о предметно-практических действиях с предметами и материала;
- знания об особенностях и функциях различных предметов;
- знания о свойствах материалов;
- представления о различных формах предметов;
- знания названий предметов и материалов, а также действиях, связанных с этими предметами и материалами;
- распознавание предметов и материалов по цветам;
- соотнесение предметов по величине.
- овладевать новыми разученными действиями и выполнять их по слову взрослого;
- самостоятельно выполнять разученные действия с предметами и материалами;
- использовать предметы-заместители;
- переносить полученный опыт на аналогические ситуации;
- выполнять целенаправленные действия с предметами и материалами.

Обучение проводится в тех видах деятельности, которые характерны учащимся:

- Предметно-практическая деятельность
- Предметно-манипулятивная деятельность

- Ручная продуктивная деятельность
- Аппликация
- Лепка

Предметно-манипулятивная деятельность.

Восприятие предметов: фиксирование взгляда на предметно-манипулятивной деятельности педагога. Наблюдение за передвижением предмета. Прослеживание движения солнечного зайчика, луча карманного фонарика.

Обследование предмета: (зрительное, осязательное, слуховое, обонятельное, оральное); одинаковые игрушки «Найди пару», «Чудесный мешочек», «Что звучит?», «Где звучит?» «Кто кричит?», «Красивый цветок», «Кислый, сладкий, соленый»

Выполнение простых подражательных движений за педагогом по инструкции «делай вместе»: движение рук кистей («Птички», «Кулачки-ладошки», «Молоток»). Выполнение подражательных действий со сменой вида движения: «Стучим-прячем», упр. для пальцев, требующих точности работы мелких мышц: («Пальчики побежали по столу», «Дождик», «Ну-ка догони»)

Игры и упражнения с природными материалами: перекладывание из одной емкости в другую («Переложи каштаны, желуди, фасоль», «Наполни сосуд», «Делаем погремушку из фасоли», «Веселая погремушка»). Вынимание и опускание природного материала из одной емкости в другую с помощью, по подражанию, по образцу: «Послушные пальчики», «Наполни бутылочку», «Достань из коробки», «Положи на полку», «Переложи орешки ложкой».

Игры и упражнения с сыпучими материалами: насыпание, пересыпание крупы, песка из одной емкости в другую с помощью ложки, совочка, воронки: «Наполни ведерко», «Пересыпь-насыпь», «Насыпь в бутылочку», «Пересыпь ложкой».

Игры и упражнения с водой. Бросание мелких предметов в сосуд, мелких игрушек в таз с водой, вылавливание мелких предметов из таза с водой сачком с помощью, по подражанию, по образцу. «Брось камешки», «Игра с

уточками», «Помоги уточкам», «Вылови рыбок», «Плавающие шары». Переливание воды из одной емкости в другую воронкой с помощью, по подражанию, по образцу: «Наполни бутылку водой», «Перелей», «Цветная вода».

Деятельность с разборными игрушками: Складывание трехместной матрешки, осмысленное соотношение частей ее (не переворачивая вниз головой). Уметь подобрать и сложить каждую матрешку отдельно, расположить их ряд по величине, разобрать и собрать все вместе, вложить одну в другую: «Матрешки», «Ну-ка отгадай». Нанизывание колец маленькой пирамиды на стержень, подбирая их строго по убывающей величине (пирамиды из трех и пяти колец) заканчивать работу, не бросать ее не доделав, не терять принципа подбора «по величине»; окончив - контролировать правильность сделанного, замечать и исправлять ошибки. «Пирамидка для птичек», «Волшебная пирамида», «Цветная пирамида» - нанизывание колец на стержень с учетом величины с помощью, по подражанию, по образцу. Вкладыши, втулки. Развивать зрительную ориентировку на величину предметов; размещение плоскостных вкладок типа доски Сегена (3-5 фигур на доске): «Сапожки», «Куда подходит?», «Почтовый ящик», уметь опускать объемные фигуры в соответствующие по форме прорези.

Хозяйственно бытовой труд.

Работа по хозяйственно – бытовому труду и самообслуживанию входит сообщение детям необходимых знаний и формирование практических умений и навыков по бытовому труду. Успех овладения этими навыками может быть обеспечен только в том случае, если эти знания постоянно закрепляются и вводятся в их повседневную жизнь.

Основная задача по данному разделу работу – прививать детям навыки самостоятельности в посильных заданиях по самообслуживанию. К данному разделу относятся: «Работа с тканью и уход за одеждой и обувью», «Стирка мелких вещей», «Режим и основные продукты питания», «Кухня и кухонная

посуда», «Сервировка стола», «Сезонная работа на участке», «Уборочный инвентарь», «Экскурсии».

Сенсорное развитие.

Осознанное, целенаправленное восприятие цвета не является врожденным качеством. Только взрослые могут помочь детям увидеть мир красок, уловить все разнообразие цветовых тонов и сформировать устойчивый зрительный образ цвета.

Очень важно, чтобы различение цветовых тонов было значимо для самого ребенка. Поэтому знакомство с цветом следует связывать с активными действиями детей и с привлекательными для них предметами.

Восприятие формы предметов является сенсорной основой любой практической деятельности. Без выделения формы нельзя правильно увидеть, а значит, и изобразить окружающие предметы. Действуя с предметами разной формы, воспитанники учатся обследовать их одновременно рукой и глазом – зрительным и осязательным способом.

Такие качества величины, как длина, ширина, высота, либо вовсе не различаются воспитанниками, либо воспринимаются смутно и безотчетно. А если что – то принимает, то пользуется словами «большой» и «маленький», а между тем четкое восприятие и оценка соотносимых качеств величины имеют исключительно важное жизненно – практическое и познавательное значение.

На занятиях по сенсорному развитию воспитанники так же учатся различать и называть части суток, определяют направление от себя. Положительный результат даёт обучение в игре.

Рисование.

Для рисования детей, как и для любой творческой деятельности, огромное значение имеет познавательная сторона восприятия. Ребенок должен узнавать названия предмета или явления, его назначение, внешний вид, определить, какие его признаки являются главными, а какие

второстепенными. Часто он обращает внимание на яркое, необычное, не выделяя существенные детали.

Задача педагога развивать способность зрительного восприятия. Для этого надо дать возможность пронаблюдать, обследовать предмет не только зрением, но и при помощи других анализаторов. Используется техника нетрадиционного рисования.

Театрализованная деятельность.

Театрализованная деятельность – это неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий, способ приобщения к духовному богатству. В результате ребенок познает мир умом и сердцем, познает радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

Театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования речи ребенка. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру.

В основе процесса выступает целенаправленная организация различных видов деятельности, широкое использование игры, сочетание игровых, невербальных и вербальных средств. Центральное место занимают различные виды театрализованных игр: игры в кукольный театр, игры-драматизации.

Исходя из возрастных и психологических особенностей учащихся с выраженной умственной отсталостью театрализованные игры построены на материале сказок, несущие в себе активизирующее воздействие, как на речевую деятельность, так и на эмоциональную сферу ребёнка.

Приобщение детей к театрализованной деятельности идет посредством настольного театра, пожалуй, самого доступного вида театра для детей с выраженной умственной отсталостью.

Процесс освоения включает мини-постановки по текстам народных и авторских стихов, сказок («Этот пальчик – дедушка...», «Тили-бом», К. Ушинский «Петушок с семьей», А. Барто «Игрушки», В. Сутеев «Цыпленок и утенок»); игры-импровизации («Кошка и котята», «Курочка и цыплята», «Бабочки на полянке» и др.).

Совершенствованию отдельных элементов движений, движений и текста помогают «особым» детям специальные упражнения, игры, этюды («Под дождиком», «Капельки», «Разные ветры», «Дождь идёт»; игры-пантомимы «Падающие листья», «Солнце и луна», «Солнечные зайчики» и т.п.)

Наиболее распространенным видом стендовых театрализованных игр является теневой театр. При этом накапливается опыт общения, согласования замыслов и сюжетных действий. Необходимость развития мелкой моторики пальцев рук давно признана специалистами как средство стимуляции речи.

Развитие речи.

Общение — особый вид деятельности человека, а развитие речи есть усвоение средств общения, то при решении вопросов, связанных с речевым развитием детей, при организации обучения обеспечивают мотивационную, целевую и исполнительскую стороны, так как деятельность осуществляется полноценно лишь в единстве мотивов, цели и средств. Ребенок должен всегда знать, почему (мотив) и зачем (цель) он должен говорить. Так как мотивы и цели речевой деятельности очень часто обусловлены другой деятельностью - игрой, трудом, рисованием, конструированием и т. п., то одно из направлений работы заключается в развитии речи и речевого общения в процессе формирования других видов деятельности. Существенное обогащение речевого развития детей с интеллектуальной недостаточностью происходит во время сюжетно-ролевой игры, рисования, конструирования, элементарного труда. Безусловно, игра как ведущая деятельность обладает наибольшим эффектом в плане активизации эмоционального и речевого общения. Ролевое поведение, благодаря которому ребенку удается перевоплотиться во взрослого, стать на какое-то время похожим на него,

действовать подобно ему и т. д., а также вступать в различные отношения от имени персонажей игры, позволяет ребенку продуцировать высказывания, усваивая практически разнообразные речевые средства.

Участвуя в коллективных играх, дети овладевают многообразием форм и средств общения друг с другом. В игре не только пополняется запас речевых средств: в ней происходит их активное их обогащение и совершенствование.

Обучение игре.

Побудительная сила общения во время игры рождается из двойственности позиции, которую занимает играющий ребенок. С одной стороны, он выполняет роль определенного персонажа, подчиняя речевое поведение ролевому. С другой стороны, он является партнером по игре, вступает в общение с другими детьми по ходу развертывания сюжета. Игра самым неожиданным образом, побуждает детей активно взаимодействовать, налаживать различные контакты друг с другом.

Большое значение для развития речи детей имеют игры с куклами. Знакомя их с куклой, проявляя к ней отношение как к дочке, девочке, педагог показывает примеры речевого поведения. Он общается с куклой в различных ситуациях (купание, кормление, укладывание спать, одевание, прогулка и т. д.), выражая в своей речи самые нежные человеческие чувства посредством интонаций, ласкового взгляда и пр. Действуя и разговаривая с куклой на глазах у детей, взрослый дает пример общения матери и ребенка, знакомит с конкретными образцами словесного выражения специфических родственных чувств. Развивающее влияние игры сказывается также в необходимости продуцирования речи одновременно за двух действующих лиц — за себя и за дочку, что связано постоянно со сменой собственной позиции, изменением характера роли. Под влиянием потребностей ролевого поведения, передачи взаимоотношений персонажей ребенок учится воссоздавать содержательные диалоги, усваивая, таким образом, речевые средства, необходимые в игре.

Финансовая грамотность

Под финансовой грамотностью понимается воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

В современных социально-экономических условиях развития общества основная задача – не только дать обучающимся образование, но и создать основу для их успешной адаптации в обществе, способствовать духовному, нравственному, интеллектуальному развитию. Финансовая грамотность сегодня является важнейшей составляющей в процессе социализации. Поэтому обучение детей осуществляется посредством проведения мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы, в рамках разделов по развитию речи, досуговой деятельности. Проводятся в виде игровых занятий, бытового ориентирования, практической деятельности, просмотра обучающих специализированных мультфильмов.

Досуговая деятельность.

Досуговая деятельность - это не только биолого-физиологическая потребность детского организма в отдыхе, т. е. досуг выполняет не только психофизиологическую функцию, но и социокультурную.

Так как ребенок с ограниченными возможностями здоровья является полноправным членом общества, он может и должен участвовать в его многогранной жизни, а общество обязано создать для него специальные условия, предоставляющие ему равные с другими людьми возможности для удовлетворения всех его прав. Ребенок с особенностями в развитии имеет такие же задатки и способности, как и его нормально развивающиеся сверстники. Отдых, досуг и восстановление душевных сил, – важные составляющие в жизни каждого человека. Дети с ограниченными

возможностями лишены возможности заниматься продуктивной деятельностью. Именно поэтому досуг играет для них огромное значение. От его формы, вида и качества напрямую зависит успех реабилитации и интеграции ребёнка с ОВЗ в общество.

Большую роль в досуговой деятельности занимает игровая деятельность с элементами театрализации.

Игротерапия для детей-инвалидов это естественное занятие и способ моделирования отношений с окружающим миром, и развития личности.

Очень популярен *кукольный театр*. Занятия с участием различных кукол: перчаточных, тростевых, ростовых, марионеток – воспринимаются детьми-инвалидами иначе, чем игра обычных актеров.

Куклотерапия напрямую связана с технологиями *сказкотерапии* – ведь архетип сказки сам по себе является исцеляющим, в нем зритель как будто вписывается в философскую сказку со счастливым концом, история служит средством встречи с самим собой. Дети с ограниченными возможностями здоровья приобретают знания о законах жизни и способах проявления созидательной творческой силы, о моральных нормах и принципах социальных взаимоотношений. Они с удовольствием вместе с обычными детьми одевают кукол на руку и играют в кукольный театр. Сказка учит ребенка с инвалидностью продуктивно преодолевать страх, активизировать творческий потенциал.

Таким образом, активная досуговая деятельность позволяет детям с ограниченными возможностями реализовать себя и свою потребность в общении, возможность увидеть окружающий мир. Такие дети начинают лучше управлять своими эмоциями, становятся более успешными в коммуникативной деятельности, а родители отмечают стабилизацию самооценки детей и адекватную реакцию на различные ситуации общения.

В современном мире *патриотическое воспитание* детей все чаще определяется как одно из приоритетных. Задачи патриотического воспитания у детей с интеллектуальной недостаточностью решаются на более

элементарном уровне. У детей с умственной отсталостью отмечается слабость интеллектуальной и волевой сферы, что затрудняет выработку высших нравственных качеств. Таким образом, формирование нравственно-патриотических чувств у детей с отклонениями в развитии осуществляется комплексно, как в повседневной жизни, так и во время проведения специальных игр, упражнений и занятий.

Подробное описание изложено в календарно-тематическом планировании (Приложение 4).

Методическое обеспечение и условия реализации программы.

Учащийся с отклонениями в умственном развитии должен включаться в деятельность на основе подражания и собственных импульсов к деятельности. Во многом собственные жизненные силы учащегося определяются устойчивостью режимов и их сменой. Продуманный и налаженный распорядок дня, недели, месяца, обязательно учитывающий общий ритм года, не только способствует регуляции процессов возбуждения и торможения, но и помогает учащимся безболезненно ориентироваться в окружающей жизни, придает им чувство уверенности. От того как будет спланирован каждый день и все последующие дни недели работы в группе зависит лечебный эффект педагогики. Важен режим дня. Эффект нередко определяется не столько специальными занятиями с применением специальных методов, сколько умелым построением дня, умелым переходом от одной части к другой. Именно плавный переход обеспечивает подготовку учащегося к другому виду деятельности, обеспечивает ему отдых.

