**Аналитический отчёт**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного**

**учреждения социального обслуживания**

**«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5»**

**об итогах работы в 2018 году**

1. **Финансирование учреждения в 2018 году**

Объем финансирования учреждения в 2018 году составил 91619, 3 тыс. руб.

Бюджет исполнен на 99,99 %.

Основные планово-экономические показатели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Единица измерения | Плановый показатель |
| 1. | Плановое количество койко-мест за счет средств бюджета | К/м | 65 |
| 2.1 | Стационарное отделение | дней | 225 |
| 3. | Плановое количество койко-дней в году за счет средств бюджета | к/д | 14625 |
| 4. | Штатная численность персонала на год | Ед. | 120,5 |
| 5. | Норма расходования средств на продукты питания на одного человека в день за счет средств бюджета и платы за стационарное обслуживание | Руб. | 648,70 |
| 6. | Норма расходования средств на мягкий инвентарь на одного человека в год за счёт средств бюджета и платы за стационарное обслуживание | Руб. | 59929,75 |
| 7. | Норма расходования средств на медикаменты на одного человека в день за счет средств бюджета | Руб. | 24,3 |
| 8. | Лимит бюджетных ассигнований на наем автотранспорта в год | Тыс. руб. | - |
| 9. | Норматив обеспеченности учреждения автотранспортом при финансировании расходов на наем автотранспорта без учета открытия автохозяйства | Ед. | - |

Среднемесячная стоимость проживания 117460,0 руб.

Среднемесячная стоимость питания 12150,0 руб.

Среднемесячная стоимость лекарственного обеспечения 455,63 руб.

1. **Общая характеристика деятельности учреждения**

Цели и виды деятельности Учреждения

2.1. Учреждение создано Собственником для достижения следующих целей:

социальное обслуживание детей-инвалидов с нарушениями умственного развития и с множественными нарушениями развития, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также завершивших пребывание в учреждении лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации;

материально-техническое обеспечение деятельности Комитета в сфере социальной защиты населения.

Деятельность Учреждения должна быть направлена на достижение указанных целей.

2.2. Предметом деятельности Учреждения является:

предоставление детям-инвалидам с нарушениями умственного развития и с множественными нарушениями развития, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а также завершившим пребывание в учреждении лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, социальных услуг в стационарной форме социального обслуживания при постоянном, временном или пятидневном (в неделю) круглосуточном проживании в помещениях учреждения;

осуществление функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданной Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством;

материально-техническое обеспечение реализации полномочий Комитета по организации оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной и паллиативной медицинской помощи гражданам, проживающим в учреждении, обеспечения лекарственными препаратами граждан, проживающих в учреждении.

2.3. Для достижения целей, указанных в п. 2.1, Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

2.3.1. Предоставление социальных услуг детям-инвалидам с нарушениями умственного развития и множественными нарушениями развития, в том числе детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет, находящимся в трудной жизненной ситуации (далее - получатели социальных услуг) в стационарной форме социального обслуживания при постоянном, временном или пятидневном (в неделю) круглосуточном проживании в помещениях Учреждения (на срок определенный индивидуальной программой предоставления социальных услуг).

2.3.2. Организация оказания получателям социальных услуг, проживающим в Учреждении, первичной (доврачебной, врачебной) медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, специализированной медицинской помощи в стационарных условиях; паллиативной медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.

2.3.3. Организация оказания получателям социальных услуг психиатрической помощи при оказании первичной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи.

2.3.4. Организация обеспечения получателей социальных услуг, проживающих в Учреждении, лекарственными препаратами.

2.3.5. Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации несовершеннолетних получателей социальных услуг в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.3.6. Осуществление фармацевтической деятельности (приобретение, хранение и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения) для обеспечения получателей социальных услуг, проживающих в Учреждении, лекарственными препаратами.

2.3.7. Оборот (хранение, перевозка, отпуск, использование, приобретение уничтожение) наркотических средств, психотропных веществ, включенных в списки II и III перечня наркотических веществ, психотропных веществ и прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.1998 № 681, в установленном законодательством порядке для обеспечения получателей социальных услуг, проживающих в Учреждении, лекарственными препаратами.

