Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в умственном развитии № 5»

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
№ 64 от «28» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 50 от 28.08.2024
Директор СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»
_____ Е.А. Анохина
«28» августа 2024 г.

Адаптированная программа коррекционно-развивающих занятий «Обучение социально-значимым навыкам детей с отклонениями в умственном развитии» в 5 группе на 2024-2025 учебный год.

Составители:
Борина Екатерина Михайловна,
воспитатель;
Елкина Ирина Анатольевна,
воспитатель.

г. Пушкин
2024 год

Пояснительная записка

Программа коррекционно-развивающих занятий «Обучение социально-значимым навыкам детей с отклонениями в умственном развитии» в 5 группе разработана на основе программы «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью» под редакцией Н. Ф. Дементьевой и методических разработок Аналитического научно-методического центра «Развитие и коррекция» Е. Д. Худенко.

Данная программа составлена в соответствии с нормативными документами, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 17.06.2024 № 7 "О мероприятиях по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных инфекций и новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2024 - 2025 годов" (зарегистрировано в Минюсте России 15.07.2024 № 78813), письмо Минпросвещения России от 22. 05.2024 г. N СК-277/02 «О подготовке к началу учебного года», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (с изменениями на 30.12.2022 года)» и постановление Правительства Санкт - Петербурга «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) (с изменениями на 28.03.2024 года)». Рекомендуемой индивидуальной программой социального обслуживания получателей социальных услуг, Уставом и локальными актами Учреждения.

Данная программа составлена с учетом оказываемых социально-педагогических услуг, расписанием занятий, режимом дня СПб ГБУ «Дом-интернат № 5» на 2024-2025 учебный год.

Программа предназначена для воспитанников 5 группы, которые имеют тяжелую и глубокую степень умственной отсталости, системное недоразвитие речи тяжелой и средней степени и сопутствующие заболевания. Поэтому, программа составлена с учетом дифференцированного подхода и с учетом психофизических возможностей и способностей детей, а также с индивидуальным маршрутом воспитанника.

Предлагаемая программа определяет основные направления и содержание работы с обучающимися, имеющими отклонения в умственном развитии.

Срок реализации программы - 1 год. Данная программа составлена для детей в возрасте от 11 до 13 лет. Используется модульный принцип построения программы.

Программа реализуется воспитателями на 5 группе, наполняемость – 8 девочек.

Все занятия проводятся с учетом дифференцированного подхода и с учетом психофизических возможностей и способностей воспитанников.

Главной целью обучения умственно отсталых детей является развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им социально-значимых навыков и умений. Конечной целью является приобретение социального опыта.

Задачи:

- Развитие познавательной и двигательной активности детей во всех видах игр.
- Формирование интереса к занятиям.
- Учить детей слушать педагога, следить за тем, что он делает и показывает, подражать его словам и действиям, выполнять задания.
- Формирование навыков культуры поведения: здороваться, прощаться, благодарить.
- Развитие умения понимать речь взрослого.
- Формирование сотрудничества ребенка со взрослыми и сверстниками и воспитание навыков продуктивного взаимодействия в процессе совместной деятельности.
- Поддержание эмоционально-положительного состояния.
- Формирование зрительных и слуховых ориентировок.
- Обогащение сенсорного опыта.
- Поощрение попыток детей включаться в процесс самообслуживания.
- Поддержание эмоциональной отзывчивости детей, доброжелательного отношения к сверстникам, близким людям.
- Развитие зрительно-моторной координации рук.

Формирование продуктивных видов детской деятельности (рисование, лепка, аппликация, конструирование, ручной труд).

- Развитие эстетического восприятия.

В ходе реализации задач воспитатель учитывает последовательность, поэтапность усвоения ребенком деятельности:

- выполнение действий совместно с педагогом, с помощью,
- выполнение действий по подражанию,
- действий по образцу,
- выполнение по последовательной инструкции.

Для большинства детей характерна высокая истощаемость, утомляемость. У части из них утомление проявляется в расторможенности, неусидчивости, крикливости, беспокойстве, у других – в нарастающей вялости, безучастности, малоподвижности.

Организация совместной деятельности со взрослыми затруднена вследствие недостатков внимания, несформированности различных видов деятельности, суженного круга интересов, отсутствия опыта продуктивного взаимодействия с педагогом.

Как правило, игровая, конструктивная, изобразительная деятельности не сформированы из - за глубоких интеллектуальных нарушений, выраженных недостатков зрительного восприятия, конструктивного праксиса, общей и мелкой моторики, зрительно – моторной координации.

Воспитанники слабо владеют навыками самообслуживания: зачастую не умеют мыть руки, вытирать их насухо полотенцем, не могут самостоятельно надеть пальто, куртку, шапку, ботинки, зашнуровать и завязать шнурки, застегнуть пуговицы.

Большинство обучающихся имеют речевые нарушения дизартрического и алалического характера. Среди них есть дети, практически не владеющие речью. Но одни из них адекватно воспринимают обращенную к ним речь, эмоционально реагируют на речевую информацию, стремятся к общению, пользуясь небогатым арсеналом активного словаря, звукоподражаниями, жестами, мимикой. Другие же не воспринимают речевые инструкции, хотя прекрасно действуют по показу, не проявляют интереса к прослушиванию сказок, стихов, к разговорам окружающих. Практически у всех детей отмечаются нарушения звукопроизношения, слоговой структуры слов, фонематического восприятия, грамматического строя речи. У некоторых наблюдаются эхолалии, речевые стереотипы. Поскольку беден запас сведений об окружающем, то и словарный запас ограничен.

Формы и режим занятий:

Основной организационной формой работы по программе является занятие. Занятия проводятся в помещении группы, носят регулярный и устойчивый характер. При организации необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Использование программы предполагает большую гибкость. Время освоения содержания каждого этапа строго индивидуально и зависит от целого комплекса причин, определяющих структуру нарушения у конкретного ребенка.

Все занятия проходят в игровой форме, при постоянной смене деятельности. В моделировании игры учитываются наиболее любимые детьми образы и персонажи (животные, сказочные герои, машинки).

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из подразделов. В каждом подразделе определено содержание теоретических и практических работ.

В начале занятия проводятся краткие вводные беседы, а в конце занятия для закрепления полученных знаний — заключительные беседы. Подгруппа комплектуется с учетом психологических особенностей, уровня развития и умения.

Все занятия проходят в игровой форме, при постоянной смене деятельности. В моделировании игры учитываются наиболее любимые детьми образы и персонажи (животные, сказочные герои, машинки).

Итогом работы на занятиях должна стать положительная динамика в усвоении разделов, тем, совершенствование ручных умений, коррекция высших психических функций, развитие зрительно-двигательной координации, обогащение сенсорного опыта и личностное развитие.

Предполагаемые результаты.

- формирование потребности к двигательной активности,
- проявление интереса к участию в совместных играх,
- проявление интереса к животным и растениям, к их особенностям,
- слушание чтения художественной литературы,
- умение проявлять доброжелательность, доброту, по отношению к окружающим.

Критерии освоения программы:

- выполнение заданий только в совместной деятельности,
- выполнение заданий с помощью и поддержкой взрослого,
- задание выполняет под контролем взрослого,
- задание выполняет после показа, опираясь на минимальную помощь взрослого,
- объяснение,
- художественно-практический метод.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- наблюдение за учащимися в процессе занятий;

(Приложение 1)

- проверка выполнения отдельных действий по подразделам (Приложение 2),
- выполнение установленных для каждого индивидуально заданий.

Подробное описание программы изложено в календарно-тематическом планировании (Приложение).

Содержание программы:

Развитие речи.

Развитие речи у детей происходит в процессе всех видов детской деятельности, в повседневной жизни, в общении с членами семьи, а также на специальных занятиях по развитию речи. В процессе занятий по сенсорному воспитанию, формированию мышления у детей создаются адекватные образы представлений об окружающей действительности; происходит усвоение слов, обозначающих свойства предметов, усваиваются причинно-следственные связи. Весь приобретенный социальный и эмоциональный опыт закрепляется и обобщается в слове, а сама речь получает адекватную содержательную основу. На занятиях по развитию речи систематизируется и обобщается речевой материал, приобретенный детьми в процессе других видов деятельности, расширяется и уточняется словарь, активизируется связная речь. Кроме того, решаются специфические коррекционные задачи: формируются основные функции речи — фиксирующая, сопровождающая, познавательная, регулирующая и коммуникативная, а также осуществляется работа по коррекции звукопроизношения.

Финансовая грамотность

Знакомство детей с финансовой азбукой проходят в игровой форме. Главная идея финансовой грамотности – связь денег с трудом. Воспитание финансовой грамотности детей в настоящее время актуально и востребовано особенно остро. Формирование финансовой грамотности приближает детей к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности. Решение экономических задач должно осуществляться в единстве с речевым и нравственным воспитанием.

Систематическое включение в коррекционно-развивающую работу игровых заданий, мультимедийных презентаций, мультфильмов, решение простейших проблемных экономических ситуаций позволяет повысить познавательную речевую активность.

Для организации работы по формированию основ финансовой грамотности в группе создана развивающая предметно-пространственная среда: модули «Магазин», кассы, кассы-калькуляторы, продуктовые тележки, весы, копилки, кошельки, дидактические наборы денежных средств (купюры и монеты), дидактические компоненты «Товары», а также настольные тематические игры и обучающие мультфильмы.

Предметно-практическая деятельность.

-фиксирование взгляда на предметно – манипулятивной деятельности педагога;

-наблюдение за движущими заводными игрушками при постоянном увеличении времени наблюдения;

-прослеживать движения солнечного зайчика, луча карманного фонарика;

-выполнение простых подражательных движений за педагогом по инструкции «делай вместе»: движения рук, кистей;

-выбор по образцу и группировка предметов цвета, формы, величине;

-формировать умение собирать пирамидку из нескольких колец в порядке уменьшения;

-знакомство со свойствами пластичного материалами;

-ознакомление с процессом лепки и его результатом;

-лепка вместе с взрослым, по подражанию предметов шарообразной формы

-формировать умение работать с бумагой;

-сгибать и разгибать бумагу по прямым линиям произвольно, рвать на мелкие кусочки, мять в руках;

- наклеивание готовых геометрических фигур, выбирая по цвету или по форме;

-формировать умение наносить кистью клей на готовую форму, наклеивание готовых форм, пользовать салфеткой;

-воспитывать интерес в аппликации.

Хозяйственно-бытовой труд.

-выработать у детей трудовые навыки;

-формировать обще трудовые умения, воспитывать культуру труда;

-развивать сенсомоторную координацию, мелкую моторику рук;

-развивать пространственное ориентирование, способствует пониманию понятий "вверху", "внизу", "справа", "слева";

Игры и упражнения на формирование знаний о поддержании порядка в группе: принести нужную вещь, поднять разбросанные игрушки, положить игрушки на место, сложить кубики в коробку, положить игрушки, книги на полку. Игры и упражнения на определение порядка и непорядка в группе, умение своевременно наводить порядок. Упражнения по ознакомлению детей с предметами посуды, отработка названий предметов, необходимых для приема пищи во время завтрака, обеда, полдника, ужина.

Рисование.

-формировать умение правильно держать карандаш, кисть, восковые мелки;

-учить обмакивать кисть в краску, промывать ее и осушать;

-обучать проведению карандашом и кистью, мелками длинных и коротких, прямых и волнистых линий, штрихов, точек, пятен, мазков;

-обучать рисованию предметов с помощью прямых и округлых линий, предметов, состоящих из простых комбинаций разных форм и линий;

-учить закрашивать круглые формы;

-формировать умение рисовать вертикальные и горизонтальные линии;

-формировать способы изображения простейших предметов и явлений с использованием прямых, округлых, наклонных, длинных и коротких линий;

-учить создавать несложные рисунки предметов;

-учить рисовать мелом на доске и асфальте.

Обучение игре.

Игры и этюды с картинками, изображающими основные эмоции и их главные признаки (выражение глаз, положение губ, бровей и др). Закрепление в речи детей названий эмоциональных состояний: смеется, плачет и т.д. Отработка аудиальных и речевых реакций на имя, фамилию, пол. Создание ситуаций, в которых воспитанникам необходимо называть себя и откликаться на свои имена и т.п.

Игры, имитирующие отдельные действия человека, животных, птиц и демонстрирующие основные эмоции человека, выполняющего те или иные действия.

Игры, имитирующие образы хорошо знакомых воспитанникам сказочных персонажей.

Предметные, отобразительные и простейшие ролевые игры, в которых воспитанники проигрывают знакомые им ситуации о труде врача, шофер, продавца, общаясь друг с другом по игровым ситуациям.

Сенсорное развитие.

Обогащать чувственный опыт в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Учить адекватно использовать простые игрушки в соответствии с их функциональным назначением (совместно с взрослым, по подражанию действиям взрослого); учить показывать на себе и на кукле основные части тела и лица (руки, ноги, голова, глаза, нос, уши, спина, живот), формируя представление об образе собственного тела; развивать мелкую и общую моторику (обучение перекладыванию игрушек различной величины, игры с мелкими игрушками, кидание и ловля различных предметов, развитие соотносящих действий, развитие движений пальцев и кистей рук); развивать тактильные ощущения через игры с природным материалом.

Патриотическое воспитание.

Под современным патриотическим воспитанием подразумевается воспитание любови к своей Родине, уважения к ее национальным традициям, истории и культуре. Прививать любовь к Родине необходимо с опорой на яркие, запоминающиеся примеры, путем создания ситуаций, в которых обучающиеся переживают это чувство и его

необходимо мотивировать. Формы проведения мероприятий патриотического воспитания разнообразны: встречи, беседы, выставки, экскурсии, фотовыставки, конкурсы рисунков, историко-краеведческие чтения, тематические спортивные мероприятия и соревнования.

Досуговая деятельность.

Раскрытие индивидуальных творческих, физических, трудовых и иных позитивных способностей через организацию внеурочной деятельности.

Профилактика бродяжничества, противоправного поведения, вредных привычек.

Поддержание психического и физического здоровья через создание эмоционально-положительного пространства и содержание досуга.

Воспитание нравственных качеств: командного единства и здорового соперничества, дружелюбия и коммуникативности.

Развитие навыков организации социально значимых форм и видов досуговой деятельности.

Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

Расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации.

Подробное описание описано в календарно-тематическом планировании (Приложение 4).

Оценочные и методические материалы.

(Перечень учебно-методического обеспечения).

- Муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы;
- наборы разнообразных погремушек;
- наборы кубиков (пластмассовых, деревянных) разного цвета и размера;
- мисочки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек;
- шарики (пластмассовые, резиновые, деревянные) разного размера и цвета;
- обводки овощей, фруктов, овощей;
- мозаика (крупная, средняя, напольная);

- шнуровка,
- чистый просеянный песок,
- прозрачные емкости, в которых хранятся сыпучие материалы (манка, песок, фасоль, рис, ракушки, камешки),
- натуральные предметы домашнего обихода,
- совочки, формочки, миски, ведра, флажки, цветы,
- лейки;
- игрушечные удочки с магнитами;
- мелкие пластмассовые игрушки с магнитами (рыбки, шарики и т. п.);
- мелкие резиновые, бумажные, пенопластовые игрушки, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт, различные строения,
- бумага разной фактуры и плотности;
- коробки и ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических форм;
- матрешки двух, трехместные;
- различные пирамидки из элементов одного и разных размеров, одного цвета и разноцветные;
- столики с отверстиями, одноцветные и двухцветные, с комплектом втулок или грибочков;
- внутренние и внешние трафареты, вкладыши по типу досок Сегена;
- различные материалы для развития движений, тактильной чувствительности (образцы разных тканей, бумаги, пенопласт, полиэтилен);
- комплекты картинок с изображением различных эмоциональных состояний человека (радости, печали, горя);
- рамки М. Монтессори;
- куклы разной величины с наборами одежды для различных сезонов;
- кукольные коляски;
- мебель крупного размера (стол, стул, кровать, шкаф, плита, умывальник);
- посуда различной величины (чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник);
- материалы для аппликации (цветная бумага разной плотности, ткани разного вида и цвета, природный материал);
- материалы для лепки: цветное тесто (пат), пластилин, глина;
- детские наборы бытовых инструментов;
- детские бытовые приборы-игрушки (пылесос, стиральная машина, миксер и др.);
- бросовый и природный материал,

- животные (мягкие, пластмассовые, резиновые и прочие игрушки, изображающие кошку, собаку, утенка, курочку, цыпленка);
- различные грузовые и легковые машины, игрушки с подвижными частями на колесах,
- настольная и напольная ширмы;
- плоскостные деревянные, пластмассовые или картонные фигурки персонажей сказок;
- наборы кукол для пальчикового театра (кошка, мышка, медведь, лиса, собака и т. п.);
- куклы-бибабо (заяц, мышка, кошка, собака, девочка, мальчик, бабушка, дедушка и т. п.);
- рукавички и перчатки с изображениями мордочек животных (кошки, собаки, курочки и т. п.);
- мягкие модули;
- фланелеграф;
- магнитная доска,
- картинки, пиктограммы,
- детские книги;
- настольно-печатные игры;
- картины из серий «Домашние животные», «Дикие животные», картины по сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок»,
- набор «Достань колечко»;
- бумага разного формата и плотности, большие листы упаковочной бумаги, рулоны обоев;
- стаканчики для кисточек, для краски, подносы для выполнения поделок из пластилина.

Список литературы.

1. Антонова О.В., Коскова Н.В., Юрченко Е.М. «Веселые прогулки» Сибирское университетское издание 2008 г.
2. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Программа воспитание и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. СПб., 2009 г.
3. Верещагина Н.В. Особый ребенок в детском саду. СПб., 2009 г.
4. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Под ред. И.М. Бгажноковой. ВЛАДОС, 2010г.
5. Выготский Л. С. Умственное развитие детей в процессе обучения. М., Л.: Гос. Учеб.-педагогич. Изд-во, 1935.
6. Гаврилушкина О.П. «Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей» Москва «Просвещение», 1991 г.
7. Гаврилушкина Н.А. Программа воспитания и обучения дошкольников с нарушением интеллекта. М., 1991.
8. Давыдов В.В Проблемы развивающего обучения. М., 1986.
9. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. Программа для дошкольных образовательных учреждений - М., 2003.
10. Зинкевич – Евстегнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь «Особому ребенку» СПб., 1998.
11. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. М., 1993.
12. Лебединская К.С., Райская М.М., Грибанова Г.В. «Подростки с нарушениями в аффективной сфере» Москва «Просвещение» 1988 г.
13. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями, - Москва, Академия, 2000.
14. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в умственном развитии: Практическое пособие.-М.: АРКТИ, 2000.
15. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии, СПб, Речь, 2001.
16. М. Монтессори: Помоги мне это сделать самому, - Москва, Карапуз, 2000.
17. «Сенсорная комната», аннотация и методические рекомендации по использованию, С-Пб, «Альма».
18. Слепович Е. С., Поляков А.М. Работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью. Практика специальной психологии.-СПб.: Речь, 2008.

19. Стребелева Е.А. Игры и занятия с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в психофизическом развитии: Книга для педагога / Под ред. Е.А.Стребелевой, Г.А.Мишиной. – М.: Полиграф сервис, 2002.
20. Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе, СПб, Дидактика Плюс, 2002.

Приложение № 1.

КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

Группа №_____
ФИО ребенка_____
Дата рождения_____

	1 полугодие 2024-2025 г.	2 полугодие 2024-2025 г.
Социально-бытовые умения		
Пользоваться туалетом		
Умываться		
Мыть руки		
Принимает пищу (самостоятельно/ требуется помощь)		
Способ передвижения (самостоятельно, с помощью.)		
Может выразить согласие/несогласие (способ)		
Может выразить удовольствие/неудовольствие (способ)		
Узнает родных		
Узнает персонал		
Учебные умения		
Владеет речью (в какой степени)		
Реагирует на обращенную речь		
Выполняет действие по словесной инструкции		
Умеет сосредоточиться на выполняемом действии		
Проявляет интерес к занятиям		
Проявляет агрессию		
Выбирает названный предмет из двух		
Показывает названную часть тела		
Указывает маленький и большой предмет		
Показывает предмет по заданному признаку «цвет»		
Показывает предмет по заданному признаку «форма»		
Указывает названный предмет на картинке		
Мелкая моторика (развита/ слабо развита)		
Владеет хватательным движением		
Может удерживать в руке предмет		
Владеет двумя руками		
Знает названия времен года		
Знает название месяцев		
Знает название времени суток		
Ориентируется во времени		
Ориентируется в интернате		

Воспитатель _____

Приложение № 2.

Индивидуальная карта

усвоения программного материала

(коррекционно-развивающие занятия)

ФИО_____
Дата рождения_____
Группа_____

Раздел	Критерии	2023-2024 уч.г.			2024-2025 уч.г.			2025-2026 уч.г.			2026-2027 уч.г.			2027-2028 уч.г.		
		н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к	н	с	к
Хозяйственно-бытовой труд	Пользоваться туалетом															
	Умываться															
	Мыть руки															
	Принимает пищу (самостоятельно/ требуется помощь)															
	Умеет пользоваться посудой															
Развитие речи	Владеет речью (в какой степени)															
	Реагирует на обращенную речь															
	Выполняет действие по словесной инструкции															
	Умеет сосредоточиться на выполняемом действии															
	Проявляет интерес к занятиям															
	Слушает чтение педагога															
	Отгадывает загадки															
	Разучивает стихотворения /потешки															
Сенсорное развитие	Фиксация взгляда на лице воспитателя															
	Реакции на соприкосновение с различными по температуре (холодный, теплый).															
	Реакции на соприкосновение с различными по фактуре (гладкий, шершавый).															
	Реакции на соприкосновение с различными по структуре (жидкий, густой, сыпучий).															
	Реакция на запахи															
	Реакции на продукты различные по консистенции (жидкий, твердый, вязкий, сыпучий). Жует, пьет и т.д.															
Р и с	Умеет держать кисть/карандаш															

	Умеет обводить по контуру															
	Может выполнять штриховку															
	Может раскрашивать картинку															
	Рисует альтернативными способами (смятая бумага, ватные палочки, палец и т.д.)															
Обучение игре	Проявляет интерес к игре															
	Проявляет интерес к игрушкам															
	Может выразить согласие/несогласие (способ)															
	Может выразить удовольствие/неудовольствие (способ)															
	Узнает родных															
	Узнает персонал															
	Умеет сосредоточиться на выполняемом действии															
Театрализованная деятельность	Узнает героев сказок.															
	Может изображать действие в песенках и потешках.															
	Любит смотреть инсценировку сказки (кукольный и пальчиковый театр).															
	Участвует в инсценировке сказки (кукольный и пальчиковый театр).															
Досуговая деятельность	Любит слушать сказки и стихи															
	Любит слушать музыку															
	Любит смотреть мультипликационные фильмы															
	Любит заниматься с музыкальными игрушками															
	Любит собирать пазлы, лото, мозаику															

Условные обозначения:

Цвет	**Степень усвоения**
Зеленый	Усвоил материал
Желтый	Усвоил частично
Красный	Не усвоил

Рекомендации педагогов:

Приложение № 3.

Способы определения результативности.

Для отслеживания результативности усвоения программного материала разработана и осуществляется система контролирующих и диагностирующих мероприятий, обусловленных целеполаганием процесса обучения, и предусматривающих представление в динамике уровней усвоения учащимися учебного материала и его корректировку в регулярном режиме: в начале, середине, конце учебного года.

Методы отслеживания результативности.

Для получения объективной оценки достижений учащихся, а также систематического получения валидной (надежной) информации, используются следующие методы отслеживания результативности:

- **педагогическое наблюдение** за учащимся и его деятельностью, появлением новообразований в деятельности и личностном развитии, успехов и достижений;
- **педагогический анализ** активности учащихся на занятиях, в самостоятельной деятельности.

Данные методы отслеживания результативности применяются на всех этапах мониторинга.

Фиксирование итогов диагностической работы.

Результаты контролирующих и диагностических мероприятий отражаются в картах диагностического обследования на каждого учащегося, а также ведутся записи в дневнике педагогического наблюдения, как воспитателями, так и другими специалистами учреждения, что обеспечивает комплексную характеристику его развития.

Периодичность и виды диагностической работы.

- В начале учебного года проводится **начальный контроль** с целью выявления имеющихся умений и навыков, определения порога потенциальных возможностей.
- В течение всего учебного года с целью определения степени усвоения программного материала, готовности учащихся к усвоению нового, повышения активности и воспитания интереса к занятиям, а также планирования коррекционных мероприятий проводится **текущий контроль**.
- В середине учебного года проводится **промежуточный контроль** с целью определения степени усвоения учащимися программного материала, определения результатов обучения за полугодие.
- В конце учебного года с целью определения динамики усвоения учащимися программного материала, определения итогов обучения за год, получения сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения проводится **итоговый контроль.**

Подведение итогов по результатам мониторинга.

Подведение итогов по результатам мониторинга по каждому учащемуся проводится в рамках психолого-медико-педагогического консилиума в конце учебного года. Педагог представляет на заседание консилиума заполненные карты диагностического обследования, психолого-педагогическую характеристику на каждого учащегося, его портфолио для демонстрации личных достижений, показывает фрагменты занятий, подтверждающие усвоенные умения и навыки.

Критерии освоения программы

Цвет	**Степень усвоения**
Зеленый	Усвоил материал
Желтый	Усвоил частично
Красный	Не усвоил

По результатам мониторинга выводится средний балл освоения программного материала, который отражается в отчётной документации о проделанной работе за учебный год.

Приложение № 4.

Развитие речи.

№	Тема занятий	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения	Дата фактического проведения	Индивидуальная работа
	Расширение словарного запаса					
	Сезонные явления					
	Осень: *В неживой природе*: дождь, слякоть, иней, заморозки. *В живой природе*: листья меняют цвет, начинается листопад, птицы улетают на юг	2	Иллюстрации Наблюдение	03.09 04.09		
	Зима: *В неживой природе:* метель, снегопад, мороз, гололёд, сосульки, морозные узоры, изморозь, оттепель. *В живой природе*: зимняя спячка зверей, смена окраса меха у животных, прилетают снегири и синицы, люди одеваются в зимнюю одежду, нет листьев на деревьях	2	Иллюстрации Наблюдение	03.12 04.12		
	Весна:прилет птиц, половодье, *В неживой природе:* ледоход, снеготаяние, проталины, половодье, первая гроза, таяние снега, журчание ручейков, капель. *В живой природе*: пробуждаются насекомые, возвращаются перелётные птицы, цветение раннецветущих растений, распускание почек, появление листьев, пение птиц, просыпаются звери от зимней спячки, рождение детёнышей, линька у животных	2	Иллюстрации Наблюдение	04.03 05.03		

	Лето: *В неживой природе*: гроза, молния, зарница, гром, радуга, ливень, жара, летние теплые дожди. *В живой природе*: зеленеет трава, цветут цветы, созревает урожай на полях, огородах и садах, в лесу появляются грибы и ягоды, летают бабочки и стрекозы	2	Иллюстрации Наблюдение	03.06 04.06		
	Время					
	Время суток: утро, день, вечер, ночь	1	Иллюстрации	06.09		
	Часы : циферблат, стрелки, час, минута, секунда	1	Иллюстрации, часы	10.09		
	Фрукты, ягоды, овощи					
	Фрукты, ягоды: яблоко, груша, банан, апельсин, клубника, малина, смородина, виноград и т.д. (внешний вид, цвет, применение)	1	Муляжи фруктов, Картинки	11.09		
	Овощи: огурец, помидор, морковь, картошка, свекла (внешний вид, цвет, применение)	1	Муляжи овощей, Картинки	13.09		
	Домашние животные и птицы, их детеныши					
	Городские домашние животные: кошка, собака, попугай, кенар, хомяк, морская свинка	1	Иллюстрации игрушки	17.09		
	Сельские домашние животные: корова, свинья, коза, овцы, куры, индюшка, кролик	1	Иллюстрации игрушки	18.09		
	Дикие животные и птицы, их детёныши					
	Заяц, белка, лиса, волк, медведь, заяц, ёжик, лось	1	Иллюстрации картинки	20.09		
	Сова, филин, кукушка, дятел, глухарь	1	Иллюстрации	24.09		
	Городские птицы: ворона, воробей, синица, голубь	1	Иллюстрации Сюжетные картинки	25.09		
	Активизация словаря					
	- Наблюдение в природе (погодные явления, изменения в природе и т.д.)	1	Иллюстрации Наблюдение	27.09		