День должен быть построен так, чтобы с одной стороны учащийся мог свободно реализовывать свои желания, с другой мог умело направлять эти желания и включать их в организованную деятельность.

Проведение занятий по разделам программы целесообразно объединить в единое смысловое целое. Необходимость объединения предметов обуславливается особенностью учащихся с отклонениями в умственном

развитии воспринимать окружающее глобально, без детального расчленения анализа и синтеза происходящего.

Перечень учебно-методического обеспечения.

- Муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы;
- наборы разнообразных погремушек;
- наборы кубиков (пластмассовых, деревянных) разного цвета и размера;
- мисочки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек;
- трафареты овощей, фруктов;
- мозаика (крупная, средняя);
- шнуровка,
- прозрачные емкости, в которых хранятся сыпучие материалы (манка, песок, фасоль, рис, ракушки, камешки),
- натуральные предметы домашнего обихода,
- совочки, формочки, миски, ведра, лейки, флажки, цветы,
- мелкие резиновые, бумажные, пенопластовые игрушки, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт, различные строения,
- бумага разной фактуры и плотности, картон;
- коробки и ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических форм;
- различные пирамидки из элементов одного и разных размеров, одного цвета и разноцветные;
- вкладыши по типу досок Сегена; счётные палочки
- различные материалы для развития движений, тактильной чувствительности (образцы разных тканей, бумаги, пенопласт, полиэтилен);
- куклы разной величины с наборами одежды для различных сезонов;
- кукольная коляска;
- посуда различной величины (чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник);

- материалы для аппликации (цветная бумага разной плотности, ткани разного вида и цвета, природный материал, клей);
- материалы для лепки: цветное тесто, пластилин (обычный и шариковый), глина;
- детские наборы бытовых инструментов;
- детские бытовые приборы-игрушки (плита газовая, весы, магазин, набор доктора);
- бросовый и природный материал,
- животные (мягкие, пластмассовые, резиновые и прочие игрушки, изображающие кошку, собаку, утенка, курочку, цыпленка);
- различные грузовые и легковые машины, игрушки с подвижными частями на колесах,
- плоскостные деревянные, пластмассовые или картонные фигурки персонажей сказок;
- рукавички и перчатки с изображениями мордочек животных (кошки, собаки, курочки и т. п.);
- мягкие модули;
- магнитная доска,
- детские книги;
- настольно-печатные игры;
- картины из серий «Домашние животные», «Дикие животные», картины по сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок»,
- набор «Достань колечко»;
- раскраски, кисти, фломастеры, карандаши, акварель, гуашь, восковые мелки
- стаканчики для кисточек, для краски, подносы для выполнения поделок из пластилина.

Список литературы.

1. Антонова О.В., Коскова Н.В., Юрченко Е.М. «Веселые прогулки» Сибирское университетское издание 2008 г.

2. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Программа воспитание и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. СПб., 2009 г.
3. Вартанян И.А. Физиология сенсорных систем, СПб, Лань, 1999.
4. Верещагина Н.В. Особый ребенок в детском саду. СПб., 2009 г.
5. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Под ред. И.М. Бгажноковой. ВЛАДОС, 2010г.
6. Выготский Л. С. Умственное развитие детей в процессе обучения. М., Л.: Гос. Учеб.-педагогич. Изд-во, 1935.
7. Гаврилушкина О.П. «Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей» Москва «Просвещение», 1991 г.
8. Гаврилушкина Н.А. Программа воспитания и обучения дошкольников с нарушением интеллекта. М., 1991.
9. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Игровая терапия, СПб, 2001.
10. Давыдов В. В Проблемы развивающего обучения. М., 1986.
11. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. Программа для дошкольных образовательных учреждений - М., 2003.
12. Зинкевич – Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь «Особому ребенку» СПб., 1998.
13. Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество» Москва «Просвещение» 1985 г.
14. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. М., 1993.
15. Лебединская К.С., Райская М.М., Грибанова Г.В. «Подростки с нарушениями в аффективной сфере» Москва «Просвещение» 1988 г.
16. Логинова В.М., Бабаева Т.И., Н.А. Ноткина и др. Комплексная программа «Детство» авторский коллектив – преподаватели кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена.

17. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями, - Москва, Академия, 2000.
18. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в умственном развитии: Практическое пособие.-М.: АРКТИ, 2000.
19. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии, СПб, Речь, 2001.
20. Михайленко Н., Кустова Н. Разновозрастные объединения детей // Дошкольное воспитание. 1987. №10.
21. М. Монтессори: Помоги мне это сделать самому, - Москва, Карапуз, 2000.
22. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: Учеб. пособие для студентов фак. дошк. образования / под ред.: С. А. Козлова – М.: Академия, 2002.
23. «Сенсорная комната», аннотация и методические рекомендации по использованию, С-Пб, «Альма».
24. Слепович Е. С., Поляков А.М. Работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью. Практика специальной психологии.-СПб.: Речь, 2008.
25. Стребелева Е.А. Игры и занятия с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в психофизическом развитии: Книга для педагога / Под ред. Е.А.Стребелевой, Г.А.Мишиной. – М.: Полиграф сервис, 2002.
26. Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе, СПб, Дидактика Плюс, 2002.

КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

Группа № _____

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

	1 полугодие 2023-2024 г.	2 полугодие 2023-2024 г.
<i>Социально-бытовые умения</i>		
Пользоваться туалетом		
Умываться		
Мыть руки		
Принимает пищу (самостоятельно/ требуется помощь)		
Способ передвижения (самостоятельно, с помощью.)		
Может выразить согласие/несогласие (способ)		
Может выразить удовольствие/неудовольствие (способ)		
Узнает родных		
Узнает персонал		
<i>Учебные умения</i>		
Владеет речью (в какой степени)		
Реагирует на обращенную речь		
Выполняет действие по словесной инструкции		
Умеет сосредоточиться на выполняемом действии		
Проявляет интерес к занятиям		
Проявляет агрессию		
Выбирает названный предмет из двух		
Показывает названную часть тела		
Указывает маленький и большой предмет		
Показывает предмет по заданному признаку «цвет»		
Показывает предмет по заданному признаку «форма»		
Указывает названный предмет на картинке		
Мелкая моторика (развита/ слабо развита)		
Владеет хватательным движением		
Может удерживать в руке предмет		
Владеет двумя руками		
Знает названия времен года		
Знает название месяцев		
Знает название времени суток		
Ориентируется во времени		
Ориентируется в интернате		

Воспитатель _____

	Любит смотреть инсценировку сказки (кукольный и пальчиковый театр).																		
	Участвует в инсценировке сказки (кукольный и пальчиковый театр).																		
Досуговая деятельность	Любит слушать сказки и стихи																		
	Любит слушать музыку																		
	Любит смотреть мультипликационные фильмы																		
	Любит заниматься с музыкальными игрушками																		
	Любит собирать пазлы, лото, мозаику																		

Условные обозначения:

Цвет	Степень усвоения
Зеленый	Усвоил материал
Желтый	Усвоил частично
Красный	Не усвоил

Рекомендации педагогов:

2023-2024 уч. год.:

Способы определения результативности.

Для отслеживания результативности усвоения программного материала разработана и осуществляется система контролирующих и диагностирующих мероприятий, обусловленных целеполаганием процесса обучения, и предусматривающих представление в динамике уровней усвоения учащимися учебного материала и его корректировку в регулярном режиме: в начале, середине, конце учебного года.

Методы отслеживания результативности.

Для получения объективной оценки достижений учащихся, а также систематического получения валидной (надежной) информации, используются следующие методы отслеживания результативности:

- **педагогическое наблюдение** за учащимся и его деятельностью, появлением новообразований в деятельности и личностном развитии, успехов и достижений;
- **педагогический анализ** активности учащихся на занятиях, в самостоятельной деятельности.

Данные методы отслеживания результативности применяются на всех этапах мониторинга.

Фиксирование итогов диагностической работы.

Результаты контролирующих и диагностических мероприятий отражаются в картах диагностического обследования на каждого учащегося, а также ведутся записи в дневнике педагогического наблюдения, как воспитателями, так и другими специалистами учреждения, что обеспечивает комплексную характеристику его развития.

Периодичность и виды диагностической работы.

- В начале учебного года проводится **начальный контроль** с целью выявления имеющихся умений и навыков, определения порога потенциальных возможностей.
- В течение всего учебного года с целью определения степени усвоения программного материала, готовности учащихся к усвоению нового, повышения активности и воспитания интереса к занятиям, а также планирования коррекционных мероприятий проводится **текущий контроль**.
- В середине учебного года проводится **промежуточный контроль** с целью определения степени усвоения учащимися программного материала, определения результатов обучения за полугодие.

- В конце учебного года с целью определения динамики усвоения учащимися программного материала, определения итогов обучения за год, получения сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения проводится **итоговый контроль**.

Подведение итогов по результатам мониторинга.

Подведение итогов по результатам мониторинга по каждому учащемуся проводится в рамках психолого-медико-педагогического консилиума в конце учебного года. Педагог представляет на заседание консилиума заполненные карты диагностического обследования, психолого-педагогическую характеристику на каждого учащегося, его портфолио для демонстрации личных достижений, показывает фрагменты занятий, подтверждающие усвоенные умения и навыки.

Критерии освоения программы

Цвет	Степень усвоения
Зеленый	Усвоил материал
Желтый	Усвоил частично
Красный	Не усвоил

По результатам мониторинга выводится средний балл освоения программного материала, который отражается в отчетной документации о проделанной работе за учебный год.

Рисование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Индивидуальная работа
1	«Осенняя природа». Приемы работы с гуашью.	1	Альбомный лист, гуашь, кисть, вода	05. 09. 23		Алиса Б.
2	«Гроздь рябины». Приемы работы с гуашью.	1	Альбомный лист, гуашь, кисти, стаканчик с водой	07. 09.23		Жасмин К., Карина К.
3	«Рисуем монетку». Ф.Г. Рисование монетки по трафарету	1	Альбомный лист, гуашь, кисти, стаканчик с водой, трафареты	12. 09.23		Эвелина Е. Вика П.
4	«Осень пришла». Натюрморт. Рисование овощей и фруктов по трафарету	1	Альбомный лист, карандаши, трафареты	14. 09.23		Настя Ч. Вика Д.
5	«Колючки для ёжика» (нетрадиционное рисование: вилкой)	1	Альбомный лист бумаги формата А 4, пластиковая вилка, шаблон ёжика	19. 09.23		Карина К. Регина Б.
6	«Осенние листочки» (отпечаток листьев деревьев)	1	Гуашь жёлтого и красного цветов; кисточки; альбомные листы, листочки кленовых деревьев (по количеству детей); баночки непроливайки	21. 09		Настя Ч.
7	«Рисуем монетку» Ф.Г. Рисование монетки по трафарету	1	Альбомный лист, карандаши, трафареты.	26. 09.23		Алиса Б.
8	«Листопад» - рисование по трафарету	1	Краски, стаканчик с водой, кисти, бумага, трафарет	28. 09.23		Жасмин К.
9	«Веточка рябины» (рисование пальцами; дорисовывание деталей)	1	Листы бумаги для рисования с изображением веточки рябины без ягод; ветка	03. 10.23		Алиса Б.

			рябины, рисунок - образец; гуашь красного цвета			
10	Закрашивание готового узора с использованием 2 контрастных цветов.	1	Листы с заготовленным рисунком, цветные карандаши,	05. 10.23		Настя К., Карина К.
11	Рисование красками – « Девочка в нарядном платье » (украсить заготовку платья)	1	Краски, кисти, стаканчик с водой, трафарет	10.10.23		Эвелина Э., Алиса Б.
12	Рисование пальчиками. Раскраска « Разноцветный дождь »	1	Раскраска, краски, стакан с водой, салфетки	12.10.23		Настя Ч.
13	« Осеннее дерево » - рисование ватными палочками (пуантилизм)	1	Краски, стаканчик с водой, ватные палочки, бумага	17.10.23		Жасмин К. Вика П.
14	« Раскрашивание по цифрам » - « Бабочка »	1	Раскраска по цифрам	19.10.23		Настя К., Регина Б.
15	« Раскрашивание по точкам – « Колобок » (лиса)»	1	Раскраска по точкам	24. 10.23		Алиса Б. Вика Д.
16	« Весёлые мухоморы » - рисование пальчиками	1	Вырезанные из белой бумаги шаблоны мухоморов, алая малиновая гуашь, кисть и мисочка с белой гуашью	26. 10		Жасмин.
17	« Мой любимый дождик » - рисование пальчиками	1	Бумага, краска, стаканчик с водой	31.10.23		Жасмин К., Регина Б.
18	« Щенок » - рисование методом тычка	1	Стаканчик с водой, краски, бумага	02. 11.23		Эвелина Е.
19	Рисование карандашами « Украшение фартука » (рисование по трафарету)	1	Карандаши, бумага, трафареты овощей	07. 11.23		Алиса Б.
20	« Астры в вазе » - рисование методом тычка	1	Краски, стаканчик с водой, кисти	09. 11.23		Настя К., Карина К.

21	«Ёжик» - рисование методом тычка	1	Цветные карандаши, бумага, трафарет, кисти	14.11.23		Вика Д.
22	«Подсолнух» - рисование методом тычка	1	Кисти, гуашь, стаканчик с водой, альбом	16.11.23		Настя Ч.
23	Раскраска «Осень»	1	Карандаши, раскраска	21.11.23		Алиса Б.
24	«Украсть вазу для цветов»	1	Краски, шаблон вазы, вода	23.11.23		Эвелина Е.
25	Рисование карандашами - «Воздушные шары» - рисование прямых линий (ниточки), закрашивание шарика полностью	1	Краски, цветная бумага, клей, кисти	28.11.23		Настя Ч., Регина Б.
26	«Снегири на ветке» - рисование методом тычка	2	Альбом, краски, кисти, стаканчик с водой	30. 11.23 05. 12.23		Алиса Б. Жасмин К.
27	«Зимний пейзаж» - кляксография	1	Альбом, кисти, трубочки, краски, вода	07. 12.23		Настя Ч.
28	«Маленькая ёлочка в гости к нам пришла» - рисование красками	1	Краски, кисти, вода, альбом	12. 12.23		Эвелина Е.
29	«Морозные узоры» - раскрашивание	1	Раскраска, восковые мелки, краски, кисти	14. 12.23		Жасмин К., Алиса Б.
30	«Снеговик» (рисование кисточкой)	1	Гуашь синего цвета; листы белой бумаги с нарисованным контуром снеговика; рисунок-образец, баночки с водой, кисточки	19.12.23		Вика П. Карина К.
31	Коллективное рисование красками — «Зимний узор»	1	Синий картон, белые мелки	21.12.23		Все
32	«Красивое развесистое дерево зимой»	1	Альбом, вода, краски, кисти, поролон	26.12.23		Даша С.
33	«Ёлочка нарядная»	1	Альбом, краски, кисти, стаканчик с водой	28.12.23		Коллективная работа
34	«Украсть варежки»	1	Шаблон варежек, гуашь,	09. 01. 2024		Алиса Б.