2.3.8. Осуществление образовательной деятельности в отношении несовершеннолетних получателей социальных услуг по основным общеобразовательным программам дошкольного образования и дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.3.9. Организация получения образования несовершеннолетними получателями социальных услуг, а также воспитание несовершеннолетних получателей социальных услуг, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением получателей социальных услуг к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных, лечебно-трудовых мастерских и подсобных хозяйствах;

2.3.10. Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития получателей социальных услуг;

2.3.11. Оказание несовершеннолетним получателям социальных услуг квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

2.3.12. Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних получателей социальных услуг;

2.3.13. Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних получателей социальных услуг;

2.3.14. Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации несовершеннолетних получателей социальных услуг;

2.3.15. Реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних получателей социальных услуг с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;

2.3.16. Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних получателей социальных услуг, в том числе реализация мероприятий по оказанию им психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью;

2.3.17. Создание в Учреждении условий пребывания несовершеннолетних получателей социальных услуг, приближенных к семейным, и обеспечивающих их безопасность;

2.3.18. Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением;

2.3.19. Организация ухода и физического развития несовершеннолетних получателей социальных услуг с учетом возраста и индивидуальных особенностей;

2.3.20. Организация физического воспитания несовершеннолетних получателей социальных услуг из числа детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.

2.3.21. Круглосуточный прием и содержание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе детей, временно помещенных в Учреждение по заявлению законных представителей;

2.3.22. Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи получателям социальных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Санкт-Петербурга;

2.3.23.Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних получателей социальных услуг в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

2.3.24. Ведение в установленном порядке личных дел несовершеннолетних получателей социальных услуг;

2.3.35. Организация и проведение лекций, семинаров, конференций и конкурсов творческого мастерства в сфере социального обслуживания населения.

2.4. Учреждение постольку, поскольку это служит достижению целей (п.2.1 Устава), ради которых оно создано, и соответствует этим целям, вправе осуществлять следующие виды деятельности, приносящие доход:

2.4.1. Оказание услуг, указанных в п.2.3 Устава, сверх объема, установленного государственным заданием и по договорам с юридическими и физическими лицами в порядке, установленном законодательством.

2.4.2. Реализация изделий, произведенных в лечебно-трудовых мастерских Учреждения, а также оказание услуг в ходе трудовой деятельности получателей социальных услуг в лечебно-трудовых мастерских Учреждения.

2.4.3. Организация питания работников Учреждения.

2.4.4. Проведение консультаций, конференций, лекций и семинаров в сфере социального обслуживания населения по договорам с юридическими и физическими лицами.

2.5. Объем работ (услуг), который должно обеспечить Учреждение в соответствии с п. 2.3 Устава, указывается в государственном задании, формируемом и утверждаемом Комитетом.

2.6. Право Учреждения осуществлять деятельность, на занятие которой необходимо получение лицензии, прохождение аккредитации и (или) аттестации, возникает с момента получения соответствующего документа.

Плановая мощность (количество койко-мест) на 2018 год – 65 человек.

Фактическое количество (на 01.01.2019 года) – 67 человек.

1. **Движение контингента получателей социальных услуг, проживающих в учреждении**

В СПб ГБУ «Дом-интернат № 5» в 2018 году поступило - 5 человек.

Выведены из учреждения - 5 человек.

Выписаны домой - 5 человек.

Умерли – 0 человек.

Переведены в другие учреждения - 0 человек.

1. **Кадровая работа**

Численность сотрудников на 01.01.2019 года составила 88 человек.

За 2018 год принято на работу 17 человек, уволилось 22 человека.

Основными причинами увольнения являются: выход на заслуженный отдых, психологическая неготовность работать в социальной сфере с детьми-инвалидами.

Текучесть кадров – 13,6 %, укомплектованность кадрами - 73 %

За прошедший год прошли обучение 88 человек, в том числе:

12 чел. – административно-хозяйственная часть,

18 чел. – воспитатели,

35 чел. – медицинский персонал.

Наличие квалификационных категорий:

Высшая - 18 чел., в том числе: директор - 1 чел.

врачи - 1 чел.

медицинские сестры - 5 чел.

педагоги - 11 чел.

Первая - 12 чел., в том числе: педагоги - 12 чел.

В 2018 году прошли аттестацию на присвоение и подтверждение квалификационной категории 5 человек.

Уровень квалификации специалистов:

Медицинские работники (врачи, медсестры) – 186 % имеют высшую квалификационную категорию.

Педагогические работники – 82 % имеют квалификационную категорию.

1. **Методическая работа**

Учреждение работает над методической темой «Социализация детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии и их интеграция в общество».

Для успешной реализации данной темы определены приоритетные проблемы, которые решались на: заседаниях методического объединения педагогов, семинарах, малых педсоветах, методических оперативках, круглых столах. Помимо указанных форм методической работы широко и эффективно использовались такие формы, как: целевые взаимные посещения занятий с последующим анализом, открытые занятия педагогов, занятия в рамках семинаров и методических объединений педагогов, обзор литературы на различные темы, доклады и сообщения из опыта работы.

