

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение
социального обслуживания

«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5»

ПРИНЯТО

Протокол педагогического совета
№ 61 от «28» августа 2023 года

Директор СПб ГБУ

Приказ № 61 от

УТВЕРЖДАЮ

Дом-интернат № 5»

Е. А. Анохина

28.08.2023



ПЛАН

коррекционно – развивающей, воспитательной работы на 2023- 2024 учебный год

в Санкт-Петербургском государственном бюджетном
стационарном учреждении социального обслуживания
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном
развитии № 5»

г. Пушкин
2023 год

Задачи на 2023- 2024 учебный год

1. Продолжать работу над реализацией методической темы «Социальная адаптация и интеграция в общество детей с отклонениями в умственном развитии, улучшение качества их жизни».
2. Обеспечить реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Совершенствовать уровень обучающей, воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми – инвалидами, осваивать новые формы и методы организации коррекционно – развивающих занятий с детьми (в т.ч. с применением дистанционных технологий).
4. Продолжить работу по формированию у детей с отклонениями в умственном развитии способов усвоения социального опыта взаимодействия с людьми и предметами окружающей действительности.
5. Развитие компенсаторных механизмов становления психики и деятельности ребенка - инвалида, преодоление и предупреждение вторичных отклонений в развитии познавательной сферы, поведения и личности в целом.
6. Использовать в работе разнообразные элементы нетрадиционных технологий: игровой терапии, арттерапии, музыкотерапии, сказкотерапии, песочной терапии, куклотерапии.
7. Продолжить работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей с учетом индивидуальных возможностей, формируя основы здорового образа жизни.
8. Формировать у детей с отклонениями в умственном развитии основ нравственно – патриотического воспитания.
9. Проводить совместные праздники и спортивные соревнования с детьми-инвалидами г. Пушкина, детских домов-интернатов.
10. Продолжить участие в соревнованиях по линии Специального Олимпийского Комитета.
11. Продолжить сотрудничество с отделом молодёжной политики, физической культуре и спорту Администрации г. Пушкина.
12. Осуществлять связь с коллегами других учреждений с целью сотрудничества и обмена опытом.
13. Усилить консультативную и просветительскую работу с родителями воспитанников.
14. Активизировать работу Родительского комитета, Попечительского совета.
15. Продолжить сотрудничество с факультетом коррекционной педагогики и специальной психологии ЛГУ им. А.С.Пушкина, с СПб ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», с Институтом усовершенствования врачей.
16. Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт «Дома – интерната № 5» и других учреждений.
17. Совершенствовать уровень профессиональной подготовки педагогов.
18. Внедрять новые формы методической работы: тренинги, дискуссии, лекции, мастер-классы, разработка авторских программ, учебно-методических

комплексов, публикация авторских разработок, тезисов, докладов, статей, конспектов уроков, сценариев мероприятий и др., проведение дистанционных семинаров (между учреждениями социального обслуживания) и т.д., с целью повышения уровня педагогического мастерства педагогов.

19. Продолжить наставничество с сотрудниками.
20. Участвовать в городских и районных культурно-массовых и досуговых мероприятиях.
21. Продолжить работу по духовному и нравственному воспитанию детей.
22. Продолжить взаимодействие с учреждениями культуры г. Пушкина (Дом Культуры, ДК «София», Дом Молодежи).
23. Осуществлять связь с НКО «Профессия».
24. Продолжить сотрудничество с ГБОУ школа-интернат № 16 по обучению воспитанников.
25. Продолжить сотрудничество с креативным кластером «Школа взаимопомощи»
26. Принять участие в фестивалях «Ижорские встречи», «Царскосельский вернисаж» и иных мероприятиях.
27. Принять участие в смотре – конкурсах, посвященных празднованию Дня социального работника.
28. Принять участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Лучший работник учреждения социального обслуживания населения».

Организационная работа

№ п/п	Содержание	Сроки выполнения	Ответственный
1.	<p>Организовать учебный процесс в 2023-2024 учебном году.</p> <p>В зависимости от возраста и психофизических особенностей по следующим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированные программы коррекционно-развивающих занятий «Обучение социально-значимым навыкам детей с отклонениями в умственном развитии»; • Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Сенсомоторное развитие»; • Коррекционно-развивающая программа «Развивайка»; • Коррекционно-развивающая логопедическая программа «Речевое развитие»; • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С песенкой по лесенке» 	В течение года	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.
2.	<p>Использовать при планировании учебно-воспитательного процесса «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью» под редакцией Н. Ф. Дементьевой и методические разработки Аналитического научно-методического центра</p>	В течение года	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.

