

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение  
социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в  
умственном развитии № 5»

Принято  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 37 от 15.01.2015 г.

Директор СПб ГБУ «Дом-интернат №5»



УТВЕРЖДАЮ

Л.Э.Вязовая

2015 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о программах дополнительного образования детей

Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного  
учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с  
отклонениями в умственном развитии №5»

г. Пушкин

2015 год

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о дополнительных программах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008), Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», «Санитарно - эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПин 2.4.4.3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41), Уставом СПб ГБУСО «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок и условия структуры дополнительной образовательной программы, требования к ее разработке и оформлению.

1.3. Программа дополнительного образования - нормативный документ, определяющий цели, объем, порядок, содержание курса дополнительного образования, а также критерии оценки результатов образовательной деятельности педагога и обучающихся в освоении Программы.

1.4. Программа Учреждения призвана обеспечить целенаправленность, систематичность и последовательность в работе педагогического персонала.

1.5. Термины и определения, использованные в Положении:

- образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;
- образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации и иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и не сопровождается повышением уровня образования;
- дополнительная общеобразовательная программа – программа по дополнительному образованию;
- обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

## 2. Цели и задачи программ

2.1. Цель программы - обеспечение обучения, воспитания, развития обучающихся.

При разработке содержания программ учитываются:

- достижения мировой культуры, российские традиции, культурно-национальные особенности регионов;
- соответствующий уровень общего образования;
- направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- современные образовательные технологии, отраженные в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности); формах и методах обучения; методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов);
- интересы и потребности детей.

2.2. Содержание дополнительных программ направлено на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе.

Дополнительные образовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

## 3. Требования к дополнительной программе.

3.1. В Учреждении разрабатываются и реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Обучение по программам осуществляется в очной форме, на русском языке.

3.3. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя программы в течение всего календарного года (кроме летнего периода), в полном объеме, согласно утвержденному расписанию занятий.

3.4. Занятия могут проводиться по программам различной направленности.

В Учреждении приоритетными являются: социально-педагогическая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная.

3.5. Количество обучающихся, их возрастные категории, а также продолжительность занятий зависит от направленности программы и определяется локальными нормативными актами Учреждения.

3.6. При реализации программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда (отдыха) учащихся, родителей (законных представителей).

### 3. Структура дополнительной программы

Программа содержит обязательные структурные элементы:

#### 3.1. Титульный лист содержит:

полное наименование Учреждения;

название дополнительной программы;

возраст обучающихся, на которых рассчитана Программа;

срок реализации Программы;

информацию об авторе/составителе/разработчике (Ф.И.О., должность);

название города;

год разработки Программы;

указания на дату и номер протокола заседания педагогического совета, на котором Программа была принята.

Программа заверяется подписью директора и печатью Учреждения.

#### 3.2. Пояснительная записка, которая кратко и обоснованно раскрывает:

направленность Программы;

новизну (для претендующих на авторскую), актуальность, педагогическую целесообразность;

вид Программы (примерная, модифицированная, авторская);

цель и задачи Программы (обучающие, развивающие, воспитательные);

отличительные особенности данной Программы от уже существующих (ведущие теоретические идеи, на которых базируется данная Программа);

этапы реализации Программы, их обоснование и взаимосвязь;

возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, особенности контингента обучающихся;

сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);

режим занятий (общее количество часов в год, количество занятий в неделю, периодичность занятий), который производится исходя из 36-ти недельного учебного года.

(Нормативный часовой объем образовательной программы составляет:

периодичностью 1 час в неделю - 36 часов, 2 часа в неделю - 72 часа, 3 часа в неделю - 108 часов. Занятия проводятся по два - три раза в неделю.)

#### 3.3. Календарно-тематический план, который составляется отдельно на каждый учебный год с указанием:

перечня сроков, разделов, тем;

количества часов по каждой теме.

Педагог имеет право самостоятельно распределять часы по темам в пределах установленного времени, учитывая, что в дополнительном образовании практическая деятельность обучающихся должна преобладать над теорией.

Расчёт количества часов в календарно-тематическом плане ведется на одну учебную группу (или на одного обучающегося, если это группа индивидуального обучения).

-- В календарно-тематическом плане необходимо закладывать часы на:

вводное занятие (введение в программу), технику безопасности;

концертную, выставочную деятельность и соревнования;

мероприятия воспитывающего характера;  
проведение практических занятий на местности, экскурсии;  
итоговое занятие, отчетное мероприятие.

3.4. Содержание дополнительной программы представляет собой краткое описание разделов и тем внутри разделов, в порядке, определенном календарно - тематическим планом, в том числе:

указание названия темы;

перечисление основных моментов, которые излагаются в рамках данной темы;

указание форм организации образовательного процесса (теоретические и практические виды занятий).

3.5. Прогнозируемые результаты - описание результатов освоения обучающимися конкретной Программы.

В данном разделе раскрываются способы и критерии, по которым педагог отслеживает, диагностирует и/или оценивает результаты обучающихся, группы в целом; определяются результаты, в виде набора знаний, умений и навыков, а также достижения, которых должны добиться обучающиеся по окончании каждого года обучения и по истечению срока реализации данной Программы.

Для этого разрабатываются анкеты, тесты, задания, диагностика или другие документы, подтверждающие степень оценки достижений обучающихся.

3.6. Методическое, материально-техническое обеспечение - обоснованное и лаконичное описание всех условий реализации Программы, необходимого ресурсного обеспечения (материального, финансового, информационного, технического) с необходимыми приложениями.

3.7. Список литературы, который составляется в соответствии с требованиями к библиографическому описанию.

Данный раздел может содержать:

список литературы, используемый педагогом при создании и реализации Программы;

список литературы, рекомендованный обучающимся для успешного освоения данной программы;

список литературы, рекомендованный родителям (законным представителям) в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании ребенка.

3.8. Приложения.

К Программе могут быть добавлены приложения различного характера: наглядный и раздаточный материал по тематике занятий;

конспекты, сценарии;

готовые изделия, образцы;

методические разработки;

работа с родителями;

воспитательная работа;

диагностические материалы;

видео- и аудиозаписи, фотоматериалы, электронные ресурсы и др.

#### 4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в Программу

4.1. Программа разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно.

4.2. Программа разрабатывается педагогом Учреждения по определенной направленности, на учебный год и (или) этап обучения.

4.3. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления. Данное решение должно быть принято коллегиально и утверждено директором Учреждения.

4.4. Программа утверждается директором Учреждения.

Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- Принятие Программы на заседании Педагогического совета,
- Утверждение Программы директором Учреждения.

4.5. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям, директор учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

4.6. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждены директором Учреждения.

#### 5. Заключительные положения

5.1. Программы, разработанные согласно настоящему Положению и используемые в Учреждении, являются собственностью Учреждения.

5.2. Программы (аннотации к программам) размещаются на официальном сайте Учреждения в порядке, установленном Положением о сайте Учреждения.

Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное  
учреждение социального обслуживания  
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №5»  
(СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»)

П Р И К А З

« 31 » августа 20 15 г.

№ 33/7

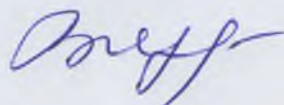
г. Пушкин

**Об утверждении Положения о программах  
дополнительного образования детей**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о программах дополнительного образования детей СПб ГБУ «Дом-интернат № 5».
2. Разместить Положение о программах дополнительного образования детей на официальном сайте СПб ГБУ «Дом-интернат № 5».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»



Л.Э. Вязовая

Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное  
учреждение социального обслуживания  
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №5»  
(СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»)

**П Р И К А З**

« 16 » января 20 15 г.

№ 7


г. Пушкин

**Об утверждении Положения о программах  
дополнительного образования детей**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о программах дополнительного образования детей СПб ГБУ «Дом-интернат № 5».
2. Разместить Положение о программах дополнительного образования детей на официальном сайте СПб ГБУ «Дом-интернат № 5».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»



Л.Э. Вязовая