В 2018 году было проведено: 3 медико-педагогических совета:

- «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников. Итоги коррекционной работы за первое полугодие 2017-2018 учебного года» (январь 2018),

- «Итоги коррекционно-воспитательной работы за 2017-2018 учебный год. Задачи на летний оздоровительный период 2018 года» (май 2018),

- «Итоги коррекционно-воспитательной работы за летний оздоровительный период. Задачи и цели на 2018-2019 учебный год» (август 2018).

3 психолого-педагогических консилиума:

- «Воспитание физических (двигательных) качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья» (февраль 2018),

- «Организация досуговой деятельности детей с отклонениями в умственном развитии» (апрель 2018),

- «Организация коррекционных занятий и общепедагогических мероприятий в группе. Возможность использования лекотеки» (октябрь 2018).

6 заседаний методического объединения:

- «Развитие двигательной активности детей-инвалидов как одно из важных элементов дополнительного образования» (февраль 2018),

- «Коррекция психофизических недостатков детей с отклонениями в умственном развитии на занятиях по предметно-практической деятельности» (март 2018),

- «Организация дидактических игр на занятиях согласно индивидуальным и психологическим особенностям детей-инвалидов» (апрель 2018);

- «Использование предметно-пространственной развивающей среды в развитии детей с ОВЗ» (сентябрь 2018),

- «Развитие самостоятельности воспитанников, коррекция их эмоционально-волевой сферы как основа социальной адаптации» (октябрь 2018),

- «Использование нестандартных подходов, инновационных технологий, методик в работе с детьми-инвалидами» (ноябрь 2018).

20 методических оперативных заседания по вопросам социального обслуживания детей-инвалидов с нарушениями умственного развития и с множественными нарушениями развития, по проблемам воспитания и обучения, по оформлению педагогической документации, по организации досуговой деятельности.

Проведено 6 открытых занятий:

- «Путешествие на остров правильной осанки» (февраль 2018),

- «Цветик-Семицветик» (март 2018),

- «На перекрестке» (апрель 2018),

- «Поиски Машеньки» (сентябрь 2018),

- «Что за палочки такие?» (октябрь 2018),

- «Волшебное путешествие в осенний парк» (ноябрь 2018).

Проведенные открытые занятия рассматривались и анализировались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в воспитании и обучении, применении новых технологий, методов и форм. Все занятия имели практическую направленность.

Продолжила работу «Школа для воспитателей». В рамках этого мероприятия были рассмотрены темы, необходимые в работе педагогов и разобраны конкретные ситуации по темам:

- «Фрактальные раскраски «Драконовы ключи» (январь 2018).

- «Нейрографика как вид арт-терапии» (февраль 2018)

- «Формирование навыков самообслуживания у детей с проблемами в интеллектуальном развитии» (март 2018).

- «Стрессоустойчивость в профессиональной деятельности педагога» (октябрь 2018),

- «Способы повышения Стрессоустойчивости. Тренинг» (ноябрь 2018),

- «Предметный мир и его роль в процессе социализации личности ребенка» (декабрь 2018).

В соответствии с Планом семинаров для директоров и специалистов государственных учреждений социального обслуживания, находящихся в ведении Комитета по социальной политике на 2018 год, в Учреждении были проведены городские практические семинары:

- 22.03.2018 - «Использование элементов пескотерапии в здоровьесберегающей работе с детьми с отклонениями в умственном развитии в условиях государственных стационарных учреждений социального обслуживания – домов-интернатов для детей с отклонениями в умственном развитии, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга. Основные функции, виды и направления использования песочной терапии в коррекционной работе».

- 26.04.2018 - «Игровые технологии в коррекции психофизических недостатков у детей-инвалидов с тяжелыми и множественными нарушениями развития в условиях государственных стационарных учреждений социального обслуживания – домов-интернатов для детей с отклонениями в умственном развитии, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга».

- 24.10.2018 - «Реабилитация детей-инвалидов через творческое направление коррекционно-развивающего обучения в условиях государственных стационарных учреждений социального обслуживания, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга».

Семинары были запланированы с целью межведомственного взаимодействия и обмена опытом между коллегами по использованию игровых педагогических технологий и элементов инновационных технологий в процессе обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта, а также с целью обмена опытом между коллегами по использованию видов здоровьесберегающих (коррекционных) педагогических технологий и элементов песочной терапии, как методического приема, различных творческих направлений на занятиях с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

На данных мероприятиях присутствовали представители администрации и специалисты домов-интернатов для детей с отклонениями в умственном развитии, психоневрологических интернатов, центров содействия семейному воспитанию, подведомственных Комитету по социальной политике Санкт-Петербурга, а также специалисты, представители администрации детских коррекционных садов, учителя школ-интернатов, подведомственных Комитету по образованию, принимающих участие в образовательном процессе.

