

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение  
социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в  
умственном развитии № 5»

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического совета  
№ 56 от «26» августа 2021 года

Приказ № 56 от 26.08.2021  
Директор СПб ГБУ «Дом-интернат №5»



**Адаптированная программа  
коррекционно-развивающих занятий  
«Обучение социально-значимым навыкам  
детей с отклонениями в умственном развитии»  
в 5 группе  
на 2021-2022 учебный год.**

Составители:  
Филина Татьяна Алексеевна,  
воспитатель;  
Филимонова Марина Валериевна,  
воспитатель.

г. Пушкин  
2021 год

## Пояснительная записка

Программа коррекционно-развивающих занятий «Обучение социально-значимым навыкам детей с отклонениями в умственном развитии» в 5 группе разработана на основе программы «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью» под редакцией Н. Ф. Дементьевой и методических разработок Аналитического научно-методического центра «Развитие и коррекция» Е. Д. Худенко.

Данная программа составлена в соответствии с нормативными документами, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Рекомендуемой индивидуальной программой социального обслуживания получателей социальных услуг, Уставом и локальными актами Учреждения. Данная программа составлена с учетом оказываемых социально-педагогических услуг, расписанием занятий, режимом дня СПб ГБУ «Дом-интернат № 5» на 2021-2022 учебный год.

Программа предназначена для воспитанников 5 группы, которые имеют тяжелую и глубокую степень умственной отсталости, системное недоразвитие речи тяжелой и средней степени и сопутствующие заболевания. Поэтому, программа составлена с учетом дифференцированного подхода и с учетом психофизических возможностей и способностей детей, а также с индивидуальным маршрутом воспитанника.

Предлагаемая программа определяет основные направления и содержание работы с обучающимися, имеющими отклонения в умственном развитии.

Срок реализации программы - 1 год. Данная программа составлена для детей в возрасте от 11 до 13 лет. Используется модульный принцип построения программы.

Программа реализуется воспитателями на 5 группе, наполняемость – 9 девочек.

Все занятия проводятся с учетом дифференцированного подхода и с учетом психофизических возможностей и способностей воспитанников.

Главной целью обучения умственно отсталых детей является развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им социально-значимых навыков и умений. Конечной целью является приобретение социального опыта.

Задачи:

- Учить детей слушать педагога, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

- Формирование навыков культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить.

- Развитие умения понимать речь взрослого.

- Формирование сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками и воспитание навыков продуктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности.

- Поддержание эмоционально-положительного состояния.

- Формирование зрительных и слуховых ориентировок.

- Обогащение сенсорного опыта.

- Поощрение попыток детей включаться в процесс самообслуживания.

- Поддержание эмоциональной отзывчивости детей, доброжелательного отношения к сверстникам, близким людям.

- Формирование интереса к занятиям.

- Развитие зрительно-моторной координации рук.

- Формирование продуктивных видов детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд).

- Развитие познавательной и двигательной активности детей во всех видах игр.

- Развитие эстетического восприятия.

В ходе реализации задач воспитатель учитывает последовательность, поэтапность усвоения ребенком деятельности:

- выполнение действий совместно с педагогом, с помощью,

- выполнение действий по подражанию,

- действий по образцу,

- выполнение по последовательной инструкции.

Для большинства детей характерна высокая истощаемость, утомляемость. У части из них утомление проявляется в расторможенности, неусидчивости, крикливости, беспокойстве, у других – в нарастающей вялости, безучастности, малоподвижности.

Детям требуется больше времени для восприятия их материала (например, рисунка или текста). Задержка восприятия усугубляется проблемами в выделении главного, непониманием внутренних связей между частями. Эти особенности проявляются при обучении в более медленном темпе распознавания, в путанице в графически похожих буквах или цифрах, похожих на звучащие слова. Следует также отметить и ограниченное количество восприятия.

Могут выхватывать только определенные части в инспектируемом объекте, в прослушиваемом материале, не замечая, а иногда и не слыша важную информацию для общего понимания. Кроме того, для таких детей характерны нарушения избирательности восприятия. Все эти дефекты восприятия возникают на фоне недостаточной динамичности этой функции, в результате чего уменьшается возможность дальнейшего понимания материала. Восприятие больных детей должно быть направлено.

Дети не могут всматриваться в картину, не могут самостоятельно анализировать, замечая один абсурд, они не могут продолжать искать других, для этого им нужна постоянная стимуляция. Для детей характерны трудности

пространственно-временного восприятия, что мешает им ориентироваться в окружающей среде. Они делают ошибки в определении времени, понимая дни недели или времена года.

### **Формы и режим занятий:**

Основной организационной формой работы по программе является занятие. Занятия проводятся в помещении группы, носят регулярный и устойчивый характер. При организации необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Каждое занятие должно планироваться в соответствии с основными дидактическими требованиями: постепенное увеличение объема информации; чередование различных видов деятельности, подбор тем, соответствующих возможностям воспитанников.

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из подразделов. В каждом подразделе определено содержание теоретических и практических работ.

В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы. Подгруппа комплектуется с учетом психологических особенностей, уровня развития и умения.

Все занятия проходят в игровой форме, при постоянной смене деятельности. В моделировании игры учитываются наиболее любимые детьми образы и персонажи (животные, сказочные герои, машинки).

Итогом работы на занятиях должна стать положительная динамика в усвоении разделов, тем, совершенствование ручных умений, коррекция высших психических функций, развитие зрительно-двигательной координации, обогащение сенсорного опыта и личностное развитие.

Предполагаемые результаты.

- формирование потребности к двигательной активности,
- проявление интереса к участию в совместных играх,
- проявление интереса к животным и растениям, к их особенностям,

- слушание чтения художественной литературы,
- умение проявлять доброжелательность, доброту, по отношению к окружающим.

### **Критерии освоения программы:**

- выполнение заданий только в совместной деятельности,
- выполнение заданий с помощью и поддержкой взрослого,
- задание выполняет под контролем взрослого,
- задание выполняет после показа, опираясь на минимальную помощь взрослого,
- объяснение,
- художественно-практический метод.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- наблюдение за учащимися в процессе занятий;

(Приложение 1)

- проверка выполнения отдельных действий по подразделам (Приложение 2),
- выполнение установленных для каждого индивидуально заданий.

Подробное описание программы изложено в календарно-тематическом планировании (Приложение).

### **Содержание программы:**

#### *Развитие речи.*

Развитие речи у детей происходит в процессе всех видов детской деятельности, в повседневной жизни, в общении с членами семьи, а также на специальных занятиях по развитию речи. В процессе занятий по сенсорному воспитанию, формированию мышления у детей создаются адекватные образы представлений об окружающей действительности; происходит усвоение слов, обозначающих свойства предметов, усваиваются причинно-следственные связи. Весь приобретенный социальный и эмоциональный опыт закрепляется и обобщается в слове, а сама речь получает адекватную содержательную основу. На занятиях по развитию речи систематизируется и обобщается речевой материал, приобретенный детьми в процессе других

видов деятельности, расширяется и уточняется словарь, активизируется связная речь. Кроме того, решаются специфические коррекционные задачи: формируются основные функции речи — фиксирующая, сопровождающая, познавательная, регулирующая и коммуникативная, а также осуществляется работа по коррекции звукопроизношения.

*Предметно-практическая деятельность.*

-выполнение простых подражательных движений за педагогом по инструкции «делай вместе»: движения рук, кистей;

-фиксирование взгляда на предметно – манипулятивной деятельности педагога;

-знакомство со свойствами пластичного материалами;

-формировать целенаправленные произвольные действия с различными предметами и материалами.

-выбор по образцу и группировка предметов цвета, формы, величине;

-формировать умение собирать пирамидку из нескольких колец в порядке уменьшения;

-наблюдение за движущимися заводными игрушками при постоянном увеличении времени наблюдения;

-прослеживать движения солнечного зайчика, луча карманного фонарика;

-ознакомление с процессом лепки и его результатом;

-лепка вместе с взрослым, по подражанию предметам шарообразной формы

-формировать умение работать с бумагой;

-сгибать и разгибать бумагу по прямым линиям произвольно, рвать на мелкие кусочки, мять в руках;

-наклеивание готовых геометрических фигур, выбирая по цвету или по форме;

-формировать умение наносить кистью клей на готовую форму, наклеивание готовых форм, пользоваться салфеткой;

- выполнять аппликацию совместно со взрослым «рука в руке»;
- воспитывать интерес в аппликации.

В процессе обучения воспитанники знакомятся с различными предметами и материалами и осваивают действия с ними. Сначала формируются приемы элементарной предметной деятельности, такие как: захват, удержание, переключивание и др., которые в дальнейшем используются в разных видах продуктивной деятельности: изобразительной, доступной бытовой и трудовой деятельности, самообслуживании.

*Хозяйственно-бытовой труд.*

- выработать у детей трудовые навыки;
- формировать общетрудовые умения, воспитывать культуру труда;
- развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;
- развивать пространственное ориентирование, способствует пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";

Игры и упражнения на формирование знаний о поддержании порядка в группе: принести нужную вещь, поднять разбросанные игрушки, положить игрушки на место, сложить кубики в коробку, положить игрушки, книги на полку. Игры и упражнения на определение порядка и беспорядка в группе, умение своевременно наводить порядок. Упражнения по ознакомлению детей с предметами посуды, отработка названий предметов, необходимых для приема пищи во время завтрака, обеда, полдника, ужина.

*Рисование.*

- формировать умение правильно держать карандаш, кисть, восковые мелки;
- учить обмакивать кисть в краску, промывать ее и осушать;
- обучать проведению карандашом и кистью, мелками длинных и коротких, прямых и волнистых линий, штрихов, точек, пятен, мазков;
- обучать рисованию предметов с помощью прямых и округлых линий, предметов, состоящих из простых комбинаций разных форм и линий;
- учить закрашивать круглые формы;



- формировать умение рисовать вертикальные и горизонтальные линии;
- формировать способы изображения простейших предметов и явлений с использованием прямых, округлых, наклонных, длинных и коротких линий;
- учить создавать несложные рисунки предметов;
- учить рисовать мелом на доске и асфальте.

#### *Сенсорное развитие.*

Обогащать чувственный опыт в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Учить адекватно использовать простые игрушки в соответствии с их функциональным назначением (совместно с взрослым, по подражанию действиям взрослого); учить показывать на себе и на кукле основные части тела и лица (руки, ноги, голова, глаза, нос, уши, спина, живот), формируя представление об образе собственного тела; развивать мелкую и общую моторику (обучение перекладыванию игрушек различной величины, игры с мелкими игрушками, кидание и ловля различных предметов, развитие соотносящих действий, развитие движений пальцев и кистей рук); развивать тактильные ощущения через игры с природным материалом.

#### *Обучение игре.*

Игры и этюды с картинками, изображающими основные эмоции и их главные признаки (выражение глаз, положение губ, бровей и др). Закрепление в речи детей названий эмоциональных состояний: смеется, плачет и т.д. Отработка аудиальных и речевых реакций на имя, фамилию, пол. Создание ситуаций, в которых воспитанникам необходимо называть себя и откликаться на свои имена и т.п.

Игры, имитирующие отдельные действия человека, животных, птиц и демонстрирующие основные эмоции человека, выполняющего те или иные действия.

Игры, имитирующие образы хорошо знакомых воспитанникам сказочных персонажей.

Предметные, отобразительные и простейшие ролевые игры, в которых воспитанники проигрывают знакомые им ситуации о труде врача, шофера, продавца, общаясь друг с другом по игровым ситуациям.

*Досуговая деятельность.*

Раскрытие индивидуальных творческих, физических, трудовых и иных позитивных способностей через организацию внеурочной деятельности.

Профилактика бродяжничества, противоправного поведения, вредных привычек.

Поддержание психического и физического здоровья через создание эмоционально-положительного пространства и содержание досуга.

Воспитание нравственных качеств: командного единства и здорового соперничества, дружелюбия и коммуникативности.

Развитие навыков организации социально значимых форм и видов досуговой деятельности.

Обучение младших школьников забытым народным играм, считалкам, другим жанрам устного народного творчества.

Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации.

Подробное описание описано в календарно-тематическом планировании (Приложение 4).

## **Оценочные и методические материалы.**

### **(Перечень учебно-методического обеспечения).**

- Муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы;
- наборы разнообразных погремушек;
- наборы кубиков (пластмассовых, деревянных) разного цвета и размера;
- мисочки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек;
- шарики (пластмассовые, резиновые, деревянные) разного размера и цвета;
- обводки овощей, фруктов, овощей;
- мозаика (крупная, средняя, напольная);
- шнуровка,
- чистый просеянный песок,
- прозрачные емкости, в которых хранятся сыпучие материалы (манка, песок, фасоль, рис, ракушки, камешки),
- натуральные предметы домашнего обихода,
- совочки, формочки, миски, ведра, флажки, цветы,
- лейки;
- игрушечные удочки с магнитами;
- мелкие пластмассовые игрушки с магнитами (рыбки, шарики и т. п.);
- мелкие резиновые, бумажные, пенопластовые игрушки, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт, различные строения,
- бумага разной фактуры и плотности;
- коробки и ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических форм;
- матрешки двух, трехместные;
- различные пирамидки из элементов одного и разных размеров, одного цвета и разноцветные;

- столики с отверстиями, одноцветные и двухцветные, с комплектом втулок или грибочков;
- внутренние и внешние трафареты, вкладыши по типу досок Сегена;
- различные материалы для развития движений, тактильной чувствительности (образцы разных тканей, бумаги, пенопласт, полиэтилен);
- комплекты картинок с изображением различных эмоциональных состояний человека (радости, печали, горя);
- рамки М. Монтессори;
- куклы разной величины с наборами одежды для различных сезонов;
- кукольные коляски;
- мебель крупного размера (стол, стул, кровать, шкаф, плита, умывальник);
- посуда различной величины (чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник);
- материалы для аппликации (цветная бумага разной плотности, ткани разного вида и цвета, природный материал);
- материалы для лепки: цветное тесто (пат), пластилин, глина;
- детские наборы бытовых инструментов;
- детские бытовые приборы-игрушки (пылесос, стиральная машина, миксер и др.);
- бросовый и природный материал,
- животные (мягкие, пластмассовые, резиновые и прочие игрушки, изображающие кошку, собаку, утенка, курочку, цыпленка);
- различные грузовые и легковые машины, игрушки с подвижными частями на колесах,
- настольная и напольная ширмы;
- плоскостные деревянные, пластмассовые или картонные фигурки персонажей сказок;
- наборы кукол для пальчикового театра (кошка, мышка, медведь, лиса, собака и т. п.);

- куклы-бибабо (заяц, мышка, кошка, собака, девочка, мальчик, бабушка, дедушка и т. п.);
- рукавички и перчатки с изображениями мордочек животных (кошки, собаки, курочки и т. п.);
- мягкие модули;
- фланелеграф;
- магнитная доска,
- картинки, пиктограммы,
- детские книги;
- настольно-печатные игры;
- картины из серий «Домашние животные», «Дикие животные», картины по сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок»,
- набор «Достань колечко»;
- бумага разного формата и плотности, большие листы упаковочной бумаги, рулоны обоев;
- стаканчики для кисточек, для краски, подносы для выполнения поделок из пластилина.

#### **Список литературы.**

1. Антонова О.В., Коскова Н.В., Юрченко Е.М. «Веселые прогулки» Сибирское университетское издание 2008 г.
2. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Программа воспитание и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. СПб., 2009 г.
3. Верещагина Н.В. Особый ребенок в детском саду. СПб., 2009 г.
4. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Под ред. И.М. Бгажноковой. ВЛАДОС, 2010г.
5. Выготский Л. С. Умственное развитие детей в процессе обучения. М., Л.: Гос. Учеб.-педагогич. Изд-во, 1935.
6. Гаврилушкина О.П. «Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей» Москва «Просвещение», 1991 г.

7. Гаврилушкина Н.А. Программа воспитания и обучения дошкольников с нарушением интеллекта. М., 1991.
8. Давыдов В.В Проблемы развивающего обучения. М., 1986.
9. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. Программа для дошкольных образовательных учреждений - М., 2003.
10. Зинкевич – Евстегнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь «Особому ребенку» СПб., 1998.
11. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. М., 1993.
12. Лебединская К.С., Райская М.М., Грибанова Г.В. «Подростки с нарушениями в аффективной сфере» Москва «Просвещение» 1988 г.
13. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями, - Москва, Академия, 2000.
14. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в умственном развитии: Практическое пособие.-М.: АРКТИ, 2000.
15. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии, СПб, Речь, 2001.
16. М. Монтессори: Помоги мне это сделать самому, - Москва, Карапуз, 2000.
17. «Сенсорная комната», аннотация и методические рекомендации по использованию, С-Пб, «Альма».
18. Слепович Е. С., Поляков А.М. Работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью. Практика специальной психологии.-СПб.: Речь, 2008.
19. Стребелева Е.А. Игры и занятия с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в психофизическом развитии: Книга для педагога / Под ред. Е.А.Стребелевой, Г.А.Мишиной. – М.: Полиграф сервис, 2002.
20. Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе, СПб, Дидактика Плюс, 2002.

## КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

Группа № \_\_\_\_\_

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

|   | 1 полугодие<br>2021-2022 г. | 2 полугодие<br>2021-2022 г. |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Социально-бытовые умения</b>                     |                             |                             |
| Пользоваться туалетом                               |                             |                             |
| Умываться   |                             |                             |
| Мыть руки   |                             |                             |
| Принимает пищу (самостоятельно/ требуется помощь)   |                             |                             |
| Способ передвижения (самостоятельно, с помощью.)    |                             |                             |
| Может выразить согласие/несогласие (способ)         |                             |                             |
| Может выразить удовольствие/неудовольствие (способ) |                             |                             |
| Узнает родных                                       |                             |                             |
| Узнает персонал                                     |                             |                             |
| <b>Учебные умения</b>                               |                             |                             |
| Владеет речью (в какой степени)                     |                             |                             |
| Реагирует на обращенную речь                        |                             |                             |
| Выполняет действие по словесной инструкции          |                             |                             |
| Умеет сосредоточиться на выполняемом действии       |                             |                             |
| Проявляет интерес к занятиям                        |                             |                             |
| Проявляет агрессию                                  |                             |                             |
| Выбирает названный предмет из двух                  |                             |                             |
| Показывает названную часть тела                     |                             |                             |
| Указывает маленький и большой предмет               |                             |                             |
| Показывает предмет по заданному признаку «цвет»     |                             |                             |
| Показывает предмет по заданному признаку «форма»    |                             |                             |
| Указывает названный предмет на картинке             |                             |                             |
| Мелкая моторика (развита/ слабо развита)            |                             |                             |
| Владеет хватательным движением                      |                             |                             |
| Может удерживать в руке предмет                     |                             |                             |
| Владеет двумя руками                                |                             |                             |
| Знает названия времен года                          |                             |                             |
| Знает название месяцев                              |                             |                             |
| Знает название времени суток                        |                             |                             |
| Ориентируется во времени                            |                             |                             |
| Ориентируется в интернате                           |                             |                             |

Воспитатель \_\_\_\_\_

**Индивидуальная карта  
усвоения программного материала  
(коррекционно-развивающие занятия)**

ФИО \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

| Раздел                    | Критерии  | 2021-2022 |   |   | 2022-2023 |   |   | 2023-2024 |   |   | 2024-2025 |   |   | 2025-2026 |   |   |
|---------------------------|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|
|                           |   | уч.г.     |   |   | уч.г.     |   |   | уч.г.     |   |   | уч.г.     |   |   | уч.г.     |   |   |
|                           |   | н         | с | к | н         | с | к | н         | с | к | н         | с | к | н         | с | к |
| Хозяйственно-бытовой труд | Пользоваться туалетом   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Умываться   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Мыть руки   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Принимает пищу (самостоятельно/ требуется помощь)   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Умеет пользоваться посудой  |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
| Развитие речи             | Владеет речью (в какой степени)   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Реагирует на обращенную речь  |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Выполняет действие по словесной инструкции  |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Умеет сосредоточиться на выполняемом действии   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Проявляет интерес к занятиям  |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Слушает чтение педагога   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Отгадывает загадки  |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Разучивает стихотворения /потешки   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
| Сенсорное развитие        | Фиксация взгляда на лице воспитателя  |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Реакции на соприкосновение с различными по температуре (холодный, теплый).                          |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Реакции на соприкосновение с различными по фактуре (гладкий, шершавый).                             |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Реакции на соприкосновение с различными по структуре (жидкий, густой, сыпучий).                     |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Реакция на запахи   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |
|                           | Реакции на продукты различные по консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий). Жует, пьет и т.д. |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |           |   |   |





### Способы определения результативности.

Для отслеживания результативности усвоения программного материала разработана и осуществляется система контролирующих и диагностирующих мероприятий, обусловленных целеполаганием процесса обучения, и предусматривающих представление в динамике уровней усвоения учащимися учебного материала и его корректировку в регулярном режиме: в начале, середине, конце учебного года.

#### Методы отслеживания результативности.

Для получения объективной оценки достижений учащихся, а также систематического получения валидной (надежной) информации, используются следующие методы отслеживания результативности:

- **педагогическое наблюдение** за учащимся и его деятельностью, появлением новообразований в деятельности и личностном развитии, успехов и достижений;
- **педагогический анализ** активности учащихся на занятиях, в самостоятельной деятельности.

Данные методы отслеживания результативности применяются на всех этапах мониторинга.

#### Фиксирование итогов диагностической работы.

Результаты контролирующих и диагностических мероприятий отражаются в картах диагностического обследования на каждого учащегося, а также ведутся записи в дневнике педагогического наблюдения, как воспитателями, так и другими специалистами учреждения, что обеспечивает комплексную характеристику его развития.

#### Периодичность и виды диагностической работы.

- В начале учебного года проводится **начальный контроль** с целью выявления имеющихся умений и навыков, определения порога потенциальных возможностей.
- В течение всего учебного года с целью определения степени усвоения программного материала, готовности учащихся к усвоению нового, повышения активности и воспитания интереса к занятиям, а также планирования коррекционных мероприятий проводится **текущий контроль**.
- В середине учебного года проводится **промежуточный контроль** с целью определения степени усвоения учащимися программного материала, определения результатов обучения за полугодие.
- В конце учебного года с целью определения динамики усвоения учащимися программного материала, определения итогов обучения за год, получения

сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения проводится **итоговый контроль**.

#### Подведение итогов по результатам мониторинга.

Подведение итогов по результатам мониторинга по каждому учащемуся проводится в рамках психолого-медико-педагогического консилиума в конце учебного года. Педагог представляет на заседание консилиума заполненные карты диагностического обследования, психолого-педагогическую характеристику на каждого учащегося, его портфолио для демонстрации личных достижений, показывает фрагменты занятий, подтверждающие усвоенные умения и навыки.

#### Критерии освоения программы

| <b>Цвет</b> | <b>Степень усвоения</b> |
|-------------|-------------------------|
| Зеленый     | Усвоил материал         |
| Желтый      | Усвоил частично         |
| Красный     | Не усвоил               |

По результатам мониторинга выводится средний балл освоения программного материала, который отражается в отчетной документации о проделанной работе за учебный год.

## Развитие речи.

| № | Тема занятий   | Кол-во Часов | Оборудование                        | Дата проведения | Дата фактического проведения | Индивидуальная работа            |
|---|--|--------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------------|
|   | <b>Расширение словарного запаса</b>  |              |                                     |                 |                              |                                  |
|   | <b>Сезонные явления</b>  |              |                                     |                 |                              |                                  |
|   | - Осень: желтеют листья, листопад, сбор урожая, птицы улетают на юг          | 2            | Иллюстрации<br>Муляжи<br>Наблюдение | 01.09,<br>02.09 |                              | Юля С.,<br>Алина К.<br>Полина К. |
|   | - Зима: снегопад, мороз, оттепель, санки, лыжи                               | 2            | Иллюстрации                         | 01.12,<br>03.12 |                              | Николь П.,<br>Вика Б.            |
|   | - Время суток: утро, день, вечер, ночь                                       | 1            | Иллюстрации                         | 03.09           |                              | Алиса Р.<br>Вика Д.              |
|   | <b>Фрукты, овощи</b>   |              |                                     |                 |                              |                                  |
|   | - Яблоко, груша, банан, апельсин (внешний вид, цвет)                         | 1            | Муляжи фруктов,<br>Картинки         | 07.09           |                              | Вика Б.<br>Николь П.,            |
|   | - Огурец, помидор, морковь, картошка, свекла (внешний вид, цвет, применение) | 1            | Муляжи овощей,<br>Картинки          | 08.09           |                              | Вика Д.<br>Алина К.              |
|   | <b>Домашние животные, их детеныши</b>  |              |                                     |                 |                              |                                  |
|   | - Кошка, собака: живут с людьми, собака лает, кошка мяукает                  | 1            | Иллюстрации<br>Муляжи               | 10.09           |                              | Юля С.<br>Полина К.              |
|   | - Корова, свинья, овцы: живут около людей                                    | 1            | Иллюстрации<br>Муляжи               | 14.09           |                              | Юля Б.<br>Николь П.,             |
|   | <b>Дикие животные</b>  |              |                                     |                 |                              |                                  |
|   | - Заяц, белка (среда обитания)   | 1            | Иллюстрации<br>картинки             | 15.09           |                              | Алина К.<br>Вика Б.              |
|   | - Медведь волк (среда обитания)  | 1            | Иллюстрации                         | 17.09           |                              | Юля С.<br>Алиса Р.               |
|   | <b>Птицы</b>   |              |                                     |                 |                              |                                  |
|   | - Ворона, воробей, синица (внешний вид, ворона каркает, воробей чирикает)    | 1            | Иллюстрации<br>Сюжетные картинки    | 21.09           |                              | Полина К.<br>Алина К.            |

|   |   |                           |       |  |                       |
|---|---|---------------------------|-------|--|-----------------------|
| - Курица, петух, утка, индюк – домашние птицы (среда обитания)  | 1 | Сюжетные картинки         | 22.09 |  | Юля С.<br>Николь П.,  |
| <b><u>Активизация словаря</u></b>   |   |                           |       |  |                       |
| - Наблюдение в природе (погодные явления, изменения в природе и т.д.)                                 | 1 | Иллюстрации<br>Наблюдение | 24.09 |  | Вика Д.<br>Алина К.   |
| - Загадки о явлениях природы  | 1 | Картинки                  | 28.09 |  | Вика Б.<br>Саша В.    |
| - Чтение рассказа Н.И. Сладкова «Золотой дождь»   | 1 | Книга                     | 29.09 |  | Полина К.<br>Алина К. |
| - Потешки-песенки о явлениях природы  | 1 | Сюжетные картины          | 01.10 |  | Юля С.<br>Николь П.,  |
| <b>Дидактические игры:</b>  |   |                           |       |  |                       |
| <b>Игры по теме – игрушки</b>   |   |                           |       |  |                       |
| - Д/и «Чего не стало»   | 1 | Мелкие игрушки            | 05.10 |  | Вика Б.<br>Алиса Р.   |
| - Д/и «Чудесный мешочек»  | 1 | Чудесный мешочек          | 06.10 |  | Вика Д.<br>Алина К.   |
| - Д/и «Найди игрушки»   | 1 | Игрушки                   | 08.10 |  | Полина К.<br>Алина К. |
| <b>Игры по теме – одежда</b>  |   |                           |       |  |                       |
| - Д/и «Кукла Катя проснулась»   | 1 | Дидакт. Кукла             | 12.10 |  | Юля С.<br>Николь П.,  |
| - Д/и «Кукла Катя идет на прогулку»   | 1 | Дидакт. Кукла             | 13.10 |  | Алиса Р.<br>Алина К.  |
| <b><u>Работа со сказками</u></b>  |   |                           |       |  |                       |
| <b>Знакомство с творчеством В. В. Бианки.</b>   |   |                           |       |  |                       |
| - Чтение сказки «Как Муравьишка домой спешил», рассматривание иллюстраций.                            | 1 | Книга в картинках         | 15.10 |  | Полина К.<br>Алина К. |
| - «Муравей и стрекоза» - рассказывание сказки, рассматривание картинок, знакомство с героями сказки.  | 1 | Книги в картинках         | 19.10 |  | Юля С.<br>Николь П.,  |
| - «Лесной колобок» - чтение сказки, рассматривание картинок, знакомство с героями. Нарисуем ежика.    | 1 | Книга в картинках         | 20.10 |  | Вика Б.<br>Саша В.    |
| - «Как лиса ежа перехитрила» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев сказки на картинках. | 1 | Книга в картинках, с      | 22.10 |  | Алиса Р.<br>Алина К.  |

|   |   |                                  |       |  |   |
|---|---|----------------------------------|-------|--|---|
| - «Лис и мышонок» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев сказки.           | 1 | Книга в Картинках                | 26.10 |  | Полина К.<br>Алина К.                     |
| - «Первая охота» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев сказки.            | 1 | Книга в Картинках                | 27.10 |  | Юля С.<br>Николь П.,                      |
| - «Лесные домишки» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев.                 | 1 | Книга в Картинках                | 29.10 |  | Вика Б.<br>Саша В.                        |
| - «Хитрый лис и умная уточка» - чтение, рассматривание картинок.                        | 1 | Фломастеры, бумага               | 02.11 |  | Вика Д.<br>Алина К.                       |
| - «Паучек-пилот» - чтение сказки, узнавание героев на картинках.                        | 1 | Книга в Картинках                | 03.11 |  | Полина К.<br>Алина К.                     |
| <b>Знакомство с русскими народными сказками</b>   |   |                                  |       |  |   |
| - «Теремок» - чтение сказки, рассматривание иллюстраций к сказке.                       | 1 | Иллюстрации                      | 09.11 |  | Вика Б.<br>Юля Б.                         |
| - Рассказывание сказки «Теремок» с использованием пальчикового театра.                  | 1 | Иллюстрации                      | 10.11 |  | Саша Б.<br>Алина К.                       |
| <b>Сказки в стихах К.И. Чуковского</b>  |   |                                  |       |  |   |
| - Чтение сказки «Телефон», рассматривание иллюстраций.                                  | 1 | Книга с иллюстрациями            | 12.11 |  | Юля С.<br>Николь П.                       |
| - Чтение сказки «Доктор Айболит», рассматривание иллюстраций. Д/и «Вылечим медвежонок». | 1 | Книги с иллюстрациями медвежонок | 16.11 |  | Полина К.<br>Алина К.                     |
| <b><u>Живое – неживое</u></b>   |   |                                  |       |  |   |
| <b>Части тела человека</b>  |   |                                  |       |  |   |
| - Голова: уши, глаза, нос, рот, язык (функции)  | 1 | Дидактическая кукла              | 17.11 |  | Вика Б.<br>Вика Д.<br>Саша В.<br>Алина К. |
| - Туловище: руки, ноги, спина, живот, шея.  | 1 | Дидактическая кукла              | 19.11 |  | Юля С.<br>Николь П.                       |
| <b>Семья</b>  |   |                                  |       |  |   |
| - Мама, папа (взрослые молодые люди)  | 1 | Фото, картинки                   | 23.11 |  | Полина К.<br>Алина К.                     |
| - Бабушка, дедушка (пожилые люди)   | 1 | Фото, картинки                   | 24.11 |  | Юля С.<br>Николь П.,                      |
| - Дети: я, брат, сестра.  | 1 | Фото, картинки                   | 26.11 |  | Вика Б.<br>Саша В.                        |

|  |   |   |                       |       |  |                       |
|--|---|---|-----------------------|-------|--|-----------------------|
|  | <b>Растения</b>   |   |                       |       |  |                       |
|  | - Комнатные растения (рассматривание, наблюдение)                                 | 1 | Комнатные растения    | 30.11 |  | Вика Д.<br>Алина К.   |
|  | - Знакомство со строением комнатных растений                                      | 1 | Комнатные растения    | 07.12 |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | - Полив комнатных растений (зачем поливают цветы)                                 | 1 | Комнатные растения    | 08.12 |  | Юля С.<br>Николь П.,  |
|  | - Опрыскивание комнатных растений (зачем опрыскивают и моют листочки)             | 1 | Опрыскиватель         | 10.12 |  | Алиса Р.<br>Алина К.  |
|  | <b><u>Воспитание норм речевого этикета</u></b>                                    |   |                       |       |  |                       |
|  | <b>Культура общения</b>   |   |                       |       |  |                       |
|  | - Имя, фамилия человека (мое имя, имя мамы, папы, друга)                          | 1 | Дидактическая кукла   | 14.12 |  | Вика Б.<br>Саша В.    |
|  | - Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините                                  | 1 | Дидактическая кукла   | 15.12 |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | - Слова приветствия: здравствуйте, привет, добрый день, доброе утро, добрый вечер | 1 | Дидактическая кукла   | 17.12 |  | Юля С.<br>Николь П.,  |
|  | - Слова прощания: до свидания, спокойной ночи                                     | 1 | Дидактическая кукла   | 21.12 |  | Вика Б.<br>Вика Д.    |
|  | - Знаки и жесты приветствия: рукопожатие, кивок головой, улыбок                   | 1 | Дидактическая кукла   | 22.12 |  | Саша В.<br>Алина К.   |
|  | <b>Культура поведения</b>   |   |                       |       |  |                       |
|  | - Правила поведения в интернате, в группе, в музыкальном зале                     | 1 | Пиктограммы, карточки | 24.12 |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | - Правила поведения в столовой  | 1 | Пиктограммы           | 28.12 |  | Юля С.<br>Николь П.,  |
|  | - Правила поведения в общественных местах: магазине, аптеке                       | 1 | Д/и «Хорошо-плохо.»   | 29.12 |  | Вика Б.<br>Алиса Р.   |
|  | <b><u>Расширение словарного запаса</u></b>  |   |                       |       |  |                       |
|  | <b>Сезонные явления</b>   |   |                       |       |  |                       |
|  | - Весна: тает снег, ручейки, капель, перелетные птицы возвращаются                | 1 | Иллюстрации           | 01.03 |  | Саша В.<br>Алина К.   |
|  | - Лето: тепло, дождик, зеленое, цветы   | 1 | Иллюстрации           | 01.06 |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | - Время суток: утро, день, вечер, ночь  | 1 | Иллюстрации           | 12.01 |  | Юля С.                |

|  |   |   |                    |              |  |                       |
|--|---|---|--------------------|--------------|--|-----------------------|
|  |   |   |                    |              |  | Николь П.,            |
|  | <b>Птицы</b>  |   |                    |              |  |                       |
|  | - Рассматривание картины «На птичьем дворе»   | 1 | Картина            | 14.01        |  | Вика Б.<br>Юля Б.     |
|  | - Рассматривание картины «Кошка с котятами»   | 1 | Картина            | 18.01        |  | Вика Д.<br>Алина К.   |
|  | - Рассматривание картины « Птичья столовая»   | 1 | Картина            | 19.01        |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | <b>Игры с пальчиковым театром</b>   |   |                    |              |  |                       |
|  | - «Петушок поет песенку» (звукоподражание)  | 1 | Пальчиковый театр  | 21.01        |  | Вика Б.<br>Саша В.    |
|  | - «Веселые лягушки» (звукоподражание)   | 1 | Пальчиковые куклы  | 25.01        |  | Алиса Р.<br>Алина К.  |
|  | - Игровые упражнения «Кто, кто в теремочке живет?»  | 1 | Пальчиковые куклы  | 26.01        |  | Юля С.<br>Николь П.,  |
|  | - Игровые упражнения «Посадил дед репку»  | 1 | Пальчиковые куклы  | 28.01        |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | - Рассказывание сказки «Колобок»  | 1 | Пальчиковый театр  | 01.02        |  | Юля С.<br>Николь П.,  |
|  | - Игровые упражнения «Катится колобок по дорожке»   | 1 | Пальчиковые куклы  | 02.02        |  | Вика Б.<br>Юля Б.     |
|  | - Рассказывание сказки «Кот, лиса и петух»  | 1 | Пальчиковый театр  | 04.02        |  | Алиса Р.<br>Алина К.  |
|  | - Игровые упражнения «Спрячь петушка от лисы»   | 2 | Пальчиковые куклы  | 08.02, 09.02 |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | <b>Работа со сказками</b>   |   |                    |              |  |                       |
|  | <b>Знакомство с творчеством В.Г. Сутеева</b>  |   |                    |              |  |                       |
|  | - Чтение сказки «Под грибом» Знакомство с героями, рассматривание иллюстраций   | 2 | Книга, картинки    | 11.02, 15.02 |  | Юля С.<br>Николь П.   |
|  | - «Кто сказал мяу?» - рассказывание сказки, рассматривание картинок, знакомство с героями сказки, звукоподражание героям сказки | 1 | Книги в картинках  | 16.02        |  | Вика Б.<br>Саша В.    |
|  | - «Разные колеса» - чтение сказки, рассматривание картинок, знакомство с героями  | 1 | Книга в картинках  | 18.02        |  | Юля Б.<br>Алина К.    |
|  | - «Кораблик» - чтение, рассматривание картинок,   | 1 | Книга в картинках, | 22.02        |  | Полина К.             |



