

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение  
социального обслуживания  
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБУ «Дом-интернат №5»  
Л.Э.Вязовая  
« 31 » августа 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательной деятельности**  
**в Санкт-Петербургском государственном бюджетном стационарном**  
**учреждении социального обслуживания**  
**«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5»**

г. Пушкин  
2015 год

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном стационарном учреждении социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5» (далее – Учреждение) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее – СанПиН), СанПиНа 2.4.1.3259-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом и локальными актами Учреждения.

1.3. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ об образовании, в том числе:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- 3) соблюдает права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников Учреждения.

## **2. Организация образовательной деятельности**

2.1. Учреждение реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

2.2. Образовательная деятельность в Учреждении по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;



- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

2.3. В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.4. Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется образовательными программами, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом дня, расписанием занятий, утвержденных директором.

2.5. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме, на русском языке.

2.6. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля освоения дополнительных программ и промежуточной аттестации обучающихся, обучение по индивидуальному маршруту, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.7. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы, определяет содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним, ежегодно обновляет дополнительные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.8. Учреждение несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

2.9. Образовательная программа включает в себя учебный план, рабочие программы, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам (этапам) обучения обучающихся, подведение итогов реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.10. Реализация дополнительных программ сопровождается осуществлением текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных

программ и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых устанавливаются Положением о текущем контроле освоения дополнительных программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ в Учреждении.

2.11. Занятия проводятся по группам, подгруппам и индивидуально по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности.

2.12. Использование при реализации дополнительных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.13. Учреждение осуществляет обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных категорий обучающихся.

2.14. При реализации дополнительных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

### **3. Участники образовательных отношений**

3.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

3.2. К обучающимся относятся учащиеся - лица, осваивающие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

3.3. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами Учреждения.

3.4. Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Учреждении определяется Правилами приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

3.5. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

3.6. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от Учреждения информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной программы проводятся родительские собрания не реже 2 раз в год.

### **4. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений**

4.1. Основанием возникновения образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) является



распорядительный акт (приказ) директора Учреждения о зачислении несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в Учреждении.

4.2. Изданию распорядительного акта (приказа) о зачислении несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) на обучение по дополнительным общеразвивающим программам предшествует заявление родителя (законного представителя).

4.3. За несовершеннолетним обучающимся (воспитанником) Учреждения сохраняется место:

в случае болезни и (или) госпитализации;

по заявлениям родителей (законных представителей) на время прохождения санаторно-курортного лечения;

по заявлениям родителей (законных представителей) на время очередных отпусков родителей (законных представителей).

4.4. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) из Учреждения:

- в связи с достижением ребенком 18-летнего возраста;

- досрочно, по основаниям, установленным п. 4.2. настоящего порядка.

4.5. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника), в том числе в случае перевода несовершеннолетнего воспитанника для продолжения освоения программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника) и Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в том числе в случаях ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.6. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт (приказ) Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, об отчислении несовершеннолетнего обучающегося (воспитанника).

Права и обязанности участников образовательного процесса, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, прекращаются с даты его отчисления из Учреждения.

## **5. Продолжительность и режим занятий**

5.1. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, режимом дня и расписанием занятий.

5.2. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебно-воспитательной работы в Учреждении является занятие.

5.3. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Если первый учебный день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

5.4. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

5.5. В летний период проводится летне-оздоровительная кампания с 01 июня по 31 августа.

5.6. Режим работы Учреждения: круглосуточный режим работы: воскресенье 15.00 – пятница 18.00. Обучение проводится в первую половину дня с 9.00 - 12.00 часов.

5.7. Все занятия проводятся с учетом дифференцированного подхода и с учетом психофизических возможностей и способностей воспитанников.

Длительность каждого занятия: от 15 мин. до 30 мин. устанавливается, исходя из возрастных, индивидуальных и личностных особенностей детей с обязательными санитарно-гигиеническими перерывами.

5.8. Перерыв между занятиями составляет 10 – 15 минут. Проветривание и кварцевание помещений осуществляется по графику.

5.9. Продолжительность занятий и общее количество часов в неделю по дополнительной программе устанавливается в зависимости от сложности дефекта развития ребенка, его индивидуальных, личностных и психофизических особенностей.

Используется модульный принцип построения программы.

с 7 до 10 лет - ориентировочно I этап,

с 11- 13 лет - ориентировочно II этап,

с 14 -18 лет - ориентировочно III этап.

Каждый этап может длиться несколько лет, пока возможно усовершенствование полученных навыков.

5.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким программам дополнительного образования, менять их.

5.11. В целях реализации здоровьесберегающего подхода при организации образовательного процесса во время учебных занятий в обязательном порядке предусмотрены физкультурные паузы.

5.12. Изменение режима работы Учреждения определяется приказом директора в соответствии с нормативно-правовыми документами.

## **6. Заключительные положения**

6.1. В Настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное  
учреждение социального обслуживания  
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №5»  
(СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»)

П Р И К А З

« 31 » августа 20 15 г.

№ 33/9

г. Пушкин

**Об утверждении Положения об организации  
образовательной деятельности**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации образовательной деятельности в СПб ГБУ «Дом-интернат № 5».
2. Разместить Положение об организации образовательной деятельности на официальном сайте СПб ГБУ «Дом-интернат № 5».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»



Л.Э. Вязовая