На семинарах были представлены доклады и презентации о значении и использовании элементов пескотерапии и акватерапии, скрайбинга, ритмопластики, о роли коррекционно-развивающих игр, применение кинетического песка в области здоровьясбережения детей в ДДИ № 5, приемов и техник нейройоги, использовании элементов инновационных игровых педагогических технологий, о развитии навыков общения через предметно-игровую деятельность в условиях ДДИ № 5, проведены открытые занятия.

В отзывах участников семинара отмечается хорошая организация мероприятия, высокий профессионализм специалистов, практическая направленность семинара, доброжелательная атмосфера в учреждении, содержательность и полнота представленных докладов, познавательная ценность открытых занятий.

СПб ГБУ «Дом-интернат № 5» является базой кафедры медико-социальной и психологической помощи СПбИУВЭК. 30.11.2018 г. на расширенном заседании ученого совета СПбИУВЭК выступили с презентацией о деятельности Учреждения.

В целях обмена опытом были организованы поездки в дома-интернаты для детей с отклонениями в умственном развитии и в психоневрологические интернаты.

Анализируя проделанную работу, следует подчеркнуть, что в целом, вся работа явилась эффективным средством повышения педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов. Методическая работа способствовала повышению качества коррекционно-развивающего и учебно-воспитательного процесса.

1. **Работа Психологической службы**

Деятельность педагога-психолога направлена на развитие у детей сенсорно-перцептивной деятельности, развитие общей моторики и моторики рук, формирование основных видов элементарной предметной деятельности, формирование эмоционально-личностной сферы, развитие высших психических функций, снятие эмоционального напряжения у детей.

По результатам психодиагностического обследования сформированы малые подгруппы, состоящие из 2-3 человек. Дети, не способные к подгрупповой работе, занимаются индивидуально.

Для обогащения и развития сенсорного и моторного опыта учащихся с глубокой умственной отсталостью, в том числе с тяжелыми множественными нарушениями развития, была разработана коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Сенсомоторное развитие». Занятия педагога-психолога посещают 46 воспитанников.

Для занятий подобраны задания, которые учитывают индивидуальные особенности каждого ребёнка. В начале и конце каждого занятия обязательно присутствуют элементы психогимнастики и кинезиологии.

Для коррекции поведения, снижения тревожности проводятся занятия в комнате психо-эмоциональной разгрузки с использованием интерактивного оборудования и песочных световых столов. Благодаря занятиям с песком, у детей наблюдается динамика в развитии сенсомоторных навыков, познавательных функций и речи. Также педагог – психолог использует расслабляющую музыку, записи звуков природы (шум моря, пение птиц), приёмы релаксации и элементы массажа.

В психодиагностической работе психолога используются следующие методы и методики:

1. Изучение анамнестических сведений о ребенке.

2. Метод наблюдения с использованием различных карт наблюдений, а именно:

- «Карта наблюдений» (адаптированный вариант). Под редакцией Шипицыной Л.М.,

- Психолого-педагогическая диагностика «Карта наблюдений» Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева, Л. А. Нисневич,

- Методические рекомендации С. Д. Забрамной, О. В. Боровик,

- Анкетирование педагогов,

- Анкетирование родителей, вновь поступивших детей.

1. **Медицинская работа**

В 2018 году переоформлена [лицензия на осуществление медицинской деятельности от 10.04.2018 № ЛО-78-01-008738](http://docs.wixstatic.com/ugd/a23347_aa3e7de1f5624fbe9909534157c66302.pdf).

Согласно действующей лицензии на осуществление медицинской деятельности организуются и выполняются следующие работы (услуги) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по: дезинфектологии; лечебной физкультуре; медицинскому массажу; педиатрии; психиатрии; сестринскому делу в педиатрии; физиотерапии.

При проведении медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз организуются и выполняются следующие работы виды (услуги): при проведении медицинских осмотров по: медицинским осмотрам (предрейсовым, послерейсовым).

Имеется лицензия на осуществление деятельности по обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсов, культивированию наркосодержащих растений.

Из технических средств реабилитации имеются коляски в количестве 2 штук, ходунки – 1 штука, два помывочных кресла, в достаточном количестве подгузники, простыни одноразовые, гигиенические прокладки.

Воспитанники ДИ № 5, нуждающиеся в технических средствах реабилитации (коляски, вертикализаторы, ходунки), обеспечены в полном объёме, согласно индивидуальным программам реабилитации и абилитации.

Диспансеризация воспитанников в количестве 65 человек была проведена 15.05.2018 года, что составляет 100 % воспитанников. Все дети имеют сертификаты профилактических прививок.

По состоянию на 31.12.2018 г. иммунизированы против следующих инфекционных заболеваний:

полиомиелита – 55 чел.

дифтерии и столбняка – 53 чел.

кори – 49 чел.

паротита – 49 чел.

краснухи – 46 чел.