|  |   |   |                        |              |  |                       |
|--|---|---|------------------------|--------------|--|-----------------------|
|  | узнавание героев сказки на картинках. Смастерим кораблик  |   | скорлупа ореха         |              |  | Алина К.              |
|  | - «Палочка – выручалочка» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев сказки                                      | 1 | Книга                  | 25.02        |  | Юля С.<br>Николь П.   |
|  | - «Елка» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев сказки   | 1 | Книга                  | 31.12        |  | Вика Б.<br>Алиса Р.   |
|  | - «Капризная кошка» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев   | 1 | Книга                  | 02.03        |  | Вика Д.<br>Алина К.   |
|  | - Нарисуем капризной кошке домик  | 1 | Фломастеры, бумага     | 04.03        |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | - «Петух и краски» - чтение сказки, узнавание героев на картинках   | 1 | Картинки               | 09.03        |  | Юля С.<br>Николь П.   |
|  | - Разукрасим петуха   | 1 | Фломастеры             | 11.03        |  | Вика Б.<br>Юля Б.     |
|  | - «Цыпленок и утенок» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев сказки  | 1 | Картинки               | 15.03        |  | Алиса Р.<br>Алина К.  |
|  | - «Три котенка» - чтение, рассматривания, узнавание героев сказки   | 2 | Книга, картинки        | 16.03, 18.03 |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | <b>Знакомство с русскими народными сказками</b>   |   |                        |              |  |                       |
|  | - Рассказывание сказки «Маша и медведь» с помощью театра на фланелегрфе. Рассматривание картинок, узнавание героев сказки | 2 | Театр на фланелеграфе  | 22.03, 23.03 |  | Вика Б.<br>Вика Д.    |
|  | - Рассказывание сказки «Маша и медведь», используя настольный театр   | 1 | Настольный театр       | 25.03        |  | Саша В.<br>Алина К.   |
|  | - «Кот, лиса и петух» - чтение и воспроизведение с помощью пальчикового театра  | 1 | Пальчиковый театр      | 29.03        |  | Юля С.<br>Николь П.   |
|  | <b>Сказки в стихах К.И. Чуковского</b>  |   |                        |              |  |                       |
|  | - Чтение сказки «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций.   | 1 | Книга с иллюстрациями  | 30.03        |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | - Чтение сказки «Федорино горе», рассматривание иллюстраций.  | 1 | Книги с иллюстрациями. | 01.04        |  | Юля С.<br>Николь П.   |
|  | - Чтение сказки «Бармалей» рассматривание иллюстраций к сказке.   | 1 | Книга с иллюстрациями  | 05.04        |  | Вика Б.<br>Саша В.    |
|  | <b>Растения</b>   |   |                        |              |  |                       |
|  | - Комнатные растения (рассматривание, наблюдение)   | 1 | Комнатные растения     | 06.04        |  | Вика Д.               |

|   |   |                      |                 |  |                       |
|---|---|----------------------|-----------------|--|-----------------------|
|   |   |                      |                 |  | Алина К.              |
| - Знакомство со строением комнатных растений  | 1 | Комнатные растения   | 08.04           |  | Полина К.<br>Алина К. |
| - Полив комнатных растений (зачем поливают цветы)   | 1 | Комнатные растения   | 12.04           |  | Юля С.<br>Николь П.,  |
| - Опрыскивание комнатных растений (зачем опрыскивают и моют листочки)                                   | 1 | Опрыскиватель        | 13.04           |  | Вика Б.<br>Саша В.    |
| - строение дерева (как питается дерево)   | 1 | Сюжетные картинки    | 15.04           |  | Алиса Р.<br>Алина К.  |
| <b>Животные</b>   |   |                      |                 |  |                       |
| - Кто как ест? (кошка – лакает молоко, собака – грызет кость, корова – жует сено, курица – клюет зерно) | 2 | Иллюстрации          | 19.04,<br>20.04 |  | Полина К.<br>Алина К. |
| <b>Мебель</b>   |   |                      |                 |  |                       |
| - Мебель в группе, ее назначение  | 2 | Мебель из группы     | 22.04,<br>26.04 |  | Юля С.<br>Николь П.   |
| - Мебель в спальне, ее назначение   | 1 | Мебель из спальни    | 27.04           |  | Вика Б.<br>Юля Б.     |
| - Мебель в раздевалке (вешалки, ящик для белья, шкаф) Д/и «Покажи свою вешалку, шкафчик для обуви»      | 1 | Мебель из раздевалки | 29.04           |  | Саша В.<br>Алина К.   |
| - Кукольная мебель. Д/и «Комната для куклы»   | 1 | Кукла, атрибуты игры | 04.05           |  | Полина К.<br>Алина К. |
| - Кукольная посуда. Д/и «Накрой стол для куклы»   | 1 | Посуда               | 06.05           |  | Юля С.<br>Николь П.   |
|   |   |                      |                 |  | Вика Б.<br>Вика Д.    |
| <b>Воспитание норм речевого этикета</b>   |   |                      |                 |  |                       |
| <b>Культура общения</b>   |   |                      |                 |  |                       |
| - Имя, фамилия человека (мое имя, имя мамы, папы, друга) Зачем человеку имя?                            | 1 | Дидактическая кукла  | 10.05           |  | Юля Б.<br>Алина К.    |
| - Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините.   | 1 | Дидактическая кукла  | 11.05           |  | Полина К.<br>Алина К. |
| - Слова приветствия: здравствуйте, привет, добрый день, доброе утро, добрый вечер                       | 2 | Дидактическая кукла  | 13.05,<br>17.05 |  | Юля С.<br>Николь П.   |
| - Слова прощания: до свидания, спокойной ночи   | 2 | Дидактическая кукла  | 18.05,          |  | Вика Б.               |

|  |  |   |             |       |  |                       |
|--|--|---|-------------|-------|--|-----------------------|
|  |  |   |             | 20.05 |  | Саша В.               |
|  | <b>Культура поведения</b>  |   |             |       |  |                       |
|  | - Правила поведения на улице, на дороге                          | 1 |             | 24.05 |  | Вика Д.<br>Алина К.   |
|  | - Правила поведения за столом                                    | 1 |             | 25.05 |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | - Правила поведения на прогулке                                  | 1 |             | 27.05 |  | Юля С.<br>Николь П.   |
|  |  |   |             |       |  |                       |
|  | - Беседа о лете, рассматривание иллюстраций                      | 1 | Иллюстрации | 31.05 |  | Алиса Р.<br>Алина К.  |
|  | - Наблюдение за погодными явлениями                              | 1 |             | 11.01 |  | Вика Б.<br>Саша В.    |
|  | - Слушание стихов и песенок о лете                               | 1 | Аудиокнига  | 03.06 |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | - Экскурсия на Павловское шоссе (правила поведения на экскурсии) | 1 | Флажки      | 07.06 |  | Юля С.<br>Николь П.   |
|  | - Беседа «Чем богато лето?»                                      | 1 | Иллюстрации | 08.06 |  | Вика Б.<br>Алиса Р.   |
|  | - Чтение рассказа И. С. Соколова-Микитова «Лето в лесу»          | 1 | Книга       | 10.06 |  | Юля Б.<br>Алина К.    |
|  | - Беседа на тему «Белые ночи»                                    | 1 | Иллюстрации | 14.06 |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | - Д/и «Лето – какого оно цвета?»                                 | 1 | Карточки    | 15.06 |  | Юля С.<br>Николь П.   |
|  | - Д/и «Что растет в лесу летом?»                                 | 1 | Карточки    | 17.06 |  | Вика Б.<br>Саша В.    |
|  | - «Лесные ягоды» (знакомство)                                    | 1 | Иллюстрации | 21.06 |  | Вика Д.<br>Алина К.   |
|  | - В. Бианки «Лето» (из сказки «Синичкин календарь»)              | 1 | Книга       | 22.06 |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | - Загадки о лете   | 1 | Картотека   | 24.06 |  | Юля С.<br>Николь П.   |
|  | - Экскурсия на луг. Рассматривание полевых цветов                | 1 |             | 28.06 |  | Вика Б.               |

|  |   |                  |       |  |                       |
|--|---|------------------|-------|--|-----------------------|
|  |   |                  |       |  | Саша В.               |
| - «Летние месяцы» (беседа)   | 1 | Пиктограммы      | 29.06 |  | Алиса Р.<br>Алина К.  |
| - К. Чуковский «Краденое солнце» (рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова)               | 1 | Книга            | 01.07 |  | Полина К.<br>Алина К. |
| - Просмотр м/фильма «Краденое солнце»  | 1 | Диски            | 05.07 |  | Юля С.<br>Николь П.   |
| - Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Утренние лучи»   | 1 | Книга            | 06.07 |  | Вика Б.<br>Вика Д.    |
| - Д/и «Летняя одежда»  | 1 | Кукольная одежда | 08.07 |  | Юля Б.<br>Алина К.    |
| - Д/и «Кукла собирается на прогулку»   | 1 | Кукольная одежда | 12.07 |  | Полина К.<br>Алина К. |
| - Чтение стихотворения А. Барто «Помощница»  | 1 | Книга            | 13.07 |  | Юля С.<br>Николь П.   |
| - Чтение рассказа В. Бианки «Путешествие муравьишки»                                     | 1 | Книга            | 15.07 |  | Вика Б.<br>Саша В.    |
| - Насекомые. Д/и «Кто где живет?»  | 1 | Карточка         | 19.07 |  | Вика Д.<br>Алина К.   |
| - Загадки о насекомых  | 1 | Карточка         | 20.07 |  | Полина К.<br>Алина К. |
| - Чтение стихов про насекомых («Бабочка», «Божья коровка», «Жук», «Муравей», «Кузнечик») | 1 | Карточка         | 22.07 |  | Юля С.<br>Николь П.   |
| - Рассматривание иллюстраций с насекомыми  | 1 | Иллюстрации      | 26.07 |  | Вика Б.<br>Саша В.    |
| - Чтение рассказа «Золотой луг» (М. Пришвин)   | 1 | Книга            | 27.07 |  | Вика Д.<br>Алина К.   |
| - Прогулка на луг, рассматривание луговых цветов и др. растений                          | 1 |                  | 29.07 |  | Полина К.<br>Алина К. |
| - Д/и «Что растет на грядке?»  | 1 | Пиктограммы      | 02.08 |  | Юля С.<br>Николь П.   |
| - Рассматривание овощей (лук, морковь, картошка, свекла)                                 | 1 | Овощи            | 03.08 |  | Вика Б.<br>Саша В.    |
| - «Что растет в теплице?» (Рассматривание: огурец,                                       | 1 | Овощи            | 05.08 |  | Алиса Р.              |

|  |   |   |                        |              |  |                       |
|--|---|---|------------------------|--------------|--|-----------------------|
|  | помидор, перец)   |   |                        |              |  | Алина К.              |
|  | - Разучивание потешки «Петушок» Рассмотрение иллюстраций Ю. Васнецова к потешке «Петушок» | 2 | Иллюстрированная книга | 09.08, 10.08 |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | - Знакомство с лесными ягодами (рассматривание иллюстраций)                               | 1 | Иллюстрации            | 12.08        |  | Юля С.<br>Николь П.   |
|  | - «Какие ягоды растут в саду?»  | 2 | Иллюстрации            | 16.08, 17.08 |  | Вика Б.<br>Саша В.    |
|  | - Чтение басни Крылова «Стрекоза и муравей»   | 1 | Книга                  | 19.08        |  | Алиса Р.<br>Алина К.  |
|  | - Рассказывание сказки «Три поросёнка» (с использованием пальчикового театра)             | 1 | Пальчиковый театр      | 23.08        |  | Полина К.<br>Алина К. |
|  | - Загадки о фруктах, овощах, ягодах   | 1 | Картотека              | 24.08        |  | Юля С.<br>Николь П.   |
|  | - Чтение рассказа В. Бианки: «Разговор птиц в конце лета» («Птичьи разговоры»)            | 1 | Книга                  | 26.08        |  | Вика Б.<br>Саша В.    |
|  | - Пословицы, поговорки о лете   | 2 | Картотека              | 30.08, 31.08 |  | Вика Д.<br>Алина К.   |

### Обучение игре.

| № | Темы занятий                    | Кол-во Часов | Оборудование   | Дата проведения | Дата фактического проведения | Индивидуальная Работа       |
|---|---------------------------------|--------------|----------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|
|   | <b>Игры-забавы</b>              |              |                |                 |                              |                             |
|   | <b>Игры с песком</b>            |              |                |                 |                              |                             |
|   | - Дорожки (рисование пальчиком) | 2            | Песок          | 01.09, 03.09    |                              | Николь П., Саша В.          |
|   | - Узоры на песке                | 2            | Песок          | 06.09, 08.09    |                              | Полина К., Вика Б.          |
|   | - Дорисуй фигурки               | 2            | Песок          | 10.09, 13.09    |                              | Алиса Р., Юля С.            |
|   | <b>Игры с водой</b>             |              |                |                 |                              |                             |
|   | - Мыльные пузыри                | 2            | Мыльные пузыри | 15.09, 17.09    |                              | Алина К., Николь П., Юля С. |
|   | - Собери ракушки                | 2            | Таз с водой    | 20.09, 22.09    |                              | Алиса Р., Юля Б.            |

|                                       |   |                     |                       |                             |
|---------------------------------------|---|---------------------|-----------------------|-----------------------------|
| - Поймай шарик                        | 2 | Шарик               | 24.09, 27.09          | Полина К., Вика Б.          |
| - Волшебная водичка (переливание)     | 2 | Кувшин, кружка      | 29.09, 01.10          | Саша В., Юля С.             |
| <b>Игры с бумагой</b>                 |   |                     |                       |                             |
| - Журавлики                           | 2 | Бумага              | 04.10, 06.10          | Алина К., Николь П., Юля С. |
| - Самолет                             | 2 | Бумага              | 08.10, 11.10          | Николь П., Вика Д.          |
| - Лодочка                             | 2 | Бумага              | 13.10, 15.10          | Полина К., Вика Б.          |
| - Бабочка                             | 2 | Бумага              | 18.10, 20.10          | Саша В., Юля С.             |
| <b>Создание игровых ситуаций</b>      |   |                     |                       |                             |
| - Что лежит в кармане у черепахи?     | 2 | Черепаха            | 22.10, 25.10          | Алина К., Николь П., Юля С. |
| - Уложи куклу в коляску               | 2 | Коляска, кукла      | 27.10, 29.10          | Николь П., Юля Б.           |
| - Что находится в коробке?            | 2 | Коробка             | 01.11, 03.11          | Полина К., Вика Б.          |
| - Поймай мячик                        | 2 | Мяч                 | 05.11, 08.11          | Вика Д., Юля С.             |
| - Угадай, что в мешочке               | 2 | Мешок               | 10.11, 12.11          | Алина К., Николь П., Юля С. |
| - Расставь посуда на стол             | 2 | Набор посуды        | 15.11, 17.11          | Николь П., Вика Д.          |
| - Составь картинку                    | 3 | Разрезные картинки  | 19.11, 22.11<br>24.11 | Полина К., Вика Д.          |
| - Кто стучится в дверь?               | 2 | Сюрприз             | 26.11, 29.11          | Саша В., Юля С.             |
| - Куда спрятался медвежонок?          | 2 | Медвежонок          | 01.12, 03.12          | Вика Д., Алиса Р.           |
| <b>Дидактические игры</b>             |   |                     |                       |                             |
| - Цветные коврики (ассоциации)        | 2 | Дидактическая игра. | 06.12, 08.12          | Алина К., Юля С. Николь П., |
| - Смешные человечки (ассоциации)      | 2 | Дидакт. игра.       | 10.12, 13.12          | Вика Д., Алина К.           |
| - Удивительная геометрия (ассоциации) | 2 | Дидакт. игра.       | 15.12, 17.12          | Полина К., Алина К..        |
| - Веселые шнурочки (башмачки)         | 2 | Шнуровки            | 20.12, 22.12          | Николь П., Юля С.           |
| -Д/и « Белоснежка»                    | 2 | Атрибуты игры       | 24.12, 27.12          | Алина К., Николь П., Юля С. |
|                                       |   |                     |                       |                             |
| - Лото (фрукты – овощи)               | 2 | Д/и «Лото»          | 29.12, 31.12          | Саша В, Алиса Р..           |
| - Кто где живет? (животное)           | 2 | Д/игра              | 10.01, 12.01          | Полина К., Юля Б.           |

|   |   |                        |                        |                                |
|---|---|------------------------|------------------------|--------------------------------|
| - Ферма (пазлы)   | 3 | Д/игра                 | 14.01, 17.01,<br>19.01 | Вика Д., Юля С.                |
| - Мои любимые сказки  | 2 | Карточки               | 21.01, 24.01           | Алина К., Николь П.,<br>Юля С. |
| - Мозаика (крупная)   | 2 | Мозаика                | 26.01, 28.01           | Николь П., Саша В..            |
| - Жилая комната   | 2 | Кукольная<br>мебель    | 31.01, 02.02           | Полина К., Вика Д.             |
| - Собери по образцу   | 3 | Счетные<br>палочки     | 04.02, 07.02,<br>09.02 | Николь П., Юля С.              |
| <b>Сюжетно - отобразительная игра</b>   |   |                        |                        |                                |
| - Кукла Маша собирается на прогулку   | 2 | Дидактическая<br>кукла | 11.02, 14.02           | Алина К., Николь П.,<br>Юля С. |
| -Кукла Маша собирается обедать  | 2 | Дидактическая<br>кукла | 16.02, 18.02           | Николь П., Алиса Р..           |
| - Парикмахерская (учимся<br>причесываться)  | 2 | Атрибуты игры          | 21.02, 25.02           | Полина К., Вика Д.             |
| - Кукла Маша заболела, Д/и «Больница»   | 2 | Атрибуты игры          | 28.02, 02.03           | Алиса Р., Юля С.               |
| - В гостях у медвежонка   | 2 | Медвежонок             | 04.03, 07.03           | Алина К., Николь П.,<br>Юля С. |
| - Уложим куклу Машу спать   | 2 | Кукольная<br>коляска   | 09.03, 11.03           | Николь П., Юля Б..             |
| - Ждем гостей (наведем порядок в группе)  | 3 | Игрушки                | 14.03, 16.03,<br>18.03 | Полина К., Вика Д.             |
| - Гости на пороге (накроем стол для<br>чаепитие)  | 3 | Кукольная<br>посуда    | 21.03,<br>23.03,25.03  | Саша В., Юля С.                |
| <b>Игровые упражнения по тактильной,<br/>коммуникативной, зрительно-слуховой<br/>и двигательнo-моторной стимуляции.</b> |   |                        |                        |                                |
| Игра «Шикатушки»  | 2 | Игрушки                | 28.03, 30.03           | Алина К., Николь П.,<br>Юля С. |
| Игра: «Пальчики»  | 3 | Игрушки                | 04.04, 06.04,<br>08.04 | Николь П., Алиса Р.            |
| Игра: «Работа»  | 2 | Игрушки                | 11.04, 13.04,          | Полина К., Вика Д.             |

|   |   |                        |                        |                                |
|---|---|------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Игра: «Флажок»                                | 3 | Игрушки                | 15.04, 18.04,<br>20.04 | Николь П., Юля С.              |
| Игра: «Зайка барабанщик»                      | 2 | Игрушки                | 22.04, 25.04           | Алина К., Николь П.,<br>Юля С. |
| Игра: «Кто у нас любимый»                     | 3 | Игрушки                | 27.04, 29.04,<br>04.05 | Николь П., Алиса Р.            |
| Игра: «Пирожки»                               | 2 | Игрушки                | 06.05, 11.05           | Полина К., Вика Д.             |
| Игра: «Весёлые пальчики»                      | 2 | Игрушки                | 13.05, 16.05           | Саша В., Юля С.                |
| Игра: «Кисель»                                | 2 | Игрушки                | 18.05, 20.05,<br>23.05 | Алина К., Николь П.,<br>Юля С. |
| Игра: «На лошадке»                            | 2 | Игрушки                | 25.05, 27.05           | Николь П., Вика Д.             |
|   |   |                        |                        |                                |
| - Игры с мячом: П/и «Поймай мяч»              | 1 | Мяч                    | 30.05                  | Алиса Р., Юля С.               |
| - П/и «Прокати мяч через ворота»              | 1 | Мяч, ворота            | 01.06                  | Алина К., Николь П.,<br>Юля С. |
| - П/и «Попади в кольцо»                       | 1 | Мяч                    | 03.06                  | Николь П., Юля Б.              |
| - Д/и «Транспорт» (сложи картину)             | 1 | Картинки               | 06.06                  | Полина К., Вика Д.             |
| - Хороводная игра «Каравай»                   | 1 |                        | 08.06                  | Алиса Р., Юля С.               |
| - Д/и «Следы на песке»                        | 1 | Штампы                 | 10.06                  | Алина К., Николь П.,<br>Юля С. |
| - Построим замок из песка                     | 1 | Лопатки                | 13.06                  | Николь П., Алина К.            |
| - Рисование «Дорожки на песке»                | 1 | Палочки                | 15.06                  | Полина К., Вика Д.             |
| - П/и «Самолет» (ориентировка в пространстве) | 1 |                        | 17.06                  | Николь П., Юля С.              |
| - Игры с водой: «Мыльные пузыри»              | 1 | Мыльная вода           | 20.06                  | Алина К., Николь П.,<br>Юля С. |
| - Игры с водой: «Лягушки в пруду»             | 1 | Таз с водой<br>лягушка | 22.06                  | Николь П., Саша В.             |
| - П/и «Лохматый пес»                          | 1 | Маска                  | 24.06                  | Полина К., Вика Д.             |
| - Игры с песком «Мост через реку»             | 1 | Совочки                | 27.06                  | Алиса Р., Юля С.               |



|  |   |                         |       |  |                                |
|--|---|-------------------------|-------|--|--------------------------------|
| - П/и «Кегли»                                  | 1 | Кегли                   | 29.06 |  | Полина К., Вика Д.             |
| - Хороводная игра «Ручеёк»                     | 1 |                         | 01.07 |  | Алина К., Николь П.,<br>Юля С. |
| - Игры с бумагой: «Вертушка»                   | 1 | Бумага,<br>ножницы      | 04.07 |  | Юля Б., Ксения Е.              |
| - Игры с бумагой «Лодочка», «Кораблик»         | 1 | Бумага,<br>ножницы      | 06.07 |  | Полина К., Вика Д.             |
| - Игры с водой: «Плывут кораблик»              | 1 | Таз с водой,<br>игрушки | 08.07 |  | Алина К., Николь П.,<br>Юля С. |
| - Д/и «Мыльные пузыри»                         | 1 | Мыльная вода            | 11.07 |  | Полина К., Юля С.              |
| - Д/и «Лото» (фрукты)                          | 1 | Д/и «Лото»              | 13.07 |  | Николь П., Полина К.           |
| - Д/и «Лото» (овощи)                           | 1 | Д/и «Лото»              | 15.07 |  | Алина К., Николь П.,<br>Юля С. |
| - П/и «Лиса и гуси»                            | 1 | Маски                   | 18.07 |  | Алиса Р., Юля С.               |
| - Игры с бумагой «Хлопушка»                    | 1 | Бумага                  | 20.07 |  | Полина К., Вика Д.             |
| - Игры с песком «Дорожки к домику»             | 1 | Совочки                 | 22.07 |  | Николь П., Алина К.            |
| - П/и «Совушки»                                | 1 | Маски                   | 25.07 |  | Полина К., Вика Д.             |
| - Игры со скакалкой                            | 1 | Скакалка                | 27.07 |  | Алиса Р., Юля С.               |
| - Д/и «Маша идет гулять» (одежда для прогулки) | 1 | Кукольная<br>одежде     | 29.07 |  | Алина К., Николь П.,<br>Юля С. |
| - Д/и «Сложи картинку» (кубики)                | 1 | Кубики                  | 01.08 |  | Николь П., Юля Б.              |
| - Игры с бумагой «Бабочка»                     | 1 | Бумага,<br>ножницы      | 03.08 |  | Полина К., Вика Д.             |
| - П/и «Ловушки» (с ленточками)                 | 1 | Ленточки                | 05.08 |  | Алиса Р., Юля С.               |
| - Имитация движений «Зайки», «Мишки»           | 1 | Маски                   | 08.08 |  | Алина К., Николь П.,<br>Юля С. |
| - Игры с водой «Водопад»                       | 1 | Вода, ковшик            | 10.08 |  | Николь П.,<br>Саша В.          |
| - Хороводная игра «Пузырь»                     | 1 |                         | 12.08 |  | Полина К., Вика Д.             |
| - Д/и «Мои любимые сказки»                     | 1 | картинки                | 15.08 |  | Саша В., Юля С.                |

|                                   |   |              |                 |  |                                |
|-----------------------------------|---|--------------|-----------------|--|--------------------------------|
| - Игры со скакалкой               | 2 | Скакалка     | 17.08,<br>19.08 |  | Алина К., Николь П.,<br>Юля С. |
| - П/и «Кто быстрее»               | 1 |              | 22.08           |  | Николь П, Полина К.            |
| - Игры с мячом «Попади в корзину» | 1 | Корзина, мяч | 24.08,<br>26.08 |  | Полина К., Вика Д.             |
| - П/и «Солнышко и дождик»         | 2 | Зонтик       | 29.08,<br>31.08 |  | Алина К. Юля С.                |

### Предметно – практическая деятельность.

| № | Тема занятий  | Кол-во Часов | Оборудование              | Дата проведения по плану | Дата проведения по факту | Индивидуальная Работа |
|---|---|--------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|
|   | <b><u>.Предметно - манипулятивная деятельность</u></b>        |              |                           |                          |                          |                       |
|   | - Выполнение предметно - манипулятивных действий с игрушками  | 1            | Песок, мелкие предметы.   | 01.09                    |                          | Алина К., Вика Д.     |
|   | - Выполняем действие с предметом: катание                     | 1            | Шарики                    | 03.09                    |                          | Юля С., Николь П.,    |
|   | - Выполняем действие с предметом: бросание                    | 1            | Мяч                       | 07.09                    |                          | Саша В.,<br>Полина К. |
|   | - Выполняем действие с предметом: перекладывание, складывание | 1            | Мелкие предметы, коробка. | 08.09                    |                          | Вика Д., Алина К.     |
|   | - Выполняем действие: закручивание                            | 1            | Баночки с крыш.           | 10.09                    |                          | Полина К., Вика Д.    |
|   | - Выполняем действие: нанизывание                             | 1            | Пирамидки                 | 14.09                    |                          | Юля С., Николь П.     |
|   | - Выполняем действие: доставание и сталкивание предметов      | 1            | Мелкие предметы           | 15.09                    |                          | Саша В.,<br>Полина К. |
|   | -Прослеживаем движения «Солнечного зайчика»                   | 1            | Маленькое зеркало         | 17.09                    |                          | Вика Д., Алина К.     |
|   | - Воспроизводим по подражанию действия с предметами           | 1            | Игрушки                   | 21.09                    |                          | Алиса Р., Вика Б.     |
|   | -Пересыпаем песок   | 1            | Два сосуда                | 22.09                    |                          | Юля С., Николь П.     |
|   | -Найди игрушку в песке  | 1            | Игрушка, песок            | 24.09                    |                          | Саша В.,              |

|  |  |   |                     |       |                        |
|--|--|---|---------------------|-------|------------------------|
|  |  |   |                     |       | Полина К.              |
|  | - Спрячь игрушку в песок                       | 1 | Песок, игрушки      | 28.09 | Вика Б., Алина К.      |
|  | -Д/и «Собери шишки»                            | 1 | Ведерко, шишки      | 29.09 | Юля С., Вика Д.        |
|  | <b><u>Ручная продуктивная деятельность</u></b> |   |                     |       |                        |
|  | - Лепка «Жук» (скатываем большой шарик)        | 1 | Пластилин, скорлупа | 01.10 | Алина К.,<br>Полина К. |
|  | -Лепка «Жук» (скатываем маленький шарик)       | 1 | Пластилин           | 05.10 | Вика Д., Алиса Р.      |
|  | - Лепка «Жук» (лапки)                          | 1 | Пластилин           | 06.10 | Юля С., Николь П.      |
|  | - Д/и «Собери по образцу» (кораблик)           | 1 | Счетные палочки     | 08.10 | Саша В., Вика Д.       |
|  | - Д/и «Собери по образцу» (солнышко)           | 1 | Счетные палочки     | 12.10 | Юля С., Николь П.      |
|  | - Д/и «Собери по образцу» (домик)              | 1 | Счетные палочки     | 13.10 | Алина К., Поля К.      |
|  | - Лепка «цыпленок» (туловище)                  | 1 | Пластилин           | 15.10 | Вика Д., Алина К.      |
|  | -Лепка «Цыпленок» (головка)                    | 1 | Пластилин           | 19.10 | Николь П., Вика Б.     |
|  | - Построй башню                                | 1 | Конструктор         | 20.10 | Юля С., Николь П.      |
|  | - Построй замок                                | 1 | Конструктор         | 22.10 | Саша В., Полина К.     |
|  | - Д/и «Ферма» (пазлы)                          | 1 | Пазлы               | 26.10 | Вика Д., Алина К.      |
|  | - Построй дорожку (крупная мозаика)            | 1 | Мозаика             | 27.10 | Юля Б., Вика Д.        |
|  | - Д/и «Полянка» (напольная мозаика)            | 1 | Мозаика             | 29.10 | Юля С., Николь П.      |
|  | <b><u>Аппликация</u></b>                       |   |                     |       |                        |
|  | - «Фрукты на тарелке»                          | 1 | Готовые формы       | 02.11 | Вика Д., Алина К.      |
|  | - «Овощи на тарелке»                           | 1 | Готовые формы       | 03.11 | Саша В., Полина К.     |
|  | - «Машина»                                     | 1 | Детали машины       | 05.11 | Алиса Р., Вика Б.      |
|  | - «Цветик - семицветик»                        | 1 | Цветные лепестки    | 09.11 | Юля С., Николь П.      |
|  | - «Бусы для куклы»                             | 1 | Готовые детали      | 10.11 | Саша В., Полина К.     |
|  | - «Красивое платье для куклы»                  | 1 | Шаблон платья       | 12.11 | Вика Д., Алина К.      |
|  | - «Цыпленок»                                   | 1 | Готовые детали      | 16.11 | Алиса Р., Вика Д.      |
|  | - «Птичка» (сухие листья)                      | 1 | Природный материал  | 17.11 | Юля С.,<br>Николь П.   |
|  | - «Домик для собачки»                          | 1 | Готовые детали      | 19.11 | Саша В.,<br>Полина К.  |
|  | - «Кораблик»                                   | 1 | Лист бумаги         | 23.11 | Вика Д., Алина К.      |

|  |  |   |                                |       |  |                     |
|--|--|---|--------------------------------|-------|--|---------------------|
|  | - «Украшим варежку»                                | 1 | Шаблон варежки, готовые детали | 24.11 |  | Полина К., Вика Д.  |
|  | - «Колобок катится по дорожке» (дорисовка)         | 1 | Круг, елка                     | 26.11 |  | Юля С., Николь П.   |
|  | - «Вагончики»                                      | 1 | Готовые детали                 | 30.11 |  | Алиса Р., Полина К. |
|  | <b><u>Ручной труд</u></b>                          |   |                                |       |  |                     |
|  | - Сложи конструктор в коробку                      | 1 | Конструктор                    | 01.12 |  | Вика Д., Алина К.   |
|  | - Построй дом из одноцветных деталей (по образцу)  | 1 | Конструктор                    | 03.12 |  | Полина К., Вика Д.  |
|  | - Построй дом из разноцветных деталей (по образцу) | 1 | Конструктор                    | 07.12 |  | Юля С., Николь П.   |
|  | - Разложи геометрические фигуры по образцу         | 1 | Геометрические фигуры          | 08.12 |  | Юля Б., Полина К.   |
|  | - Д/и «Разложи кубики в ряд»                       | 1 | Кубики                         | 10.12 |  | Вика Д., Алина К.   |
|  | - Шнуровка «Башмачки»                              | 1 | Шнуровка                       | 14.12 |  | Алиса Р., Вика Д.   |
|  | -Шнуровка «Божья коровка»                          | 1 | Шнуровка                       | 15.12 |  | Юля С., Николь П.   |
|  | - Шнуровка «Дерево»                                | 1 | Шнуровка                       | 17.12 |  | Саша В., Полина К.  |
|  | - Д/и «Умные пальчики» (кто, чем питаются)         | 1 | Шнуровка                       | 21.12 |  | Вика Д., Алина К.   |
|  | - Д/и «Умные пальчики» (Кто, где живет)            | 1 | Шнуровка                       | 22.12 |  | Алиса Р., Вика Д.   |
|  | - Д/и «Умные пальчики» (животные)                  | 1 | Шнуровка                       | 24.12 |  | Юля С., Николь П.   |
|  | - Оригами «Самолет»                                | 1 | Бумага                         | 28.12 |  | Вика Д., Алина К.   |
|  | <b>Предметно - манипулятивная деятельность</b>     |   |                                |       |  |                     |
|  | -Разберем по размерам пуговицы                     | 1 | Пуговицы двух размеров         | 29.12 |  | Юля С., Полина К.   |
|  | - Сложи пуговицы в коробку (крупные)               | 1 | Пуговицы                       | 31.12 |  | Алина К., Вика Д.   |
|  | - Сложи пуговицы в коробку (мелкие)                | 1 | Пуговицы                       | 11.01 |  | Юля С., Николь П.   |
|  | - игры с водой «Плывут кораблики»                  | 1 | Кораблик, вода                 | 12.01 |  | Саша В., Полина К.  |

|   |   |                 |       |                         |
|---|---|-----------------|-------|-------------------------|
| - «Брось камешки в воду»                          | 1 | Камешки, вода   | 14.01 | Вика Д., Алина К.       |
| -«Достань камешки из воды»                        | 1 | Вода, камешки   | 18.01 | Алиса Р., Вика Б.       |
| - «Пусти вводу лягушат»                           | 1 | Лягушки, вода   | 19.01 | Юля С., Николь П.       |
| - Д/и «Дай такой же» (выбор по образцу)           | 1 | Игрушки         | 21.01 | Саша В.,<br>Полина К.   |
| - Выполнение действий: закрути крыжку             | 1 | Банка, крыжка   | 25.01 | Вика Д., Алина К.       |
| - Выполнение действий: открой –закрой коробку     | 1 | Коробка         | 26.01 | Алина К.,<br>Полина К.. |
| -Выполнение действий: застегни – расстегни молнию | 1 | молния          | 28.01 | Юля С., Николь П.       |
| - Посмотри картинки ( перелистывание)             | 1 | Книги           | 01.02 | Алиса Р.,<br>Полина К.  |
| - Сложи кубики в коробку                          | 1 | Кубики, коробка | 02.02 | Вика Д., Алина К.       |
| <b>Ручная продуктивная деятельность</b>           |   |                 |       |                         |
| - Д/и «Собери по образцу» (стол и стул)           | 1 | Счетные палочки | 04.02 | Полина К., Вика Д.      |
| - Мебель (стол, стул)                             | 1 | Кирпичики       | 08.02 | Юля С., Николь П.       |
| - Мебель (диван, кресло)                          | 1 | Кирпичики       | 09.02 | Алиса Р.,<br>Полина К.  |
| - Д/и «Собери по образцу» (елочка)                | 1 | Счетные палочки | 11.02 | Николь П., Юля Б.       |
| - Д/и «Собери по образцу» (дерево)                | 1 | Счетные палочки | 15.02 | Алиса Р., Вика Д.       |
| - Д/и «Геометрическая мозаика» (домик)            | 1 | Мозаика         | 16.02 | Юля С., Николь П.       |
| - Д/и «Геометрическая мозаика» (кораблик)         | 1 | Мозаика         | 18.02 | Саша В.,<br>Полина К.   |
| - Раскраска пластилином (бабочка)                 | 1 | Пластилин       | 22.02 | Вика Д., Алина К.       |
| - Раскраска пластилином (цветок)                  | 1 | Пластилин       | 25.02 | Юля Б., Алиса Р.        |
| - Раскраска пластилином (матылок)                 | 1 | Пластилин       | 01.03 | Юля С., Николь П.       |
| - Собери бусы (нанизывание)                       | 1 | Бусы            | 02.03 | Алиса Р.,<br>Полина К.  |
| - Бусы для куклы                                  | 1 | Бусы            | 04.03 | Вика Д., Алина К.       |

