Фамилия Имя воспитанника_____

Группа_____

Возраст_____

Карта индивидуального психического развития

Исследуемые параметры	20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20		20 - 20	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	и	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	и	к
Контакт																														
Речевой Речь отсутствует																														
Отдельные слова																														
Речь косноязычная																														
Речь фразовая																														
Возможен диалог																														
Эхолалия																														
Жестовый																														
Мимический																														
Легко идет на контакт																														
Неконтактен																														
Контакт не продуктивный																														
Понимание обращенной речи																														
В пределах бытовой ситуации																														
В пределах узко бытовой ситуации																														
Поведение во время обследования																														
Работоспособность																														
Ведущая деятельность																														
Предметно – манипулятивная																														

Игровая																														
Учебная																														
Характер деятельности																														
Самостоятельно																														
Сопряженно с педагогом																														
Интерес к занятиям																														
Проявляет																														
Не проявляет																														
Выборочно																														
По настроению																														
Стойкость интереса																														
Длительно занимается одним видом деятельности																														
Переходит от одного к другому (поверхностный)																														
Адекватность употребления предложенных игрушек																														
Неадекватные действия с предметами																														
Использование предмета в соответствии его назначения																														
Реакция на одобрение																														
Адекватная																														
Неадекватная																														
Познавательные процессы																														
Внимание																														
Объем																														
Устойчивость																														
Переключение																														
Отвлекаемость																														
Память																														

Резко снижена																														
Незначительно																														
Механическая																														
Вербально – логическая																														
Кратковременная																														
Долговременная																														
Мышление																														
Конкретное																														
Наглядно – действенное																														
Наглядно – образное																														
Словесно – логическое																														
Классификация																														
Обобщение																														
Сравнение																														
Конструирование																														
Зрительное восприятие (восприятие цвета)																														
Представление о цвете отсутствует																														
Зрительно соотносит цвет																														
Узнает и называет основные цвета																														
Различает цвета спектра																														
Зрительное восприятие (восприятие величины)																														
Представления о величине отсутствует																														
Зрительно соотносит предметы по величине																														
Словесно дифференцирует предметы по величине																														

Самостоятельно называет																														
Зрительное восприятие (восприятие формы)																														
Представления о форме отсутствует																														
Зрительно соотносит предметы по форме																														
Словесно дифференцирует предметы по форме																														
Самостоятельно называет формы предметов																														
Пространственное восприятие																														
Знание частей тела и лица																														
Ориентирование в частях собственного тела																														
Дифференцирование пространственных понятий (выше/ниже, дальше/ближе, справа/слева, впереди/сзади, в центре)																														
Временные представления																														
Времена года																														
Части суток																														
Дни недели																														
Моторика																														
Недостаточно развита																														
Сохранная																														
Графическая деятельность, рисунок																														
Эмоционально – волевая сфера																														

Агрессивность																														
Колебания настроения																														
Конфликтность																														
Двигательно расторможен																														
Двигательно заторможен																														

Личностные особенности:

Рекомендации: