

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение  
социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в  
умственном развитии № 5»

ПРИНЯТО  
Протокол педагогического совета  
№ 51 от «29» августа 2019 года

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 30 от 29.08.2019  
Директор СПб ГБУ «Дом-интернат №5»



Л.Э.Вязовая

« 29 » августа 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о специализированном структурном образовательном подразделении

Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного  
учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с  
отклонениями в умственном развитии № 5»

г. Пушкин

2019 год

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует работу специализированного структурного образовательного подразделения (далее – ССОП).

1.2. Специализированное структурное образовательное подразделение является структурным подразделением Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5» (далее - СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»), не является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Санкт-Петербурга, нормативно-правовыми актами Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга, организационно-распорядительными документами Учреждения и настоящим положением.

1.3. Подразделение создается и ликвидируется приказом директора СПб ГБУ «Дом-интернат № 5».

1.4. ССОП в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах инвалидов, Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №61\106 от 13.12.2006 г.; Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 года; Приказом Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»; Кодексом этики и служебного поведения работников СПб ГБУ «Дом-интернат № 5».

1.5. Местонахождение специализированного структурного образовательного подразделения: 196602, Санкт-Петербург, г. Пушкин, Павловское шоссе, д.18.

1.6. Основное предназначение ССОП:

- удовлетворение потребностей и интересов обучающихся и их законных представителей;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

1.7. Основным предметом деятельности ССОП является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья по различным направленностям.

1.8. ССОП является самостоятельным структурным подразделением Учреждения и подчиняется непосредственно директору. Руководит работой ССОП заместитель директора по социальным вопросам.

В состав отдела входят: педагоги дополнительного образования.

1.9. Квалификационные требования, функциональные обязанности, права, ответственность работников ССОП регламентируются должностными инструкциями, утверждаемыми директором Учреждения.

1.10. ССОП осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими службами и структурными подразделениями организации, а также в пределах своей компетенции со сторонними организациями.

1.11. За ненадлежащее исполнение должностных обязанностей и нарушение трудовой дисциплины работники ССОП несут ответственность в порядке, предусмотренном

действующим законодательством.

1.12. Настоящее положение, структура ССОП утверждаются директором Учреждения.

## **2. Основные цели и задачи подразделения:**

2.1. ССОП создается в целях:

- осуществления образовательной деятельности в области дополнительного образования;
- реализации мероприятий по реабилитации детей-инвалидов, рекомендуемых индивидуальными программами;
- обеспечения условий для социальной адаптации и интеграции в общество лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Для достижения цели ССОП осуществляет комплекс мероприятий социально-педагогического и методического характера, направленных на максимально возможное восстановление и развитие психических и физических функций обучающихся, на сохранение их здоровья, а также развитие потенциальных возможностей личности, формирование у них социальных навыков адекватно действовать и вести себя в конкретных жизненных ситуациях, на подготовку к возможной самостоятельной жизни и труду.

2.3. Основные задачи ССОП:

- обеспечение гарантий прав детей-инвалидов на дополнительное образование;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности обучающихся, общества, государства;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований;
- осуществление методической деятельности, направленной на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в образовательный процесс ССОП.

## **3. Функции ССОП**

3.1. Отделение осуществляет следующие функции:

- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям согласно лицензии на образовательную деятельность;
- разрабатывает и внедряет современные специализированные педагогические методики и технологии;
- участвует в реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов посредством дополнительного образования;
- разрабатывает образовательные программы для проведения мероприятий по реабилитации (абилитации), интеграции инвалидов, проживающих в учреждении;
- организует и проводит диагностику результативности усвоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- осуществляет методическое сопровождение образовательного процесса в ССОП, способствует более эффективному его осуществлению.

## **4. Основы деятельности ССОП**

4.1. Основой деятельности ССОП является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, принятых Педагогическим Советом СПб ГБУ «Дом-интернат № 5» и утвержденных приказом директора;

4.2. Образовательная деятельность в ССОП ведется на основе дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной ССОП самостоятельно.

4.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в пояснительной записке программы.

4.4. Педагогический коллектив ССОП несет ответственность в соответствии с действующим законодательством за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

4.5. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, модульным, интегрированным программам.

Для реализации комплексных, модульных программ могут быть привлечены один и более педагогов, распределение учебной нагрузки между которыми фиксируется в учебном плане.