	- Загадки о явлениях природы	1	Картинки	01.10		
	- Чтение рассказа Н.И. Сладкова «Золотой дождь»	1	Книга	02.10		
	- Потешки-песенки о явлениях природы	1	Сюжетные картины	04.10		
	Дидактические игры:					
	Игры по теме – игрушки					
	- Д/и «Чего не стало»	1	Мелкие игрушки	08.10		
	- Д/и «Чудесный мешочек»	1	Чудесный мешочек	09.10		
	- Д/и «Найди игрушки»	1	Игрушки	11.10		
	Игры по теме – одежда					
	- Д/и «Кукла Катя проснулась»	1	Дидакт. Кукла	15.10		
	- Д/и «Кукла Катя идет на прогулку»	1	Дидакт. Кукла	16.10		
	Работа со сказками					
	Знакомство с творчеством В. В. Бианки.					
	- Чтение сказки «Как Муравьишка домой спешил», рассматривание иллюстраций.	1	Книга в картинках	18.10		
	- «Муравей и стрекоза» - рассказывание сказки, рассматривание картинок, знакомство с героями сказки.	1	Книги в картинках	22.10		
	- «Лесной колобок» - чтение сказки, рассматривание картинок, знакомство с героями. Нарисуем ежика.	1	Книга в картинках	23.10		
	- «Как лиса ежа перехитрила» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев сказки на картинках.	1	Книга в картинках	25.10		
	- «Лис и мышонок» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев сказки.	1	Книга в Картинках	29.10		
	- «Первая охота» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев сказки.	1	Книга в Картинках	30.10		
	- «Лесные домишки» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев.	1	Книга в Картинках	01.11		
	- «Хитрый лис и умная уточка» - чтение, рассматривание картинок.	1	Фломастеры, бумага	05.11		
	- «Паучек-пилот» - чтение сказки, узнавание героев на	1	Книга в	06.11		

	картинках.		Картинках			
	Знакомство с русскими народными сказками					
	- «Теремок» - чтение сказки, рассматривание иллюстраций к сказке.	1	Иллюстрации	08.11		
	- Рассказывание сказки «Теремок» с использованием пальчикового театра.	1	Иллюстрации	12.11		
	Сказки в стихах К.И. Чуковского					
	- Чтение сказки «Телефон», рассматривание иллюстраций.	1	Книга с иллюстрациями	13.11		
	- Чтение сказки «Доктор Айболит», рассматривание иллюстраций. Д/и «Вылечим медвежонка».	1	Книги с иллюстрациями медвежонок	15.11		
	Живое – неживое					
	Части тела человека					
	- Голова: уши, глаза, нос, рот, язык (функции)	1	Дидактическая кукла	19.11		
	- Туловище: руки, ноги, спина, живот, шея.	1	Дидактическая кукла	20.11		
	Семья					
	- Мама, папа (взрослые молодые люди)	1	Фото, картинки	22.11		
	- Бабушка, дедушка (пожилые люди)	1	Фото, картинки	26.11		
	- Дети: я, брат, сестра.	1	Фото, картинки	27.11		
	Растения					
	- Комнатные растения (рассматривание, наблюдение)	1	Комнатные растения	29.11		
	- Знакомство со строением комнатных растений	1	Комнатные растения	06.12		
	- Полив комнатных растений (зачем поливают цветы)	1	Комнатные растения	10.12		
	- Опрыскивание комнатных растений (зачем опрыскивают и моют листочки)	1	Опрыскиватель	11.12		
	Воспитание норм речевого этикета					
	Культура общения					
	- Имя, фамилия человека (своё имя, имя мамы, папы,	1	Дидактическая	13.12		

	друга)		кукла			
	- Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините	1	Дидактическая кукла	17.12		
	- Слова приветствия: здравствуйте, привет, добрый день, доброе утро, добрый вечер	1	Дидактическая кукла	18.12		
	- Слова прощания: до свидания, спокойной ночи	1	Дидактическая кукла	20.12		
	- Знаки и жесты приветствия: рукопожатие, кивок головой, улыбок	1	Дидактическая кукла	24.12		
	Культура поведения					
	- Правила поведения в интернате, в группе, в музыкальном зале	1	Пиктограммы, карточки	25.12		
	- Правила поведения в столовой	1	Пиктограммы	27.12		
	- Правила поведения в общественных местах: магазине, аптеке	1	Д/и «Хорошо-плохо.»	10.01		
	Расширение словарного запаса					
	Птицы					
	- Рассматривание картины «На птичьем дворе»	1	Картина	14.01		
	- Рассматривание картины «Кошка с котятами»	1	Картина	15.12		
	- Рассматривание картины « Птичья столовая»	1	Картина	17.01		
	Игры с пальчиковым театром					
	- «Петушок поет песенку» (звукоподражание)	1	Пальчиковый театр	21.01		
	- «Веселые лягушки» (звукоподражание)	1	Пальчиковые куклы	22.01		
	- Игровые упражнения «Кто, кто в теремочке живет?»	1	Пальчиковые куклы	24.01		
	- Игровые упражнения «Посадил дед репку»	1	Пальчиковые куклы	28.01		
	- Рассказывание сказки «Колобок»	1	Пальчиковый театр	29.01		
	- Игровые упражнения «Катится колобок по дорожке»	1	Пальчиковые куклы	31.01		
	- Рассказывание сказки «Кот, лиса и петух»	1	Пальчиковый	04.02		

			театр			
	- Игровые упражнения «Спрячь петушка от лисы»	1	Пальчиковые куклы	05.02		
	Работа со сказками					
	- Чтение сказки «Под грибом» Знакомство с героями, рассматривание иллюстраций	1	Книга, картинки	07.02		
	- «Кто сказал мяу?» - рассказывание сказки, рассматривание картинок, знакомство с героями сказки, звукоподражание героям сказки	1	Книги в картинках	11.02		
	- «Разные колеса» - чтение сказки, рассматривание картинок, знакомство с героями	1	Книга в картинках	12.02		
	- «Кораблик» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев сказки на картинках. Смастерим кораблик	1	Книга в картинках, скорлупа ореха	14.02		
	- «Палочка – выручалочка» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев сказки	1	Книга	18.02		
	- «Елка» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев сказки	1	Книга	19.02		
	- «Капризная кошка» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев	1	Книга	21.02		
	- Чтение стихотворения А. Барто «Помощница»	1	Книга	25.02		
	- «Петух и краски» - чтение сказки, узнавание героев на картинках	1	Картинки	26.02		
	- Чтение рассказа В. Бианки «Путешествие муравьишки»	1	Книга	28.02		
	- «Цыпленок и утенок» - чтение, рассматривание картинок, узнавание героев сказки	1	Картинки	07.03		
	- «Три котенка» - чтение, рассматривания, узнавание героев сказки	1	Книга, картинки	11.03		
	Знакомство с русскими народными сказками					
	- Рассказывание сказки «Маша и медведь» с помощью театра на фланелегрфе. Рассматривание картинок, узнавание героев сказки	1	Театр на фланелеграфе	12.03		
	- Рассказывание сказки «Маша и медведь», используя	1	Настольный	14.03		

	настольный театр		театр			
	- «Кот, лиса и петух» - чтение и воспроизведение с помощью пальчикового театра	1	Пальчиковый театр	18.03		
	Сказки в стихах К.И. Чуковского					
	- Чтение сказки «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций.	1	Книга с иллюстрации	19.03		
	- Чтение сказки «Федорино горе», рассматривание иллюстраций.	1	Книги с иллюстрации.	21.03		
	- Чтение сказки «Бармалей» рассматривание иллюстраций к сказке.	1	Книга с иллюстрации	25.03		
	Растения					
	- Комнатные растения (рассматривание, наблюдение)	1	Комнатные растения	26.03		
	- Знакомство со строением комнатных растений	1	Комнатные растения	28.03		
	- Полив комнатных растений (зачем поливают цветы)	1	Комнатные растения	01.04		
	- Опрыскивание комнатных растений (зачем опрыскивают и моют листочки)	1	Опрыскиватель	02.04		
	- строение дерева (как питается дерево)	1	Сюжетные картинки	04.04		
	Животные					
	- Кто как ест? (кошка – лакает молоко, собака – грызет кость, корова – жует сено, курица – клюет зерно)	1	Иллюстрации	08.04		
	Мебель					
	- Мебель в группе, ее назначение	1	Мебель из группы	09.04		
	- Мебель в спальне, ее назначение	1	Мебель из спальни	11.04		
	- Мебель в раздевалке (вешалки, ящик для белья, шкаф) Д/и «Покажи свою вешалку, шкафчик для обуви»	1	Мебель из раздевалки	15.04		
	- Кукольная мебель. Д/и «Комната для куклы»	1	Кукла, атрибуты игры	16.04		
	- Кукольная посуда. Д/и «Накрой стол для куклы»	1	Посуда	18.04		

	Воспитание норм речевого этикета					
	Культура общения					
	- Имя, фамилия человека (мое имя, имя мамы, папы, друга) Зачем человеку имя?	1	Дидактическая кукла	22.04		
	- Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините.	1	Дидактическая кукла	23.04		
	- Слова приветствия: здравствуйте, привет, добрый день, доброе утро, добрый вечер	1	Дидактическая кукла	25.04		
	- Слова прощания: до свидания, спокойной ночи	1	Дидактическая кукла	29.04		
	Культура поведения					
	- Правила поведения на улице, на дороге	1	Иллюстрации	30.04		
	- Правила поведения за столом	1	Иллюстрации	06.05		
	- Правила поведения на прогулке	1	Иллюстрации	07.05		
	- Беседа о лете, рассматривание иллюстраций	1	Иллюстрации	13.05		
	- Наблюдение за погодными явлениями	1	Иллюстрации	14.05		
	- Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Утренние лучи»	1	Книга	16.05		
	- Экскурсия на Павловское шоссе (правила поведения на экскурсии)	1	Флажки	20.05		
	- Беседа «Чем богато лето?»	1	Иллюстрации	21.05		
	- Чтение рассказа И. С. Соколова-Микитова «Лето в лесу»	1	Книга	23.05		
	- Беседа на тему «Белые ночи»	1	Иллюстрации	27.05		
	- Д/и «Лето – какого оно цвета?»	1	Карточки	28.05		
	- Д/и «Что растет в лесу летом?»	1	Карточки	30.05		
	- «Лесные ягоды» (знакомство)	1	Иллюстрации	06.06		
	- В. Бианки «Лето» (из сказки «Синичкин календарь»)	1	Книга	10.06		
	- Загадки о лете	1	Картотека	11.06		
	- Экскурсия на луг. Рассматривание полевых цветов	1		17.06		
	- «Летние месяцы» (беседа)	1	Пиктограммы	18.06,		

	- К. Чуковский «Краденое солнце» (рассматривание иллюстрации Ю. Васнецова)	2	Книга	20.06, 24.06		
	- Просмотр м/фильма «Краденое солнце»	1	Диски	25.06		
	Финансовая грамотность					
	- «Откуда пришли деньги?»	2		27.06, 01.07		
	- «Деньги. Монета. Банкнота. Пластиковая карта. Дом, в котором «живут» деньги».	2		02.07, 04.07		
	- «Товар. Цена. Наличная сумма. Сдача.» (сюжетно - ролевая игра)	2		08.07, 09.07		
	- Д/и «Магазин игрушек»	2		11.06, 15.07		
	- Д/и «Как делать покупки с умом»	2		16.07, 18.07		
	- Д/и «Ярмарка»	2		22.07, 23.07		
	- «Музей денег» (виртуальная экскурсия в музей)	2		25.07, 29.07		
	- Д/и «Поход в банк»	2		30.07, 01.08		
	-Д/и «Выбираем: дорого – дешево, выгодно - невыгодно»	2		05.08, 06.08,		
	- Игра «Что нельзя купить?». Рассказ «Как Валюша бабушке сон покупала»	2		08.08 12.08		
	- Игровая ситуация «Ты мне, я – тебе!»	3		13.08 15.08 19.08		
	- Д/и «Учимся бережливости»	3		20.08, 22.08, 26.08,		
	- Чтение рассказа В. Сухомлинского «Жадный мальчик».	2		27.08, 29.08		

Обучение игре.

№	Темы занятий	Кол-во Часов	Оборудование	Дата проведения	Дата фактического проведения	Индивидуальная Работа
	Игры-забавы					
	Игры с песком					
1.	-Дорожки (рисование пальчиком)	2	Песок	02.09, 04.09		
2.	- Узоры на песке	2	Песок	06.09, 09.09		
3.	- Дорисуй фигурки	2	Песок	11.09, 13.09		
	Игры с водой					
4.	- Мыльные пузыри	2	Мыльные пузыри	16.09, 18.09		
5.	- Собери ракушки	2	Таз с водой	20.09, 23.09		
6.	- Поймай шарик	2	Шарик	25.09, 27.09		
7.	- Волшебная водичка (переливание)	2	Кувшин, кружка	30.09, 02.10		
	Игры с бумагой					
8.	- Журавлики	2	Бумага	04.10, 07.10		
9.	- Самолет	2	Бумага	09.10, 11.10		
10.	- Лодочка	2	Бумага	14.10, 16.10		
11.	- Бабочка	2	Бумага	18.10, 21.10		
	Создание игровых ситуаций					
12.	- Что лежит в кармане у черепахи?	2	Черепаха	23.10, 25.10		

13.	- Уложи куклу в коляску	2	Коляска, кукла	28.10, 30.10		
14.	- Что находится в коробке?	2	Коробка	01.11, 02.11		
15.	- Поймай мячик	2	Мяч	06.11, 08.11		
16.	- Угадай, что в мешочке	2	Мешок	11.11, 13.11		
17.	- Расставь посуда на стол	2	Набор посуды	15.11, 18.11		
18.	- Составь картинку	3	Разрезные картинки	20.11, 22.11, 25.11		
19.	- Кто стучится в дверь?	2	Сюрприз	27.11, 29.11		
20.	- Куда спрятался медвежонок?	2	Медвежонок	02.12, 04.12		
	Дидактические игры					
21.	- Цветные коврики (ассоциации)	2	Дидактическая игра.	06.12, 09.12		
22.	- Смешные человечки (ассоциации)	2	Дидакт. игра.	11.12, 13.12		
23.	- Удивительная геометрия (ассоциации)	2	Дидакт. игра.	16.12, 18.12		
24.	- Веселые шнурочки (башмачки)	2	Шнуровки	20.12, 23.12		
25.	-Д/и « Белоснежка»	2	Атрибуты игры	25.12, 27.12		
26.	- Лото (фрукты – овощи)	2	Д/и «Лото»	28.12, 10.01		
27.	- Кто где живет? (животное)	2	Д/игра	13.01, 15.01		
28.	- Ферма (пазлы)	3	Д/игра	17.01, 20.01, 22.01		

29.	- Мои любимые сказки	2	Карточки	24.01, 27.01		
30.	- Мозаика (крупная)	2	Мозаика	29.01, 31.01		
31.	- Жилая комната	2	Кукольная мебель	03.02, 05.02		
32.	- Собери по образцу	3	Счетные палочки	07.02, 10.02, 12.02		
	Сюжетно - отобразительная игра					
33.	- Кукла Маша собирается на прогулку	2	Дидактическая кукла	14.02, 17.02		
34.	-Кукла Маша собирается обедать	2	Дидактическая кукла	19.02, 21.02		
35.	- Парикмахерская (учимся причесываться)	2	Атрибуты игры	24.02, 26.02		
36.	- Кукла Маша заболела, Д/и «Больница»	2	Атрибуты игры	28.02, 03.03		
37.	- В гостях у медвежонка	2	Медвежонок	05.03, 07.03		
38.	- Уложим куклу Машу спать	2	Кукольная коляска	10.03, 12.03		
39.	- Ждем гостей (наведем порядок в группе)	3	Игрушки	14.03, 17.03, 19.03		
40.	- Гости на пороге (накроем стол для чаепитие)	3	Кукольная посуда	21.03, 24.03, 26.03		
Игровые упражнения по тактильной, коммуникативной, зрительно-слуховой и двигательно-моторной стимуляции.						
41.	Игра « Щикатушки»	2	Игрушки	28.03, 31.03		
42.	Игра: «Пальчики»	3	Игрушки	02.04, 04.04, 07.04		

43.	Игра: « Работа»	2	Игрушки	09.04, 11.04,		
44.	Игра: «Флажок»	3	Игрушки	14.04, 16.04, 18.04		
45.	Игра: «Зайка барабанщик»	2	Игрушки	21.04, 23.04		
46.	Игра: «Кто у нас любимый»	3	Игрушки	25.04, 28.04, 30.04		
47.	Игра: «Пирожки»	2	Игрушки	05.05, 07.05		
48.	Игра: «Весёлые пальчики»	2	Игрушки	12.05, 14.05		
49.	Игра: «Кисель»	2	Игрушки	16.05, 19.05, 21.05		
50.	Игра: «На лошадке	2	Игрушки	23.05, 26.05		
51.	- Игры с мячом: П/и «Поймай мяч»	1	Мяч	28.05		
52.	- П/и «Прокати мяч через ворота»	1	Мяч, ворота	30.05		
53.	- П/и «Попади в кольцо»	1	Мяч	02.06		
54.	- Д/и «Транспорт» (сложи картину)	1	Картинки	04.06		
55.	- Хороводная игра «Каравай»	1		06.06		
56.	- Д/и «Следы на песке»	1	Штампы	09.06		
57.	- Построим замок из песка	1	Лопатки	11.06		
58.	- Рисование «Дорожки на песке»	1	Палочки	16.06		

59.	- П/и «Самолет» (ориентировка в пространстве)	1	Бумага	18.06		
60.	- Игры с водой: «Мыльные пузыри»	1	Мыльная вода	20.06,		
61.	- Игры с водой: «Лягушки в пруду»	1	Таз с водой лягушка	23.06		
62.	- П/и «Лохматый пес»	1	Маска	25.06		
63.	- Игры с песком «Мост через реку»	1	Совочки	27.06		
64.	- П/и «Кегли»	1	Кегли	30.06		
65.	- Хороводная игра «Ручеёк»	1		02.07		
66.	- Игры с бумагой: «Вертушка»	1	Бумага, ножницы	04.07		
67.	- Игры с бумагой «Лодочка», «Кораблик»	1	Бумага, ножницы	07.07		
68.	- Игры с водой: «Плывут кораблик»	1	Таз с водой, игрушки	09.07		
69.	- Д/и «Мыльные пузыри»	1	Мыльная вода	11.07		
70.	- Д/и «Лото» (фрукты)	1	Д/и «Лото»	14.07		
71.	- Д/и «Лото» (овощи)	1	Д/и «Лото»	16.07		
72.	- П/и «Лиса и гуси»	1	Маски	18.07		
73.	- Игры с бумагой «Хлопушка»	1	Бумага	21.07		
74.	- Игры с песком «Дорожки к домику»	1	Совочки	23.07		
75.	- П/и «Совушки»	1	Маски	25.07		
76.	- Игры со скакалкой	1	Скакалка	28.07		

77.	- Д/и «Маша идет гулять» (одежда для прогулки)	1	Кукольная одежде	30.07		
78.	- Д/и «Сложи картинку» (кубики)	1	Кубики	01.08		
79.	- Игры с бумагой «Бабочка»	1	Бумага, ножницы	04.08		
80.	- П/и «Ловушки» (с ленточками)	1	Ленточки	06.08		
81.	- Имитация движений «Зайки», «Мишки»	1	Маски	08.08		
82.	- Игры с водой «Водопад»	1	Вода, ковшик	11.08		
83.	- Хороводная игра «Пузырь»	1		13.08		
84.	- Д/и «Мои любимые сказки»	1	картинки	15.08		
85.	- Игры со скакалкой	2	Скакалка	18.08, 20.08		
86.	- П/и «Кто быстрей»	2		22.08, 25.08		
87.	- Игры с мячом «Попади в корзину»	2	Корзина, мяч	27.08, 29.08		

Предметно – практическая деятельность.

№	Тема занятий	Кол-во Часов	Оборудование	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Индивидуальная Работа
	Предметно - манипулятивная деятельность					
1.	- Выполнение предметно - манипулятивных действий с игрушками	1	Песок, мелкие предметы.	03.09		
2.	- Выполняем действие с предметом: катание	1	Шарики	04.09		
3.	- Выполняем действие с предметом: бросание	1	Мяч	06.09		
4.	- Выполняем действие с предметом: перекладывание, складывание	1	Мелкие предметы, коробка.	10.09		
5.	- Выполняем действие: закручивание	1	Баночки с крыш.	11.09		
6.	- Выполняем действие: нанизывание	1	Пирамидки	13.09		
7.	- Выполняем действие: доставание и сталкивание предметов	1	Мелкие предметы	17.09		
8.	-Прослеживаем движения «Солнечного зайчика»	1	Маленькое зеркало	18.09		
9.	- Воспроизводим по подражанию действия с предметами	1	Игрушки	20.09		
10.	-Пересыпаем песок	1	Два сосуда	24.09		
11.	-Найди игрушку в песке	1	Игрушка, песок	25.09		
12.	- Спрячь игрушку в песок	1	Песок, игрушки	27.09		
13.	-Д/и «Собери шишки»	1	Ведерко, шишки	01.10		
Ручная продуктивная деятельность						
14.	- Лепка «Жук» (скатываем большой шарик)	1	Пластилин, скорлупа	02.10		

15.	-Лепка «Жук» (скатываем маленький шарик)	1	Пластилин	04.10		
16.	- Лепка «Жук» (лапки)	1	Пластилин	08.10		
17.	- Д/и «Собери по образцу» (кораблик)	1	Счетные палочки	09.10		
18.	- Д/и «Собери по образцу» (солнышко)	1	Счетные палочки	11.10		
19.	- Д/и «Собери по образцу» (домик)	1	Счетные палочки	15.10		
20.	- Лепка «цыпленок» (туловище)	1	Пластилин	16.10		
21.	-Лепка «Цыпленок» (головка)	1	Пластилин	18.10		
22.	- Построй башню	1	Конструктор	23.04		
23.	- Построй замок	1	Конструктор	23.10		
24.	- Д/и «Ферма» (пазлы)	1	Пазлы	25.10		
25.	- Построй дорожку (крупная мозаика)	1	Мозаика	29.10		
26.	- Д/и «Полянка» (напольная мозаика)	1	Мозаика	30.10		
Аппликация						
27.	- «Фрукты на тарелке»	1	Готовые формы	01.11		
28.	- «Овощи на тарелке»	1	Готовые формы	05.11		
29.	- «Машина»	1	Детали машины	06.11		
30.	- «Цветик - семицветик»	1	Цветные лепестки	08.11		
31.	- «Бусы для куклы»	1	Готовые детали	12.11		
32.	- «Красивое платье для куклы»	1	Шаблон платья	13.11		

33.	- «Цыпленок»	1	Готовые детали	15.11		
34.	- «Птичка» (сухие листья)	1	Природный материал	19.11		
35.	- «Домик для собачки»	1	Готовые детали	20.11		
36.	- «Кораблик»	1	Лист бумаги	22.11		
37.	- «Украсим варежку»	1	Шаблон варежки, готовые детали	26.11		
38.	- «Колобок катится по дорожке» (дорисовка)	1	Круг, елка	27.11		
39.	- «Вагончики»	1	Готовые детали	29.11		
Ручной труд						
40.	- Сложи конструктор в коробку	1	Конструктор	03.12		
41.	- Построй дом из одноцветных деталей (по образцу)	1	Конструктор	04.12		
42.	- Построй дом из разноцветных деталей (по образцу)	1	Конструктор	06.12		
43.	- Разложи геометрические фигуры по образцу	1	Геометрические фигуры	10.12		
44.	- Д/и «Разложи кубики в ряд»	1	Кубики	11.12		
45.	- Шнуровка «Башмачки»	1	Шнуровка	13.12		
46.	-Шнуровка «Божья коровка»	1	Шнуровка	17.12		
47.	- Шнуровка «Дерево»	1	Шнуровка	18.12		
48.	- Д/и «Умные пальчики» (кто, чем питаются)	1	Шнуровка	20.12		
49.	- Д/и «Умные пальчики» (Кто, где живет)	1	Шнуровка	24.12		
50.	- Д/и «Умные пальчики» (животные)	1	Шнуровка	11.03		

51.	- Оригами «Самолет»	1	Бумага	09.04		
Предметно - манипулятивная деятельность						
52.	-Разберем по размерам пуговицы	1	Пуговицы двух размеров	10.01		
53.	- Сложи пуговицы в коробку (крупные)	1	Пуговицы	14.01		
54.	- Сложи пуговицы в коробку (мелкие)	1	Пуговицы	22.04		
55.	- Игры с водой «Плывут кораблики»	1	Кораблик, вода	17.01		
56.	- «Брось камешки в воду»	1	Камешки, вода	21.01		
57.	-«Достань камешки из воды»	1	Вода, камешки	22.01		
58.	- «Пусти вводу лягушат»	1	Лягушки, вода	24.01		
59.	- Д/и «Дай такой же» (выбор по образцу)	1	Игрушки	28.01		
60.	- Выполнение действий: закрути крыжку	1	Банка, крыжка	29.01		
61.	- Выполнение действий: открой –закрой коробку	1	Коробка	31.01		
62.	-Выполнение действий: застегни –расстегни молнию	1	молния	04.02		
63.	- Посмотри картинки (перелистывание)	1	Книги	05.02		
64.	- Сложи кубики в коробку	1	Кубики, коробка	07.02		
Ручная продуктивная деятельность						
65.	- Д/и «Собери по образцу» (стол и стул)	1	Счетные палочки	11.02		
66.	- Мебель (стол, стул)	1	Кирпичики	12.02		
67.	- Мебель (диван, кресло)	1	Кирпичики	14.02		

68.	- Д/и «Собери по образцу» (елочка)	1	Счетные палочки	18.02		
69.	- Д/и «Собери по образцу» (дерево)	1	Счетные палочки	19.02		
70.	- Д/и «Геометрическая мозаика» (домик)	1	Мозаика	21.02		
71.	- Д/и «Геометрическая мозаика» (кораблик)	1	Мозаика	25.02		
72.	- Раскраска пластилином (бабочка)	1	Пластилин	26.02		
73.	- Раскраска пластилином (цветок)	1	Пластилин	28.02		
74.	- Раскраска пластилином (матылок)	1	Пластилин	04.03		
75.	- Собери бусы (нанизывание)	1	Бусы	05.03		
76.	- Бусы для куклы	1	Бусы	07.03		
77.	- Бусы на елку	1	Бусы	25.12		
78.	- Лепка «Белочка»	1	Пластилин	12.03		
79.	- Лепка «Зернышки для птичек»	1	Пластилин	14.03		
80.	- Лепка «Апельсин» (скатывание)	1	Пластилин	18.03		
81.	- Работа с прищепками (солнышко)	1	Прищепки	19.03		
82.	- Работа с прищепками (травка)	1	Прищепки	21.03		
83.	- Работа с прищепками (снежинку)	1	Прищепки	25.03		
84.	- Д/и «Черепаха» (липучки цветы)	1	Липучки	26.03		
85.	- Д/и «Черепаха» (липучки фрукты)	1	Липучки	28.03		
86.	- Лепка «Чепепашка» (теста для лепки)	1	Пластилин	01.04		

Аппликация						
87.	- «Тюльпан»	1	Бумага цветная	02.04		
88.	- «Зеленая веточка»	1	Бумага цветная, клей, ножницы	04.04		
89.	- «Зайчик»	1	Бумага цветная, клей, ножницы	08.04		
90.	- «Елочка»	1	Бумага цветная, клей, ножницы	27.12		
91.	- «Грибы»	1	Бумага цветная, клей, ножницы	11.04		
92.	- «Украсим коврик»	1	Бумага цветная, клей, ножницы	15.04		
93.	- «Чашка с блюдцем»	1	Бумага цветная, клей, ножницы	16.04		
94.	- «Ракета»	1	Бумага цветная, клей, ножницы	18.04		
95.	- «Цветок в вазе»	1	Бумага цветная, клей, ножницы	22.04		
96.	- «Снеговик»	1	Бумага цветная, клей.	15.01		
97.	- «Осенняя веточка»	1	Бумага цветная, клей.	22.10		
Ручной труд						
98.	- Оригами «Кораблик»	1	Бумага	25.04		
99.	- Оригами «Птичка»	1	Бумага	29.04		
100.	- Оригами «Журавел»	1	Бумага	30.04		
101.	- Рисование на манке	1	Манка	06.05		
102.	- Аппликация из крупы (цыпленок)	1	Крупа	07.05		
103.	- Аппликация из крупы (солнышко)	1	Крупа	13.05		

104.	- Вымой свою зубную щетку	1	Зубная щетка	14.05		
105.	-Сполосни стаканчик для зубной щетки	1	Стаканчик для зубной щетки	16.05		
106.	-Повесь полотенце на вешалку	1	Полотенце	20.05		
107.	-Убери на место расческу	1	Расческа	21.05		
108.	- Зубная паста и зубная щетка (выдавливание)	2	Зубная паста, зубная щетка	23.05, 27.05		
109.	- Положи мыло в мыльницу	2	Мыльница, мыло	28.05, 30.05		
Лопатки и совочки						
110.	- Насыпаем-высыпаем	2	Совочки, ведерки	03.06, 04.06		
111.	- Куличики	1	Формочки	06.05		
112.	- Делаем ямки	1	Совочки	10.06		
113.	- Постройки из песка	2	Игрушки	11.06, 17.06		
114.	- Следы на песке	1	Штампы	18.06		
Ленты, веревки						
115.	- Смотай клубок	1	Верёвочки	20.06		
116.	- Заплети косичку	1	Ленточки	24.06		
117.	- Выложи дорожку	1	Верёвочки	25.06		
118.	- Завяжи узелок	1	Верёвка	27.06, 01.07		
Игры с водой						
119.	- Погружение в воду	2	Пластиковая бутылка с пробкой	02.07, 04.07		

120.	- Брызгалки	2	Брызгалки	08.07, 09.07		
121.	- Мыльные пузыри	1	Мыльные пузыри	11.07		
122.	- Предметы тонущие и плавающие	2	Пластиковая бутылка	15.07, 16.07		
123.	- Кораблики	2	Корабль из бумаги	18.07, 22.07		
Игры с песком						
124.	- Куличи и куличики	2	Формочки	23.07, 25.07		
125.	- Пустое и полное	2	Ведёрки	29.07, 30.07		
126.	- Секреты в песке	2	Мелкие игрушки	01.08, 05.08		
127.	- Песок и вода (смешивание)	2	Тазик	06.08, 08.08		
128.	- Сухая, мокрая дорожка, скамейка	2	Салфетки	12.08, 13.08		
Природный материал						
129.	- Собираем крупные листочки	2	Корзинка	15.08, 19.08		
130.	- Собираем разные травки	1	Корзинка	20.08		
131.	- Собираем букет	1	Ваза	22.08		
132.	- Найди красивую веточку	1	Ваза	26.08		
Инвентарь для труда						
133.	- Наполним лейку	1	Лейка, ковшик	27.08		
134.	- Польем клумбу	1	Лейка	29.08		

Хозяйственно-бытовой труд.

№	Тема занятий	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения	Дата фактического проведения	Индивидуальная работа
Уборка игрушек, уход за ними						
1.	- Каждой игрушке своё место	1	Игрушки на полках	02.09		
2.	- Учимся складывать конструктор в коробку	1	Конструктор, коробка	05.09		
3.	- Учимся составлять деревянный конструктор на полку	1	Конструктор	09.09		
4.	- Складываем д/игры в коробки	1	Д/игры	12.09		
5.	- Учимся составлять коробки с играми на полки	1	Коробки с играми	16.09		
6.	- Уход за модулями (составляем на место)	1	Модули	19.09		
Знакомство с одеждой, уход и хранение						
7.	- Для чего нужна одежда?	1	Иллюстрация	23.09		
8.	- Осенняя одежда	1	Иллюстрация	26.09		
9.	- Одежда зимой	1	Иллюстрация	30.09		
10.	- Весенняя одежда	1	Иллюстрация	03.10		
11.	- Во что мы одеваемся летом	1	Иллюстрация	07.10		
12.	- Одежда для улицы в разное время года	1	Иллюстрация	10.10		
Знакомство с обувью, уход и хранение						
13.	- Знакомство и рассматривание обуви	1	Иллюстрации	14.10		
14.	- Какую обувь мы носим?	1	Иллюстрации	17.10		

15.	-Сезонная обувь (осенняя, зимняя, весенняя, летняя)	1	Карточки	21.10		
16.	- Знаешь ли ты свою обувь?	1	Обувь	24.10		
17.	- Где мы храним обувь. Шкафчики для обуви	1	Раздевалка	28.10		
18.	- Уход за обувью. Протираем влажной тряпкой	1	Влажные тряпки	31.10		
Основные продукты питания						
19.	-Молоко, мясо, крупы – основные продукты питания	1	Дидактические картинки	02.11		
20.	- Происхождение и польза молока	1	Картинки	07.11		
21.	- Сахар и соль – рассматривание и вкусовые качества	1	Соль и сахар на блюдце	11.11		
22.	- Где используется соль	1	Картинки	14.11		
23.	- Где используется сахар	1	Картинки	18.11		
Ознакомление с последовательностью выполнения определенных бытовых ситуаций						
24.	**Уход за комнатными растениями**					
25.	-Наблюдение за комнатными растениями (рассматривание)	1	Комнатные растения	21.11		
26.	- Инвентарь для ухода за комнатными растениями	1	Инвентарь	25.11		
27.	- Определение почвы (сухая, мокрая)	1	Комнатные растения	28.11		
28.	- Полив комнатных растений	1	Лейки, вода	02.12		
29.	- Опрыскивание комнатных растений. Для чего это делают?	1	Опрыскиватель	05.12		
Работа в спальне						
30.	- Наблюдение за работой санитарки	1	Работа в спальне	09.12		
31.	- Складываем пижаму, убираем в тумбочку	1	Пижама	12.12		
32.	- Учимся расправлять простынь	1	Простынь	16.12		
33.	- Взбиваем подушку	1	Подушка	19.12		
34.	- Сворачиваем одеяло	1	Одеяло	23.12		
Уборка игрушек, уход за ними						
35.	- Уход за модулями (протираем влажной тряпкой)	1	Влажные тряпки	26.12		
36.	- Приведем в порядок кукольную коляску	1	Коляска,	28.12		

			атрибуты			
37.	- Причешем кукол	1	Расчески	09.01		
38.	- Учимся мыть игрушки: моем конструктор	1	Тазик с водой	13.01		
39.	- Моем мелкие игрушки	1	Тазик с водой	16.01		
40.	- Протираем пыль на полках с игрушками	1	Влажные тряпки	20.01		
41.	- Д/и «Сложи игру в коробку»	1	Игра	23.01		
42.	- Д/и «Построй дом из модулей»	1	Модули	27.01		
43.	- Д/и «Причешем кукол»	1	Расчески	13.02		
44.	- Д/и «Поиграл – положи на место»	1	Игрушки	03.03		
45.	- Составляет конструктор на полку (строем замок)	1	Конструктор	06.02		
46.	- Учимся мыть резиновые игрушки	1	Тазик с водой	10.02		
47.	- Сложи кубики в коробку	1	Кубики	13.02		
48.	- Сложи книги стопкой	1	Книги	17.02		
Знакомство с одеждой, уход и хранение						
49.	- Домашняя одежда в разное время года	1	Иллюстрация	20.02		
50.	- Праздничная одежда	1	Иллюстрация	24.02		
51.	- «Одень куклу на праздник»	1	Кукла	27.02		
52.	- «Одень куклу Машу на прогулку»	1	Кукла	03.03		
53.	- Знакомство с головным убором	1	Иллюстрации	06.03		

54.	- Какая одежда лежит в контейнере?	1	Иллюстрации	10.03		
55.	- Какая одежда висит на вешалке?	1	Вешалка в раздевалке	13.03		
56.	- Знаешь ли ты свою вешалку?	1	Одежда	17.03		
57.	- Как ухаживать за одеждой	1	Одежда	20.03		
58.	- Как хранить одежду	1	Одежда, иллюстрация	24.03		
59.	-Развешивание одежды после прогулки	1	Раздевалка	27.03		
Знакомство с обувью, уход и хранение						
60.	- Губка для обуви	1	Губка для обуви	31.03		
61.	- Учимся убирать чистую обувь в шкафчик	1	Чистая обувь	03.04		
62.	- Учимся одевать обувь	1	Обувь	07.04		
63.	- Учимся застегивать обувь (шнуровать)	1	Обувь	10.04		
64.	- Домашняя обувь	1	Дидактические картинки	14.04		
65.	- Д/и «Подбери обувь по сезону»	1	Дидактические картинки	17.04		
Основные продукты питания						
66.	- Какие продукты необходимы для борща	1	Иллюстрации	21.04		
67.	- Какие овощи мы едим	1	Муляжи овощей	24.04		
68.	- Из чего варят компот	1	Муляжи фруктов	28.06		
Ознакомление с последовательностью выполнения определенных бытовых ситуаций						
69.	**Уход за комнатными растениями**					
70.	- Полив комнатных растений	1	Лейки, вода	05.05		
71.	- Опрыскивание комнатных растений, для чего это делают	1	Опрыскиватель	08.05		
72.	- Рыхление почвы, для чего это делается	1	Палочки	12.05		
73.	- Итоговое занятие – вспомним последовательность выполнения всех операций	1	Комнатные растение	15.05		
Работа в спальне						
74.	- Помогаем застилать покрывало	1	Покрывало	19.05		

75.	- Итоговое занятие – вспомним последовательность выполнения всех операций	1	Работа в спальне	22.05		
76.	- Летняя одежда, головные уборы	2	Одежда	26.05, 29.05		
77.	- Приготовим игрушки на прогулку	2	Игрушки	02.06, 05.06		
78.	- Экскурсия по территории интерната	2		09.06, 16.06		
79.	- Наблюдение за работой дворника	2		19.06, 23.06		
80.	- Знакомство с инвентарем для уборки территории	2	Инвентарь	26.06, 30.06		
81.	- Целевая экскурсия в теплицу, наблюдение	2		03.07, 07.07		
82.	- Поливаем грядки лейкой	2	Лейка	10.07, 14.07		
83.	- Поливаем клумбу лейкой	2	Лейка	17.07, 21.07		
84.	- Мытье игрушек для прогулки	1	Таз с водой	24.07		
85.	- Соберем песок в песочнице горкой	2	Лопатка	28.07, 31.07		
86.	- Польем песок лейкой	1	Лейка	04.08		
87.	- Мытье игрушек для прогулки	1	Таз с водой	07.08		
88.	- Сбор яблок для компота	1	Ведёрко	11.08		
89.	- Убираем свою одежду после прогулки на вешалку	2	Вешалки	14.08, 18.08		
90.	- Протираем обувь после прогулки влажной тряпкой	2	Влажная тряпка	21.08, 25.08		
91.	- Мытье игрушек	1	Таз с водой	28.08		

Досуговая деятельность.