|                                     |   |                                  |       |                        |
|-------------------------------------|---|----------------------------------|-------|------------------------|
| - Бусы на елку                      | 1 | Бусы                             | 09.03 | Саша В., Вика Д.       |
| - Лепка «Белочка»                   | 1 | Пластилин                        | 11.03 | Юля С., Николь П.      |
| - Лепка «Зернышки для птичек»       | 1 | Пластилин                        | 15.03 | Алина К.,<br>Полина К. |
| - Лепка «Апельсин» (скатывание)     | 1 | Пластилин                        | 16.03 | Вика Д., Алина К.      |
| - Работа с прищепками (солнышко)    | 1 | Прищепки                         | 18.03 | Юля С., Алиса Р.       |
| - Работа с прищепками (травка)      | 1 | Прищепки                         | 22.03 | Юля С., Николь П.      |
| - Работа с прищепками (снежинку)    | 1 | Прищепки                         | 23.03 | Саша В.,<br>Полина К.  |
| - Д/и «Черепашка» (липучки цветы)   | 1 | Липучки                          | 25.03 | Вика Д., Алина К.      |
| - Д/и «Черепашка» (липучки фрукты)  | 1 | Липучки                          | 29.03 | Полина К., Юля Б.      |
| - Лепка «Чепешка» (теста для лепки) | 1 | Пластилин                        | 30.03 | Юля С., Николь П.      |
| <b>Аппликация</b>                   |   |                                  |       |                        |
| - «Тюльпан»                         | 1 | Бумага цветная                   | 01.04 | Вика Д., Алина К.      |
| - «Зеленая веточка»                 | 1 | Бумага цветная, клей,<br>ножницы | 05.04 | Алиса Р.,<br>Полина К. |
| - «Зайчик»                          | 1 | Бумага цветная, клей,<br>ножницы | 06.04 | Алина К., Вика Б.      |
| - «Елочка»                          | 1 | Бумага цветная, клей,<br>ножницы | 08.04 | Юля С., Николь П.      |
| - «Грибы»                           | 1 | Бумага цветная, клей,<br>ножницы | 12.04 | Саша В.,<br>Полина К.  |
| - «Украсим коврик»                  | 1 | Бумага цветная, клей,<br>ножницы | 13.04 | Вика Д., Алина К.      |
| - «Чашка с блюдцем»                 | 1 | Бумага цветная, клей,<br>ножницы | 15.04 | Полина К, Алиса Р      |
| - «Ракета»                          | 1 | Бумага цветная, клей,<br>ножницы | 19.04 | Юля С., Николь П.      |
| - «Цветок в вазе»                   | 1 | Бумага цветная, клей,<br>ножницы | 20.04 | Саша В.,<br>Полина К.  |
| - «Снеговик»                        | 1 | Бумага цветная, клей.            | 22.04 | Алиса Р., Алина К.     |

|   |   |                               |                |  |                         |
|---|---|-------------------------------|----------------|--|-------------------------|
| - «Осенняя веточка»                             | 1 | Бумага цветная, клей.         | 26.04          |  | Юля С., Вика Д.         |
| <b>Ручной труд</b>                              |   |                               |                |  |                         |
| - Оригами «Кораблик»                            | 1 | Бумага                        | 27.04          |  | Николь П.,<br>Полина К. |
| - Оригами «Птичка»                              | 1 | Бумага                        | 29.04          |  | Вика Д., Алина К.       |
| - Оригами «Журавел»                             | 1 | Бумага                        | 03.05          |  | Юля С., Николь П.       |
| - Рисование на манке                            | 1 | Манка                         | 04.05          |  | Алиса Р., Вика Б.       |
| - Аппликация из крупы (цыпленок)                | 1 | Крупа                         | 06.05          |  | Юля С., Николь П.       |
| - Аппликация из крупы (солнышко)                | 1 | Крупа                         | 10.05          |  | Саша В.,<br>Полина К.   |
| - Вымой свою зубную щетку                       | 1 | Зубная щетка                  | 11.05          |  | Вика Д., Алина К.       |
| -Сполосни стаканчик для зубной щетки            | 1 | Стаканчик для<br>зубной щетки | 13.05          |  | Алиса Р., Вика Д.       |
| -Повесь полотенце на вешалку                    | 1 | Полотенце                     | 17.05          |  | Юля С., Николь П.       |
| -Убери на место расческу                        | 1 | Расческа                      | 18.05          |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
| - Зубная паста и зубная щетка<br>(выдавливание) | 2 | Зубная паста, зубная<br>щетка | 20.05, 24.05   |  | Вика Д., Алиса Р.       |
| - Положи мыло в мыльницу                        | 2 | Мыльница, мыло                | 25.05, 27.05   |  | Полина К., Юля С.       |
| <b>Лопатки и совочки</b>                        |   |                               |                |  |                         |
| - Насыпаем-высыпаем                             | 2 | Совочки, ведерки              | 31.05<br>01.06 |  | Алина К,<br>Полина К.   |
| - Куличики                                      | 1 | Формочки                      | 03.06          |  | Вика Д., Алина К.       |
| - Делаем ямки                                   | 1 | Совочки                       | 07.06          |  | Юля С., Николь П.       |
| - Постройки из песка                            | 2 | Игрушки                       | 08.06, 10.06   |  | Алиса Р., Вика Д.       |
| - Следы на песке                                | 1 | Штампы                        | 14.06          |  | Юля С., Николь П.       |
| <b>Ленты, веревки</b>                           |   |                               |                |  |                         |
| - Смотай клубок                                 | 1 | Веревочки                     | 15.06          |  | Вика Д., Алина К.       |

|                                   |   |                                  |                |  |                        |
|-----------------------------------|---|----------------------------------|----------------|--|------------------------|
| - Заплети косичку                 | 1 | Ленточки                         | 17.06          |  | Саша В.,<br>Полина К.  |
| - Выложи дорожку                  | 1 | Веревочки                        | 21.06          |  | Алиса Р., Вика Д.      |
| - Завяжи узелок                   | 1 | Веревка                          | 24.06, 28.06   |  | Юля С., Николь П.      |
| <b>Игры с водой</b>               |   |                                  |                |  |                        |
| - Погружение в воду               | 2 | Пластиковая бутылка<br>с пробкой | 29.06<br>01.07 |  | Вика Д., Алина К.      |
| - Брызгалки                       | 2 | Брызгалки                        | 05.07<br>06.07 |  | Юля С.,<br>Полина К.   |
| - Мыльные пузыри                  | 1 | Мыльные пузыри                   | 08.07          |  | Саша В., Вика Д.       |
| - Предметы тонущие и плавающие    | 2 | Пластиковая бутылка              | 12.07<br>13.07 |  | Юля С., Николь П.      |
| - Кораблики                       | 2 | Корабль из бумаги                | 15.07<br>19.07 |  | Алиса Р., Алина К.     |
| <b>Игры с песком</b>              |   |                                  |                |  |                        |
| - Куличи и куличики               | 2 | Формочки                         | 20.07<br>22.07 |  | Юля Б.,<br>Полина К.   |
| - Пустое и полное                 | 2 | Ведерки                          | 26.07<br>27.07 |  | Алина К., Вика Д.      |
| - Секреты в песке                 | 2 | Мелкие игрушки                   | 29.07<br>02.08 |  | Юля С., Николь П.      |
| - Песок и вода (смешивание)       | 2 | Тазик                            | 03.08<br>05.08 |  | Саша В.,<br>Полина К.  |
| - Сухая, мокрая дорожка, скамейка | 2 | Салфетки                         | 09.08<br>10.08 |  | Юля Б., Алина К.       |
| <b>Природный материал</b>         |   |                                  |                |  |                        |
| - Собираем крупные листочки       | 2 | Корзинка                         | 12.08<br>16.08 |  | Полина К., Вика Б.     |
| - Собираем разные травки          | 2 | Корзинка                         | 17.08<br>19.08 |  | Юля С., Николь П.      |
| - Собираем букет                  | 1 | Ваза                             | 23.08          |  | Алиса Р.,<br>Полина К. |



|  |                            |   |               |                |  |                   |
|--|----------------------------|---|---------------|----------------|--|-------------------|
|  | - Найди красивую веточку   | 1 | Ваза          | 24.08          |  | Вика Д., Алина К. |
|  | <b>Инвентарь для труда</b> |   |               |                |  |                   |
|  | - Наполним лейку           | 2 | Лейка, ковшик | 26.08<br>30.08 |  | Саша В., Алиса Р. |
|  | - Польем клумбу            | 1 | Лейка         | 31.08          |  | Юля С., Николь П. |

### Хозяйственно-бытовой труд.

| № | Тема занятий  | Кол-во Часов | Оборудование         | Дата проведения | Дата фактического проведения | Индивидуальная работа |
|---|---|--------------|----------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|
|   | <b><u>Уборка игрушек, уход за ними</u></b>          |              |                      |                 |                              |                       |
|   | - Каждой игрушке своё место                         | 1            | Игрушки на полках    | 02.09           |                              | Полина К., Николь П.  |
|   | - Учимся складывать конструктор в коробку           | 1            | Конструктор, коробка | 06.09           |                              | Вика Д., Юля С.       |
|   | - Учимся составлять деревянный конструктор на полку | 1            | Конструктор          | 09.09           |                              | Алина К., Полина К.   |
|   | - Складываем д/игры в коробки                       | 1            | Д/игры               | 13.09           |                              | Алиса Р., Полина К.   |
|   | - Учимся составлять коробки с играми на полки       | 1            | Коробки с играми     | 16.09           |                              | Вика Д., Николь П.    |
|   | - Уход за модулями (составляем на место)            | 1            | Модули               | 20.09           |                              | Вика Б., Юля С.       |
|   | <b><u>Знакомство с одеждой, уход и хранение</u></b> |              |                      |                 |                              |                       |
|   | - Для чего нужна одежда?                            | 1            | Иллюстрация          | 23.09           |                              | Алиса Р., Полина К.   |
|   | - Осенняя одежда                                    | 1            | Иллюстрация          | 27.09           |                              | Алина К., Полина К.   |
|   | - Одежда зимой                                      | 1            | Иллюстрация          | 30.09           |                              | Вика Д., Николь П.    |
|   | - Весенняя одежда                                   | 1            | Иллюстрация          | 04.10           |                              | Вика Б., Юля С.       |

|   |   |                        |       |  |                         |
|---|---|------------------------|-------|--|-------------------------|
| - Во что мы одеваемся летом   | 1 | Иллюстрация            | 07.10 |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
| - Одежда для улицы в разное время года  | 1 | Иллюстрация            | 11.10 |  | Николь П.,<br>Полина К. |
| <b><u>Знакомство с обувью, уход и хранение</u></b>  |   |                        |       |  |                         |
| - Знакомство и рассматривание обуви   | 1 | Иллюстрации            | 14.10 |  | Саша В., Николь П.      |
| - Какую обувь мы носим?   | 1 | Иллюстрации            | 18.10 |  | Вика Б., Юля С.         |
| -Сезонная обувь (осенняя, зимняя, весенняя, летняя)                                       | 1 | Карточки               | 21.10 |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
| - Знаешь ли ты свою обувь?  | 1 | Обувь                  | 25.10 |  | Алиса Р.,<br>Полина К.  |
| - Где мы храним обувь. Шкафчики для обуви   | 1 | Раздевалка             | 28.10 |  | Вика Д., Николь П.      |
| - Уход за обувью. Протираем влажной тряпкой   | 1 | Влажные тряпки         | 01.11 |  | Вика Б., Юля С.         |
| <b><u>Основные продукты питания</u></b>   |   |                        |       |  |                         |
| -Молоко, мясо, крупы – основные продукты питания  | 1 | Дидактические картинки | 08.11 |  | Саша В.,<br>Полина К.   |
| - Происхождение и польза молока   | 1 | Картинки               | 11.11 |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
| - Сахар и соль – рассматривание и вкусовые качества                                       | 1 | Соль и сахар на блюдце | 15.11 |  | Алиса Р., Николь П.     |
| - Где используется соль   | 1 | Картинки               | 18.11 |  | Вика Б., Юля С.         |
| - Где используется сахар  | 1 | Картинки               | 22.11 |  |                         |
| <b><u>Ознакомление с последовательностью выполнения определенных бытовых ситуаций</u></b> |   |                        |       |  |                         |
| <b><u>Уход за комнатными растениями</u></b>   |   |                        |       |  |                         |
| -Наблюдение за комнатными растениями (рассматривание)                                     | 1 | Комнатные растения     | 25.11 |  | Алиса Р.,<br>Саша В.    |
| - Инвентарь для ухода за  | 1 | Инвентарь              | 29.11 |  | Алина К.,               |

|  |   |   |                    |       |  |                      |
|--|---|---|--------------------|-------|--|----------------------|
|  | комнатными растениями                                   |   |                    |       |  | Полина К.            |
|  | - Определение почвы (сухая, мокрая)                     | 1 | Комнатные растения | 02.12 |  | Алиса Р., Николь П.  |
|  | - Полив комнатных растений                              | 1 | Лейки, вода        | 06.12 |  | Вика Д., Юля С.      |
|  | - Опрыскивание комнатных растений. Для чего это делают? | 1 | Опрыскиватель      | 09.12 |  | Алина К., Полина К.  |
|  | <b>Работа в спальне</b>                                 |   |                    |       |  |                      |
|  | - Наблюдение за работой санитарки                       | 1 | Работа в спальне   | 13.12 |  | Саша В., Полина К.   |
|  | - Складываем пижаму, убираем в тумбочку                 | 1 | Пижамы             | 16.12 |  | Алиса Р., Николь П.  |
|  | - Учимся расправлять простынь                           | 1 | Простынь           | 20.12 |  | Вика Д., Юля С.      |
|  | - Взбиваем подушку                                      | 1 | Подушка            | 23.12 |  | Алина К., Полина К.  |
|  | - Сворачиваем одеяло                                    | 1 | Одеяло             | 27.12 |  | Саша В., Полина К.   |
|  | <b>Уборка игрушек, уход за ними</b>                     |   |                    |       |  |                      |
|  | - Уход за модулями (протираем влажной тряпкой)          | 1 | Влажные тряпки     | 30.12 |  | Алиса Р., Николь П.  |
|  | - Приведем в порядок кукольную коляску                  | 1 | Коляска, атрибуты  | 10.01 |  | Вика Д., Юля С.      |
|  | - Причешем кукол  | 1 | Расчески           | 13.01 |  | Алина К., Полина К.  |
|  | - Учимся мыть игрушки: моем конструктор                 | 1 | Тазик с водой      | 17.01 |  | Саша В., Полина К.   |
|  | - Моем мелкие игрушки                                   | 1 | Тазик с водой      | 20.01 |  | Полина К., Николь П. |
|  | - Протираем пыль на полках с игрушками                  | 1 | Влажные тряпки     | 24.01 |  | Вика Д., Юля С.      |
|  | - Д/и «Сложи игру в коробку»                            | 1 | Игра               | 27.01 |  | Алина К., Полина К.  |
|  | - Д/и «Построй дом из модулей»                          | 1 | Модули             | 31.01 |  | Алиса Р., Полина К.  |
|  | - Д/и «Причешем кукол»                                  | 1 | Расчески           | 03.02 |  | Алина К., Николь     |

|  |   |                        |       |  |  |                         |
|--|---|------------------------|-------|--|--|-------------------------|
|  |   |                        |       |  |  | П.                      |
| - Ди «Поиграл – положи на место»                 | 1 | Игрушки                | 07.02 |  |  | Вика Д., Юля С.         |
| - Составляет конструктор на полку (строим замок) | 1 | Конструктор            | 10.02 |  |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
| - Учимся мыть резиновые игрушки                  | 1 | Тазик с водой          | 14.02 |  |  | Саша В.,<br>Полина К.   |
| - Сложи кубики в коробку                         | 1 | Кубики                 | 17.02 |  |  | Алиса Р., Николь<br>П.  |
| - Сложи книги стопкой                            | 1 | Книги                  | 21.02 |  |  | Вика Д., Юля С.         |
|  |   |                        |       |  |  |                         |
| <b>Знакомство с одеждой, уход и хранение</b>     |   |                        |       |  |  |                         |
| - Домашняя одежда в разное время года            | 1 | Иллюстрация            | 24.02 |  |  | Вика Д.,<br>Полина К.   |
| - Праздничная одежда                             | 1 | Иллюстрация            | 28.02 |  |  | Алиса Р., Николь<br>П.  |
| - «Одень куклу на праздник»                      | 1 | Кукла                  | 03.03 |  |  | Вика Д.,<br>Юля С.      |
| - «Одень куклу Машу на прогулку»                 | 1 | Кукла                  | 07.03 |  |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
| - Знакомство с головным убором                   | 1 | Иллюстрации            | 10.03 |  |  | Юля Б.,<br>Полина К.    |
| - Какая одежда лежит в контейнере?               | 1 | Иллюстрации            | 14.03 |  |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
| - Какая одежда висит на вешалке?                 | 1 | Вешалка в раздевалке   | 17.03 |  |  | Алиса Р., Николь<br>П., |
| - Знаешь ли ты свою вешалку?                     | 1 | Одежда                 | 21.03 |  |  | Вика Д., Юля С.         |
| - Как ухаживать за одеждой                       | 1 | Одежда                 | 24.03 |  |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
| - Как хранить одежду                             | 1 | Одежда,<br>иллюстрация | 28.03 |  |  | Саша В.,<br>Полина К.   |
| -Развешивание одежды после прогулки              | 1 | Раздевалка             | 31.03 |  |  | Юля Б., Николь П.       |
|  |   |                        |       |  |  |                         |
| <b>Знакомство с обувью, уход и хранение</b>      |   |                        |       |  |  |                         |
| - Губка для обуви                                | 1 | Губка для обуви        | 04.04 |  |  | Алина К.,               |

|  |   |                        |       |  |  |                        |
|--|---|------------------------|-------|--|--|------------------------|
|  |   |                        |       |  |  | Полина К.              |
| - Учимся убирать чистую обувь в шкафчик  | 1 | Чистая обувь           | 07.04 |  |  | Алиса Р.,<br>Полина К. |
| - Учимся одевать обувь   | 1 | Обувь                  | 11.04 |  |  | Вика Д.,<br>Юля С.     |
| - Учимся застегивать обувь (шнуровать)   | 1 | Обувь                  | 14.04 |  |  | Алина К., Николь П.    |
| - Домашняя обувь   | 1 | Дидактические картинки | 18.04 |  |  | Вика Д., Юля С.        |
| - Д/и «Подбери обувь по сезону»  | 1 | Дидактические картинки | 21.04 |  |  | Алина К.,<br>Полина К. |
| <b>Основные продукты питания</b>   |   |                        |       |  |  |                        |
| - Какие продукты необходимы для борща  | 1 | Иллюстрации            | 25.04 |  |  | Саша В.,<br>Полина К.  |
| - Какие овощи мы едим  | 1 | Муляжи овощей          | 28.04 |  |  | Алиса Р., Николь П.    |
| - Из чего варят компот   | 1 | Муляжи фруктов         | 05.05 |  |  | Вика Д., Юля С.        |
| <b>Ознакомление с последовательностью выполнения определенных бытовых ситуаций</b> |   |                        |       |  |  |                        |
| <b>Уход за комнатными растениями</b>   |   |                        |       |  |  |                        |
| - Полив комнатных растений   | 1 | Лейки, вода            | 12.05 |  |  | Алина К.,<br>Полина К. |
| - Опрыскивание комнатных растений, для чего это делают                             | 1 | Опрыскиватель          | 16.05 |  |  | Алиса Р., Николь П.    |
| - Рыхление почвы, для чего это делается  | 1 | Палочки                | 19.05 |  |  | Вика Д., Юля С.        |
| - Итоговое занятие – вспомним последовательность выполнения всех операций          | 1 | Комнатные растение     | 23.05 |  |  | Алина К.,<br>Полина К. |
| <b>Работа в спальне</b>  |   |                        |       |  |  |                        |
| - Помогаем застилать покрывало   | 1 | Покрывало              | 26.05 |  |  | Саша В.,<br>Полина К.  |

|   |   |                  |                |  |                         |
|---|---|------------------|----------------|--|-------------------------|
| - Итоговое занятие – вспомним последовательность выполнения всех операций | 1 | Работа в спальне | 30.05          |  | Юля С., Николь П.       |
| - Летняя одежда, головные уборы   | 2 | Одежда           | 02.06<br>06.06 |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
| - Приготовим игрушки на прогулку  | 1 | Игрушки          | 09.06          |  | Саша В.,<br>Полина К.   |
| - Экскурсия по территории интерната                                       | 1 |                  | 13.06          |  | Вика Д., Юля С.         |
| - Наблюдение за работой дворника  | 2 |                  | 16.06<br>20.06 |  | Алиса Р., Николь П.     |
| - Знакомство с инвентарем для уборки территории                           | 2 | Инвентарь        | 23.06<br>27.06 |  | Вика Д., Юля С.         |
| - Целевая экскурсия в теплицу, наблюдение                                 | 1 |                  | 30.06          |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
| - Поливаем грядки лейкой  | 2 | Лейка            | 04.07<br>07.07 |  | Саша В.,<br>Полина К.   |
| - Поливаем клумбу лейкой  | 2 | Лейка            | 11.07<br>14.07 |  | Алиса Р., Николь П.     |
| - Мытье игрушек для прогулки  | 1 | Таз с водой      | 18.07          |  | Вика Д., Юля С.         |
| - Соберем песок в песочнице горкой  | 2 | Лопатка          | 21.07<br>25.07 |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
| - Польем песок лейкой   | 2 | Лейка            | 28.07<br>01.08 |  | Юля Б.,<br>Полина К.    |
| - Мытье игрушек для прогулки  | 1 | Таз с водой      | 04.08          |  | Алиса Р., Николь П.     |
| - Сбор яблок для компота  | 2 | Ведерка          | 08.08<br>11.08 |  | Вика Д.,<br>Юля С.      |
| - Убираем свою одежду после прогулки на вешалку                           | 2 | Вешалки          | 15.08<br>18.08 |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
| - Протираем обувь после прогулки влажной тряпкой                          | 2 | Влажная тряпка   | 22.08<br>25.08 |  | Ксения Е.,<br>Полина К. |

|                 |   |             |       |  |                 |
|-----------------|---|-------------|-------|--|-----------------|
| - Мытье игрушек | 1 | Таз с водой | 29.08 |  | Вика Д., Юля С. |
|-----------------|---|-------------|-------|--|-----------------|

### Досуговая деятельность.

| № | Тема занятий                                   | Кол-во Часов | Оборудование          | Дата проведения | Дата фактического проведения | Индивидуальная работа |
|---|--|--------------|-----------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|
|   | -Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пудель»    | 1            | Книга                 | 01.09           |                              | Вика Б., Полина К.    |
|   | - Рисование «Пудель»                           | 1            | Краски, кисти, бумага | 02.09           |                              | Юля С. Алиса Р.       |
|   | - Геометрическая мозаика «Домик для собачки»   | 1            | Мозаика               | 03.09           |                              | Алина К., Николь П.   |
|   | - П/и «Солнышко и дождик»                      | 1            | Зонтик                | 06.09           |                              | Полина К., Юля С.     |
|   | - Хороводная игра «Пузырь»                     | 1            |                       | 07.09           |                              | Вика Б., Вика Д.      |
|   | - Чтение сказки С.Я. Маршака «Детки в клетке»  | 1            | Книга                 | 08.09           |                              | Юля С. Саша В.        |
|   | - Обводки: собака, кошка (закрашивание)        | 1            | Обводки, карандаши    | 09.09           |                              | Алина К., Николь П.   |
|   | - Стихотворение С.Я. Маршака «Мяч»             | 1            | Книга                 | 10.09           |                              | Полина К., Юля С.     |
|   | - П/и «Мой веселый звонкий мяч»                | 1            | Мяч                   | 13.09           |                              | Вика Б., Вика Д.      |
|   | - Рисование фломастерами «Мячики»              | 1            | Фломастера            | 14.09           |                              | Юля С., Полина К.     |
|   | - Обводки: ежик, зайка (закрашивание)          | 1            | Обводки               | 15.09           |                              | Алина К., Николь П.   |
|   | - Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»            | 1            | Книга в картинках     | 16.09           |                              | Полина К., Юля С.     |
|   | - Рассматривание иллюстраций к сказке «Яблоко» | 1            | Книга в картинках     | 17.09           |                              | Вика Б., Алиса Р.     |
|   | - Аппликация «Яблоко»                          | 1            | Клей, бумага, детали  | 20.09           |                              | Юля С. Вика Д.        |
|   | - П/и «Хитрая лиса»                            | 1            | Бубен                 | 21.09           |                              | Алина К., Николь П.   |

|   |   |                       |                |  |                     |
|---|---|-----------------------|----------------|--|---------------------|
| - С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»    | 1 | Книга                 | 22.09          |  | Полина К., Юля С.   |
| - Рисование «Мышонок»                       | 1 | Краски, кисти, бумага | 23.09          |  | Вика Б., Саша В.    |
| - П/и «Кот и мыши»                          | 1 | Маски-шапочки         | 24.09          |  | Юля С. Саша В.      |
| - Д/и «Веселые шнурочки»                    | 1 | Атрибуты игры         | 27.09          |  | Алина К., Николь П. |
| - С.Я. Маршак «Сказка об умном мышонке»     | 1 | Книга                 | 28.09          |  | Полина К., Юля С.   |
| - Д/и «Мягкие пазлы»                        | 2 | Атрибуты игры         | 29.09, 30.09   |  | Вика Б., Алиса Р.   |
| - П/и «Курочка-хохлатка»                    | 1 | Маски-шапочки         | 01.10          |  | Юля С. Вика Д.      |
| - Оригами «Журавлик»                        | 2 | Бумага, ножницы.      | 04.10<br>05.10 |  | Алина К., Николь П. |
| - Пальчиковый театр «Репка»                 | 1 | Атрибуты игры         | 06.10          |  | Полина К., Юля С.   |
| - Рисование «Посадим репку»                 | 1 | Кисти, краски         | 07.10          |  | Вика Б., Саша В.    |
| - П/и «У медведя во бору»                   | 1 | Маска                 | 08.10          |  | Юля С. Алиса Р.     |
| - Д/и «Чудесный мешочек»                    | 1 | Чудесный мешочек      | 11.10          |  | Алина К., Николь П. |
| - Д/и «Комната для кукол»                   | 1 | Игра                  | 12.10          |  | Полина К., Юля С.   |
| - Чтение стихотворения А. Барто «Машенька»  | 1 | Книга                 | 13.10          |  | Вика Б., Юля Б.     |
| - П/и «Ловишки с хвостиками»                | 1 |                       | 14.10          |  | Юля С., Вика Д.     |
| - Д/и «Рамки – вкладыши»                    | 1 | Игра                  | 15.10          |  | Алина К., Николь П. |
| - Д/и «Ждем гостей»                         | 1 | Кукольная посуда      | 18.10          |  | Полина К., Юля С.   |
| - П/и «Кот и воробушки»                     | 1 | Маска                 | 19.10          |  | Вика Б., Саша В.    |
| - Театр «Рукавичка»- «Теремок»              | 2 | Атрибуты театра       | 20.10, 21.10   |  | Юля С., Алиса Р.    |
| - Рисование «Теремок»                       | 1 | Кисти, краски, бумаги | 22.10          |  | Алина К., Николь П. |
| - Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» | 1 | Книга, картинки       | 25.10          |  | Полина К., Юля С.   |
| - Д/и «Мозаика»                             | 1 | Мозаика               | 26.10          |  | Вика Б., Саша В.    |
| - П/и «Найди свой домик»                    | 1 | Обручи                | 27.10          |  | Юля С. Вика Д.      |
| - Д/и «Одень куклу»                         | 2 | Дидактическая кукла.  | 28.10<br>29.10 |  | Алина К., Николь П. |



|  |   |                        |              |  |                     |
|--|---|------------------------|--------------|--|---------------------|
| - Чтение рассказа В. Сутеева «Капризная кошка»                       | 1 | Книга                  | 01.11        |  | Полина К., Юля С.   |
| - Рассматривание иллюстраций к рассказу В. Сутеева «Капризная кошка» | 1 | Иллюстрации            | 02.11        |  | Вика Б., Полина К.. |
| - Рисование «Капризная кошка»  | 1 | Кисти, краски, бумага  | 03.11        |  | Юля С., Вика Д.     |
| - П/и «Кошка и котята» - имитация движений                           | 1 | Маски-шапочки          | 05.11        |  | Алина К., Николь П. |
| - Д/и «Ферма», (пазлы)   | 1 | Игра                   | 08.11        |  | Полина К., Юля С.   |
| - Чтение стихотворения А. Барто «Снегирь»                            | 1 | Книга                  | 09.11        |  | Вика Д., Алиса Р.   |
| - Рисование по обводке «Снегирь»                                     | 1 | Обводки, карандаши     | 10.11        |  | Юля С., Саша В.     |
| - П/и «Птички»   | 1 | Маски – шапки          | 11.11        |  | Алина К., Николь П. |
| - Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Почта»                          | 1 | Книга                  | 12.11        |  | Полина К., Юля С.   |
| - Д/и «Сложи узор» (геометрическая мозаика)                          | 1 | Геометрическая мозаика | 15.11        |  | Вика Д., Юля Б.     |
| - Хороводная игра «Пузырь»   | 1 |                        | 16.11        |  | Юля С. Саша В.      |
| - «Снежинка»- работа с ножницами                                     | 2 | Бумага, ножницы        | 17.11, 18.11 |  | Алина К., Николь П. |
| - Работа с бумагой: оригами «синичка»                                | 1 | Бумага                 | 19.11        |  | Полина К., Юля С.   |
| - П/и «Спит собачка Жучка»   | 1 | Маска                  | 22.11        |  | Вика Д., Алина К.   |
| - Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Дело было в январе»             | 1 | Книга                  | 23.11        |  | Юля С. Алиса Р.     |
| - Рисование «Елка в лесу»  | 1 | Бумага, краски, кисти  | 24.11        |  | Алина К., Николь П. |
| - Чтение рассказа В. Сутеева «Елка»                                  | 1 | Книга                  | 25.11        |  | Полина К., Юля С.   |
| - Рассматривание иллюстраций к рассказу В. Сутеева «Елка»            | 1 | Иллюстрации            | 26.11        |  | Вика Д., Николь П.  |
| - Аппликация «Снеговик»  | 1 | Клей, детали, бумага   | 29.11        |  | Юля С. Саша В.      |

|  |   |                           |                |  |                        |
|--|---|---------------------------|----------------|--|------------------------|
| - Д/и «Составь елку»<br>(геометрическая мозаика)           | 1 | Геометрическая<br>мозаика | 30.11          |  | Алина К., Николь<br>П. |
| - Д/и «Сложи картинку» - кубики                            | 1 | Кубики                    | 01.12          |  | Полина К., Юля С.      |
| - Рисование «Снежинки»                                     | 1 | Краски, кисти             | 02.12          |  | Вика Д., Полина К.     |
| - Рисование «Украсим ёлку»                                 | 1 | Краски, кисти             | 03.12          |  | Юля С., Алиса Р.       |
| - Чтение стихотворения А. Барто «У<br>Андрюши ёлка»        | 1 | Книга                     | 06.12          |  | Алина К., Николь<br>П. |
| - Чтение сказки С.Я. Маршака<br>«12месяцев»                | 1 | Книга сказок              | 07.12          |  | Полина К., Юля С.      |
| - Рисование «Зимний лес»                                   | 1 | Бумага, краски            | 08.12          |  | Вика Д., Саша В.       |
| - «Снежинка» - работа с ножницами                          | 1 | Бумага, ножницы.          | 09.12          |  | Юля С. Полина К..      |
| - Рассказывание сказки «Заюшкина<br>избушка»               | 1 | Плоскостной театр         | 10.12          |  | Алина К., Николь<br>П. |
| - «Построй избушку для заюшки»                             | 1 | Геометрическая<br>мозаика | 13.12          |  | Полина К., Юля С.      |
| - Д/и «В лесу»   | 1 | Имитация<br>движений.     | 14.12          |  | Вика Д., Юля Б.        |
| - Рисование «Елка»   | 1 | Бумага, краски,<br>кисти  | 15.12          |  | Юля С. Алиса Р.        |
| - Чтение сказки К. И. Чуковского<br>«Телефон»              | 1 | Книга                     | 16.12          |  | Алина К., Николь<br>П. |
| - Д/и «Собери картинку»                                    | 1 | Разрезные<br>картинки     | 17.12          |  | Полина К., Юля С.      |
| - Хороводная игра «Пузырь»                                 | 1 | Правила игры              | 20.12          |  | Вика Д., Саша В.       |
| - Лепка «Ёлочка»   | 2 | Пластилин, доска          | 21.12, 22.12   |  | Юля С., Алиса Р.       |
| - Д/и «Поймай рыбку»                                       | 1 | Игра                      | 23.12          |  | Алина К., Николь<br>П. |
| - Чтение стихотворения К. И.<br>Чуковского «Мойдодыр»      | 1 | Книга                     | 24.12          |  | Полина К., Юля С.      |
| - Рассматривание иллюстраций к<br>стихотворению «Мойдодыр» | 2 | Иллюстрации               | 27.12<br>28.12 |  | Вика Д., Саша В.       |
| - П/и «Ловишки»  | 1 | Игра                      | 29.12          |  | Юля С., Алина К.       |
|  |   |                           |                |  |                        |
| - Чтение стихотворения «Лошадка»                           | 1 | Книга А. Барто            | 30.12          |  | Полина К., Юля С.      |

|   |   |                          |              |  |                     |
|---|---|--------------------------|--------------|--|---------------------|
| - Рисование «Лошадка»                     | 1 | Бумага, краски,<br>кисти | 31.12        |  | Вика Д., Николь П.  |
| - Д/и «Ждем гостей»                       | 1 | Атрибуты к игре          | 10.01        |  | Юля С. Саша В.      |
| - П/и «Поймай мячик»                      | 1 | Мяч                      | 11.01        |  | Алина К., Николь П. |
| - Д/и «Ферма»                             | 2 | Игрушки                  | 12.01,13.01  |  | Полина К., Юля С.   |
| - Рисование «Животные»                    | 1 | Кисти, краски            | 14.01        |  | Вика Д., Алиса Р.   |
| - Д/и «Сбей кеглю»                        | 1 | Кегли, мяч               | 17.01        |  | Юля С. Полина К.    |
| - Чтение стихотворения «Круглый год»      | 1 | Книга                    | 18.01        |  | Алина К., Николь П. |
| - Д/и «Магазин»                           | 1 | Атрибуты                 | 19.01        |  | Полина К., Юля С.   |
| - Оригами «Клоун»                         | 1 | Схема, бумага            | 20.01        |  | Алина К., Николь П. |
| - «Составь узор»                          | 1 | Мозаика                  | 21.01        |  | Вика Д., Алиса Р.   |
| - «Разноцветная книга – зеленая страница» | 2 | Книга                    | 24.01, 25.01 |  | Юля С. Полина К.    |
| - Рисование «Зеленая страница»            | 1 | Кисти, краски            | 26.01        |  | Алина К., Николь П. |
| - Д/и «Мягкая мозаика»                    | 2 | Мозаика                  | 27.01, 28.01 |  | Полина К., Юля С.   |
| - «Разноцветная книга – синяя страница»   | 1 | Книга                    | 31.01        |  | Вика Д., Алиса Р.   |
| - Рисование «Синяя страница»              | 1 | Краски, бумага,<br>кисти | 01.02        |  | Юля С. Полина К.    |
| - П/и «Хитрая лиса»                       | 2 | Маски                    | 02.02, 03.02 |  | Алина К., Николь П. |
| - «Разноцветная книга – желтая страница»  | 2 | Книга                    | 04.02, 07.02 |  | Полина К., Юля Б.   |
| - Рисование «Желтая страница»             | 2 | Краски, кисти,<br>бумага | 08.02, 09.02 |  | Вика Д., Алина К.   |
| - Д/и «Мисс мира»                         | 1 | Атрибуты                 | 10.02        |  | Юля С. Саша В.      |
| - П/и «Курочка – хохлатка»                | 2 | Маски                    | 11.02, 14.02 |  | Алина К., Николь П. |
| - «Разноцветная книга – белая страница»   | 2 | Книга                    | 15.02, 16.02 |  | Полина К., Юля С.   |
| - Рисование «Белая страница»              | 2 | Бумага, кисти,           | 17.02, 18.02 |  | Вика Д., Юля Б.     |