	«Развитие и коррекция» Е. Д. Худенко.		
3.	Скомплектовать 1, 6 группы частичного и индивидуального обучения по программе «Обучение социально-значимым навыкам детей с отклонениями в умственном развитии» - I этапа.	01.09.2023	Члены ПМПК
4.	2, 4, 5, 7 группы частичного и индивидуального обучения по программе «Обучение социально-значимым навыкам детей с отклонениями в умственном развитии» - II этапа.	01.09.2023	Члены ПМПК
5.	3, 8 группу частичного и индивидуального обучения по программе «Обучение социально-значимым навыкам детей с отклонениями в умственном развитии» - III этапа.	01.09.2023	Члены ПМПК
6.	Организовать обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (II варианта) в ГБОУ школа-интернат № 16.	01.09.2023	Члены ПМПК
7.	Подготовить группы, музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов к новому учебному году.	Август, сентябрь	Педагоги групп, специалисты.
8.	Составить расписание занятий по группам.	01.09.2023	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.
9.	Составить расписание занятий в зале ЛФК.	01.09.2023	Зав. ОМСО Суровцева Л. Г. Инструктор ЛФК
10	Составить расписание занятий в зале АФК.	01.09.2023	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Инструктор АФК
11.	Регулярно пополнять методический кабинет новинками специальной литературы, пособиями.	В течение года	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Руководитель МО Горбачева О.Ю.
12.	Обновить тематические стенды.	В течение года	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.

13.	Подать предварительные заявки на участие в соревнованиях по программе «Спешиал Олимпикс».	Сентябрь, октябрь	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Педагог доп. обр. Ефимова Р.П.
14.	Подать предварительную заявку на участие в ежегодных фестивалях «Ижорские встречи», «Царскосельский вернисаж».	Ноябрь, май	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Педагог доп. образ. Ефимова Р.П.
15.	Составить индивидуальные маршруты воспитанников	09.10.2023	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Члены ПМПК
18.	Подготовка отчетов, справок, информации о работе учреждения по запросам.	В течение года	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К., воспитатели групп, специалисты
19.	Пополнение информацией и обновление сайта	В течение года	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.

Методическая работа

1	Продолжить работу над методической темой «Улучшение качества жизни детей с отклонениями в умственном развитии, их социальная адаптация и интеграция в общество».	В течение года	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Руковод. МО Горбачева О.Ю.
2	Педагогические советы		Директор ДИ № 5
2.1	Итоги коррекционно-воспитательной работы за летний оздоровительный период. Задачи и цели на 2023-2024 учебный год.	28.08.2023	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.
2.2	Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников. Оценка эффективности коррекционно – развивающей программы и анализ работы с воспитанниками за I полугодие 2023-2024 учебного года	Январь 2024 г.	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.
2.3	Итоги коррекционно-воспитательной работы за 2023-2024 учебного год. Задачи на летний оздоровительный период 2023 г.	Май 2024 г.	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.

Психолого-педагогический консилиум

Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших воспитанников, с целью определения индивидуального маршрута.	В течение года	Члены ПМПК
2.	Диагностическое обследование особенностей развития, посещающие Учреждение.	Сентябрь Декабрь Май	Члены ПМПК
3.	Диагностика социально - психологического климата в педагогическом коллективе. Включение медиации при решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Педагог – психолог Баханцова Ю.Ю.
Просветительское направление			
1.	Организация коррекционных занятий и общепедагогических мероприятий.	Октябрь	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Логопед Горбачева О. Ю. Педагог-психолог Баханцова Ю.Ю.
2.	Влияние музыки на психическое развитие ребенка.	Февраль	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Педагог доп. образ. Ефимова Р.П.
3.	Формирование основ нравственно – патриотического воспитания детей с интеллектуальными нарушениями путем приобщения к культурным и семейным ценностям.	Апрель	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Учитель-дефектолог Альшина Н.В., Учитель-дефектолог Смирнова М.В.

План заседаний методических объединений на 2023-2024 учебный год

1.	«Использование альтернативной дополнительной коммуникации на логопедических занятиях». Доклад, открытое занятие Обзор литературы	Октябрь	Логопед: Горбачева О.Ю. Воспитатель: Курбатова В.М.
2.	«Использование традиционных и инновационных технологий в коррекционно – развивающей работе с детьми с интеллектуальными нарушениями». Доклад, открытое занятие Обзор литературы	Ноябрь	Воспитатель: Семенова Ю.П. Воспитатель: Горбатова С.Е.
3.	«Игра как средство ознакомления детей с ТМНР с окружающим миром» Доклад, открытое занятие Обзор литературы	Декабрь	Воспитатель: Шулева Ю.А. Воспитатель: Гусева И.И.
4.	«Развитие речи детей с ОВЗ через организацию игровой деятельности». Доклад, открытое занятие Обзор литературы	Январь	Воспитатель: Иншакова О.Ю. Учитель-дефектолог: Смирнова М.В.
5.	«Возможности ТСО при проведении коррекционных занятий с детьми с интеллектуальным недоразвитием». Доклад, открытое занятие Обзор литературы	Февраль	Логопед: Цветкова А.А. Учитель-дефектолог: Альшина Н. В.
6.	«Формирование элементарных представлений о финансовой грамотности у детей с умственными нарушениями». Доклад, открытое занятие Обзор литературы	Март	Воспитатель: Скрипникова Л.Н. Воспитатель: Шутова М.Н.
7.	«Сенсорное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья через экспериментирование». Доклад, открытое занятие Обзор литературы	Апрель	Педагог – психолог Баханцова Ю.Ю. Учитель-дефектолог: Смирнова М.В.

Май – заседания методического объединения по темам самообразования педагогов, проведение ПМПК.

Совещания

1.	Рекомендации по ведению педагогической документации	Август	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.
2.	Результаты проверки педагогической документации	Сентябрь	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.
3.	Организация режимных моментов в ДИ	Сентябрь	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Воспитатели
4.	Организация развивающей среды в учреждении	Сентябрь	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Воспитатели Специалисты
5.	Использование средств альтернативной коммуникации в работе с детьми.	Октябрь	Логопед Горбачева О.Ю. Цветкова А. А.
6.	Прогулка как средство накопления социального опыта	Октябрь	Воспитатели
7.	«Формирование жизненных компетенций в сфере культурно-досуговой деятельности у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».	Ноябрь	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Пед.доп.обр. Ефимова Р.П. Воспитатели
8.	«Привитие навыков самообслуживания и личной гигиены для достижения потенциальной независимости детей с отклонениями в умственном развитии».	Ноябрь	Воспитатели
9.	«Формирование бытовых навыков у детей с ТМНР с помощью пиктограмм».	Ноябрь	Логопед Горбачева О.Ю. Цветкова А. А.
10.	«Использование здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания детей с отклонениями в умственном развитии в условиях дома-интерната».	Декабрь	Зав. ОМСО Суровцева Л.Г. Учитель-дефектолог Альпина Н. В.
11.	«Конструктивный диалог с родителями». Рекомендации психолога.	Декабрь	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Педагог – психолог Баханцова Ю.Ю.
12.	«Формирование навыков социального поведения у детей с тяжелой и глубокой умственной отсталостью».	Февраль	Воспитатели

13.	«Труд как средство воспитания и коррекции личности подростков с интеллектуальными нарушениями».	Февраль	Воспитатели
14.	Роль подвижной игры в воспитании детей.	Март	Инструктор по АФК Котягина А.А.
15.	Эйдетика – как метод развития памяти у детей с интеллектуальными нарушениями	Апрель	Зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.
16.	Рекомендации по проведению ПМПК в группах, оформление документации	Апрель	Зам. дир. по соц. вопросам Логопед Педагог-психолог
17.	Подготовка летней документации	Май	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Зав. ОМСО Суровцева Л.Г.
18.	Инструктаж по соблюдению психиатрического режима	Ежеквартально	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.
19.	Занятия по оказанию первой неотложной помощи	Ежеквартально	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Зав. ОМСО Суровцева Л.Г.
20.	Занятия по разбору особенностей специфики различных заболеваний, возможных обострений и мерах оперативного реагирования	Ежеквартально	Ст.мед.сестра Юрасова Н.А. Воспитатели
21.	Изучение нормативных документов по аттестации педагогов	В течение года	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.