4.6. ССОП имеет право ежегодно (до начала года) изменять перечень принятых к реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.7. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа текущего года.

4.8. Деятельность обучающихся в ССОП осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам (кружок, группа, бригада, мастерская, секция, студия, команда, ансамбль и др.). Далее именуются «объединения».

Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также изменять направления обучения.

Объединения комплектуются до 10 сентября текущего года.

4.9. Процесс организации образовательного пространства разрабатывается ССОП в соответствии с возложенными на него задачами, при организации работы ССОП учитывается специфика контингента и реабилитационный прогноз.

Продолжительность и сроки обучения регламентируются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, журналами учета работы объединения, расписанием занятий.

4.10. Обучение в ССОП осуществляется на русском языке.

4.11. Прием в объединения ССОП осуществляется на основе свободного выбора родителями (законными представителями) обучающихся дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, производится круглогодично в параллели с приемом воспитанников в СПб ГБУ «Дом-интернат № 5». Принимаются обучающиеся с 4 до 18 лет. Продолжительность занятий и их количество определяется образовательной программой.

4.12. Зачисление производится с учетом специфики объединения и особенностей программы в порядке, определяемом соответствующими правилами приема, перевода и отчисления, согласно данного положения.

4.13. Численный состав (наполняемость) объединения определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования, характером деятельности, возрастом обучающихся, особенностями здоровья обучающихся. Численный состав каждого объединения регламентируется спецификой учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.14. Объединения в Отделении работают по расписанию, составленному по представлению педагогов, с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей, установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором учреждения.

- 4.15. Занятия могут быть организованы с группой обучающихся, по подгруппам или индивидуально.
- 4.16. Отделение организует работу в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 4.17. Информационное, документационное, материально-техническое и правовое обеспечение ССОП осуществляется учреждением.
- 4.18. Дисциплина в ССОП поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

## **5. Права и обязанности участников образовательного процесса.**

5.1. К участникам образовательного процесса относятся:

- обучающиеся;
- родители (законные представители);
- педагогический коллектив.

5.2. К основным правам обучающихся относятся:

- обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования;
- выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии со своими способностями, потребностями, возможностями и условиями ССОП;
- уважение человеческого достоинства;
- доступность информации;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений в рамках общепринятых норм поведения;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

5.3. К основным обязанностям обучающихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- уважение чести и достоинства обучающихся и персонала СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»;
- бережное отношение к имуществу Учреждения.

5.4. К правам родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- защита законных прав и интересов обучающихся;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами обучающихся.

5.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) обучающихся относятся:

- обязанности родителей как первых педагогов;
- воспитание и обеспечение получения детьми образования.

5.6. К основным правам педагогических работников относятся:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством РФ;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством РФ.

5.7. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение Устава СПб ГБУ «Дом-интернат № 5», настоящего Положения, правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

## **6. Ответственность**

### **6.1. ССОП несет ответственность:**

- за несвоевременное и некачественное выполнение возложенных на ССОП задач;
- за несоблюдение законодательства в области трудового права;
- за компетентность принимаемых решений и рекомендаций и их соответствие действующему законодательству и локальным актам учреждения.

### **6.2. К педагогической деятельности в ССОП не допускаются лица (в соответствии со ст. 331 Трудового кодекса Российской Федерации):**

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость за преступления, состав и виды которых установлены законодательством Российской Федерации;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные установленным перечнем.

### **6.3. Сотрудникам ССОП запрещается использовать профессиональную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.**

### **6.4. Сотрудники ССОП несут персональную ответственность в пределах должностных обязанностей и обязанностей, определенных трудовым договором,**

### **6.5. Сотрудники ССОП могут быть привлечены к дисциплинарной, материальной, административной, уголовной ответственности в случае и порядке, предусмотренном законодательством.**

**Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга**  
**Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное**  
**учреждение социального обслуживания**  
**«Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №5»**  
**(СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»)**

**П Р И К А З**

« 29 » августа 20 19 г.

№ 3-О

г. Пушкин

**Об утверждении Положения**  
**о специализированном структурном**  
**образовательном подразделении**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о специализированном структурном образовательном подразделении Санкт-Петербургского государственного бюджетного стационарного учреждения социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии №5».
2. Разместить Положение на официальном сайте СПб ГБУ «Дом-интернат № 5».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»



Л.Э. Вязовая