|  |   |                       |              |  |  |                     |
|--|---|-----------------------|--------------|--|--|---------------------|
|  |   |                       | краски       |  |  |                     |
| - Театр «Курочка ряба»                     | 2 | Атрибуты              | 21.02, 22.02 |  |  | Юля С. Алиса Р.     |
| - П/и «Услышь свое имя»                    | 2 | Игра                  | 24.02, 25.02 |  |  | Алина К., Николь П. |
| - «Разноцветная книга – красная страница»  | 2 | Книга                 | 28.02, 01.03 |  |  | Полина К., Юля С.   |
| - Рисование «Красная страница»             | 2 | Кисти, краски, бумага | 02.03, 03.03 |  |  | Вика Д., Саша В.    |
| - Д/и «Собери картинки»                    | 2 | Картинки              | 04.03, 07.03 |  |  | Юля С. Алиса Р.     |
| - Оригами «Фонарик»                        | 2 | Бумага                | 09.03, 10.03 |  |  | Алина К., Николь П. |
| - «Разноцветная книга – ночная страница»   | 1 | Книга                 | 11.03        |  |  | Полина К., Юля С.   |
| - Рисование «Ночная страница»              | 2 | Краски, кисти         | 14.03, 15.03 |  |  | Вика Д., Алиса Р.   |
| - Д/и «Разноцветные шнурочки»              | 2 | Атрибуты              | 16.03, 17.03 |  |  | Юля С. Саша В.      |
| - П/и «Бездомный щенок»                    | 2 | Маски                 | 18.03, 21.03 |  |  | Алина К., Николь П. |
| - Д/и «Живая комната»                      | 1 | Атрибуты              | 22.03        |  |  | Полина К., Юля С.   |
| - Чтение сказки «Бармолей»                 | 2 | Книга                 | 23.03, 24.03 |  |  | Вика Д., Алиса Р.   |
| - Д/и «Попади в корзину»                   | 2 | Корзина               | 25.03, 28.03 |  |  | Юля С. Полина К.    |
| - П/и «Повтори, не ошибись»                | 2 | Атрибуты игры         | 29.03, 30.03 |  |  | Алина К., Николь П. |
| - Чтение стихотворения «Ванька – встанька» | 2 | Книга                 | 31.03, 01.04 |  |  | Полина К., Юля С.   |
| - Рисование «Ванька – встанька»            | 2 | Бумага, краски        | 04.04, 05.04 |  |  | Вика Д., Алиса Р.   |
| - Рассказывание сказки «Репка»             | 2 | Пальчиковый театр     | 06.04, 07.04 |  |  | Юля С. Саша В.      |
| - Д/и «Белоснежка»                         | 1 | Атрибуты              | 08.04        |  |  | Алина К., Николь П. |
| - Чтение сказки «Три поросенка»            | 2 | Книга                 | 11.04, 12.04 |  |  | Полина К., Юля С.   |
| - Аппликация «Домик для поросят»           | 1 | Клей, детали          | 13.04        |  |  | Вика Д., Алина К.   |
| - Д/и «Разноцветные шнурочки»              | 2 | Шнурки                | 14.04, 15.04 |  |  | Юля С. Полина К.    |
| - П/и «Лохматый пес»                       | 1 | Маски                 | 18.04        |  |  | Алина К., Николь П. |
| - Д/и «Самолет» работа с бумагой           | 2 | Бумага                | 19.04, 20.04 |  |  | Полина К., Юля С.   |
| - Чтение сказки «Теремок»                  | 2 | Книги                 | 21.04, 22.04 |  |  | Вика Д., Алиса Р.   |

|   |   |                   |                |  |                     |
|---|---|-------------------|----------------|--|---------------------|
| - Театр «Теремок»   | 2 | Пальчиковый театр | 25.04, 26.04   |  | Юля С., Саша В.     |
| - Д/и «Поймай рыбку»  | 2 | Атрибуты          | 27.04, 28.04   |  | Алина К., Николь П. |
| - Чтение сказки «Волк и семеро козлят»  | 2 | Книга             | 29.04, 03.05   |  | Полина К., Юля С.   |
| - Д/и «Кораблик» оригами  | 2 | Бумаги            | 04.05, 05.05   |  | Вика Д., Алиса Р.   |
| - Д/и «Выложи узор»   | 2 | Мозаика           | 06.05, 10.05   |  | Юля С. Саша В.      |
| - Рассказывание сказки «Кот, лиса и петух»  | 2 | Пальчиковый театр | 11.05, 12.05   |  | Алина К., Николь П. |
| - Чтение стихотворения «Пожар»  | 2 | Книга             | 13.05, 16.05   |  | Полина К., Юля С.   |
| - П/и «Продвинь дальше»   | 2 | Карточка          | 17.05, 18.05   |  | Вика Б., Алиса Р.   |
| - Д/и «Вертушка»  | 2 | Работа с бумагой  | 19.05, 20.05   |  | Юля С. Саша Р.      |
| - Чтение сказки «Гуси – лебеди»   | 2 | Книжка-панорамка  | 23.05, 24.05   |  | Алина К., Николь П. |
| - Д/и «Попади в корзину»  | 1 | Корзина, шарики   | 25.05, 26.05   |  | Полина К., Юля С.   |
| - Хороводная игра «Галя по садочку гуляла»  | 1 | Атрибуты          | 27.05          |  | Вика Д., Саша В.    |
| <b>Правила дорожного движения</b>   |   |                   |                |  | Алина К., Николь П. |
| - Целевая прогулка с перекрестку  | 1 | Иллюстрации       | 30.05          |  | Полина К., Юля С.   |
| - Познавательные игры по правилам безопасности дорожного движения: «Красное, желтое, зеленое» | 1 | Игрушки           | 31.05          |  | Юля С. Саша В.      |
| - «Паровозик»   | 1 | Игрушки           | 01.06          |  | Вика Д., Алиса Р.   |
| - «Светофор»  | 1 | Игрушки           | 02.06          |  | Юля С. Саша В.      |
| - П/и «Автомобили»  | 1 | Игрушки           | 03.06          |  | Алина К., Николь П. |
| <b>Физическое воспитание</b>  |   |                   |                |  |                     |
| - Игры со скакалкой: «Попрыгайка»   | 2 | Скакалка          | 06.06<br>07.06 |  | Полина К., Юля С.   |
| - «Перешагни»   | 2 | Скакалка          | 08.06          |  | Юля С. Саша В.      |

|  |  |   |                   |                |  |                     |
|--|--|---|-------------------|----------------|--|---------------------|
|  |  |   |                   | 09.06          |  |                     |
|  | - «Ручеёк»   | 2 | Скакалка          | 10.06<br>13.06 |  | Алина К., Николь П. |
|  | - Игры с мячом: «Мой веселый звонкий мяч»            | 2 | Мяч               | 14.06<br>15.06 |  | Полина К., Юля С.   |
|  | - «Попади в кольцо»                                  | 2 | Мяч, кольцо       | 16.06<br>17.06 |  | Вика Д., Юля Б.     |
|  | - «Попади в цель»                                    | 2 | Мяч, обруч        | 20.06<br>21.06 |  | Полина К., Вика Д.  |
|  | - «Передай подружке мяч»                             | 2 | Мяч               | 22.06<br>23.06 |  | Юля С., Алиса Р.    |
|  | - «Кто выше?»  | 2 |                   | 24.06<br>27.06 |  | Алина К., Николь П. |
|  | - «Мячики прыгают»                                   | 2 | Мяч               | 28.06<br>29.06 |  | Полина К., Юля С.   |
|  | - Путешествие в морское царство: «Игры с брызгалкой» | 2 | Брызгатель        | 30.06<br>01.07 |  | Вика Д., Алиса Р.   |
|  | - «Лягушки в пруду»                                  | 2 | Игрушки, вода     | 04.07<br>05.07 |  | Юля С., Саша В.     |
|  | - «Достань камушки, ракушки»                         | 2 | Камушки, ракушки  | 06.07<br>07.07 |  | Алина К., Николь П. |
|  | - «Водопад»  | 2 | Вода, ковшик      | 08.07<br>11.07 |  | Полина К., Юля С.   |
|  | - Беседа «День чистюль»                              | 2 |                   | 12.07<br>13.07 |  | Вика Д., Николь П.  |
|  | - Д/и «Белоснежка»                                   | 2 |                   | 14.07<br>15.07 |  | Юля С., Саша В..    |
|  | <b>Путешествие по сказкам</b>                        |   |                   |                |  |                     |
|  | - «Теремок» (пальчиковый театр)                      | 2 | Пальчиковый театр | 18.07          |  | Полина К., Юля С.   |
|  | - «Репка» (театр на клубочках)                       | 2 | Клубочки          | 19.07<br>20.07 |  | Алина К., Николь П. |
|  | - «Бычок – смоляной бочок»                           | 2 | Рукавичка         | 21.07<br>22.07 |  | Вика Д., Алиса Р.   |
|  | - «Лисичка со скалочкой»                             | 2 | Фланелграф        | 25.07          |  | Юля С., Полина К.   |

|  |  |   |                 |                         |  |                     |
|--|--|---|-----------------|-------------------------|--|---------------------|
|  |  |   |                 | 26.07                   |  |                     |
|  | - «Заюшкина игрушка»                                     | 2 | Рукавичка       | 27.07<br>28.07          |  | Алина К., Николь П. |
|  | Игры с песком:   |   |                 |                         |  |                     |
|  | - Беседа «Песочная страна»                               | 2 | Песок           | 29.07<br>01.08          |  | Полина К., Юлия С.  |
|  | - Рисунки на песке                                       | 2 | Песок           | 02.08<br>03.08          |  | Вика Д., Саша В.    |
|  | - Ди «Песочные ручейки»                                  | 2 | Песок           | 04.08<br>05.08          |  | Юлия С., Алиса Р.   |
|  | - Песочные постройки (домик, замок, гараж)               | 2 | Песок, формочки | 08.08<br>09.08          |  | Алина К., Николь П. |
|  | - «Путешествие в волшебный сад»                          | 2 |                 | 10.08<br>11.08          |  | Полина К., Юлия С.  |
|  | - Сбор природного материала для поделок                  | 2 | Корзина         | 12.08<br>15.08          |  | Вика Д., Алиса Р.   |
|  | - Чтение рассказа Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива» | 2 | Книга           | 16.08<br>17.08          |  | Юлия С. Саша В.     |
|  | - Игры с воздушными шарами                               | 2 | Шарики          | 18.08<br>19.08          |  | Алина К., Николь П. |
|  | - Рисунки на асфальте «Мы рисуем лето»                   | 2 | Мелки           | 22.08<br>23.08<br>24.08 |  | Полина К., Юлия С.  |
|  | - Праздник мыльных пузырей «Шары над городом»            | 2 | Мыльные пузыри  | 25.08<br>26.08          |  | Вика Д., Алиса Р.   |
|  | - Беседа «Осень. Скоро в школу»                          | 3 |                 | 29.08<br>30.08<br>31.08 |  | Юлия С., Саша В.    |

## Сенсорное развитие.

| № | Тема занятий   | Кол-во Часов | Оборудование           | Дата проведения         | Дата фактического проведения | Индивидуальная работа   |
|---|--|--------------|------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|
|   | <b>Развитие зрительного восприятия<br/>(ориентировка на форму)</b> |              |                        |                         |                              |                         |
|   | - Д/и: катится - не катится  | 3            | Доска, шары, колеса    | 01.09<br>02.09<br>06.09 |                              | Алина К.,<br>Полина К.  |
|   | - Опустит игрушку в свой домик                                     | 2            | Коробки с прорезью     | 08.09<br>09.09          |                              | Алиса Р.,<br>Вика Д.    |
|   | - Спрячь игрушку   | 2            | Кубик, шарик           | 13.09<br>15.09          |                              | Вика Б.<br>Юля С.       |
|   | - Почтовый ящик  | 2            | Мелкие игрушки         | 16.09<br>20.09          |                              | Николь П.,<br>Полина К. |
|   | - Собери пирамидку   | 2            | Пирамиды разных разм.  | 22.09<br>23.09          |                              | Алина К.,<br>Полина К.  |
|   | - Поймай шарик   | 2            | Шарик, разные шары     | 27.09<br>29.09          |                              | Саша В.,<br>Вика Д.     |
|   | - Построй башню  | 3            | Шары разн. разм, ворот | 30.09<br>04.10<br>06.10 |                              | Вика Б.<br>Юля С.       |
|   | - Прокати шарик через ворота                                       | 3            | Кубики разные          | 07.10<br>11.10<br>13.10 |                              | Николь П.,<br>Полина К. |
|   | - Волшебный мешочек  | 2            | Мешочек, игрушки       | 14.10<br>18.10          |                              | Саша В.,<br>Полина К.   |
|   | - Разложи(по размеру, по цвету, по фор)                            | 2            | Шары, кубики           | 20.10<br>21.10          |                              | Вика Д.,<br>Алиса Р.    |
|   | - Какая это форма  | 2            | Шар, кубик, треугольн. | 25.10<br>27.10          |                              | Вика Б.<br>Юля С.       |
|   | - Найди такую же игрушку   | 3            | Игрушки                | 28.10                   |                              | Николь П.,              |



|  |   |   |                          |                |  |                         |
|--|---|---|--------------------------|----------------|--|-------------------------|
|  |   |   |                          | 01.11<br>03.11 |  | Полина К.               |
|  | - На что похоже   | 2 | Бросовый материал        | 08.11<br>10.11 |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
|  | - Дорисуй   | 2 | Фломастеры,<br>шаблон    | 11.11<br>15.11 |  | Николь П.,<br>Саша В.   |
|  | - Найди предмет по описанию   | 2 | Машинки, кубики,<br>игр. | 17.11<br>18.11 |  | Вика Д.<br>Юля С.       |
|  | - Сбей кеглю  | 2 | Кегли, мяч               | 22.11<br>24.11 |  | Николь П.,<br>Алиса Р.  |
|  | - Прокати мяч по столу  | 2 | Стол, разные<br>мячи     | 25.11<br>29.11 |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
|  | - Спрячь мячик в коробочку  | 2 | Мячик, коробка           | 01.12<br>02.12 |  | Николь П.,<br>Саша В.   |
|  | <b>Зрительное и тактильно- двигательное восприятие (ориентировка на величину)</b> |   |                          |                |  |                         |
|  | - брось шарик   | 2 | Корзина, шары,<br>мячи   | 06.12<br>08.12 |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | - спрячь шарик в ладошке  | 2 | Маленькие<br>шарики      | 09.12<br>13.12 |  | Вика Д.<br>Юля С.       |
|  | - спрячь мячик в коробку  | 2 | Мячи                     | 15.12<br>16.12 |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
|  | - почтовый ящик   | 2 | Ящик с<br>отверстиями    | 20.12<br>22.12 |  | Николь П.,<br>Алиса Р.  |
|  | - разложи шарики в корзинки   | 2 | Корзины, мячи            | 23.12<br>27.12 |  | Вика Д.<br>Юля С.       |
|  |   |   |                          |                |  |                         |
|  | - матрешка  | 2 | Семеновская<br>матрешка  | 29.12<br>30.12 |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | - вставь яблочки  | 2 | Дерево с прорезью        | 10.01<br>12.01 |  | Алина К.,<br>Саша В.    |
|  | - пирамидки   | 2 | Разные пирамидки         | 13.01<br>17.01 |  | Николь П.,<br>Алиса Р.  |
|  | - построй башни   | 2 | Конструктор              | 19.01          |  | Вика Д.                 |

|  |   |   |                           |                |  |                         |
|--|---|---|---------------------------|----------------|--|-------------------------|
|  |   |   |                           | 20.01          |  | Юля С.                  |
|  | - брось мяч в корзину                               | 2 | Разные по размеру мячи    | 24.01<br>26.01 |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | - найди только маленькие колечки                    | 2 | Колечки разных размеров   | 27.01<br>31.01 |  | Алина К.,<br>Алиса Р.   |
|  | - широкая и узкая дорожка                           | 2 | Кирпичи разной ширины     | 02.02<br>03.02 |  | Николь П.,<br>Саша В.   |
|  | -гараж для машины                                   | 2 | Кубики                    | 07.02<br>09.02 |  | Вика Д.<br>Юля С.       |
|  | - мост через речку                                  | 2 | Кубики,<br>кирпичики      | 10.02<br>14.02 |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | -маленькие ладошки                                  | 2 | Шарики                    | 16.02<br>17.02 |  | Алина К.,<br>Юля Б.     |
|  | <b>Зрительное восприятие (ориентировку на цвет)</b> |   |                           |                |  |                         |
|  | - посади бабочку на цветок                          | 2 | Цветы, бабочки            | 21.02<br>24.02 |  | Вика Д.<br>Юля С.       |
|  | - перевези кубики                                   | 2 | Домики по цвету           | 28.02<br>02.03 |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | - закрой окошко                                     | 2 | Машины, кубики            | 04.03<br>07.03 |  | Николь П.,<br>Алиса Р.  |
|  | - дорожки для неваляшки                             | 1 | Неваляшки,<br>мозаика     | 10.03          |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
|  | - цветные горки                                     | 1 | Шарики 2-х цветов         | 14.03          |  | Николь П.,<br>Саша В.   |
|  | - накорми куклу                                     | 1 | 2куклы, посуда 2-х цветов | 16.03          |  | Вика Д.<br>Юля С.       |
|  | - построй домик                                     | 1 | Кубики, лего конструкторы | 17.03          |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | - подбери ленточку                                  | 1 | Ленты, шары разных цветов | 21.03          |  | Алина К.,<br>Вика Д.    |
|  | - дорисуй ниточку                                   | 2 | Фломастеры,<br>шаблон     | 23.03<br>24.03 |  | Николь П.,<br>Саша В.   |
|  | - построй дорожку из кирпичиков                     | 2 | Лего конструктор          | 28.03<br>30.03 |  | Вика Д.<br>Юля С.       |