			кисточки, стаканчик с водой			
35	Раскрашивание картинки «Снегурочка»	1	Карандаши, бумага, трафарет	11. 01.24		Жасмин К.
36	Рисование красками — «Снег, снег кружится, белая вся улица»	1	Краски, вода, бумага, кисти	16. 01.24		Настя Ч.
37	«Большие и маленькие ели» - рисование методом тычка	1	Краски, вода, бумага, салфетки	18. 01.24		Вика Д.
38	Раскрашивание восковыми мелками — «Синички на дереве» (вместе с воспитателем)	1	Восковые мелки, раскраска	23. 01.24		Эвелина Е.
39	Рисование красками – «Новогодняя гирлянда – бусы»	1	Краски, вода, бумага	25. 01.24		Алиса Б.
40	«Семья снеговиков» - рисование гуашью методом тычка	1	Краски, вода, синяя бумага, салфетки	30.01.24		Жасмин К.
41	«Снег падает, кружится» - рисование пальчиками	2	Гуашь, альбом, салфетки	01.02.24 06.02.24		Настя Ч. Вика П.
42	Раскрашивание по номерам «Дед Мороз»	1	Краски, вода, раскраска, салфетки	08. 02.24		Эвелина Е., Карина К.
43	«День Святого Валентина» - раскрашивание	1	Фломастеры, раскраска	13.02.24		Все
44	Раскраска «Варежки»	1	Раскраска, карандаши, фломастеры, раскраска	15. 02.24		Алиса Б.
45	«День защитника Отечества» - раскрашивание открыток	4	Заготовки к Дню защитника Отечества, фломастеры	20. 02.24 22. 02.24 27.02.24 29.02.24		Настя Ч., Алиса Б. Эвелина Е., Вика Д.
46	«Женский день – 8 Марта» - раскрашивание открыток	1	Шаблоны, фломастеры	05.03.24		Анна С., Алиса Б., Жасмин К.
47	«Масленица к нам идёт»	1	Альбом, краски, кисти	07.03.24		Алиса Б., Жасмин К. Вика Д.
48	Рисование карандашами – «Сказочные герои» (раскраска)	1	Карандаши, бумага, раскраска	12. 03.24		Вика П.
49	Рисование красками – «Весна	1	Краски, вода, бумага,	14. 03.24		Эвелина Е.

	идёт»		кисти			
50	«Солнышко весеннее» - рисование ладошками	2	Краски, вода, кисти, альбом	19.03.24 21. 03.24		Жасмин К. Настя Ч.
51	«Машины нашего города» - восковые мелки, краски	2	Раскраска, карандаши, фломастеры	26.03.24 28. 03.24		Алиса Б. Вика Д.
52	Раскрашивание по цифрам «Бабочка»	1	Раскраска, карандаши	02. 04.24		Жасмин К.
53	«Укрась платье»	2	Шаблон шарфа, шапки, краски, вода, кисти	04. 04.24 09. 04.24		Вика П. Алиса Б.
54	«Ракета в космосе» (рисование красками)	1	Альбом, кисти, стакан с водой, краски	11. 04.24		Эвелина Е.
55	«Заштрихуй квадрат»	1	Краски, вода, бумага, салфетки	16. 04.24		Настя Ч., Эвелина Е.
56	Рисование ладошками — «Бабочки»	1	Краски, вода, бумага, салфетки	18.04.24		Алиса Б., Карина К.
57	«Праздник Светлой Пасхи» - вместе с воспитателем раскрашивание	1	Краски, вода, бумага, салфетки	23. 04.24		Настя Ч., Алиса Б.
58	Праздник весны и труда «Воздушные шары»	1	Краски, вода, бумага, салфетки	25. 04.24		Жасмин К.
59	Рисование карандашами - «Воздушные шары» - рисование прямых линий (ниточки), закрашивание шарика полностью.	2	Карандаши, бумага	30. 04.24 02. 05.24		Алиса Б. Вика Д.
60	«Цветы» - рисование методом тычка	1	Фломастеры, раскраска	07.05.24		Настя Ч., Регина Б.
61	«День Победы» - раскрашивание открыток	1	Раскраска, фломастеры, карандаши	09.05.24		Алиса Б. Эвелина Е.
62 Ф.Г.	«Музей денег» Ф.Г. Раскраска.	1	Краски, вода, кисти, раскраска	14.05.24		Жасмин К.
63 Ф.Г.	«Музей денег» Ф.Г. Раскраска	1	Карандаши, раскраска	16. 05.24		Эвелина Е.
64	Рисование цветных точек	2	Краски, ватные палочки,	21.05.24		Алиса Б.

	ватными палочками (пуантилизм)		вода, бумага	23. 05.24		Вика П.
65	«Солнышко и его лучики – дорисуй лучики»	2	Краски, вода, бумага	28.05.24 30.05.24		Алиса Б. Настя Ч.
66	«Лето к нам идёт! Божья коровка! – рисование пальчиками	2	Краски, шаблон божьей коровки	04.06.24 06. 06.24		Жасмин К. Вика Д.
67	«День России» ,рисуем	1	Раскраска, карандаши, бумага	11. 06.24		Эвелина Е.
68	«Радуга»	1	Раскраска, восковые мелки	13. 06.24		Алиса Б., Регина Б.
69	Раскраска «Клоун» - рисование фломастерами	2	Фломастеры, раскраска	18. 06.24 20. 06.24		Вика П. Настя Ч.
70	Приемы росписи дымковской игрушки.	2	Шаблоны дымковской игрушки, карандаши	25. 06.24 27. 06.24		Жасмин К. Алиса Б.
71	«Праздничный салют»	1	Краски, кисти, вода, альбом	02. 07.24		Все
72	Рисование по трафарету – «Зонтик и дождь»	1	Трафарет, карандаши, бумага	04. 07.24		Вика Д.
73	«Летняя полянка»	1	Трафарет, карандаши, гуашь	09. 07.24		Настя Ч.
74	Рисование ладошками – «Солнышко из ладошек»	2	Краски, вода, бумага, салфетки	11. 07.24 16. 07.24		Жасмин.
75	Рисование пальчиками – «Ромашки»	1	Краски, вода, бумага, салфетки	18. 07.24		Эвелина Е.
76	Рисование пальчиками – «Полянка одуванчиков»	1	Краски, вода, бумага, салфетки, альбом	23. 07.24		Алиса Б.
Лето						
77	«Бабочка-красавица» - рисование ватными палочками (пуантилизм)	2	Краски, вода, кисточки, альбом	25. 07.24 30. 07.24		Эвелина Е. Жасмин К.
78	«Солнце светит» (рисование ладошками)	2	Краски, вода, альбом, кисти	01.08.24 06.08.24		Настя Ч. Алиса Б.

79	«За окошком дождь» - рисование пальчиками	2	Краски, вода, альбом, кисти	08. 08.24 13. 08.24		Эвелина Е. Жасмин К.
80	«Хмурая тучка»	2	Краски, салфетки (жатая бумага), вода, альбом	15. 08.24 20.08.24		Жасмин К. Настя Ч.
81	«Витаминная корзина» - рисование овощей и фруктов по трафарету	2	Трафареты овощей/фруктов, карандаши, альбом	22. 08.24 27. 08.24		Карина К. Регина Б.
82	«Прощай, лето!» - рисование летнего пейзажа пальчиками	1	Гуашь, раскраска	29. 08.24		Алиса Б.

Предметно-практическая деятельность

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Индивидуальная работа
1	1 сентября. Лепка «День знаний»	2	Пластилин, стеки	01.09.23 04.09.23		Алиса Б. Регина Б., Настя Ч.
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Лепка.	2	пластилин	06.09.23 08. 09.23		Карина К. Анна С.
3	Занятия со шнуровкой	2	Шнуровка	11.09.23 13. 09.23		Эвелина Е. Жасмин К.
4	Занятие с мозаикой	3	Мозаика	15.09.23 18.09.23 20.09.23		Алиса Б. Анна С. Жасмин К., Настя К.
5	Конструирование домика из кубиков	1	Кубики	22. 09.23		Анна С. Алиса Б., Настя К.
6	Конструирование из природного материала «Ёжик» (из каштанов)	1	Пластилин, стек, каштаны	25.09.23		Регина Б. Алиса Б.
7	Международный день пожилых людей. Лепка.	1	Пластилин, ножичек, картон	27. 09.23		Карина К., Настя Ч.
8	День учителя. Изготовление открытки.	3	Цветная бумага, клей, ножницы	29.09.23 02.10.23 04.10.23		Жасмин К. Алиса Б.

9	Изготовление еды из теста для лепки	1	Набор теста для лепки	06.10.23		Анна С. Эвелина Е.
10	Переложить жёлуди из одной ёмкости в другую	2	Ведро разного цвета, жёлуди	09.10.23 11.10.23		Алиса Б. Жасмин К. Вика П.
11	Сложи предметы в коробку так, чтобы её можно было закрыть	3	Коробка, предметы разной величины	13.10.23 16.10.23 18.10.23		Анна С. Карина К., Настя К. Вика Д.
12	День отца в России.	1	Бусины, нитка	20.10.23		Алиса Б. Жасмин К.
13	Собирание пирамиды	2	Пирамидка	23.10.23 25.10.23		Анна С. Алиса Б.
14	Выполнение подражательных движений рук: «Замочек»	2	Пальчиковая гимнастика	27.10.23 30.10.23		Регина Б. Карина К.
15	Сортировка мелких предметов (гороха, фасоли)	2	Ведерки, горох, фасоль	01.11.23 03.11.23		Анна С. Алиса Б.
16	Пристегивание бельевых прищепок	2	Прищепки	06.11.23 08.11.23		Жасмин К. Эвелина Е.
17	Закручивание крышек	2	Бутылки с крышками	10.11.23 13.11.23		Вика Д. Алиса Б.
18	Постройка башни из 3 кубиков одинакового размера	2	Кубики одинакового размера	15.11.23 17.11.23		Вика П. Жасмин К.
19	Складывание из счетных палочек простых фигур (совместно, по подражанию и по образцу): ворота, дорожки, тропинки, окна, домики, грибок	2	Счётные палочки	20.11.23 22.11.23		Настя Ч. Анна С. Вика Д.
20	Складывание разрезных картинок из 2 частей, разрезанных по горизонтали и по вертикали, с предварительным рассматриванием целого изображения.	2	Разрезные картинки	24.11.23 27.11.23		Алиса Б. Жасмин К.

21	Раскатывание шара в овал	2	Пластилин, доска для пластилина	29. 11.23 01. 12.23		Эвелина Е. Регина Б.
22	Выкладывание по образцу и самостоятельно: геометрических фигур, узоров	2	Заготовки геометрических фигур	04.12.23 06. 12.23		Настя Ч. Алиса Б.
23	Лепка предметов шарообразной формы «Ёлочный шар»	2	Пластилин	08. 12.23 11.12.23		Жасмин К. Карина К.
24	Игрушки из бумаги и картона «Елочные игрушки»	2	Бумага, клей, картон, ножницы	13.12.23 15.12.23		Алиса Б. Эвелина Е. Вика Д.
25	Конструирование «Новогодний ангел»	1	Набор для творчества	18.12.23		Анна С.
26	Конструирование «Дед Мороз в санях»	1	Набор для творчества	20. 12.23		Алиса Б.
27	Изготовление снежинок	2	Бумага, ножницы	22.12.23 25. 12.23		Жасмин К. Алиса Б.
28	Конструирование «Новогодний подарок» (коробочка)	1	Набор для творчества	27. 12.23		Анна С. Вика П. Вика Д.
29	Изготовление из бумаги новогодней ёлочки	1	Картон, бумага, клей, ножницы	29. 12.23		Карина К. Регина Б. Алиса Б. Жасмин К.
30	«Снеговик» - из пластилина	1	Пластилин, стеки	10.01.24		Эвелина Е. Настя Ч.
31	Лепка предметов, состоящих из нескольких элементов: кувшин с ручкой	2	Пластилин, стеки	12. 01.24 15. 01.24		Анна С. Эвелина Е.
32	Предметная аппликация из готовых форм: «Снеговик»	2	Заготовки, клей, картон	17.01.24 19.01.24		Карина К. Регина Б. Вика П.
33	Изготовление оригами с помощью педагога «Самолет»	2	Бумага	22. 01.24 24. 01.24		Анна С. Жасмин К.

34	Лепка посуды из одного куска пластилина (тарелка, миска, блюдце)	1	Пластилин, стеки, доска для пластилина	26. 01.24		Алиса Б.
35	Лепка посуды из двух кусков (чашка, ложка, кувшин).	1	Пластилин, стеки, доска для пластилина	29. 01.24		Эвелина Е.
36	Поделка «Снеговик» - из одноразовой тарелки	1	Бумага, ножницы, клей, тарелка, кисти	31. 01.24		Карина К.
37	Поделка «Подводный мир» с помощью ракушек, пластилина	1	Клей, кисти, ракушки, пластилин	02.02.24		Регина Б. Вика Д.
38	Складывание разрезных картинок	1	Разрезные картинки	05.02.24		Алиса Б.
39	Отрывание небольших кусочков бумаги, скатывание в шарики	1	Бумага	07. 02.24		Анна С.
40	Лепка — «Снегирь на ветке»	1	Пластилин, стеки, доска для лепки	09. 02.24		Карина К.
41	Мозаика	1	Мозаика	12.02.24		Жасмин К.
42	Заштрихуй сердечко	1	Шаблон сердца, цветные карандаши	14. 02.24		Алиса Б. Анна С.
43	Раскатывание больших кусочков теста или пластилина (палочки, столбики)	1	Пластилин, доска для пластилина	16. 02.24		Настя Ч.
44	Конструирование из бумаги «Пилотка»	2	Бумага	19. 02.24 21. 02.24		Анна С. Алиса Б.
45	Составление узоров и орнаментов из геометрических фигур в квадрате, в круге.	3	Заготовки	23. 02.24 26. 02.24 28.02.24		Вика Д. Алиса Б. Вика П. Регина Б.
46	Выполнение по образцу и самостоятельно следующих действий: использование ключа для открывания и закрывания замка	1	Игровой домик с ключами	01.03.24		Жасмин К.

47	Печём блины (из пластилина)	1	Пластилин, посудка	04.03.24		Эвелина Е.
48	«Бусы для мамы» - соединение и лепка круглых форм.	1	Пластилин, стеки, доска для лепки	06. 03.24		Алиса Б. Жасмин К.
49	Раскрашивание пластилином «Красивые цветы»	2	Пластилин, стеки, доска для лепки, раскраска	11. 03.24 13.03.24		Анна С. Вика П.
50	Занятия со шнуровкой	1	Шнуровка	15. 03.24		Карина К. Регина Б.
51	Конструирование «Башня»	1	Кубики, конструктор	18. 03.24		Анна С.
52	Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, молний	2	Одежда с пуговицами,..	20. 03.24 22. 03.24		Алиса Б. Вика Д.
53	Определение на ощупь формы, величины предмета, мягких и твердых тел	2	Игрушки разного размера, сделанные из разного материала	25.03.24 27.03.24		Настя Ч. Настя Ч.
54	Аппликация из пластилина— «Веточка рябины»	1	Картон, пластилин	29. 03.24		Регина Б.
55	Аппликация «Нарцисс»	1	Цветная бумага, клей, картон	01.04.24		Карина К.
56	Нанизывание мелких предметов на шнур	1	Набор для изготовления бус	03.04.24		Алиса Б.
57	Аппликация «Домик»	1	Цветная бумага, клей, кисть	05.04.24		Жасмин К.
58	Аппликация из ватных дисков «Гусеница»	2	Клей, бумага, кисть, ватные диски, картон	08.04.24 10.04.24		Настя Ч. Анна С.
59	День космонавтики. Аппликация.	1	Картон, клей, кисти, бумага, ножницы	12.04.24		Эвелина Е.
60	Коллективная аппликация — «Солнышко из ладошек»	1	Бумага, клей, ножницы	15. 04.24		Алиса Б., Жасмин К. Анна С.
61	«Вербочка» - из ваты.	1	Клей, кисти, картон, карандаши, вата	17.04.24		Карина К.
62	Аппликация — «Весенний цветок»	1	Клей, кисти, бумага, шаблоны цветов	19.04.24		Регина Б.
63	Аппликация «Корзина пасхальных яичек»	1	Клей, бумага, ножницы	22. 04.24		Алиса Б.
64	Аппликация «Пудель из ваты»	2	Шаблон пуделя, клей,	24.04.24		Анна С.

			вата	26. 04.24		Эвелина Е.
65	Аппликация «Солнышко лучистое» (из ладошек)	2	Цветная бумага, клей	29.04.24 03. 05.24		Алиса Б. Настя Ч.
66	Конструирование из бумаги – «Бабочка»	2	Клей, кисть, бумага, ножницы	06.05.24 08.05.24		Карина К. Регина Б. Анна С.
67	«Сложи веер»	1	Бумага	10. 05.24		Алиса Б.
68	«Волшебный квадрат» - Дети учатся сгибать квадрат пополам и по диагонали.	1	Бумага	13. 05.24		Анна С.
69	«Облачко из ваты»	1	Бумага, вата, клей	15. 05.24		Карина К.
70	Рисование по цифрам «Лягушка»	1	Раскраска, карандаши	17.05.24		Регина Б.
71	Занятия со шнуровкой	1	Шнуровка	20.05.24		Жасмин К.
72	Раскрашивание и штриховка фигур цветными карандашами.	2	Раскраски, цветные карандаши	22.05.24 24.05.24		Алиса Б. Вика Д.
73	Собирание пазлов «3 поросёнка»	3	Пазл	27.05.24 29.05.24 31.05.24		Настя Ч. Алиса Б. Вика П.
74	«Работа с мозаикой»	2	Мозаика	03.06.24 05.06.24		Жасмин К. Алиса Б.
75	«Конструирование из кубиков»	3	Кубики	07.06.24 10.06.24 12. 06.24		Анна С. Алиса Б. Жасмин К.
76	«Бабочка» (лепка из пластилина)	1	Пластилин, стеки, доска для пластилина	14. 06.24		Эвелина Е.
77	«Размазывание материала пластилина руками (сверху вниз, слева направо, по кругу)» Практические упражнения.	3	Пластилин	17.06.24 29.06.24 21. 06.24		Регина Б. Карина К. Настя Ч.
78	«Пересыпание материала (крупа, песок, земля, мелкие	3	Песок, крупа, стаканчики	24.06.24 26.06.24		Анна С. Жасмин К.

	предметы)» Практические упражнения.			28.06.24		Алиса Б.
79	«Переливание материала (воды) (с использованием инструмента: стаканчик, ложка)». Практические упражнения.	3	Вода, ложка, стаканы	01.07.24 03.07.24 05.07.24		Эвелина Е. Карина К. Регина Б.
80	«Практические упражнения по встряхиванию предметов, издающих звук (бутылочки, баночки с бусинками, крупой и др.)»	3	Бутылки, баночки, бусины и т.д.	08.07.24 10.07.24 12.07.24		Анна С. Алиса Б. Жасмин К.
81	«Практические упражнения по нажиманию на предмет (юла, рычаг, кнопка и др.) всей кистью, пальцами»	2	Юла	15.07.24 17.07.24		Жасмин К. Регина Б.
82	Собирание пазла «Белоснежка»	2	Пазл	19.07.24 22.07.24		Настя Ч. Алиса Б.
83	Лото «Часть-целое»	2	Лото	24.07.24 26.07.24		Настя Ч. Алиса Б.
84	Домино «Хорошие знакомые»	1	Домино	29.07.24		Регина Б.
85	«Выкладывание из счетных палочек окна, домика»	2	Счётные палочки	31.07.24 02.08.24		Анна С. Жасмин К.
86	«Скатывание шариков из пластилина и выкладывание «Золотой рыбки»	1	Пластилин, стеки, дощечка для пластилина	05.08.24		Карина К.
87	Игра-малышка «Чей домик?»	2	Настольная игра	07.08.24 09.08.24		Настя Ч. Настя Ч.
88	Домино «Мимимишки»	2	Домино	12.08.24 14.08.24		Анна С. Эвелина Е.
89	Рисуем по точкам «Колобок»	2	Раскраска, фломастер	16.08.24 19.08.24		Алиса Б. Анна С. Жасмин К.
90	«Теремок» - пальчиковый театр	2	Пальчиковый театр	21.08.24 23.08.24		Регина Б. Карина К.

91	Раскрашивание картинок «Лето»	2	Раскраска, карандаши, фломастеры	26.08.24 28.08.24		Алиса Б. Жасмин К.
92	«Найди тень дерева» - работа с разрезными картинками	1	Разрезные картинки	30.08.24		Настя Ч.

Досуговая деятельность

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Индивидуальная работа
1	Праздник «1 сентября»	1	Школьные принадлежности, стихотворения про праздник – 1 Сентября	01.09.23		Все
2	«Загадки о лете»	2	Загадки	04.09.23 05.09.23		Настя Ч.
3	Пальчиковая зарядка «Сорока-белобока»	2	Игрушки	06.09.23 07.09.23		Жасмин К. Эвелина Е.
4	Игра на развитие ловкости «Поймай мяч»	2	Мяч	08.09.23 11.09.23		Жасмин К. Алиса Б. Анна С.
5	Чтение рассказа Сутеева «Яблоко»	2	Книга	12.09.23 13.09.23		Все
6 П.В.	П.В. Родная страна	1	Книга, картинки, фото	14.09.23		Все
7	Собирание пазлов: «Золушка» «Маша и медведь» «Барбоскины»	3	Пазлы	15.09.23 18.09.23 19.09.23		Настя К. Алиса Б. Жасмин К.
8	Игры с мыльными пузырями	3	Мыльные пузыри	20.09.23 21.09.23 22.09.23		Настя К. Жасмин К. Настя Ч.
9	П.В. Родной город	1	Аудиозапись	25.09.23		Все

П.В.						
10	Прослушивание детских песен на осеннюю тематику	2	Аудиозаписи	26.09.23 27.09.23		Все
11	Раскрашивание «Осеннее дерево»	2	Раскраски, карандаши	28.09.23 29.09.23		Анна С. Регина Б.
12	Мозаика	3	Мозаика	02.10.23 03.10.23 04.10.23		Карина К. Алиса Б. Анна С.
13	Слушание аудиозаписей (сказки)	5	Аудиозаписи сказок	05.10.23 06.10.23 09.10.23 10.10.23 11.10.23		Все
14 П.В.	П.В. Родная культура	1	Опорные картинки	12.10.23		Все
15	«Стихотворения про осень»	4	Стихи про осень	13.10.23 16.10.23 17.10.23 18.10.23		Все
16	Повесь одежду на бельевую	2	Шаблоны одежды, вырезанные из картона; прищепки; веревка	19.10.23 20.10.23		Алиса Б. Жасмин К.
17	«Сказки о животных»	3	Книги о животных, иллюстрации	23.10.23 24.10.23 25.10.23		Все
18	Раскрашивание картинок	3	Раскраски, карандаши, фломастеры	26.10.23 27.10.23 30.10.23		Алиса Б. Жасмин К. Вика Д.
19 П.В.	П.В. Дорогая моя столица	1	Шаблоны, карточки	31.10.23		Все

20 Ф.Г.	Ф.Г. «Азбука денег»	1	Иллюстрация по тематике, просмотр мультфильма.	01.11.23		Эвелина Е. Карина К. Регина Б.
21	Чтение сказки «Золушка»	4	Книга	02.11.23 03.11.23 06.11.23 07.11.23		Все
22 П.В.	П.В. Наследие России	1	Книга	08.11.23		Все
23	День народного единства.	1	Книги со стихами	09.11.23		Все
24	Отгадывание загадок на тему: «Осень»	3	Загадки, картинки	10.11.23 13.11.23 14.11.23		Настя Ч., Жасмин К. Настя Ч.
25 Ф.Г.	«Азбука денег» Ф.Г.	1	Иллюстрация по теме, просмотр мультфильма	15.11.23		Все
26 П.В.	П.В. Люблю свой край!	1	Книга	16.11.23		Все
27	Чуковский К. «Федорино горе»	1	Книга	17.11.23		Все
28	Прослушивание аудиосказки «12 месяцев»	2	Аудиозапись	20.11.23 21.11.23		Все
29	Пирамидка	2	Пирамидка	22.11.23 23.11.23		Все
30	День матери в России. Чтение стихов о маме.	1	Кукольный театр	24.11.23		Все
31	Игры с мячом	2	Мяч	27.11.23 28.11.23		Анна С. Жасмин К.
32	Игры с воздушными шарами	2	Воздушные шары	29.11.23 30.11.23		Алиса Б. Регина Б.
33	Международный день инвалидов. Беседа. День добровольца в	4	Книга. Пособие.	01.12.23 04.12.23 05.12.23		Все

	России.Беседа.			06.12.23		
34	День конституции в России. Беседа.	4	пособие	07.12.23 08.12.23 11.12.23 12.12.23		Алиса Б. Жасмин К. Анна С. Настя Ч.
35	Чтение стихов и рассказов о Новом годе	5	Книги, иллюстрации	13.12.23 14.12.23 15.12.23 18.12.23 19.12.23		Все
36П.В.	П.В. Я- ГРАЖДАНИН	1	Картинки, книги	20.12.23		Все
37	Прослушивание новогодних и Рождественских песен	4	Аудиозаписи, иллюстрации, новогодняя атрибутика	21.12.23 22.12.23 25.12.23 26.12.23		Все
38	Игра «Домино»	2	Домино	27.12.23 28.12.23		Анна С. Жасмин К.
39П.В.	П.В. «Есть такая профессия- родину защищать.»	1	Раскраски, карандаши, фломастеры, картинки, книга	29.12.23		Алиса Б. Карина К. Анна С.
40 Ф.Г.	«Почему взрослые работают?» Ф.Г.	1	Картинки с изображением людей в рабочей одежде.	10.01.24		Регина Б. Карина К.
41	Настольная игра «Лото»	3	Лото	11.01.24 12.01.24 15.01.24		Настя Ч. Анна С.
42	Прослушивание аудиозаписей «Аленький цветочек» «Кот в сапогах» «Золушка»	3	Магнитофон, диски со сказкой	16.01.24 17.01.24 18.01.24		Все
43П.В.	П.В. Что такое патриотизм?	1	Музыка, стихи	19.01.24		Все

44	Вечер загадок «Животные»	2	Книга с загадками, картинки	22.01.24 23.01.24		Настя Ч. Вика П.
45П.В.	П.В. К. Симонов «Жди меня» День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	5	Книга со стихами, иллюстрации	24.01.24 25.01.24 26.01.24 29.01.24 30.01.24		Все
46Ф.Г.	«Почему взрослые работают?» Ф.Г.	1	Картинки с изображением людей в рабочей одежде.	31.01.24		Все
47П.В.	П.В. Рисуем флаг России	1	Раскраски, карандаши	01.02.24		Все
48	Пальчиковая зарядка	4	Музыка	02.02.24 05.02.24 06.02.24 07.02.24		Эвелина Е. Регина Б. Карина К.
49 Ф.Г.	Чтение книги «Путешествие с монеткой» Ф.Г.	1	Книга , монетки, кошелек, картинки	08.02.24		Все
50 Ф.Г.	Чтение книги «Путешествие с монеткой» Ф.Г.	1	Книга , монетки, кошелек, картинки	09.02.24		Все
51 П.В.	П.В. Судьбы людские	1	Стихи, иллюстрации	12.02.24		Все
52	Чтение стихотворений на тему: «Зима»	4	Книга, иллюстрации	13.02.24 14.02.24 15.02.24 16.02.24		Все
53	День защитника Отечества.	5	DVD, просмотр фильмов, чтение книг и рассказов	19.02.24 20.02.24 21.02.24 22.02.24 23.02.24		Все
54	Чтение стихов на тему: «День защитника Отечества»	3	Книга, иллюстрации	26.02.24 27.02.24 28.02.24		Все

55	Музыкальный досуг «Масленица»	5	Масленичная атрибутика, картинки, стихи, музыка	29.02.24 01.03.24 04.03.24 05.03.24 06.03.24		Все
56 П.В.	П.В. Улицы родного города.	1	Стихи и рассказы о городе	07.03.24		Все
57	Музыкальный досуг, посвященный международному женскому дню 8 Марта	4	Стихи о 8 Марта, картинки, песни	11.03.24 12.03.24 13.03.24 14.03.24		Все
58 Ф.Г.	«Юные финансисты» Ф.Г.	1	Картинки, монеты, рассказы	15.03.24		Настя Ч. Алиса Б.
59	«Транспорт и правила поведения в нем»	3	Стихи о правилах поведения в транспорте, картинки, видеозаписи	18.03.24 19.03.24 20.03.24		Все
60	Прослушивание детских песен на тему: «Весна»	2	Аудиозаписи, магнитофон	21.03.24 22.03.24		Все
61	«Пальчиковая гимнастика»	3	Музыка	25.03.24 26.03.24 27.03.24		Регина Б. Карина К.
62 Ф.Г.	«Юные финансисты» Ф.Г.	1	Картинки, монеты, рассказы	28.03.24		Анна С. Алиса Б. Жасмин К.
63П.В.	П.В. Московский кремль	1	Стихи	29.03.24		Все
64	«День смеха»	2	Музыка	01.04.24 02.04.24		Все
65	Построй замок из кубиков	3	Кубики	03.04.24 04.04.24 05.04.24		Анна С. Жасмин К. Вика Д.
66П.В.	П.В. Рисуем березу, как символ России	1	Краски, бумага	08.04.24		Все

67	Покатай куклу в коляске	6	Кукла, коляска	09.04.24 10.04.24 11.04.24 12.04.24 15.04.24 16.04.24		Алиса Б.
68Ф.Г.	Ф.Г. «Семейный бюджет и расходы семьи»	1	Карточки с изображением семьи и предметов, символизирующих основные расходы	17.04.24		Настя Ч. Настя Ч. Алиса Б., Жасмин К.
69Ф.Г.	Ф.Г. «Семейный бюджет и расходы семьи»	1	Карточки с изображением семьи и предметов, символизирующих основные расходы	18.04.24		Все
70	Вечер настольных игр: лото, домино	4	Лото, домино	19.04.24 22.04.24 23.04.24 24.04.24		Анна С. Алиса Б. Жасмин К.
71 П.В.	П.В. Герои Отечества	1	Стихи, иллюстрации	25.04.24		Все
72	Рисование по точкам: «Петух» «Волк» «Лиса» «Собака»	5		26.04.24 29.04.24 30.04.24 02.05.24 03.05.24		Вика П. Карина К. Алиса Б. Жасмин К. Вика Д.
73П.В.	П.В. «Песни военных лет»	1	Магнитофон, аудиозаписи	06.05.24		Все
74	Беседа на тему: «День Победы»	5	Картинки, стихи, рассказы	07.05.24 08.05.24 13.05.24 14.05.24 15.05.24		Настя Ч.

75	Рисование на тему: «Весна»	2	Раскраски, карандаши, фломастеры	16.05.24 17.05.24		Анна С. Жасмин К.
76	Чтение сказок Ш. Перро	3	Книги	20.05.24 21.05.24 22.05.24		Все
77П.В.	П.В. Альбом памяти	1	Бумага, краски	23.05.24		Все
78	Игры с мячом	1	Мяч, музыка	24.05.24		Анна С. Регина Б.
79	«Продолжи узор»	3	Мозаика	27.05.24 28.05.24 29.05.24		Алиса Б. Настя Ч. Вика П.
80	Собери куклу Катю на прогулку	2	Кукла, одежда	30.05.24 31.05.24		Настя Ч. Анна С.
81П.В.	П.В. «Здравствуй, страна!» (шутки, поговорки, стихи)	2	Книги, музыка	03.06.24 04.06.24		Все
82	«Чтение сказок А. С. Пушкина»	3	Книги с стихами	05.06.24 06.06.24 07.06.24		Все
83	«Чтение стихов о лете»	3	Книги со стихами	10.06.24 11.06.24 12.06.24		Все
84Ф.Г.	Ф.Г. «Деньги всякие нужны»	2	Копилка, монеты, банкноты	13.06.24 14.06.24		Все
85	«Чтение книг К. Чуковского»	3	Книги	17.06.24 18.06.24 19.06.24		Все
86	«Настольные игры «Лото»	2	Лото	20.06.24 21.06.24		Анна С. Алиса Б.
87	«Настольные игры «Домино»	2	Домино	24.06.24 25.06.24		Жасмин К. Регина Б.
88	«Раскрашивание картинок на тему: «Летние деньки»	2	Раскраски, карандаши	26.06.24 27.06.24		Алиса Б. Регина Б.
89	«Просмотр м/ф	1	DVD, диск	28.06.24		Все

	«Простоквашино»					
90	Прослушивание аудиозаписей о лете (песни)	2	Магнитофон, аудиодиски	01.07.24 02.07.24		Все
91	«Игры с мячом»	3	Мяч, муз. сопровождение	03.07.24 04.07.24 05.07.24		Жасмин К. Алиса Б. Анна С.
92	День семьи, любви и верности.	2	Мозаика , ромашки	08.07.24 09.07.24		Вика Д. Алиса Б.
93	«Пазлы»	3	Пазлы	10.07.24 11.07.24 12.07.24		Жасмин К. Эвелина Е. Вика П.
94Ф.Г.	Ф.Г. «Просмотр м/ф «Муха-Цокотуха»	2	DVD, диск	15.07.24 16.07.24		Все
95П.В.	П.В. «Просмотр д/ф «Москва-столица»	2	DVD, диск	17.07.24 18.07.24		Все
96	«Андерсен. Чтение книги «Соловей»	2	Книга	19.07.24 22.07.24		Все
97	«Игры с песком»	3	Песок, формочки	23.07.24 24.07.24 25.07.24		Алиса Б. Жасмин К. Анна С.
98	«Игры с мячом»	4	Мяч	26.07.24 29.07.24 30.07.24 31.07.24		Эвелина Е. Жасмин К. Вика П. Вика Д.
99	«Игры с мыльными пузырями»	2	Мыльные пузыри, муз. сопровождение	01.08.24 02.08.24		Регина Б. Карина К.
100	Занятия со шнуровкой	2	Шнуровка	05.08.24 06.08.24		Алиса Б. Анна С. Жасмин К.
101Ф.Г.	Ф.Г. Раскрашивание картинок «Монетки»	2	Раскраски, карандаши	07.08.24 08.08.24		Жасмин К. Алиса Б.
102П.В.	П.В. ПАЗЛЫ «Санкт-Петербург»	2	Пазлы	09.08.24 12.08.24		Анна С., Алиса Б. Жасмин К.

103	Конструктор «Репейник»	3	Конструктор «Репейник»	13.08.24 14.08.24 15.08.24		Настя Ч. Алиса Б. Карина К.
104	«Чтение книг В. Степанова»	2	Книги	16.08.24 19.08.24		Все
105	«Игры с мячом»	3	Мяч	20.08.24 21.08.24 22.08.24		Жасмин К. Алиса Б. Настя Ч., Анна С.
106	«Прослушивание аудио-сказок»	3	Магнитофон, записи	23.08.24 26.08.24 27.08.24		Все
107	«Раскраска – «Прощай, лето!»	2	Раскраска, карандаши, фломастеры, мелки	28.08.24 29.08.24		Алиса Б Жасмин К. Вика П.
108	«Подготовка к 1 сентября» (заучивание стихов)	1	Стихи, иллюстрации	30.08.24		Настя Ч.

Развитие речи

№	Тема занятия	Кол-во часов	Материалы	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Индивидуальная работа
1	«Положи овощи в ведёрко, фрукты – в корзину»	1	Ведерко, корзина, муляжи фруктов и овощей	01.09.23		Настя Ч.
2	«Одень мальчика по погоде»	2	Картонный мальчик, одежда	04.09.23 07.09.23		Настя Ч. Алиса Б.
3	«Повесь одежду на бельевую»	2	Одежда, вырезанная из бумаги, прищепки, веревка	08.09.23 11.09.23		Жасмин К. Анна С.
4	Стихи про осень	2	Книга со стихами	14.09.23 15.09.23		Настя Ч., Алиса Б. Анна С. Настя Ч.
	«Развесь одежду по цвету»	2	Одежда, вырезанная из	18.09.23		Настя Ч.

5			бумаги, прищепки, веревка	21.09.23		Регина Б., Настя К.
6	«Что можно увидеть на дереве?»	2	Иллюстрации	22.09.23 25.09.23		Настя Ч. Алиса Б. Вика П.
7	«Какие продукты можно использовать для приготовления супа, салата?»	2	Иллюстрации, муляжи овощей	28.09.23 29.09.23		Настя Ч. Жасмин К.
8	Для чего нужны эти предметы?»	2	Иллюстрации, предметы	02.10.23 05.10.23		Настя Ч. Эвелина Е.
9	«Для чего нужны эти здания: аптека, почта, библиотека, школа, магазин?»	2	Иллюстрации данных зданий	06.10.23 09.10.23		Настя Ч. Карина К.
10	«Найди героев одной сказки»	2	Изображения героев сказок	12.10.23 13.10.23		Настя Ч. Алиса Б.
11	«Кто чем занят?»	2	Иллюстрации	16.10.23 19.10.23		Настя Ч. Вика Д.
12	«Что перепутал художник?»	2	Иллюстрации	20.10.23 23.10.23		Настя Ч. Жасмин К.
13	Игра «Осенние листочки» (дыхательные упражнения)	2	Вырезанные из тонкой бумаги листочки жёлтого и красного цвета	26.10.23 27.10.23		Вика П. Вика Д.
14	«Какой вкус у этих продуктов: лимона, варенья, сахара?»	2	Изображения данных продуктов	30.10.23 02.11.23		Настя Ч. Алиса Б.
15	«Какое время суток изображено?»	2	Иллюстрации	03.11.23 06.11.23		Регина Б. Карина К.
16	Игра «Подуй на...»	2	Вертушка или любые другие игрушки, начинающие двигаться под действием ветра	09.11.23 10.11.23		Настя Ч. Алиса Б.
17	«Для чего нужны эти вещи: утюг, пылесос, холодильник,	2	Иллюстрации	13.11.23 16.11.23		Вика Д. Жасмин К.

	стиральная машина?»					
18	«Дикие и домашние животные» - назови, покажи	2	Видеосюжеты, картинки	17.11.23 20.11.23		Вика П. Анна С., Жасмин К.
19	«Назови виды спорта»	2	Иллюстрации	23.11.23 24.11.23		Настя Ч. Алиса Б.
20	«Сказка «Воробьи и скворцы»	1	Книга с рассказом	27.11.23		Все
21	«Кто чем питается?»	2	Шаблон с прищепками	30.11.23 01.12.23		Настя Ч. Алиса Б.
22	«Игра-малышка «Чей домик?»	2	Настольная игра	04.12.23 07.12.23		Анна С. Эвелина Е.
23	«Сделай цыплёнку хвост из прищепок»	2	Шаблон цыплёнка, прищепки	08.12.23 11.12.23		Алиса Б. Регина Б.
24	«Что делает мама?» (составление предложений по опорным картинкам)	2	Опорные картинки	14.12.23 15.12.23		Вика П. Настя Ч.
25	Игра «Собачка лает» (развитие звукоподражания)	1	Видеосюжет, стишки	18.12.23		Алиса Б, Жасмин К.
26	«Подбери одежду по сезону»	2	Иллюстрации	21.12.23 22.12.23		Настя Ч. Анна С.
27	«Что делает папа?»	2	Иллюстрации	25.12.23 28.12.23		Настя Ч. Эвелина Е.
28	Прослушивание песенки «В лесу родилась ёлочка»	1	Аудиозапись	29.12.23		Все
29	Просмотр м/ф «12 месяцев»	1	DVD	08.01.24		Все
30	«Что делает Тома?»	2	Картинки	11.01.24 12.01.24		Настя Ч. Алиса Б.
31	«Скажи, что ты делаешь?»	2	Опорные картинки	15.01.24 18.01.24		Настя Ч. Вика Д.
32	«Кто или что?»	2	Иллюстрации	19.01.24 22.01.24		Алиса Б. Карина К.

33	«Разложи картинки по временам года»	2	Картинки	25.01.24 26.01.24		Анна С. Карина К.
34	Задания на понимание действий («кошка лежит, лакает, играет, умывается»)	1	Картинки с сюжетами	29.01.24		Настя Ч., Жасмин К.
35	«Эмоции»	2	Зеркало, картинки с изображениями эмоций, стихи на данную тему	01.02.24 02.02.24		Настя Ч. Алиса Б.
36	«Части лица» - приклей к шаблону нос, глаза, рот, брови, уши	2	Шаблон головы, заготовки частей лица	05.02.24 08.02.24		Жасмин К. Анна С.
37	«Чей листок»	2	Изображения деревьев, шаблоны листьев деревьев	09.02.24 12.02.24		Регина Б. Карина К.
38	Стихи на тему «День Святого Валентина» - стихи о семье	2	Стихи	15.02.24 16.02.24		Все
39	«Профессии» - какая вещь принадлежит данной профессии?	1	Иллюстрации	19.02.24		Настя Ч. Алиса Б.
40	Стихи о Дне защитника Отечества	2	Стихи, иллюстрации	22.02.24 23.02.24		Все Все
41	«Продуктовая тележка»	1	Вырезанные из картона тележка и продукты	26.02.24		Настя Ч.
42	«Построй город»	2	Книга с наклейками	29.02.24 01.03.24		Алиса Б. Жасмин К.
43	«В доме»	1	Иллюстрации с изображениями дома, быта	04.03.24		Вика П. Регина Б.
44	Стихи «8 Марта»	1	Стихи, иллюстрации	07.03.24		Все Все
45	«В лесу» - мухомор и гусеница	1	Пальчиковая раскраска, гуашь	11.03.24		Алиса Б.
46	«Кто где живёт?»	2	Шаблоны с прищепками	14.03.24 15.03.24		Настя Ч. Анна С.
47	Игра «Хлоп-хлоп ручками»	1	Музыка	18.03.24		Настя Ч.

