

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение  
социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в  
умственном развитии № 5»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор СПб ГБУ «Дом-интернат №5»  
 Л.Э.Вязовая  
« 31 » августа 2015 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного  
учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с  
отклонениями в умственном развитии №5»**

г. Пушкин

2015 год

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников (далее – Положение) Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность Учреждения.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Учреждения.

## **2. Формы получения образования и формы обучения**

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

– в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.2. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме, на русском языке.

## **3. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения**

К компетенции Учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля усвоения программы дополнительного образования и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

## **4. Текущий контроль**

4.1. Текущий контроль осуществляется по следующим направлениям:

- Усвоение обучающимися дополнительных образовательных программ;
- Адаптация вновь прибывших обучающихся к условиям Учреждения;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых Учреждением услуг;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

4.2. Текущий контроль в Учреждении основывается на принципах объективности, точности, полноты, достаточности, систематизированности.

4.3. В работе по организации текущего контроля используются следующие методы: наблюдение, анализ продуктов деятельности.

## 5. Промежуточная аттестация воспитанников

5.1. Промежуточная аттестация по дополнительной образовательной программе не осуществляется.

5.2. При реализации программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития воспитанников).

5.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

5.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи).

5.5. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе, или проводить ее самостоятельно;

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

5.6. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора, не подлежат разглашению.

5.7. По окончании учебного года, на основании протоколов ПМПК, отчетов педагогического персонала, определяется эффективность проведенной работы, проблемы, вырабатываются пути их решения и обозначаются приоритетные задачи работы в новом учебном году.



Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное  
учреждение социального обслуживания  
«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №5»  
(СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»)

П Р И К А З

« 31 » августа 20 15 г.

№ 33/7

г. Пушкин

**Об утверждении Положения о формах,  
периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СПб ГБУ «Дом-интернат № 5».
2. Разместить Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на официальном сайте СПб ГБУ «Дом-интернат № 5».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»



Л.Э. Вязовая