|  |   |   |                         |       |  |                         |
|--|---|---|-------------------------|-------|--|-------------------------|
|  |   |   |                         |       |  |                         |
|  | - разноцветные колечки  | 1 | Разные кольца по цветам | 31.03 |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | - покажи и найди красное яблоко   | 1 | Яблоко разных цветов    | 04.04 |  | Алина К.,<br>Алиса Р.   |
|  | - принеси мне кубики  | 1 | Красные, синие кубики   | 06.04 |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | - украсим платье кукле  | 1 | Шаблоны платьев         | 07.04 |  | Вика Д.<br>Юля С.       |
|  | - гусеница  | 1 | Разные круги по цвету   | 11.04 |  | Николь П.,<br>Саша Р.   |
|  | - цветная полянка   | 1 | Красивые цветы          | 13.04 |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
|  | - подбери чашки к блюдцу  | 1 | Чашки, блюдца           | 14.04 |  | Николь П.,<br>Алиса Р.  |
|  | -цветные горки  | 1 | Деревянная горка        | 18.04 |  | Вика Д.<br>Юля С.       |
|  | <b>Зрительное, тактильно двигательное, слуховое восприятие (ориентировка на количество)</b> |   |                         |       |  |                         |
|  | - заполни кувшин  | 1 | Кувшин, фасоль          | 20.04 |  | Николь П.,<br>Саша В.   |
|  | - собери шишки  | 1 | Коробка, шишки          | 21.04 |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
|  | - посади елочки   | 1 | Подставки, елочки       | 25.04 |  | Николь П.,<br>Алиса Р.  |
|  | - набери воды   | 1 | Стакан, кувшин          | 27.04 |  | Вика Д.<br>Юля С.       |
|  | - посади цветы  | 1 | Коврик, цветы           | 28.04 |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | - налей воду в аквариум   | 1 | Ковш, вода, кран        | 04.05 |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
|  | - возьми воздушный шарик  | 1 | Воздушный шарик         | 05.05 |  | Юля С.,<br>Алиса Р.     |
|  | - попади в корзину  | 1 | Корзина, мячи           | 11.05 |  | Вика Д.                 |

|  |  |   |                                     |                |  |                         |
|--|--|---|-------------------------------------|----------------|--|-------------------------|
|  |  |   |                                     |                |  | Юля С.                  |
|  | -построй гараж                                       | 1 | Машинки, лего конструкторы          | 12.05          |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | - надень шапочки                                     | 1 | Шапочки, кукла                      | 16.05          |  | Алина К.,<br>Вика Д.    |
|  | - покажи большое и маленькое колечко                 | 1 | Разные колечки                      | 18.05          |  | Юля С.,<br>Саша В.      |
|  | - сравни колечки                                     | 1 | Большие –<br>маленькие<br>колечки   | 19.05          |  | Вика Д.<br>Юля С.       |
|  | - собери пирамидку                                   | 1 | Разные пирамидки                    | 23.05          |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | - чудесный мешочек (по форме, по величине, по цвету) | 1 | Геометрические<br>формы             | 25.05          |  | Алина К.,<br>Саша В.    |
|  | - дай мне то, что я скажу                            | 1 | Мешочек,<br>игрушки                 | 26.05          |  | Николь П.,<br>Алиса Р.  |
|  | - подними и покажи                                   | 1 | 1кубик, 1мячик                      | 30.05          |  | Вика Д.<br>Юля С.       |
|  | - возьми воздушный шарик                             | 1 | Воздушные<br>шарики                 | 01.06<br>02.06 |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  |  |   |                                     |                |  |                         |
|  | - Лето в гости к нам пришло Д/и «Что в корзинке?»    | 2 | Корзинка с<br>фруктами и<br>овощами | 06.06<br>08.06 |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
|  | - Цвет в природе: «Какой одуванчик?»                 | 2 | Одуванчик                           | 09.06<br>13.06 |  | Алина К.<br>Саша В.     |
|  | - Цвет в природе: «Найди все зеленое»                | 2 |                                     | 15.06<br>16.06 |  | Вика Д.<br>Юля С.       |
|  | - Цвет в природе «Найди красные цвета»               | 2 |                                     | 20.06<br>22.06 |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | - Составь букет                                      | 2 | Цветы, ваза                         | 23.06<br>27.06 |  | Алина К.,<br>Алиса Р.   |
|  | - Выбери ленточки кукле                              | 2 | Ленты                               | 29.06<br>30.06 |  | Юля С.<br>Саша В.       |
|  | - Теплое солнышко                                    | 2 | Мягкая игрушка                      | 04.07          |  | Вика Д.                 |

|  |                                  |   |                            |                |  |                         |
|--|----------------------------------|---|----------------------------|----------------|--|-------------------------|
|  |                                  |   |                            | 06.07          |  | Юля С.                  |
|  | - Тёплое - холодное              | 2 | Шарик, камень              | 07.07<br>11.07 |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | - Чудесный мешочек               | 2 | Мешочек                    | 13.07<br>14.07 |  | Алина К.,<br>Юля Б.     |
|  | - Угадай на ощупь                | 2 | Игрушки                    | 18.07<br>20.07 |  | Юля С.,<br>Саша В.      |
|  | - Игры с прищепками (солнышко)   | 2 | Прищепки                   | 21.07<br>25.07 |  | Вика Д.<br>Юля С.       |
|  | - Игры с прищепками (ежик)       | 2 | Прищепки                   | 27.07<br>28.07 |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | - Игры с прищепками (трава)      | 1 | Прищепки                   | 01.08          |  | Алина К.,<br>Алиса Р.   |
|  | - Забавные прищепки              | 1 | Прищепки                   | 03.08          |  | Вика Б.,<br>Ксения Е.   |
|  | - Разложи совочки по ведеркам    | 1 | Совочки, ведерки           | 04.08          |  | Вика Д.<br>Юля С.       |
|  | - Разложи формочки по цвету      | 1 | Формочки                   | 08.08          |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | - Высокое - низкое               | 1 |                            | 10.08          |  | Алина К.,<br>Саша В.    |
|  | - Какое дерево выше?             | 1 |                            | 11.08          |  | Юля С.<br>Алиса Р.      |
|  | - Какое яблоко больше?           | 1 | Яблоки                     | 15.08          |  | Вика Д., Юля С.         |
|  | - Найди такое же                 | 1 | Фигуры                     | 17.08          |  | Николь П., Юля Б.       |
|  | - Где тихие, где громкие звуки   | 1 | Музыкальные<br>инструменты | 18.08          |  | Алина К.,<br>Полина К.  |
|  | - Где звенит колокольчик?        | 1 | Колокольчик                | 22.08          |  | Вика Д.,<br>Саша В.     |
|  | - Сложи матрешку (из 2 частей)   | 1 | Матрешки                   | 24.08          |  | Вика Д., Юля С.         |
|  | - Большой – маленький (предметы) | 1 | Предметы                   | 25.08          |  | Николь П.,<br>Полина К. |
|  | - Мыльные пузыри                 | 2 | Мыльные пузыри             | 29.08<br>31.08 |  | Николь П.,<br>Алиса Р.  |

## Рисование.

| № | Тема занятий                              | Кол-во Часов | Оборудование           | Дата проведения | Дата фактического проведения | Индивидуальная работа |
|---|---|--------------|------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------|
|   | - что за палочки такие                    | 1            | Карандаши, бумага      | 02.09           |                              | Юля С., Алиса Р.      |
|   | - травка для зайчат                       | 1            | Карандаши, бумага      | 07.09           |                              | Николь П., Вика Д.    |
|   | - трава и кустик                          | 1            | Краски, кисти, бумага  | 09.09           |                              | Полина К. Алина К.    |
|   | - красивый цветок (цветик – семицветик)   | 1            | Карандаши, бумага.     | 14.09           |                              | Николь П., Вика Д.    |
|   | - осенние листочки (закрашивание)         | 1            | Трафареты, карандаши.  | 16.09           |                              | Юля С., Саша В.       |
|   | - осеннее дерево                          | 2            | Краски, кисти, бумага. | 21.09<br>23.09  |                              | Саша В., Вика Д.      |
|   | - листопад (мазки)                        | 2            | Краски, кисти, бумага. | 28.09<br>30.09  |                              | Полина К. Алина К.    |
|   | - солнышко (рисование ладошками)          | 1            | Краски, салфетки.      | 05.10           |                              | Николь П., Вика Д.    |
|   | - яблоко на ветке                         | 1            | Краски, кисти, бумага  | 07.10           |                              | Юля С., Алиса Р.      |
|   | - овощи (огурец, помидор)                 | 1            | Краски, кисти, бумага. | 12.10           |                              | Саша В., Вика Д.      |
|   | - грибы на лужайке (коллективная работа.) | 1            | Краски, кисти, бумага  | 14.10           |                              | Полина К. Алина К.    |
|   | - дождик (примакивание)                   | 1            | Краски, кисти, бумага  | 19.10           |                              | Николь П., Вика Д.    |
|   | - тучка по небу бежала                    | 1            | Краски, кисти, бумага  | 21.10           |                              | Юля С., Алиса Р.      |
|   | - матрешка                                | 2            | Краски, кисти, бумага  | 26.10<br>28.10  |                              | Саша В., Вика Д.      |
|   | - солнышко лучистое (круг)                | 1            | Краска, кисти, бумага. | 02.11           |                              | Полина К. Алина К.    |

|  |   |                           |                |                    |
|--|---|---------------------------|----------------|--------------------|
| - цветы на лужайке (примакивание)              | 1 | Краски, кисти, бумага     | 09.11          | Николь П., Вика Д. |
| - неваляшка (круги)                            | 1 | Карандаши, бумага         | 11.11          | Юля С., Саша В.    |
| - рельсы (линии)                               | 1 | Краски, кисти, бумага     | 16.11          | Юля Б., Алиса Р.   |
| - забор (линии)                                | 1 | Краски, кисти, бумага.    | 18.11          | Полина К. Алина К. |
| - салют (рисование пальчиком)                  | 1 | Карандаши, краски, бумага | 23.11          | Николь П., Юля С.  |
| - лесенка (линии)                              | 1 | Краски, кисти, бумага     | 25.11          | Юля С., Алиса Р.   |
| - воздушные шары (смешивание красок)           | 1 | Краски, кисти, бумага     | 30.11          | Саша В., Вика Д.   |
| - фрукты на тарелке (декоративное рисование)   | 2 | Краски, кисти, бумага     | 02.12<br>07.12 | Полина К. Алина К. |
| - зернышки для птичек (рисование концом кисти) | 1 | Краски, кисти, бумага     | 09.12          | Николь П., Вика Д. |
| - цыпленок (закрашивание)                      | 1 | Карандаши, бумага         | 14.12          | Юля С., Полина К.  |
| - снег идет (концом кисти)                     | 1 | Краски, кисти, бумага     | 16.12          | Алиса Р., Вика Д.  |
| - красивая снежинка                            | 2 | Краски, кисти, бумага     | 21.12<br>23.12 | Полина К. Алина К. |
| - светофор                                     | 1 | Краски, кисти, бумага     | 28.12          | Николь П., Вика Д. |
| - красивый коврик (примакование)               | 1 | Краски, кисти             | 30.12          | Юля С., Саша В.    |
|  |   |                           |                |                    |
| - снеговик                                     | 2 | Бумага, карандаши         | 11.01, 13.01   | Полина К. Алина К. |
| - дерево зимой                                 | 2 | Бумага, карандаши         | 18.01, 20.01   | Николь П., Вика Д. |
| - щетки (сухая кисть)                          | 2 | Кисть                     | 25.01, 27.01   | Юля С., Алиса Р.   |
| - зайка (трафарет)                             | 2 | Бумага, трафарет          | 01.02, 03.02   | Алиса Р., Вика Д.  |
| - зимняя сказка (коллективная работа)          | 2 | Бумага, карандаши         | 08.02, 10.02   | Полина К. Алина К. |
| - снегирь                                      | 2 | Бумага, карандаши         | 15.02, 17.02   | Николь П., Юля Б.  |
| - мышка в норке (штриховка)                    | 2 | Бумага, карандаши         | 22.02, 24.02   | Саша В., Юля С.    |
| - наша армия родная (техника)                  | 2 | Бумага, карандаши         | 01.03, 03.03   | Юля С., Алина К.   |

|  |   |                                  |              |  |                     |
|--|---|----------------------------------|--------------|--|---------------------|
| - светофор                                 | 1 | Бумага, карандаши                | 08.03        |  | Саша В., Вика Д.    |
| - веточка рябины                           | 2 | Бумага, карандаши                | 10.03, 15.03 |  | Полина К. Алина К.  |
| - 8 марта (коллективная работа)            | 2 | Бумага, карандаши                | 17.03, 22.03 |  | Николь П., Алиса Р. |
| - веточка мимозы                           | 2 | Бумага, карандаши                | 24.03, 29.03 |  | Юля С., Полина К.   |
| - бусы для мамы                            | 2 | Нитки, бусы                      | 31.03, 05.04 |  | Вика Д., Алиса Р.   |
| - мячики большие и маленькие               | 2 | Бумага, карандаши                | 07.04, 12.04 |  | Полина К. Алина К.  |
| - радуга – дуга                            | 2 | Бумага, краски,<br>кисти         | 14.04, 19.04 |  | Николь П., Вика Д.  |
| - дерево весной                            | 2 | Бумага, карандаши                | 21.04, 26.04 |  | Юля С., Юля Б.      |
| -путешествие в космос                      | 1 | Иллюстрации<br>бумага, карандаши | 28.04        |  | Саша В., Николь П.  |
| - веточка вербы                            | 1 | Бумага, кисти                    | 03.05        |  | Полина К. Алина К.  |
| - пасхальное яйцо                          | 2 | Бумага, карандаши                | 05.05, 10.05 |  | Николь П., Вика Д.  |
| - цветы в вазе                             | 2 | Бумага, карандаши                | 12.05, 17.05 |  | Юля С., Саша В.     |
| - божья коровка                            | 2 | Бумага, карандаши                | 19.05, 24.05 |  | Алиса Р., Вика Д.   |
| - капель                                   | 2 | Бумага, карандаши                | 26.05, 31.05 |  | Полина К. Алина К.  |
| - «Солнышко лучистое»                      | 1 | Краски, кисти                    | 02.06        |  | Николь П., Вика Д.  |
| - Рисуем цветы «Астры»                     | 1 | Краски, кисти                    | 07.06        |  | Юля С., Ксения Е.   |
| - «Облака»                                 | 1 | Краски, кисти                    | 09.06        |  | Саша В., Поля К.    |
| - «Березка»                                | 1 | Краски, кисти                    | 14.06        |  | Полина К. Алина К.  |
| - «Бабочка – красавица»                    | 1 | Краски, кисти                    | 16.06        |  | Николь П., Вика Д.  |
| - «Стрекоза»                               | 1 | Краски, кисти                    | 21.06        |  | Юля С., Саша В.     |
| - «Цветы на лугу»                          | 1 | Краски, кисти                    | 23.06        |  | Юля Б., Николь П.   |
| - «Божья коровка»                          | 1 | Краски, кисти                    | 28.06        |  | Полина К. Алина К.  |
| - «Золотые шары» (цветы)                   | 1 | Краски, кисти                    | 30.06        |  | Николь П., Вика Д.  |
| - «Цыпленок»                               | 1 | Краски, кисти                    | 05.07        |  | Юля С., Алиса Р.    |
| - «Кленовые листья» (трафарет)             | 1 | Трафарет, карандаш               | 07.07        |  | Вика Д., Николь П.  |
| - «Ёжик» (сухая кисть)                     | 1 |                                  | 12.07        |  | Полина К. Алина К.  |
| - Поспели ягоды: «Малинка»                 | 1 | Карандаш                         | 14.07        |  | Юля С., Вика Д.     |
| - «Клубничка»                              | 1 | Карандаш                         | 19.07        |  | Алиса Р., Саша В.   |
| - Рисование с аппликацией «Лебеди в пруду» | 1 | Краски, кисти, клей              | 21.07        |  | Юля С., Вика Д.     |



|   |   |               |       |  |                    |
|---|---|---------------|-------|--|--------------------|
| - «Букет в вазе»                        | 1 | Краски, кисти | 26.07 |  | Полина К. Алина К. |
| - «Клумба с цветами»                    | 1 | Краски, кисти | 28.07 |  | Николь П., Вика Д. |
| - Что растет на нашей грядке? «Помидор» | 1 | Трафарет      | 02.08 |  | Юля С., Алиса Р.   |
| - «Огурец»                              | 1 | Трафарет      | 04.08 |  | Саша В., Вика Д.   |
| - Яблоки в нашем саду                   | 1 | Краски, кисти | 09.08 |  | Полина К. Алина К. |
| - «Грибной дождик»                      | 1 | Краски, кисти | 11.08 |  | Николь П., Юля Б.  |
| - «Радуга»                              | 1 | Краски, кисти | 16.08 |  | Юля С., Алина К.   |
| - «Разноцветный мотылек»                | 1 | Карандаш      | 18.08 |  | Саша В., Вика Д.   |
| - «Птичка – синичка»                    | 1 | Карандаш      | 23.08 |  | Полина К. Алина К. |
| - «Кормушка для птиц»                   | 1 | Краски        | 25.08 |  | Николь П., Юля С.  |
| - «Скоро осень»                         | 1 | Краски, кисти | 30.08 |  | Саша В., Алиса Р.  |