Открытые занятия

1.	«Использование альтернативной дополнительной коммуникации на логопедических занятиях».	Октябрь	Логопед: Горбачева О.Ю.
2.	«Использование традиционных и инновационных технологий в коррекционно – развивающей работе с детьми с интеллектуальными нарушениями».	Ноябрь	Воспитатель: Семенова Ю.П.
3.	«Развитие речи детей с ОВЗ через организацию игровой деятельности».	Декабрь	Воспитатель: Иншакова О.Ю.
4.	«Возможности ТСО при проведении коррекционных занятий с детьми с интеллектуальным недоразвитием ».	Февраль	Логопед: Цветкова А.А.
5.	«Формирование элементарных представлений о	Март	Воспитатель:

	финансовой грамотности у детей с умственными нарушениями».		Скрипникова Л.Н.
6.	«Сенсорное развитие детей с ограниченными возможностями здоровья через экспериментирование».	Апрель	Педагог – психолог Баханцова Ю.Ю.

Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации

1	Изучение и обобщение передового педагогического опыта.	Ежемесячно	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Специалисты Воспитатели
2	Организовать курсы повышения квалификации педагогов в МЦ «Семья», в ГИПСР, ПРЦ.	В течение года, по запросу	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.
3	Совершенствование профессионального мастерства педагогов, мониторинг профессиональной деятельности, формирование портфолио.	Ежемесячно	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Учитель-дефектолог Альшина Н. В.
4	Изучение нормативных документов по аттестации	В течение года	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.

Работа педагога-психолога

1.	Психодиагностическая работа		Педагог-психолог
1.1	Проведение диагностического обследования особенностей развития и обучаемости вновь поступивших детей:	В течение всего года	Гришина А.К., Баханцова Ю.Ю.
	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в ПМП комиссиях при приеме ребенка в учреждение; - Обследование детей при поступлении в ДИ №5; - Составление карт индивидуального развития. 		
1.2	Диагностическое обследование особенностей развития детей, посещающих дом-интернат:	Сентябрь, май	
	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика познавательного развития; - Обследование уровня развития моторики; - Составление планов индивидуальной работы. - Участие в ПМП комиссиях по окончанию года; 	- // -// - - // -// - Апрель, май	
1.3	Диагностика социально-эмоционального развития детей:		
	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение уровня тревожности и агрессивности; - Изучение межличностных отношений детей; 		
1.4	Диагностика социально-психологического климата в педагогическом коллективе:	В течение года	
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение информационных занятий. - Проведение обучающих занятий – тренингов с коллективом дома - интерната. 		
2.	Психопрофилактическая работа		
2.1	Создание условий для полноценного психического развития ребенка	В течение года (по мере поступления)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи в период адаптации; - Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей; - Изучение медицинской документации для определения направления индивидуальной работы. 		
3.	Психокоррекционная работа		
3.1	Психокоррекционная работа с воспитанниками	В течение года (по расписанию)	
	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение психокоррекционных занятий по развитию высших психических функций и сенсомоторное развитие <ul style="list-style-type: none"> • Подгруппами (2 человека) • Индивидуально - Проведение психокоррекционных занятий по развитию эмоционально-волевой сферы с использованием элементов сказкотерапии, арттерапии (рисование, музыка), пескотерапии, психогимнастики. <ul style="list-style-type: none"> • Подгруппами (2 человека) • Индивидуально 		

4.	Консультативная работа		
4.1	Консультации для воспитателей	В течение года	
4.2	– Проведение индивидуальных консультаций; – Выступление на педагогических советах (по плану ДИ № 5) – Рекомендации по написанию характеристик на воспитанников; Консультации для родителей – Проведение индивидуальных консультаций; – Выступление на родительских собраниях; – Лекторий для родителей: «Влияние мелкой моторики на развитие когнитивной сферы ребёнка».	1 раз в неделю По графику По графику	
5.	Методическая работа	В течение года	
5.1	Изучение методической литературы		
5.2	Пополнение картотеки игр		
5.3	Изготовление наглядных пособий		
5.4	Посещение открытых занятий		

Логопедическая работа

1.	Проведение обследования детей, постановка логопедического диагноза.	Сентябрь Май	Логопед Горбачева О.Ю. Цветкова А. А.
2.	Проведение обследования вновь поступивших детей, постановка логопедического диагноза.	В течение года	
3.	Организация индивидуальных и групповых занятий.		
4.	Проведение консультаций и практикумов для педагогов: – методика работы с неговорящими детьми; – привитие навыков коммуникативного поведения; – коррекционная работа с аутичным ребёнком.	По плану	
5.	Работа с родителями: 4.1. проведение консультаций для родителей; 4.2. проведение индивидуальных занятий с участием родителей; 4.3. участие в групповых и общих родительских собраниях. 4.4. Лекторий для родителей: «Обучение общению ребенка с ОНР». 4.5. «Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей с интеллектуальными нарушениями».	В течение года Еженедельно по пятницам	
6.	Участие в ПМПК.	По плану ПМПК	
7.	Методическая работа:		