48	«Кто что ест?»	2	Шаблон с прищепками, иллюстрации, видеосюжеты	21.03.24 22.03.24		Вика Д. Алиса Б.
49	«Расскажи о животном» (по плакату)	2	Плакат с изображением животных	25.03.24 28.03.24		Настя Ч. Жасмин К.
50	Чтение сказки Чуковского «Федорино горе»	1	Книга	29.03.24		Все
51	«Соедини взрослых и детёнышей»	1	Иллюстрации	01.04.24		Карина К., Настя Ч.
52	«Кто как говорит?»	2	Магнитофон, запись песни	04.04.24 05.04.24		Настя Ч. Алиса Б.
53	«Предметы личной гигиены»	2	Плакат с изображениями предметов личной гигиены, стихи, видеосюжеты	08.04.24 11.04.24		Настя Ч. Анна С.
54	«Домашние помощники» (бытовая техника)	2	Иллюстрации, видеосюжеты, стихи на данную тему	12.04.24 15.04.24		Все
55	«Сделай ёжику иголки с помощью прищепок»	2	Шаблон ёжика, прищепки	18.04.24 19.04.24		Жасмин К. Эвелина Е.
56	К. Чуковский «Ёжики смеются»	1	Книга	22.04.24		Все
57	М. Дружинина «Домашние животные» (стихи)	1	Книга	25.04.24		Все
58	Работа по книге «Учим цвета»	1	Книга	26.04.24		Настя Ч.
59	Чтение книги И. Шестаковой «Про ёжика, зайчика и ветер»	1	Книга с иллюстрациями	29.04.24		Все
60	«Найди на рисунке эти геометрические фигуры»	3	Книга с заданиями	02.05.24 03.05.24 06.05.24		Настя Ч. Алиса Б. Жасмин К.
61	Чтение стихов и рассказов на тему: «День Победы»	1	Книга с иллюстрациями	13.05.24		Все
	Чтение рассказа И.	2	Книга	16.05.24		Все

62	Шестаковой «Как щенок нашёл солнышко»			17.05.24		
63	Слушание аудио-сказки «Золушка»	1	Аудио-сказка «Золушка»	20.05.24		Все
64	Слушание детских песен	3	Диск с песнями, магнитофон	23.05.24 24.05.24 27.05.24		Все
65	Чтение сказки «Красная шапочка»	2	Книга с иллюстрациями	30.05.24 31.05.24		Все
66	Игра «Покажи у зайчика»	1	Зайчик	03.06.24		Настя Ч. Алиса Б.
67	Чтение сказок А. С. Пушкина	1		06.06.24		Все
68	Пальчиковая гимнастика	2	Стишки, требующие соответствующих действий	07.06.24 10.06.24		Настя Ч. Алиса Б.
69	«Что звучит?»	1	Музыкальные игрушки	13.06.24		Жасмин К.
70	«Где звучит?»	1	Музыкальные игрушки	14.06.24		Регина Б.
71	Стихотворения про лето	3	Книги с рассказами и стихами про лето	17.06.24 20.06.24 21.06.24		Все
72	«Лошадка» (поцокай, как лошадка)	2	Зеркало, изображение лошади	24.06.24 27.06.24		Настя Ч. Жасмин К.
73	Пальчиковый театр «Теремок»	2	Пальчиковый театр	28.06.24 01.07.24		Все Все
74	Раскрашивание по цифрам «Цветы»	2	Раскраска, карандаши	04.07.24 05.07.24		Эвелина Е. Карина К.
75	«Просмотр м/ф «Простоквашино»	1	DVD	08.07.24		Все
76	Развитие звукоподражания АУ на примере сказки «Маша и медведь»	2	Иллюстрации, книга	11.07.24 12.07.24		Все
77	«Собирание пазла «Пиноккио»	2	Пазлы	15.07.24 18.07.24		Регина Б. Алиса Б.
78	«Как говорят птицы: ворона,	2	Картинки, видеосюжеты	19.07.24		Настя Ч.

	чайка, филин»			22.07.24		Регина Б.
79	Чтение стихов о лете	3	Книги со стихами	25.07.24 26.07.24 29.07.24		Все
80	Пальчиковая раскраска «Божья коровка» «Подсолнух» «Рыбка»	3	Раскраски, гуашь, вода, салфетки	01.08.24 02.08.24 05.08.24		Карина К. Алиса Б. Эвелина Е.
81	Стихи про профессии	3	Стихи, картинки	08.08.24 09.08.24 12.08.24		Все Все Все
82	Чтение сказки «Воробьи и скворцы»	1	Сказка	15.08.24		Все
83	«Что сначала, что потом?» или «Собери сказку по порядку»	1	Разрезанные картинки с изображением сказок	16.08.24		Настя Ч.
84	«Какая сказка спряталась?» (на картинке изображены кусты, из-за которых торчат только части животных, например хвосты)	2	Изображения героев сказок, шаблоны кустов	19.08.24 22.08.24		Вика П. Алиса Б.
85	Раскрашивание картинок по сказкам – вместе с воспитателем	4	Раскраска, карандаши	23.08.24 26.08.24 29.08.24 30.08.24		Эвелина Е. Жасмин К. Карина К. Анна С.

Хозяйственно-бытовой труд

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Индивидуальная работа
<i>Уборка игрушек, уход за ними</i>						

1	«Где прячется пыль»	1	Тряпка, тазик с водой	05.09.23		Вика П.
2	«Вымой игрушки с мылом»	1	Игрушки, тазик с водой, мыло	12.09.23		Карина К.
3	«Кузя учит отжимать тряпку»	1	Тряпка, тазик с водой	19.09.23		Эвелина Е.
4	«Расставь игрушки на полке»	1	Игрушки	26.09.23		Анна С.
5	«Порядок в шкафу с игрушками и пособиями»	1	Тряпка	03.10.23		Жасмин К.
6	«Собери кубики в мешок»	1	Кубики, мешок	10.10.23		Настя Ч.
7	«Сложи игрушки в коробку»	1	Игрушки, коробка	17.10.23		Регина Б.
8	«Сложи аккуратно настольные игры»	2	Настольные игры, шкаф	24.10.23 31.10.23		Анна С. Вика Д.
9	«Вымой посуду куклы Кати»	1	Таз с водой, полотенце	07.11.23		Регина Б.
10	«Протри подоконник»	1	Тряпка, тазик с водой	14.11.23		Алиса Б.
11	Игры с крупным строителем «Домик (заборчик, мебель) для Кузи»	1	Набор крупного строителя, кукла.	21.11.23		Карина К.
12	Любимая игрушка (игры с игрушками по выбору детей)	1	Игрушки игрового уголка	28.11.23		Анна С.
13	Д.и. «Поиграл – поставь на место»	1	Игрушки	05.12.23		Жасмин К.
14	«Поиграй – ка» (самостоятельные игры в игровом уголке, наведение порядка)	1	Игрушки игрового уголка	12.12.23		Настя Ч.
<i>Знакомство с одеждой, уход и хранение</i>						
1	«Надень куртку»	1	Куртка	19.12.23		Эвелина Е.

2	«Сними колготки»	1	Колготки	26.12.23		Анна С.
3	«Одень варежки»	1	Варежки	09.01.24		Регина Б.
4	«Постирай свои носочки»	1	Таз с водой, мыло	16.01.24		Алиса Б.
5	«Повесь куртку на крючок в раздевалке»	1	Куртка, крючок	23.01.24		Карина К.
6	«Положи свитер на стул около кровати»	1	Свитер, стул	30.01.24		Анна С.
7	«Повесь на вешалку платье»	1	Платье, вешалка	06.02.24		Жасмин К.
8	«Постирай носовой платок»	1	Таз с водой, мыло	13.02.24		Настя Ч.
9	«Почисть одежду от грязи»	1	Щетка, тряпка, кофта	20.02.24		Эвелина Е.
10	«Что ты надеваешь на улицу?»	1	Предметные картинки, загадки	27.02.24		Анна С.
11	Д.и. «Катя в новом платье» (Знакомимся с предметами одежды для девочки)	1	Предметы кукольной одежды, стихи, загадки	05.03.24		Регина Б.
12	Д.и. «Коля в гостях у детей» (Знакомство с одеждой для сна)	1	Предметы кукольной одежды, стихи, загадки	12.03.24		Алиса Б.
13	Д.и. «Научим Катю одеваться» (алгоритм одевания)	1	Набор одежды для кукол	19.03.24		Карина К.
14	Д.и. Повесь одежду на прищепки после стирки	1	Предметные картинки, предметы кукольной одежды	26.03.24		Анна С.
<i>Знакомство с обувью, уход и хранение.</i>						
1	«Завяжи шнурки»	1	Шнурки на ботинках, шнуровка	02.04.24		Карина К.
2	«Протри ботинки тряпочкой»	1	Тряпка	09.04.24		Вика Д.

3	«Поставь обувь на полку»	1	Обувь	16.04.24		Жасмин К.
4	«Одень обувь на нужную ногу»	1	Обувь	23.04.24		Настя Ч.
5	«Обуй ботинки»	1	Ботинки	07.05.24		Эвелина Е.
6	«Надень майку»	1	Майка	14.05.24		Анна В.
7	Д.и. «Магазин обуви» (название предметов обуви, обувь для мальчиков и девочек)	2	Предметные картинки «Обувь для мальчиков и девочек»	21.05.24 28.05.24		Регина Б. Вика П.
8	Лото «Когда что носим» (по сезонам)	1	Лото	04.06.24		Алиса Б.
<i>Основные продукты питания</i>						
1	Беседа «Овощи и фрукты - витаминовые продукты»	1	Овощи и фрукты	11.06.24		Карина К.
2	С/Р игра «Помогаю маме помыть посуду»	1	Посуда, таз с водой	18.06.24		Анна С.
3	Творческая деятельность «Угощение для Мишки»	1	Шаблон бочки с мёдом	25.06.24		Жасмин К.
4	Беседа «Как пользоваться салфеткой во время еды?»	1	Салфетка	02.07.24		Настя Ч.
5	Итоговое занятие «Мы идём на День рождения»	1	Атрибутика Дня Рождения	09.07.24		Эвелина Е.
6	Налей кукле Кате чай	1	Игрушечная посуда	16.07.24		Анна В.
7	«Из чего варят кашу?»	1	Крупа, кастрюлька, вода	23.07.24		Регина Б.
8	«Продуктовый магазин» (покупаем продукты для обеда, борща.)	1	Оборудование для игры в магазин	30.07.24		Алиса Б.
<i>Ознакомление с последовательностью выполнения бытовых операций</i>						

1	«Протирание пыли со стульев, столов»	1	Таз с водой, тряпка	06.08.24		Карина К.
2	«Повесь чистое полотенце»	1	Полотенце	13.08.24		Анна С.
3	«Положи мыло в мыльницу»	1	Мыло, мыльница	20.08.24		Жасмин К.
4	«Подмети пол»	1	Веник	27.08.24		Настя Ч.

Сенсорное развитие

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Индивидуальная работа
1	Величина: «Большие и маленькие»	3	Игрушки разные по размеру	05.09.23 06.09.23 07.09.23		Вика П. Настя Ч. Вика Д.
2	"Сравни предметы по высоте"	2	Игрушки разные по высоте	12.09.23 13.09.23		Карина К. Анна С.
3	"Самая длинная, самая короткая" (предложить разложить разноцветные ленты по длине, от самой короткой до самой длинной, как вариант можно предложить сравнить ленты по нескольким признакам)	1	Ленты разной длины	14.09.23		Жасмин К. Настя Ч.
	«Какой это формы»	2	Предметы разной формы: круглые, квадратные	19.09.23 20.09.23		Эвелина Е. Анна В.

4						
5	«Круг, квадрат»	1	Раскраска, карандаши, картинки	21.09.23		Регина Б.
6	Дидактическая игра "Построим башню высокую и низкую"	1	Крупный пластмассовый конструктор.	26.09.23		Алиса Б.
7	«Заштопай штанишки»	1	Игрушечные иголка и нитка, штаны	27.09.23		Настя К.
8	«Разноцветные бусы»	1	Леска, бусинки	28.09.23		Карина К.
9	«Угостим медведя ягодой»	2	Медведь, ягоды	03.10.23 04.10.23		Жасмин К. Настя Ч.
10	«Поставь букет цветов в вазу»	1	Ваза, цветы	05.10.23		Эвелина Е.
11	«Сложи матрешку»	2	Матрёшка	10.10.23 11.10.23		Анна В. Вика П.
12	«Сложи пирамидку»	2	Пирамидка	12.10.23 17.10.23		Регина Б. Алиса Б.
13	«Построй башенку»	2	Кубики	18.10.23 19.10.23		Настя К. Карина К.
14	"Чудесный мешочек"	2	Мешок, игрушки	24.10.23 25.10.23		Анна С. Жасмин К.
15	"Узнай фигуру" (предлагается на ощупь достать из мешочка предложенную фигуру)	3	Игрушки, мешок	26.10.23 31.10.23 01.11.23		Настя Ч. Эвелина Е. Вика П.

16	" Найди пару" (предлагается ребенку на ощупь найти пары одинаковых предметов)	2	Игрушки, мешок	02.11.23 07.11.23		Анна В. Регина Б.
17	" Найди предмет указанной формы" (ребенку предлагается найти картинку с изображением предметов, по форме похожих на заданную форму)	2	Картинки с изображением предметов	08.11.23 09.11.23		Алиса Б. Настя Ч.
18	" Какая фигура лишняя?" (определение лишней фигуры в ряду из четырех геометрических фигур, предложить объяснить принцип исключения)	2	Предметы разных геометрических фигур	14.11.23 15.11.23		Карина К. Анна С.
19	Дидактическая игра "Найди дорожку"	1	Две машины (маленькая и большая), две дорожки одинаковой длины, но разной ширины (широкая и узкая). Найди нужную дорожку и прокати машину по ней.	16.11.23		Жасмин К.
20	Сложи фигуру из палочек	3	Счетные палочки	21.11.23 22.11.23 23.11.23		Настя Ч. Эвелина Е. Вика П.
21	"Собери цепочку"(собрать цепочку из разноцветных кружков в соответствии с образцом)	3	Цветная бумага, клей	28.11.23 29.11.23 30.11.23		Анна В. Регина Б. Вика Д.
22	«Нанизывание колец, убывающих по величине»	2	Пирамида	05.12.23 06.12.23		Алиса Б. Карина К.

23	Дидактическая игра: «Волшебные веревочки»	1	Веревки	07.12.23		Анна С.
24	Дидактическое упражнение: «Найди нужную форму»	2	Предметы разной формы	12.12.23 13.12.23		Настя Ч. Эвелина Е.
25	Дидактическая игра: «Вкладыши»	2	Мозаика (вкладыши), пазлы	14.12.23 19.12.23		Анна В. Регина Б.
26	«Подбери матрёшкам бусы»	2	Шаблон матрешки, бусы	20.12.23 21.12.23		Алиса Б. Карина К.
27	Игра «Узнай по звуку»	2	Запись голосов и звуков	26.12.23 27.12.23		Анна С. Жасмин К.
28	«Украшаем ёлочку»	1	Нарисованная ёлка с липучками, цветная бумага, трафареты, ножницы	28.12.23		Настя Ч.
29	Игра «Найди свою пару»	2	Разрезные картинки	09.01.24 10.01.24		Анна В. Регина Б.
30	д/и «Кто в гости пришёл?» развитие зрительного и слухового восприятия	2	Картинки животных и аудиозапись	11.01.24 16.01.24		Алиса Б. Карина К.
31	д/и «Рыболов»	2	Удочка и рыбки с магнитом	17.01.24 18.01.24		Анна С. Жасмин К.
32	«Шнуровка»	3	Комплект шнуровок	23.01.24 24.01.24 25.01.24		Настя Ч. Эвелина Е. Вика П.
33	д/и «Кто, где спрятался?»	3	Книга с окошечками	30.01.24 31.01.24 01.02.24		Анна В. Регина Б. Вика Д.

34	Игра с мишками «один - много»	3	Игрушки-мишки или разрезные картинки с изображением медведей	06.02.24 07.02.24 08.02.24		Алиса Б. Карина К. Вика П.
35	Дидактическая игра "Какие это ленты"	1	Две ленты разной ширины.	13.02.24		Жасмин К.
36	Дидактическая игра "Закрой дверь в домике"	2	Картинки с изображением домиков трех поросят, три прямоугольника разной ширины. Подобрать к каждому домику дверь.	14.02.24 15.02.24		Настя Ч. Анна С.
37	д/и «Собери картинку»	2	Пазлы, разрезные карточки	20.02.24 21.02.24		Эвелина Е. Вика П.
38	д/и «Сбор фруктов»	3	Корзина или коробка, муляжи фруктов	22.02.24 27.02.24 28.02.24		Регина Б. Алиса Б. Вика Д.
39	д/и «Мозаика»	1	Мозаика	29.02.24		Карина К.
40	Рисование гуашью «Апельсин»	1	Гуашь, кисть, бумага	05.03.24		Жасмин К.
41	«Сравнение предметов по признаку: мокрое - сухое» (Камешки в воде и на суше)	2	Камешки, тазик с водой	06.03.24 07.03.24		Настя Ч. Эвелина Е.
42	«Сравнение предметов по признаку: лёгкое - тяжёлое»	1	Предметы разные по весу	12.03.24		Анна В.
43	Упражнения с воздушными	1	Воздушные шарики	13.03.24		Регина Б.

	шарами					
44	Игры с мыльными пузырями	1	Мыльные пузыри	14.03.24		Алиса Б.
45	Пескотерапия: игры и упражнения с песком	1	Песок, набор для песка, набор для творчества	19.03.24		Карина К.
46	«Попробуй на вкус: горький - сладкий - кислый»	1	Продукты	20.03.24		Даша С.
47	«Слушание пения птиц»	1	Аудиозапись с голосами птиц	21.03.24		Жасмин К.
48	«Слушание звуков природы: дождь, вьюга...»	1	Аудиозапись	26.03.24		Настя Ч.
49	Игра «Найди 2 одинаковых шарика»	1	Шарики	27.03.24		Эвелина Е.
50	«Нанижи бусинки на ниточку»	1	Леска, бусинки	28.03.24		Анна В.
51	Игра «Найди то, что скажу»	1	Игрушки	02.04.24		Регина Б.
52	«Нарисуй снеговика по трафарету» (форма круг)	1	Графарет, карандаши, бумага	03.04.24		Алиса Б.
53	Раскладывание однородных предметов разного цвета на 2 группы. (Группировка по цвету.)	1	Предметы разного цвета	04.04.24		Карина К.
54	«Разложи предметы по форме»	1	Предметы разной формы	09.04.24		Анна С.
55	«Разложи предметы по размеру»	1	Предметы разного размера	10.04.24		Жасмин К.
	«Размещение вкладышей разной	1	Мозаика-вкладыш	11.04.24		Настя Ч.

56	величины в соответствующих отверстиях. (Соотнесение по величине.)					
57	«Размещение вкладышей разной формы в соответствующих отверстиях. (Соотнесение по форме.)»	1	Мозаика-вкладыш	16.04.24		Эвелина Е.
58	Дидактическая игра "Построим башню высокую и низкую"	1	Крупный пластмассовый конструктор.	17.04.24		Анна В.
59	Дидактическая игра "Скатай Ленту»	1	Ленты разной длины.	18.04.24		Регина Б.
60	«Рисование красками на тему «Листочки деревьев». (Изображение с помощью цвета свойств предметов.)»	1	Краски, кисти, стакан с водой, бумага	23.04.24		Алиса Б.
61	«Рисование красками на тему «Одуванчики и жук на лугу». (Изображение с помощью цвета свойств предметов.)»	1	Краски, кисти, стакан с водой, бумага	24.04.24		Карина К.
62	Игра «Овощной магазин». Расширять представления о форме, величине, цвете; развивать навыки сравнения предметов.	1	Касса, муляжи фруктов и овощей	25.04.24		Анна С.
63	Игра «Строим дом». Развивать представления детей о форме, величине, цвете.	1	Кубики	30.04.24		Жасмин К.
	Дидактическая игра "Рассади	1	Куклы разного размера,	02.05.24		Настя Ч.

64	кукол по местам" Две куклы разного размера рассадить на стульчики разного размера.		стульчики разного размера			
65	Дидактическая игра "Напоим кукол чаем". Подобрать каждой кукле (разного размера) чайную чашку (разного размера).	1	Куклы, посуда	07.05.24		Эвелина Е.
66	Дидактическая игра "Сестрички-матрешки" Расположить матрешек (трех размеров) по порядку.	1	Матрешки	08.05.24		Анна В.
67	Дидактическая игра "Поймай рыбку". Поймай рыбку (разного размера) и положи ее в соответствующее по размеру ведро.	1	Удочка с магнитом, рыбки с магнитами	14.05.24		Регина Б.
68	Дидактическая игра "Угощение для медвежат". Угости медвежат печеньями разного размера.	1	Мишки, муляжи продуктов или картинки с нужными изображениями	15.05.24		Алиса Б.
69	Дидактическая игра "Одень мишек на прогулку". Подобрать одежду для медведей (разных размеров).	1	Мишки, одежда для кукол	16.05.24		Карина К.
70	Дидактическая игра "Собери цветок". Собери цветы разных размеров.	1	Цветная бумага, трафарет - цветы	21.05.24		Вика П.
	Дидактическая игра "Прокати мяч"	1	Большой и маленький мячи, воротики из конструктора -	22.05.24		Жасмин К.

71			высокие и низкие.			
72	Дидактическая игра "Построй заборчик высокий и низкий"	1	Конструктор, кубики	23.05.24		Настя Ч.
73	Дидактическая игра "Построй домик высокий и низкий"	2	Кубики	28.05.24 29.05.24		Эвелина Е. Вика Д.
74	Выложи цветные дорожки	2	Мозаика	30.05.24 04.06.24		Анна В. Регина Б.
75	Разложи медведей по цвету в домики	2	Пособие «Медведи»	05.06.24 06.06.24		Алиса Б. Карина К.
76	Найди пару рукавичкам	2	Пособие «Рукавички»	11.06.24 12.06.24		Анна С. Жасмин К.
77	Разложи и овощи по цвету	2	Пособие «Овощи»	13.06.24 18.06.24		Настя Ч. Эвелина Е.
78	Разложи фрукты по цвету	2	Пособие «Фрукты»	19.06.24 20.06.24		Анна В. Регина Б.
79	Разложи домики по цвету	2	Пособие «Дома»	25.06.24 26.06.24		Алиса Б. Карина К.
80	Подбери поцвету: дом, машин, дерево, человек	1	Пособие «Дом»	27.06.24		Жасмин К.
81	Собери по цвету коврики	1	«Цветные коврики»	02.07.24		Настя Ч.
82	Собери квадраты по цвету из частей	2	«Цвет. квадраты»	03.07.24 04.07.24		Анна В. Регина Б.
83	Собери шарики в мешок	2	Теннисные шарики	09.07.24 10.07.24		Алиса Б. Карина К.
84	Собери кубики в коробку	2	Кубики, коробка	11.07.24 16.07.24		Анна С. Жасмин К.
85	Расставь всех медведей по величине	2	«Семья медведей»	17.07.24 18.07.24		Настя Ч. Эвелина Е.
86	Сложи стаканчики по величине	3	Пособие «Стаканы»	23.07.24 24.07.24		Анна В. Регина Б.

				25.07.24		Вика П.
87	Разложи кружки по цвету	3	Кружки	30.07.24 31.07.24 01.08.24		Алиса Б. Карина К. Вика Д.
88	Дидактическая игра "Построй башню высокую и низкую"	2	Кубики	06.08.24 07.08.24		Анна С. Жасмин К.
89	Выложи дорожки длинную и короткую	2	Мозаика	08.08.24 13.08.24		Настя Ч. Эвелина Е.
90	Разложи фрукты и овощи в разные коробки.	2	Пособие «Овощи и фрукты»	14.08.24 15.08.24		Анна В. Регина Б.
91	Разбери ягоды по цвету	2	Пособие «Ягоды»	20.08.24 21.08.24		Алиса Б. Карина К.
92	Подбери кукле одежду по размеру	2	Одежда для кукол	22.08.24 27.08.24		Анна С. Жасмин К.
93	Разложи цветочки по цвету	2	Цветочки из бумаги	28.08.24		Настя Ч.
94	Подбери кукле обувь по размеру	1	Обувь для кукол	29.08.24		Регина Б.

Обучение игре

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Индивидуальная работа
<i>Игры-забавы</i>						
1	«Помоги Буратино собраться в школу»	1	Рюкзак, школьные принадлежности и игрушки.	04.09.23		Вика П.
2	«Мишутка пляшет»	1	Медведь, музыкальное сопровождение	07.09.23		Настя Ч.

3	Стыдно ссориться друзьям	1	Игрушки — кошка и две собаки	11.09.23		Карина К.
4	«Кто как кричит?»	1	Игрушки зверей, звуки животных на записи	14.09.23		Анна С.
5	«Здравствуйте!» <i>(ритмическая игра с пением)</i>	1	Музыка	18.09.23		Жасмин К.
6	«Игра с погремушкой»	1	Погремушка	21.09.23		Настя Ч.
7	«Пальчики играли...»	1	ладошки	25.09.23		Эвелина Е.
8	«Сорока-белобока»	1	Книга с иллюстрациями	28.09.23		Анна С.
9	«Маленькая птичка»	1	Игрушка-птичка	02.10.23		Регина Б.
10	«Цап».	1	Ладошки	05.10.23		Алиса Б.
11	Ф.Г. «Мини-банк», игра. Ф.Г.	2	Картинки с покупками, копилка	09.10.23 12.10.23		Настя Ч. Вика П.
12	«Топ-хлоп, малыши»	1	Ладошки	16.10.23		Карина К.
13	Зарядка-игра "Зайка серенький сидит"	1	Игрушка - зайчик	19.10.23		Вика Д.
14	«Мишенька»	1	Игрушка - медведь	23.10.23		Жасмин К.
15	Кто пищит?	1	Игрушки животных	26.10.23		Настя Ч.
16	Дождик	1	Музыкальное сопровождение	30.10.23		Эвелина Е.
17	Снег-снежок	1	Снежинки	02.11.23		Анна С.
18	Игра-забава «У медведя во бору»	1	Игрушка мишка	06.11.23		Регина Б.
19	Игра-забава "Веселые ложки"	1	Деревянные ложки.	09.11.23		Алиса Б.

20	Зайка- беленький	1	Игрушка -Зайчик	13.11.23		Настя Ч.
<i>Создание игровых ситуаций</i>						
1	Кукольный театр «Курочка Ряба»	1	Курочка Ряба.	16.11.23		Карина К.
2	«Грибная поляна»	1	Макеты съедобных и несъедобных грибов	20.11.23		Анна С.
3	«Гости у медвежонка»	1	Тарелка, мишка, малина, другие звери	23.11.23		Жасмин К.
4	«Овощи для борща»	1	Фрукты, овощи, лисенок - игрушки	27.11.23		Настя Ч.
5	«Помоги поросётам построить крепкий дом»	1	Кубики, 3 поросёнка	30.11.23		Эвелина Е.
6	«Помоги кукле Маше накрыть на стол - чаепитие»	1	Посуда, скатерть, салфетки, кукла	04.12.23		Вика Д.
8	«Поможем бабушке Федоре»	1	Кукла, посуда	07.12.23		Регина Б.
9	«Помоги Айболиту собрать чемоданчик с инструментами»	1	Игрушка - доктор Айболит, медицинские инструменты	11.12.23		Алиса Б.
10	«Помоги зайке выгнать лису из его домика»	1	Домик, зайчик, лиса	14.12.23		Карина К.
11	«Помоги кукле Кате налить чай в кружки»	2	Посуда, кукла	18.12.23 21.12.23		Вика П. Жасмин К.
12	«Помоги Мишке украсить комнату ко Дню рождения»	2	Воздушные шары	25.12.23 28.12.23		Настя Ч. Эвелина Е.
13	«Научи куклу Катю гладить бельё»	2	Утюг, одежда	08.01.24 11.01.24		Вика Д. Регина Б.

14 15	Игровая ситуация «Золушка».	2	Клеенки, тазики, тряпочки, клеенчатые фартуки, Кукла Золушка, Сказка про Золушку.	15.01.24 18.01.24		Алиса Б. Карина К.
16	«Приготовь пирог»	1	Шаблоны продуктов, клей, бумага, кисточки, изображение пирога	22.01.24		Анна С.
17	«Колобок»	1	Сказка «Колобок», игрушки персонажей из сказки	25.01.24		Жасмин К.
<i>Дидактические игры</i>						
1	«Кораблик»	1	Таз с водой и бумажные кораблики.	29.01.24		Настя Ч.
2	«Автомобиль»	1	Картонные рули (по количеству детей), большая и маленькая машинки.	01.02.24		Эвелина Е.
3	«Где машина?»	1	Сюжетные картинки с изображением машины в разных местах.	05.02.24		Вика П.
4	«Чудесный мешочек»	2	Игрушечные автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик в мешочке.	08.02.24 12.02.24		Регина Б. Алиса Б.
5	«Покатаем в машине игрушки»	2	Большая грузовая машина, игрушечные пассажиры - кукла, мишка и др.	15.02.24 19.02.24		Карина К. Анна С.
6	«Дай то, что скажу»	2	Игрушечные автобус, грузовик, легковая машина, самолет, кораблик.	22.02.24 26.02.24		Жасмин К. Настя Ч.