гепатита «В» - 52 чел.

гепатита «А» - 21 чел.

Реакция Манту – 67 чел.

1. **Организация работы пищеблока**

Организация питания осуществляется согласно следующим нормативным документам:

- Постановление Правительства СПб № 1284 от 29.12.2014 г. «Об утверждении норм питания в организациях социального обслуживания населения» (с изменениями от 27.07.2017 г.),

- Приказ Министерства Здравоохранения № 330 от 05.08.2003 г. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях РФ»,

- Федеральный закон № 29 от 02.01.2001 г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов»,

- Федеральный Закон № 52 от 30.03.1999 г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,

- СанПин 2.3.2.1324-03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»,

- СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»,

- СанПиН 2.4.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»,

- СанПиН 2.3.2.1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов»,

- СанПин 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Питание воспитанников осуществляется по 10-дневному меню.

Натуральные нормы за 2018 год выполнены на 101,87 %.

Ежемесячно осуществляется контроль за выполнением санитарно-эпидемиологического режима на пищеблоке. Систематически проводятся занятия по технологии приготовления пищи, по технике безопасности (ежеквартально) и занятия по должностным обязанностям.

Технологическое оборудование находится в рабочем состоянии, осмотр оборудования производится ежемесячно.

1. **Выполнение санитарно-эпидемиологического режима в учреждении**

Профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными заболеваниями проводятся в соответствии с комплексным планом, составляющимся ежегодно и включающим мероприятия по профилактике: острых кишечных инфекций, вирусного и сывороточного гепатита, клещевого энцефалита, туберкулеза, псевдотуберкулеза, СПИДа, паразитарных заболеваний, чесотки, воздушно-капельных инфекций, дифтерии, столбняка, гриппа.

Все мероприятия основаны на соблюдении соответствующих СанПин и приказов и указаний ГУЗЛ, МЗ РСФСР.

Результатом выполнения плана профилактических мероприятий являлось отсутствие вспышек и спорадических случаев перечисленных инфекций.

1. **Спортивная работа**

Большое внимание уделяется физическому воспитанию. В 2018 году все дети регулярно посещали занятия по адаптивной физической культуре.

В течение года принимали активное участие в соревнованиях по линии Специального Олимпийского Комитета. Команда из 6 человек участвовала в соревнованиях по бочче. В рамках фестиваля «Спорт и Творчество» команда из 8 человек приняла участие в соревнованиях по спортфесту.

Постановлением Президиума Специального Олимпийского Комитета Санкт-Петербурга от 08.11.2018 г. учреждение награждено в номинации «Лучшее учреждение в области спорта и творчества в сфере АФК за 2018 год».

Активно сотрудничаем с Региональной общественной физкультурно-спортивной организацией инвалидов с умственной отсталостью «Специальная Олимпиада» Ленинградской области. Приняли участие в Тренировочном Дне по ПТДА (в ПНИ № 10).

1. **Культурно-массовая работа**

В 2018 году активно проводилась культурно-массовая работа, направленная на социокультурную реабилитацию воспитанников. Были подготовлены и проведены праздники:

- «Рисует девочка войну, рисует девочка блокаду»,

- «А ну-ка, мальчики!»,

- «Волк и семеро козлят, да на новый лад»,

- «Этих дней не смолкнет слава!»,

- «Семья – праздник!»,

- «Чтобы солнышко светило»,

- «Хоттабыч в гостях у ребят»,

- «Сказка, рассказанная Осенью»,

- «Приключения Снегурочки и ее друзей».

Ежемесячно проводились празднования дней рождений детей.

В 2018 году дети приняли участие в культурно-просветительском мероприятии для людей с ограниченными возможностями «Фестиваль изобразительного творчества «Царскосельский вернисаж», в праздничном мероприятии «Уличный вернисаж», в фестивале «Ижорские Встречи» в музыкальном спектакле «Юбилей в Изумрудном городе», в концертно-игровой программе для детей-инвалидов «В гостях у Бабусечки-Ягусечки» в Пушкинском ДК, неоднократно с родителями и педагогами выезжали на экскурсии, интерактивные программы.

В течение 2018 года в рамках межведомственного взаимодействия СПб ГБУ «Дом-интернат № 5» и ГБДОУ Детский сад № 3 Пушкинского района Санкт-Петербурга были организованы и проведены совместные мероприятия по досуговой деятельности. Главная идея мероприятий заключается в формировании толерантного отношения к детям-инвалидам, людям с ограниченными возможностями здоровья. Важное значение в работе с детьми, не имеющими ограничений по здоровью, отводится знакомству с такими людьми и со способами общения и взаимодействия с ними.

1. **Кружковая работа**

Для развития творческих способностей и для всестороннего развития личности воспитанников в учреждении организована кружковая деятельность по интересам. Проводится работа по эстетическому воспитанию детей на занятиях. Работы воспитанников по различным направлениям были представлены на различных выставках и конкурсах. Участники награждены дипломами и грамотами.

1. **Работа с родственниками, родителями**

В целях предупреждения социального сиротства и для ликвидации психолого-педагогической неграмотности родителей используются такие формы взаимодействия:

- Индивидуальная работа с родственниками, родителями.

- Родительские собрания.

- Консультации.

- Открытые занятия.

- Совместное проведение культурно-массовых мероприятий (праздники, экскурсии, походы в театр).

- Лекторий для родителей.

- Совместные семейные конкурсы.

- Анкетирование родителей.

Проводимая работа:

- беседы с родителями по сбору информации в семье;

- сбор документов для личного дела;

- беседы информационного характера;

- беседы разъяснительного характера;

- беседы воспитательного характера с ребенком и родителями, родственниками.

С целью ознакомления со взрослыми учреждениями социальной защиты организуются выезды для родителей в психоневрологические интернаты.

В учреждении ведется работа с воспитанниками в рамках «Тройственного союза: Ребенок-Родитель-Педагог». У детей наблюдается положительная динамика в развитии при установлении взаимоотношений доверия и принятия между специалистом и родителем.

В 2018 году проводилась работа по имеющемуся сетевому взаимодействию с некоммерческими, общественными организациями, учреждениями культуры, досуговыми центрами и учреждениями дополнительного образования.

1. **Работа Попечительского совета**

Разработано положение о Попечительском совете, приказом № 7а от 27.01.2016 г. утвержден состав Попечительского совета.

Проведены заседания Попечительского совета.

Результат работы Попечительского совета удовлетворительный.

Решениями Попечительского совета являются: продолжить работу по привлечению добровольческих организаций, развитие МТБ Учреждения с помощью привлечения внебюджетных средств финансирования (благотворительность), продолжить работу по развитию социокультурного пространства путем организации культурно-массовых мероприятий для воспитанников.

1. **Взаимодействие с общественными и религиозными организациями**

С 1990 года учреждение взаимодействует с Местной Православной Религиозной организацией Вознесенский (Софийский) собор Московской патриархии Санкт-Петербургской епархии. Регулярно проходит Причастие воспитанников отцом Александром. Проводится освящение помещений. Оказывает помощь в проведении православных праздников (Пасха, Рождество, Масленица).

С 2005 года благотворительная культурно-просветительская общественная организация «Согласие» осуществляет поставку технических средств реабилитации (подгузники, простыни, влажные салфетки).

С 2013 года взаимодействуем с добровольческой организацией «Вместе» Санкт-Петербургского Государственного политехнического университета. Данная организация проводит ежемесячные интерактивные праздники для воспитанников.

С ноября 2014 года взаимодействуем с общественным Санкт-Петербургским благотворительным фондом «А. Швейцер в г. Пушкине».

С 2018 года осуществляем взаимодействие с Благотворительным фондом помощи детям «Путь сердца». Фонд приобрел новое оборудование для кабинета психолога, полифункциональное оборудование для спортивного зала и кабинета лечебной физкультуры.

1. **Альтернативная гражданская служба**

В перечень должностей, на которых могут быть заняты граждане для прохождения АГС в нашем учреждении, заявлена должность «Санитар».

С 04.07.2016 г. по 04.04.2018 г. по данной должности призывник проходил АГС.

1. **Работа по обеспечению комплексной безопасности, в т.ч. противопожарная безопасность и антитеррористическая защищённость**

В Учреждении составлен «Паспорт безопасности места массового пребывания людей» и согласован с Управлением Федеральной службы безопасности РФ по Санкт-Петербургу, с полицией ОМВД, Управлением гражданской защиты Главного управления МЧС России по городу Санкт-Петербургу, актуализирован в 2016 г. Предусмотренные паспортом безопасности требования к антитеррористической защищенности выполняются.

Имеются инженерно-технические средства и система охраны: охранно-пожарная и тревожная сигнализация с выводом в Городской мониторинговый центр. На посту охраны установлена стационарная «тревожная кнопка» вызова полиции.

Действует контрольно-пропускная система как для сотрудников, так и для родителей детей. Пропускной режим обеспечивается сотрудниками ООО «Охранное предприятие «АРМА» (контракт № 860341 от 29.12.2017 г.), имеется круглосуточный пост охраны.

Контроль за выполнением требований осуществляется согласно приказа об организации антитеррористической деятельности в Учреждении; приказа о пропускном и внутриобъектовом режиме, разработано Положение о контрольно-пропускном режиме. В Учреждении разработаны инструкции по ликвидации ЧС. Издан приказ о назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта. Взаимодействие с Федеральной службой войск национальной гвардии осуществляется посредством КТС.

С работниками Учреждения проводятся практические занятия по порядку действий при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе теракта. В холле на 1 этаже имеются наглядные пособия по действию лиц при угрозе теракта, показаны предупредительно-защитные меры (стенд «Терроризм-угроза миру»).

Сотрудниками охраны проводятся ежедневные обходы (каждый час) по обнаружению посторонних предметов на территории учреждения

Учреждение оснащено комплексной системой безопасности, а именно:

- наличие автоматической охранной сигнализации;

- имеется видеонаблюдение, установлено 6 видеокамер. Модернизация системы планируется в 2020 году;

- система автоматической пожарной сигнализации, имеющая голосовое оповещение, выведена на городской мониторинговый центр по беспроводной системе, проводится ежемесячное тестирование;

- имеется тревожная кнопка вызова полиции, проводится ежемесячное тестирование.

В 2018 году на мероприятия по пожарной безопасности выделено 200,0 тыс. руб.

Запланированные мероприятия выполнены в полном объеме, а именно:

- поверка пожарных кранов и перемотка пожарных рукавов на сумму 34000 руб.

- перезарядка огнетушителей на сумму 14629,20 руб.

- периодические электрические измерения и испытания на сумму 6988,44 руб.

- приобретение запасных частей для пожарно-охранной сигнализации на сумму14456,96 руб.

- проверка вентиляционных каналов и дымоходов – 5,11 тыс. р.

- обучение пожарно-техническому минимуму на сумму 1,5 тыс. руб.

1. **Материально-техническое оснащение учреждения (оборудование)**

Для улучшения материально-технической базы учреждения в 2018 году было закуплено:

- фонарей (14 шт.) на сумму 8911,31 руб.

- приобретение оргтехники (2 ед.) на сумму 74000 руб.

За счет привлечения внебюджетных средств приобретено:

- мягкая мебель для групповых комнат,

- оборудование для сенсорной комнаты,

- спортивного зала,

- кабинета ЛФК.

1. **Проведение ремонтно-строительных работ в учреждении**

Проведен:

- текущий ремонт поручней на пандусе и лестнице главного входа здания на сумму 29751,86 руб.

- текущий ремонт секции ограждения на сумму 16813,89 руб.

- капитальный ремонт оборудования лифта, отработавшего срок эксплуатации, на сумму 1597843,70 руб.

- выполнение работ по разработке проектной документации на капитальный ремонт фасадов здания на сумму 410000 руб.

1. **Обеспечение условий доступности зданий и помещений учреждения для инвалидов**

По обеспечению доступности среды для категории маломобильных граждан в Учреждении имеются: пандус с двухуровневыми перилами, лифт, санитарная комната для маломобильных групп населения, кнопка вызова персонала, парковка для автотранспортных средств инвалидов, сигнальная маркировка (знаки). Краевые ступени внутренних и наружных лестниц обозначены контрастными полосами. Имеется паспорт доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения объекта социальной инфраструктуры. Актуальная и достоверная информация об Учреждении размещена на сайте «Доступная среда».

По состоянию на 20.12.2018 г. Учреждение занимает 4 место в рейтинге доступности для инвалидов и маломобильных групп населения учреждений, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга. И 1 место в рейтинге по типам учреждений.

Объем СИЦ «Доступная среда» в 2018 году составил: 40,0 тыс.руб.

Выполнен:

- Текущий ремонт поручней на пандусе и лестнице главного входа здания - 29,75 т.р.

- закупка табличек шрифтом «Брайля» на сумму 4, 9 руб.

1. **Наличие автохозяйства**

Учреждение имеет автохозяйство. На балансе имеется автотранспорт:

- ГАЗ 32213 – 1 шт. (2006 год приобретения)

- FIAT DUСATO с электроподъемником – 1 шт. (2009 год приобретения)

- Форд «Фокус» - 1 шт. легковой (2012 год приобретения).

1. **Итоги проверки работы учреждения контрольно-надзорными органами**

В 2018 году были следующие проверки работы Учреждения контрольно-надзорными органами:

1. Прокуратура Пушкинского района Санкт-Петербурга 29.03.2018 г. - проверка исполнения законодательства о легальном обороте наркотических средств и психотропных веществ. Нарушения не выявлены.

2. Сектор ведомственного контроля Отдела регионального государственного контроля (надзора) в сфере социального обслуживания населения 28.05-31.05.2018 г. – тематическая выездная проверка сохранности и использования по назначению недвижимого имущества. Нарушения не выявлены.

3. Сектор ведомственного контроля Отдела регионального государственного контроля (надзора) в сфере социального обслуживания населения 28.05-31.05.2018 г. – тематическая выездная проверка сохранности и использования по назначению материальных ценностей. Выявленное нарушение устранено.