	7.1. участие в городских семинарах; 7.2. выступление на методических объединениях; 7.3. изучение методической литературы; 7.4. изготовление наглядных пособий; 7.5. посещение открытых занятий; 7.6. работа над индивидуальной методической темой «Развитие коммуникативных навыков и умений у детей с умственной отсталостью».	По графику В течение года По графику В течение года	
	Работа по повышению квалификации: - Изучение новинок методической литературы - Участие в проведении методических объединений. - Прохождение курсов повышения квалификации - Аттестация на квалификационную категорию - Разработка новых методических пособий - Создание предметно-развивающей среды в логопедическом кабинете/ группе	В течение года	

Спортивная, физкультурно-оздоровительная работа

1.	«Пятиминутка здоровья!» Оздоровительные динамические паузы на занятиях и свободной деятельности детей	Ежедневно	Воспитатели
2.	Образовательная деятельность по физическому развитию	2 раза в неделю	Инструктор ЛФК Инструктор АФК
3.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
5.	Корректирующая гимнастика	по индивид.графику в соответствии с ИПРА	Инструктор ЛФК
6.	Беседы с детьми о важности здоровья	Ежедневно	Воспитатели
7.	Подвижные игры	Ежедневно на прогулке и в свободное время	Воспитатели
8.	Закаливающие процедуры	Ежедневно	Воспитатели
9	Привитие санитарно – гигиенических навыков	Ежедневно	Воспитатели
10.	Участие в районной Спартакиаде	В течение года	Инструктор ЛФК, Инструктор АФК ПДО Ефимова Р.П.
11.	Участие в «Дне Здоровья» пос. Шапки	Сентябрь	Инструктор ЛФК Инструктор АФК
12.	Проведение уличных эстафет «Весёлые старты»	Сентябрь	Инструктор ЛФК Инструктор АФК Воспитатели
13.	Участие в соревнованиях по Спортфесту в рамках фестиваля «Спорт и творчество»	Октябрь Ноябрь	Инструктор ЛФК, Инструктор АФК Пед. доп. обр. Ефимова Р.П.
14.	«Самый меткий» - соревнования среди	Ноябрь	Инструктор АФК

	воспитанников по бочке.		
15.	«Сильные, ловкие, смелые» соревнования к декаде инвалидов	Декабрь	Пед.доп.образования Инструктор ЛФК Инструктор АФК Воспитатели
17.	«А ну-ка, мальчики», эстафеты ко Дню защитника Отечества	Февраль	Инструктор ЛФК Инструктор АФК Пед. доп. обр. Ефимова Р.П.
18.	Музыкально – спортивный праздник, посвященный Дню Защиты детей	июнь	Инструктор ЛФК, Пед. доп. обр. Ефимова Р.П. Воспитатели групп
19.	«Мама, папа, я – спортивная семья» - праздник, посвящённый Дню семьи	Июнь	Инструктор ЛФК Пед. доп. обр. Ефимова Р.П.

Культурно-массовые мероприятия и воспитательная работа

1.	Проведение выставок детского творчества	В течение года	Воспитатели
2.	Неделя знаний	Сентябрь	Пед.доп.обр. Ефимова Р.П., Воспитатели групп, Специалисты
3.	«Что бы лучше развиваться – надо спортом заниматься!» Участие в Фестивале «Спорт и творчество»	Октябрь, ноябрь	Пед.доп.обр. Ефимова Р. П. Инструктор АФК Инструктор АФК Воспитатели
5	Участие во Всероссийской акции #УчитьВдохновлятьРазвивать2023, приуроченной к Году педагога и наставника	Октябрь	Воспитатели групп, Специалисты, Родители
4.	Проведение Всероссийской акции «Синичкин день»	Ноябрь	Воспитатели групп, Специалисты, Родители
5.	«Я - гражданин России!» - День Конституции Российской Федерации.	Декабрь	Воспитатели групп, Специалисты
6.	Проведение Всероссийской акции «Безопасность детства – 2023/2024». Проведение мероприятий (разъяснительная беседа, просмотр мультфильмов), направленных на профилактику несчастных случаев с несовершеннолетними в зимний период, в том числе на усиление мер по обеспечению безопасности детей на дорогах, покрытых льдом водоёмах, детских площадках и зимних ледовых городках.	Январь	Воспитатели групп, Специалисты, Родители
4.	Проведение праздников: - «День знаний»	В течение года	Пед.доп.обр. Ефимова Р.П.,

