

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета
по социальной политике
Санкт-Петербурга


А.Н. Ржаненков
« 14 » сентября 2017 года

**Отчет о деятельности
Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения
социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном
развитии № 5»,
находящегося в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,
за 2016 год**

**Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей**

1. Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – организация для детей-сирот):

наименование организации для детей-сирот:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №5».

юридический адрес организации для детей-сирот:

196602, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Павловское шоссе, д. 18.

дата образования организации для детей-сирот:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №5» создано на основании решения Ленгорисполкома от 02.02.1987 №64 в результате реорганизации в соответствии с приказом Управления социального обеспечения Ленгорисполкома от 06.02.1987 №12.

наличие структурных подразделений организации для детей-сирот,
их местонахождение:

В Учреждении имеются следующие структурные подразделения:

- Администрация
- Отдел бухгалтерского учета и отчетности
- Отдел хозяйственного обеспечения
- Служба организации питания
- Отдел медико-социального обслуживания общего типа.

Все структурные подразделения находятся по адресу 196602, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Павловское шоссе, д. 18.

цели, предмет, виды деятельности организации для детей-сирот:

Учреждение создано Собственником для достижения следующей цели: социальное обслуживание детей-инвалидов с нарушениями умственного развития и с множественными нарушениями развития.

Деятельность Учреждения должна быть направлена на достижение указанной цели.

Предметом деятельности Учреждения является предоставление детям-инвалидам с нарушениями умственного развития и с множественными нарушениями развития социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания при пятидневном (в неделю) круглосуточном проживании в помещениях Учреждения.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- Оказание гражданам социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-трудовых, социально-педагогических, социально-правовых и срочных услуг, а также услуг в целях повышения их коммуникативного потенциала.

- Осуществление образовательной деятельности в отношении граждан по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

- Осуществление приобретения, хранения, отпуска, использования в медицинских целях, утилизации готовых лекарственных средств, сильнодействующих и ядовитых лекарственных средств, в том числе наркотических средств и психотропных веществ, отнесенных в списки II и III перечня наркотических веществ, психотропных веществ и прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 № 681, в установленном законодательством порядке.

- Учреждение постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано и соответствует этим целям, вправе осуществлять следующие виды деятельности:

- Оказание социальных услуг, сверх объемов, определенных государственным заданием в порядке, установленном законодательством.

- Проведение консультаций и семинаров в области социальных услуг по договорам с юридическими и физическими лицами.

- Объем работ (услуг), который должно обеспечить Учреждение, указывается в государственном задании, формируемом и утверждаемом Комитетом по социальной политике Санкт-Петербурга.

- Право Учреждения осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, прохождение аккредитации и (или) аттестации, возникает с момента получения соответствующего документа.

перечень документов, на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность:

- Устав учреждения утвержден Распоряжением Комитета по управлению городским имуществом Санкт-Петербурга от 26.10.2011 года № 2649-рз.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (регистрационный номер 1037842001141).

- Свидетельство № 02127 о внесении в Реестр собственности Санкт-Петербурга (реестровый номер 0537В).

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 78 №008391666 от 19.06.1996.

- Свидетельство о государственной регистрации (решением Регистрационной палаты Санкт-Петербурга №28867 от 22 ноября 1995 г.) №20590.

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности №78-01-003502 от 26.04.2013 г.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0957 от 05.05.2014

- Лицензия на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, культивированию наркосодержащих растений №ЛО-78-03-000278 от 17.07.2014 г.

1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.

В учреждении имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам № 0957 от 05.05.2014 г.

В 2016 году учебный процесс организован в зависимости от возраста и психофизических особенностей по следующим программам:

- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5.

В настоящее время данная программа не реализуется, в учреждении нет детей дошкольного возраста.

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Обучение социально-значимым навыкам детей с отклонениями в умственном развитии»

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Компьютерная графика»

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Музыкальная шкатулка»

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Речевое развитие»

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Сенсомоторное развитие»

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Веселые старты»

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Развивайка»

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Умелые ручки»

- Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) «Прикладное рукоделие».

Обучение и воспитание детей проводится согласно утвержденному плану работы на учебный год, расписанию занятий, годовому календарному учебному графику и учебному плану реализации программ.

Педагогические работники ежегодно разрабатывают рабочую программу дополнительного образования детей, календарно-тематическое планирование, учитывая индивидуальную работу с воспитанниками, ведут журналы ежедневного планирования, дневники наблюдений за каждым ребенком, индивидуальную карту усвоения программного материала, ведут учет оказания социально-педагогических услуг.

Все воспитанники школьного возраста обучаются в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении школа-интернат № 16 Пушкинского района Санкт-Петербурга, которая находится по адресу: г. Пушкин ул. Пушкинская, д. 49.

Имеется договор с ГБОУ школа-интернат № 16 на оказание образовательных услуг в сфере начального общего образования для детей с умственной отсталостью.

Дети обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе «Программа обучения учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой, Санкт-Петербург, 2011 г.

В 2016 году обучение осуществлялось на базе СПб ГБУ «Дом-интернат № 5» в форме домашнего обучения.

1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.

Большое внимание уделяется физическому воспитанию. В 2016 году все дети регулярно посещали занятия по адаптивной физической культуре.

В течение года принимали активное участие в соревнованиях по линии СОКа. Команда из 6 человек участвовала в соревнованиях по бочке. В рамках фестиваля «Спорт и Творчество» команда из 8 человек приняла участие в соревнованиях по спортуфесту.

Приняли участие в Тренировочном Дне по ПТДА (в ПНИ № 10).

В 2016 году по итогам Смотра-конкурса от Комитета по физической культуре и спорту среди организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в номинации «Государственные бюджетные стационарные учреждения социального обслуживания Дома-интернаты для детей с отклонениями в умственном развитии» нашему учреждению было присуждено звание Лауреата Смотра-конкурса.

В 2016 году активно проводилась культурно-массовая работа, направленная на социокультурную реабилитацию воспитанников. Были подготовлены и проведены праздники:

- «Подвигу Ленинградцев посвящается»,
- «Нашей Армии Российской День рождения в феврале!»,
- «Про Красную шапочку»
- «Поклонимся великим тем годам»
- «Здравствуй, лето красное!»
- «Шапокляк идет в школу»,
- «Разноцветная осень»,
- «Домовенок Тепа в гостях у ребят»,
- «Снеговик спешит на помощь».

Ежемесячно проводились празднования дней рождений детей.

В 2016 году дети приняли участие во Всероссийском фестивале спорта и творчества по линии СОКа, в фестивале «Ижорские Встречи» в музыкальном спектакле «Тайна Золотого ключика» с концертным номером «Поле чудес», в концертно-игровой программе для детей-инвалидов «Мульт-концерт» в Пушкинском ДК, неоднократно с родителями и педагогами выезжали на экскурсии, интерактивные программы.

В целях предупреждения социального сиротства и для ликвидации психолого-педагогической неграмотности родителей используются такие формы взаимодействия:

- Индивидуальная работа с родственниками, родителями.
- Родительские собрания.
- Консультации.
- Открытые занятия.

- Совместное проведение культурно-массовых мероприятий (праздники, экскурсии, походы в театр).
- Лекторий для родителей.
- Совместные семейные конкурсы.
- Анкетирование родителей.

Проводимая работа:

- беседы с родителями по сбору информации в семье;
- сбор документов для личного дела;
- беседы информационного характера;
- беседы разъяснительного характера;
- беседы воспитательного характера с ребенком и родителями, родственниками.

С целью ознакомления со взрослыми учреждениями социальной защиты организуются выезды для родителей в психоневрологические интернаты.

В учреждении ведется работа с воспитанниками в рамках «Тройственного союза: Ребенок-Родитель-Педагог». У детей наблюдается положительная динамика в развитии при установлении взаимоотношений доверия и принятия между специалистом и родителем.

С 2013 года - с добровольческой организацией «Вместе» Санкт-Петербургского Государственного политехнического университета. Данная организация проводит ежемесячные интерактивные праздники для воспитанников.

Учреждение взаимодействует с Местной Православной Религиозной организацией Вознесенский (Софийский) собор Московской патриархии Санкт-Петербургской епархии. Регулярно проходит Причастие воспитанников отцом Александром. Оказывает помощь в проведении православных праздников (Пасха, Рождество, Масленица).

1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода. На 30.12.2016 года списочный состав воспитанников составлял 63 человека, из них от 3 до 7 лет – 0 чел., от 7 до 14 – 41 чел., от 14 до 18 – 22 чел.

1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период:

Дети находятся в Учреждении на пятидневном пребывании. Все воспитанники имеют родителей (законных представителей), выходные и праздничные дни проводят дома.

1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот:

На 30.12.2016 года численность сотрудников составляла 100 человек, из них:

- руководители,
- врачи,
- педагогические работники,
- средний медицинский персонал,
- младший медицинский персонал,
- специалисты,
- рабочие,
- служащие.