4. ОНДПР Пушкинского района УНДПР ГУ МЧС России по СПб 25.05-30.05.2018 г. – внеплановая проверка по контролю устранения нарушений требований пожарной безопасности, указанных в предписании от 02.03.2017 № 2-23-24/1/1. Нарушения требований пожарной безопасности, указанных в предписании от 02.03.2017 № 2-23-24/1/1, выполнены в полном объеме.

5. Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга 03.08.2018 г. - плановая выездная проверка по реализации мер по профилактике и противодействию коррупции. Нарушения не выявлены.

 6. Управление социального питания 15.08-22.08.2018 г. – внеплановая выездная проверка по региональному государственному контролю (надзору) в сфере социального обслуживания населения в Санкт-Петербурге в части, касающейся соблюдения норм питания. Факты невыполнения предписания не выявлены.

1. **Информационная работа, работа со СМИ**

С 2014 года функционирует сайт Учреждения (<https://www.ddi5.org/>) и страница ВКонтакте (<https://vk.com/ddi_5>).

Сайт учреждения постоянно актуализируется и администрируется. Обновляются новости, вывешиваются объявления, выкладываются фото и видео материалы праздников, культурных мероприятий, проводимых в учреждении.

Работаем в тесном контакте с пресс-службой КСП СПб, СОКа.

В 2016 году был изготовлен информационный буклет о деятельности учреждения.

1. **Основные достижения учреждения**

1. Переоформление лицензии на медицинскую деятельность.

2. Повышение доступности и качества социальных услуг, оказываемых в учреждении (1 место в рейтинге доступности для инвалидов и маломобильных групп населения учреждений, находящихся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга по типам учреждений).

3. Отсутствие предписаний со стороны контрольно-надзорных органов.

4. Повышение уровня профессиональной компетенции сотрудников, оказывающих социальные услуги.

5. Функционирует и обновляется сайт Учреждения и страница ВКонтакте.

6. Используются в работе карты деловой активности специалистов, паспорта кабинетов.

7. Успешно реализуется работа по индивидуальному реабилитационному маршруту воспитанников Учреждения, оценка ожидаемых и достигнутых результатов, а также перспектив развития по каждому ребенку.

8. Положительная динамика в развитии детей.

9. Динамика в коррекционной работе с детьми у специалистов.

10. Успешно внедряются инновационные технологии образовательной деятельности (песочная анимация, световые столы, акварисование, коммуникаторы).

11. Проведены городские практические семинары.

12. Повышение эффективности взаимодействия с отделом образования Пушкинского района Санкт-Петербурга и ГБОУ школой-интернатом № 16 Пушкинского района, проведение совместных семинаров с целью обмена опытом.

1. **Перспективы развития учреждения**

1. Обеспечение высокого уровня качества оказания социальных услуг.

2. Обеспечение психологической комфортности пребывания воспитанников в Учреждении.

3. Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников.

4. Транслирование положительного опыта взаимодействия с родителями.

5. Создание условий для обеспечения высокого уровня качества оказания социальных услуг (проведение ремонтных работ, улучшение МТБ, повышение квалификации сотрудников, привлечение высококвалифицированных специалистов).

6. Обеспечение психологической комфортности пребывания воспитанников в Учреждении.

7. Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в Учреждении.

8. Создание условий для расширения возможностей использования ИКТ для повышения качества оказания социально-педагогических услуг.

9. Внедрение инновационных технологий образовательной деятельности (БОС-технологии, коммуникаторы, ИКТ).

10. Оснащение предметно-развивающей среды оборудованием для развития двигательных навыков.

11. Формирование позитивного общественного мнения к системе стационарных учреждений социального обеспечения в СПб на примере Учреждения.

12. Повышению авторитета и улучшению имиджа Учреждения.

1. **Перспективы повышения качества оказываемых услуг**

1. Организовать в 2019 г. повышение квалификации персонала (педагогического и медицинского).

2. Улучшение материально-технической базы учреждения (оснащение кабинетов современным оборудованием и методическими пособиями, оснащение групповых комнат).

3. Проведение городских практических семинаров, круглых столов и других мероприятий с целью обмена опытом.

4. Осуществление командного подхода в работе с детьми и в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг.

1. **Наличие у учреждения нерешенных вопросов, в решении которых необходима помощь Комитета по социальной политики Санкт-Петербурга**

1. Оборудование игровых площадок для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Закупка специализированного автотранспорта для перевозки детей на 15-20 человек.

3. Установить автоматические ворота с дистанционным открытием.

4. Реконструкция и дооснащение системы видеонаблюдения.

Директор СПб ГБУ «Дом-интернат №5» Л. Э. Вязовая