	<ul style="list-style-type: none"> - «Осенний праздник» - «День отца» - «День рождения нашего дома» - «Новый год – закружился хоровод» - «Подвигу ленинградцев посвящается», - «День защитника Отечества» - «Мамин день» - «Праздник светлой Пасхи» - «Дружная семья» - «День Победы» - «На старт, друзья!» (по линии СОК) - «В гостях у лета» 		Воспитатели групп, Специалисты, Спец. по соц. работе
5.	Дни Рождения детей	Ежемесячно	Воспитатели Пед.доп.обр. Ефимова Р. П. Специалисты Воспитатели
6.	Логопедический квест для родителей и воспитанников	Апрель	Логопеды
7.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Мероприятия, посвященные «Дню космонавтики»	Апрель	Воспитатели групп, Специалисты.
8.	«Там на неведомых дорожках...» Сказки А. С. Пушкина	Июнь	Педагог-психолог Баханцова Ю.Ю. Учитель - дефектолог Воспитатели
9.	Проведение вечеров досуга (кукольный театр, настольный театр, просмотр мультфильмов)	Ежемесячно	Воспитатели групп
10.	Организация посещений музеев, театров, выездных мероприятий, экскурсии по городу	Ежемесячно	Спец. по соц. работе Маркелова Н.М. Горбанева С. В.
11.	Участие в районных выставках и мероприятиях	В течение года	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.

К классической программе праздников, в 2023-2024 учебном году будут относиться следующие мероприятия:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом.
- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;

- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.
- 4 ноября: День народного единства.
- Последнее воскресенье ноября: День матери;
- 30 ноября: День государственного герба Российской Федерации;
- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: День добровольца (волонтеров) в России;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 7 января: Рождество Христово;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.
- 23 февраля: День защитников Отечества.
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Апрель:
- 12 апреля: День космонавтики.
- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 1 июня: День защиты детей
- 12 июня: День России;
- 27 июня: День молодежи.
- 8 июля: День семьи, любви и верности.
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

Работа с родителями

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Проведение консультаций для родителей педагогом – психологом, логопедом, дефектологом	Еженедельно по пятницам	Логопед Горбачева О.Ю. Цветкова А. А. Педагог-психолог Баханцова Ю.Ю. Учитель-дефектолог Альшина Н.В. Смирнова М.В.
2	Проведение групповых родительских собраний	1 раз в 3 месяца	Педагоги групп
3	Проведение общих родительских собраний	1 раз в квартал	Директор И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.
4	Проведение цикла практических встреч для родителей «Эффективное родительство»:		И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К.
4.1	«Стиль родительского воспитания»	Сентябрь	Педагог-психолог Баханцова Ю.Ю.
4.2	Особенности речевого развития детей - «Учимся слушать звуки»	Октябрь	Логопед Цветкова А.А.
4.3	«Игры и упражнения на развитие тактильного восприятия»	Ноябрь	Воспитатели
4.4	Проведение спортивного мероприятия для родителей и детей с ограниченными возможностями здоровья.	Февраль	Пед. доп. образования Ефимова Р. П. Инструктор АФК Инструктор ЛФК

4.5	«Как провести с ребенком выходные? Значение пальчиковой гимнастики в развитии детей!»	Март	Учитель - дефектолог Смирнова М.В. Логопед Горбачева О.Ю.
5.	Дни открытых дверей	Апрель Декабрь	Директор И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Педагоги
6.	Проведение музыкально-спортивного праздника «День семьи»	Июнь	Пед. доп. образования Ефимова Р. П. Педагоги Инструктор АФК
7.	Организация «Дней семейного отдыха» -экскурсии -посещения театров, музеев	Ежемесячно в течение года	Спец. по соц. работе Маркелова Н. М. Горбанева С. В.