7	«Парные картинки»	2	Наборы предметных картинок: «Одежда», «Посуда», «Мебель», «Транспорт», «Игрушки» и т.д. (по две штуки), две куклы.	29.04.24 04.03.24		Эвелина Е. Вика П.
8	«На чём мы ездим?»	1	Предметные картинки «Транспорт».	07.03.24		Анна С.
9	«Лото»	1	Лото	11.03.24		Регина Б.
10	Речевые игры с движением «Поезд»	1	Изображение поезда	14.03.24		Алиса Б.
11	«Кто как подаёт голос?»	1	Голоса животных в записи	18.03.24		Карина К.
12	Собирание пазлов	1	Пазлы	21.03.24		Анна С.
13	«Разговор диких и домашних животных» (с элементами театрализации)	1	Изображения животных, стихотворения о животных	25.03.24		Жасмин К.
14	«Колобок вникает в жизнь лесных обитателей: начало путешествия».	1	Игрушки персонажей из сказки	28.03.24		Настя Ч.
<i>Сюжетно-отобразительная игра</i>						
1	Сюжетно-отобразительная игра "С добрым утром, куклы"	1	Куклы, кукольные кровати, постельные принадлежности, кукольная одежда, кукольная мебель, посуда, расчески, мяч.	01.04.24		Эвелина Е.

2	«Одевание куклы после сна»	1	Кукла, кровать, одежда	04.04.24		Анна С.
3	«Купание куклы»	1	Ванночка с водой, кукла, одежда	08.04.24		Регина Б.
4	«Кошка, собачка играют»	1	Животные	11.04.24		Алиса Б.
5	Игра «Шофер везет продукты в детский сад»	1	Машина, продукты	15.04.24		Карина К.
6	«Стирка кукольного белья»	1	Стиральная машинка, кукла, одежда	18.04.24		Вика П.
7	«Едем в магазин за мебелью»	1	«Маша и медведь» — настольный кукольный театр	22.04.24		Жасмин К.
8	«Оденем Катю на прогулку»	1	Кукла, одежда	25.04.24		Настя Ч.
9	«Магазин»	2	Все игрушки, изображающие товары, которые можно купить в магазине, расположенные на витрине, деньги.	29.04.24 02.05.24		Эвелина Е. Вика Д.
10	День рождения Степашки	2	Игрушки, которые могут прийти в гости к Степашке, столовые предметы - тарелки, вилки, ложки, ножи, чашки, блюда, салфетки, скатерть, столик, стульчики.	06.05.24 13.05.24		Анна С. Вика Д.
11	«Строим дом» материал».	1	Крупный строительный материал, машины,	16.05.24		Регина Б.

			подъемный кран, игрушки для обыгрывания постройки, картинки с изображением людей строительной профессии: каменщика, плотника, крановщика, шофера и т. д.			
12	«Зоопарк»	1	Игрушечные дикие звери, знакомые детям, билеты, деньги, касса.	20.05.24		Алиса Б.
13	«Парикмахерская»	1	Оборудование: халат для парикмахера, накидка для клиента, инструменты парикмахера - расческа, ножницы, флакончики для одеколona, лака, фен и т. д.	23.05.24		Карина К.
14	«Правила движения»	1	Игрушечные автомобили, дорожные знаки, светофор.	27.05.24		Анна С.
15	Игра «Телефон»	1	Игрушечный телефон	30.05.24		Жасмин К.
16	Спрячь игрушку в коробку	2	Коробка, игрушка	03.06.24 06.06.24		Настя Ч. Эвелина Е.
17	Найди куклу	2	Кукла	10.06.24 13.06.24		Анна С. Регина Б.
18	Кто спрятался под столом	2	Стол	17.06.24 20.06.24		Алиса Б. Карина К.
19	Кто стоит за дверью	2	Дверь	24.06.24 27.06.24		Вика П. Жасмин К.
20	Угадай что в мешочке	2	Чудесный мешочек	01.07.24 04.07.24		Настя Ч. Эвелина Е.
21	Дорожное движение	2	Машины	08.07.24		Анна С.

				11.07.24		Регина Б.
22Ф.Г.	«Магазин» Ф.Г.	2	Мультфильм «Буратино», картинка с Чудо-деревом, монетки	15.07.24 18.07.24		Алиса Б. Карина К.
23	Попади мячом в цель	2	Мяч, мишень	22.07.24 25.07.24		Вика Д. Жасмин К.
24	Сбей кегли мячом	2	Кегли, мяч	29.07.24 01.08.24		Настя Ч. Эвелина Е.
25	Поймай рыбку на крючок	2	Удочка и Рыбки	05.08.24 08.08.24		Анна С. Регина Б.
26	Одежда и обувь	2	Пособие, карточки	12.08.24 15.08.24		Алиса Б. Карина К.
27Ф.Г.	«Сделай рекламу», игра. Ф.Г.	2	Картинки с магазинами(обувь, одежда и продукты)	19.08.24 22.08.24		Вика П. Жасмин К.
28	Дикие и домашние животные	2	Пособие, карточки	26.08.24 29.08.24		Настя Ч. Вика Д.

Театрализованная деятельность

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту	Индивидуальная работа
1	«Мир театра»	2	Ширма для кукольного театра, куклы	01.09.23 06.09.23		Вика Д. Настя Ч.
2	Инсценировка сказки о животных «Три поросенка»	1	Иллюстрации к сказке, предметы героев сказки	08.09.23		Карина К.

3	Инсценировка сказки «Под грибом»	2	Иллюстрации к сказке, предметы героев сказки	13.09.23 15.09.23		Анна С. Жасмин К.
4	Игра-имитация «Угадай по звуку»	1	Звуковая игрушка	20.09.23		Настя Ч.
5	Игра-импровизация «Листочки в саду»	2	Декорация осеннего сада, музыкальное сопровождение, осенние листочки	22.09.23 27.09.23		Эвелина Е. Анна С.
6	Инсценировка басни «Квартет»	1	Атрибутика басни	29.09.23		Регина Б.
7	Импровизация под музыку «Листочки летят по ветру и падают на дорожку»	1	Музыкальное сопровождение	04.10.23		Алиса Б.
8	Драматизация сказки «Гуси-лебеди»	2	Иллюстрации к сказке, предметы героев сказки	06.10.23 11.10.23		Настя К. Карина К.
9	В гостях у сказки. В. Бианки «Колобок - колючий бок»	2	Настольный театр, иллюстрации к сказке	13.10.23 18.10.23		Анна С. Жасмин К.
10	Игра «Угадай эмоцию»	3	Пиктограммы, сюжетные картинки	20.10.23 25.10.23 27.10.23		Настя Ч. Эвелина Е. Вика П.
11	Игра «дождливо-солнечно»	1	Зонтик	29.10		Регина Б.
12	Инсценировка сказки «Маша и медведи»	2	Иллюстрации к сказке, предметы героев сказки	01.11.23 03.11.23		Алиса Б. Настя Ч.
13	Игра-конкурс «Попросись под грибок» (по сказке Сутеева «Под грибом»)	2	Иллюстрации к сказке, грибок	08.11.23 10.11.23		Карина К. Вика П.
14	«Музыкальная шкатулка»	2	Тексты песен, музыкальное сопровождение	15.11.23		Вика Д.

				17.11.23		Анна С.
15	Игра-имитация «Пойми меня»	2	Карточки с изображением героев сказки «Под грибом»	22.11.23 24.11.23		Жасмин К. Настя Ч.
16	Драматизация сказки «Буренушка»	1	Атрибутика сказки	29.11.23		Эвелина Е.
17	Игра «Что я умею»	3	Мяч, игрушка «щенок» и «козлёнок», стихотворение Б. Заходера «Вот как я умею»	01.12.23 06.12.23 08.12.23		Анна С. Регина Б. Алиса Б.
18	Инсценировка басни «Мартышка и очки»	1	Атрибутика басни	13.12.23		Карина К.
19Ф.Г.	Ф.Г. «Муха-Цокотуха»	2	Атрибутика к сказке	15.12.23 20.12.23		Вика П. Жасмин К.
20	Лесная сказка «Зимовье зверей»	1	Иллюстрации к сказке	22.12.23		Все
21	Театрализация песенки «В лесу родилась елочка»	1	Атрибутика песенки	27.12.23		Настя Ч.
22	Игра-разминка «Холодок»	1	Декорация зимней полянки	29.12.23		Все
23	Игра «Угадай жест»	3	Пиктограммы, сюжетные картинки	10.01.24 12.01.24 17.01.24		Эвелина Е. Анна С. Регина Б.
24	Храбрый петух. Просмотр сказки «Храбрый петух»	1	Ширма, персонажи сказки	19.01.24		Алиса Б.
25	Драматизация сказки «Заяц-Хваста»	2	Иллюстрации к сказке, предметы героев сказки	24.01.24 26.01.24		Карина К. Вика П.
26	Сказка зимнего леса. Слушание русской народной сказки «Рукавичка»	2	Иллюстрации к сказке	31.01.24 02.02.24		Все

27	Инсценировка басни «Ворона и лисица»	1	Атрибутика басни	07.02.24		Анна С.
28	Мой щенок. «Угадай, кого встретил щенок?»	2	Игрушки	09.02.24 14.02.24		Жасмин К. Настя Ч.
29	«Поём песенку»	1	Тексты песен, музыкальное сопровождение	16.02.24		Эвелина Е.
30	Игра-спектакль «Колобок»	2	Мяч, волшебный мешочек, настольный театр	21.02.24 23.02.24		Анна С. Вика Д.
31	«Веселые стишки»	3	Тексты стихов, музыкальное сопровождение	28.02.24 01.03.24 06.03.24		Все
32	Страна – Изобразия «Птицы»	1	Картинки с домашними птицами	13.03.24		Алиса Б.
33	Игра «Отгадай загадку»	3	Загадки	15.03.24 20.03.24 22.03.24		Все
34	Инсценировка стихотворения «Два барана»	1	Атрибутика стихотворения	27.03.24		Карина К.
35	Страна – Изобразия «Дикие животные»	3	Картинки с дикими животными	29.03.24 03.04.24 05.04.24		Все
36	Инсценировка басни «Лиса и журавль»	1	Атрибутика басни	10.04.24		Все
37	Игра «Угадай сказку «Репка»,	1	Иллюстрации к сказке	12.04.24		Анна С.
38	Игра «Угадай сказку «Колобок»	1	Иллюстрации к сказке	17.04.24		Жасмин К.
39	Страна – Изобразия «Веселая капель»	1	Музыкальное сопровождение «Веселая капель»	19.04.24		Все
40	Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»	1	Иллюстрации к сказке, предметы героев сказки	24.04.24		Настя Ч.
41	Овощной базар. Игра «Продавцы-покупатели»	1	Песня «Урожай собирай», корзина с овощами	26.04.24		Эвелина Е.

42	Драматизация сказки «Федорино горе»	1	Иллюстрации к сказке, предметы героев сказки	03.05.24		Регина Б.
43	«Весёлое путешествие. Игра-упражнение «Едем на паровозе»	1	Игрушечный паровоз, голоса птиц в записи	08.05.24		Все
44	«Два веселые червя» - игра с детскими носочками	1	Носочки, мордочка из цветной бумаги.	10.05.24		Все
45	«Прогулка с куклами»	2	Одежда для кукол, санки, куклы	15.05.24 17.05.24		Алиса Б. Карина К.
46	«Мы делили апельсин»	2	Пособие из картона	22.05.24 24.05.24		Анна С. Жасмин К.
47	Игра «К нам в гости пришли»	1	Картинки сказок	29.05.24		Настя Ч
48	Страна – Изобразиля «Домашние животные»	1	Картинки с домашними животными	31.05.24		Эвелина Е.
49	Игра «Кто в домике живёт?»	1	Декорации к сказке, куклы	05.06.24		Анна С.
50	Игра «Угадай эмоцию»	1	Пиктограммы, сюжетные картинки	07.06.24		Регина Б.
51	Слушание песни В. Шаинского «Если с другом вышел в путь»	1	Иллюстрации на тему «Дружба», музыкальное сопровождение	12.06.24		Все
52	Инсценировка сказки о животных «Теремок»	1	Атрибутика сказки	14.06.24		Все
53	Драматизация сказки «Мухоморчик»	1	Иллюстрации к сказке, предметы героев сказки	19.06.24		Все
54	«Приключение глупых лягушат»	1	Иллюстрации к сказке, маски героев	21.06.24		Алиса Б.
55	«Домашние любимцы. Рассказывание сказки В. Сутеева «Кто сказал «мя»?»	1	Театр, игрушки	26.06.24		Все

56	Драматизация сказки «Лисичка со скалочкой»	1	Иллюстрации к сказке, предметы героев сказки	28.06.24		Карина К.
57	Инсценировка «Теремок»	1	Иллюстрации к сказке, предметы героев сказки	03.07.24		Анна С.
58	«Ручками похлопаем»	1	Тексты песен, музыкальное сопровождение	05.07.24		Все
59	Музыкально-ритмическое упражнение «Танцуем сидя»	1	Музыкальное сопровождение	10.07.24		Жасмин К.
60	Драматизация стихотворения «Мойдодыр»	1	Иллюстрации к стихотворению, предметы героев	12.07.24		Настя Ч.
61	Постановка кукольного спектакля «Красная шапочка»	1	Персонажи сказки, декорации	17.07.24		Эвелина Е.
62	Имитация стихотворения о животных «Идет бычок качается»		Атрибутика стихотворения	19.07.24		Анна С.
63	Показ сказки «Бычок - смоляной бочок»	1	Герои сказки	24.07.24		Все
64	«Сказки о глупом мышонке». Ди «Узнай по интонации»	1	Книга, игрушка-мышонок	26.07.24		Регина Б.
65	Исполнение песни для глупого мышонка от имени всех персонажей произведения С. Маршака	1	Текст песни, маски или игрушки героев сказки	31.07.24		Все
66	«Хлоп-хлоп ручками»	1	Тексты песен, музыкальное сопровождение	02.08.24		Алиса Б.
67	Инсценировка сказки «Паровозик из Ромашково»		Атрибутика сказки	07.08.24		Карина К.
68	Игра-разминка «Плыви кораблик»	1	Картинки по теме	09.08.24		Анна С.
69	Имитация сказочных персонажей («косопалый мишка идёт к домику, зайчик	1	Игрушки	14.08.24		Жасмин К.

	скачет...»)					
70	Показ сказки-драматизации «Репка»	1	Герои сказки, декорации	16.08.24		Настя Ч.
71	Импровизация под музыку «Весёлый дождик»	1	Музыкальное сопровождение	21.08.24		Эвелина Е.
72	«Веселые посиделки»	1	Тексты песен, музыкальное сопровождение	23.08.24		Все
73	«Для деда, для бабы Курочка-Ряба яичко снесла золотое».	1	Курочка и яйцо	28.08.24		Все
74	Потешка «Наши уточки с утра»	1	Уточки	30.08.24		Все