План руководства и контроля

№	Тематика проверок	Цели проверок	Сроки	Ответственный
1.	Состояние календарных и ежедневных планов, дневников наблюдений, уголков	1.Проверить реализацию выполнения рабочей коррекционно –развивающей программы. 2.Выявить недостатки. 3.Оказать методическую помощь	Сентябрь	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Руководитель МО Горбачева О.Ю.
2.	Организация занятий в группах	1. Выполнение программ и планов. 2. Пособия по темам. 3.Игровые приемы 4. Выявить недостатки. 5.Оказать методическую помощь. 6. Уровень подготовки.	Октябрь	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Руководитель МО Горбачева О.Ю.
3.	Организация деятельности детей во второй половине дня.	1.Планы воспитательной работы. 2.Занятость детей. 3.Игровая деятельность. 4.Досуговая деятельность.	Ноябрь	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Руководитель МО Горбачева О.Ю.
4.	Охрана здоровья и физическое развитие детей	1.Выполнение программ и планов. 2.Оказание методической помощи.	Ноябрь	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Руководитель МО Горбачева О.Ю.

6.	Уровень проведение режимных моментов	1. Соблюдение режима. 2. Методы и приемы работы.	Декабрь	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Зав. ОМСО Суровцева Л.Г.
7.	Социально-бытовая адаптация детей	Освоение разделов программ по социальной адаптации.	Январь	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Руководитель МО Горбачева О.Ю.
8.	Предметно-практическая деятельность и хозяйственно-бытовой труд	Проверить уровень освоения разделов программ.	Февраль	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Руководитель МО Горбачева О.Ю.
9.	Работа психолога	Уровень проведение занятий, проведение консультаций, использование комнаты эмоционально-психологической разгрузки.	Март	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Руководитель МО Горбачева О.Ю.
10.	Логопедическая работа	Методы и приемы по формированию вербальных и невербальных средств коммуникаций, сочетание подгрупповой и индивидуальной форм работы.	Апрель	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Руководитель МО Горбачева О.Ю.
11.	Эстетическое воспитание детей	Подготовка и уровень проведение праздников, выполнение программ, в том числе дополнительных программ.	Май	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Руководитель МО Горбачева О.Ю.

План мероприятий, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников на 2023-2024 учебный год

№	Тема	Месяц	Форма работы	Ответственный
1	Неделя безопасности ПДД	сентябрь	Беседы, прогулки, игра по станциям, досуг	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Зав. ОМСО Суровцева Л. Г. Воспитатели
2	«Опасности на природе, в быту. Осень»	октябрь	Занятия, презентации	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Зав. ОМСО Суровцева Л. Г. Воспитатели
3	«Пожарная безопасность дома, на природе»	ноябрь	Занятия, досуг, просмотр к/ф	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Зав. ОМСО Суровцева Л. Г. Воспитатели
4	«Опасности в быту. Поведение на праздниках. Елка»	декабрь	Беседы, упражнения, досуг	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Зав. ОМСО Суровцева Л. Г. Воспитатели
5	«Опасности на природе, на улице, в быту. Зима»	январь	Игры, сценки, досуг, презентации	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Зав. ОМСО Суровцева Л. Г. Воспитатели
6	«Опасности на улице. Правила дорожного движения»	февраль	Занятия, экскурсии, игры, чтение	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Зав. ОМСО Суровцева Л. Г. Воспитатели
7	«Опасности контактов с незнакомыми людьми»	март	Упражнения, беседы, презентации	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Зав. ОМСО Суровцева Л. Г. Воспитатели
8	«Опасности на природе. Весна, лето»	апрель	Игры, занятия, презентации	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Зав. ОМСО

				Суровцева Л. Г. Воспитатели
9	«Опасности контактов с незнакомыми людьми»	май	Упражнения, чтение, просмотр роликов, презентации	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Зав. ОМСО Суровцева Л. Г. Воспитатели
10	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период	май	Опрос, беседа, презентации	И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Зав. ОМСО Суровцева Л. Г. Воспитатели
11	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах	в течение года	Индивидуальные и подгрупповые беседы	Воспитатели групп Спец. по соц. работе Маркелова Н. М. Горбанева С. В.
12	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы, стендов по ОБЖ	в течение года		И.о. зам. дир. по соц. вопросам Гришина А.К. Зав. ОМСО Суровцева Л. Г.
13	Беседы с детьми: «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на улице», «Витамины и полезные продукты», «Хорошие привычки»	в течение года	Чтение книг, игры, беседы, презентации	Воспитатели групп