№	Тема занятий	Кол-во Часов	Оборудование	Дата проведения	Дата фактического проведения	Индивидуальная работа
1.	- День знаний	1	Атрибуты к празднику	02.09		
2.	- День солидарности в борьбе с терроризмом	1	Пособия	03.09		
3.	- Геометрическая мозаика «Домик для собачки»	1	Мозаика	04.09		
4.	- П/и «Солнышко и дождик»	1	Зонтик	05.09		
5.	- Хороводная игра «Пузырь»	1		06.09		
6.	- Чтение сказки С.Я. Маршака «Детки в клетке»	1	Книга	09.09		
7.	- Обводки: собака, кошка (закрашивание)	1	Обводки, карандаши	10.09		
8.	- Стихотворение С.Я. Маршака «Мяч»	1	Книга	11.09		
9.	- П/и «Мой веселый звонкий мяч»	1	Мяч	12.09		
10.	- «Я - человек, патриот, гражданин» (Патриотическое воспитание)	1	Фломастера	13.09		
11.	- Обводки: ежик, зайка (закрашивание)	1	Обводки	16.09		
12.	- Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко»	1	Книга в картинках	17.09		
13.	- Рассматривание иллюстраций к сказке «Яблоко»	1	Книга в картинках	18.09		
14.	- Аппликация «Яблоко»	1	Клей, бумага, детали	19.09		
15.	- П/и «Хитрая лиса»	1	Бубен	20.09		
16.	- С. Я. Маршак «Сказка о глупом мышонке»	1	Книга	23.09		
17.	- Рисование «Мышонок»	1	Краски, кисти, бумага	24.09		
18.	- П/и «Кот и мыши»	1	Маски-шапочки	25.09		
19.	- Д/и «Веселые шнурочки»	1	Атрибуты игры	26.09		
20.	- «Семья и семейные ценности»	1	Книга	27.09		
21.	- Д/и «Мягкие пазлы»	2	Атрибуты игры	30.09,		

				01.10		
22.	- Международный день пожилых людей	1	Атрибуты к празднику	02.10		
23.	- Оригами «Журавлик»	1	Бумага, ножницы.	03.10		
24.	- День учителя	1		04.10		
25.	- Пальчиковый театр «Репка»	1	Атрибуты игры	07.10		
26.	- Рисование «Посадим репку»	1	Кисти, краски	08.10		
27.	- П/и «У медведя во бору»	1	Маска	09.10		
28.	- Д/и «Чудесный мешочек»	1	Чудесный мешочек	10.10		
29.	- «Функции и проблемы семьи» (Патриотическое воспитание)	1	Игра	11.10		
30.	- Чтение стихотворения А. Барто «Машенька»	1	Книга	14.10		
31.	- П/и «Ловишки с хвостиками»	1		15.10		
32.	- День отца в России. Открытки для папы.	1	Игра	16.10		
33.	- Д/и «Ждем гостей»	1	Кукольная посуда	17.10		
34.	- П/и «Кот и воробушки»	1	Маска	18.10		
35.	- Театр «Рукавичка»- «Теремок»	2	Атрибуты театра	21.10, 22.10		
36.	- Рисование «Теремок»	1	Кисти, краски, бумаги	23.10		
37.	- Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар»	1	Книга, картинки	24.10		
38.	- «Мы разные, но все-таки мы вместе!» (Патриотическое воспитание)	1	Мозаика	25.10		
39.	- П/и «Найди свой домик»	1	Обручи	28.10		
40.	- Д/и «Одень куклу»	2	Дидактическая кукла.	29.10, 30.10		
41.	- Чтение рассказа В. Сутеева «Капризная кошка»	1	Книга	31.10		
42.	- Рассматривание иллюстраций к рассказу В. Сутеева «Капризная кошка»	1	Иллюстрации	01.11		
43.	- 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака. Чтение стихотворения С.Я. Маршака	1	Кисти, краски, бумага	02.11		

	«Пудель».					
44.	- День народного единства	1	Атрибуты к празднику	05.11		
45.	- Д/и «Ферма», (пазлы)	2	Игра	06.11, 07.11		
46.	- Секрет волшебных слов и хороших поступков. (Патриотическое воспитание)	1	Книга	08.11		
47.	- Рисование по обводке «Снегирь»	1	Обводки, карандаши	11.11		
48.	- П/и «Птички»	1	Маски – шапки	12.11		
49.	- Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Почта»	1	Книга	13.11		
50.	- Д/и «Сложи узор» (геометрическая мозаика)	1	Геометрическая мозаика	14.11		
51.	- Хороводная игра «Пузырь»	1		15.11		
52.	- «Снежинка»- работа с ножницами	2	Бумага, ножницы	18.11, 19.11		
53.	- Работа с бумагой: оригами «синичка»	1	Бумага	20.11		
54.	- П/и «Спит собачка Жучка»	1	Маска	21.11		
55.	- «Малая Родина» (Патриотическое воспитание)	1	Книга	22.11		
56.	- Д/и «В лесу»	1	Бумага, краски, кисти	25.11		
57.	- Рассказывание сказки «Заюшкина избушка». «Построй избушку для заюшки»	1	Книга	26.11		
58.	- День матери в России. Открытки Маме.	1	Иллюстрации	27.11		
59.	- Аппликация «Снеговик»	1	Клей, детали, бумага	28.11		
60.	- Д/и «Составь елку» (геометрическая мозаика)	1	Геометрическая мозаика	29.11		
61.	- Д/и «Сложи картинку» - кубики	1	Кубики	02.12		
62.	- Международный день инвалидов	1	Краски, кисти	03.12		
63.	- День добровольца (волонтера) в России	1	Краски, кисти	04.12		
64.	- Чтение стихотворения А. Барто «У Андрюши ёлка»	1	Книга	05.12		
65.	- Соблюдение обычаев и традиций.	1	Книга сказок	06.12		

	(Патриотическое воспитание)					
66.	- Рисование «Зимний лес»	1	Бумага, краски	09.12		
67.	- «Снежинка» - работа с ножницами	1	Бумага, ножницы.	10.12		
68.	- День Конституции Российской Федерации	1		11.12		
69.	- Чтение рассказа В. Сутеева «Елка». Рассматривание иллюстраций к рассказу В. Сутеева «Елка».	1	Геометрическая мозаика	12.12		
70.	- Рисование «Елка в лесу»	1	Имитация движений.	13.12		
71.	- Рисование «Елка»	1	Бумага, краски, кисти	1612		
72.	- Чтение сказки К. И. Чуковского «Телефон»	1	Книга	17.12		
73.	- Д/и «Собери картинку»	1	Разрезные картинки	18.12		
74.	- «Тепло родного дома» (Патриотическое воспитание)	1		19.12		
75.	- Лепка «Ёлочка»	2	Пластилин, доска	20.12, 23.12		
76.	- Д/и «Поймай рыбку»	1	Игра	24.12		
77.	- Чтение стихотворения К. И. Чуковского «Мойдодыр»	1	Книга	25.12		
78.	- Рассматривание иллюстраций к стихотворению «Мойдодыр»	2	Иллюстрации	26.12, 27.12		
79.	- П/и «Ловишки»	1	Игра	28.12		
80.	- Чтение стихотворения «Лошадка»	1	Книга А. Барто	09.01		
81.	- Рисование «Лошадка»	1	Бумага, краски, кисти	10.01		
82.	- «Улицы нашего района» (Патриотическое воспитание)	1		13.01		
83.	- П/и «Поймай мячик»	1	Мяч	14.01		
84.	- Д/и «Ферма»	1	Игрушки	15.01		
85.	- Рисование «Животные»	1	Кисти, краски	16.01		
86.	- Д/и «Сбей кеглю»	1	Кегли, мяч	17.01		
87.	- Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Дело	1	Книга	20.01		

	было в январе»					
88.	- Д/и «Магазин»	1	Атрибуты	21.01		
89.	- Оригами «Клоун»	1	Схема, бумага	22.01		
90.	- «Составь узор»	1	Мозаика	23.01		
91.	- «Разноцветная книга – зеленая страница»	1	Книга	24.01,		
92.	- «Профессия моих родителей» (Патриотическое воспитание)	1		27.01		
93.	- Рисование «Зеленая страница»	1	Кисти, краски	28.01		
94.	- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1		29.01		
95.	- Д/и «Мягкая мозаика»	1	Мозаика	30.01		
96.	- «Разноцветная книга – синяя страница»	1	Книга	31.02		
97.	- Рисование «Синяя страница»	1	Краски, бумага, кисти	03.02		
98.	- П/и «Хитрая лиса»	2	Маски	04.02, 05.02		
99.	- «Разноцветная книга – желтая страница»	2	Книга	06.02, 07.02		
100.	- Рисование «Желтая страница»	2	Краски, кисти, бумага	10.02, 11.02		
101.	- «В мире профессий» (Патриотическое воспитание)	1		12.02		
102.	- Д/и «Мисс мира»	1	Атрибуты	13.02		
103.	- П/и «Курочка – хохлатка»	2	Маски	14.02, 17.02		
104.	- «Разноцветная книга – белая страница»	2	Книга	18.02, 19.02		
105.	- Рисование «Белая страница»	2	Бумага, кисти, краски	20.02, 21.02		
106.	- Театр «Курочка ряба»	1	Атрибуты	24.02		
107.	- День защитника Отечества	1	Атрибуты к празднику	25.02		
108.	- П/и «Услышь свое имя»	2	Игра	26.02,		

				27.02		
109.	- «Разноцветная книга – красная страница»	1	Книга	28.02		
110.	- Беседа «У каждого народа свой герой» (Патриотическое воспитание)	1		03.03		
111.	- Рисование «Красная страница»	2	Кисти, краски, бумага	04.03, 05.03		
112.	- Д/и «Собери картинки»	2	Картинки	06.03, 07.03		
113.	- Международный женский день	1		10.03		
114.	- Оригами «Фонарик»	2	Бумага	11.03, 12.03		
115.	- «Разноцветная книга – ночная страница»	1	Книга	13.03		
116.	- Рисование «Ночная страница»	1	Краски, кисти	14.03		
117.	-«О воспитании внимательности к окружающим». (Патриотическое воспитание)	1		17.03		
118.	- Д/и «Разноцветные шнурочки»	2	Атрибуты	18.03, 19.03		
119.	- П/и «Бездомный щенок»	2	Маски	20.03, 21.03		
120.	- Д/и «Живая комната»	1	Атрибуты	24.03		
121.	- Чтение сказки «Бармолей»	2	Книга	25.03, 26.03		
122.	- Д/и «Попади в корзину»	1	Корзина	27.03		
123.	- Мини – книжки «Герои среди нас» (Патриотическое воспитание)	1		28.03		
124.	- П/и «Повтори, не ошибись»	2	Атрибуты игры	31.03, 01.04		
125.	- Чтение стихотворения «Ванька – встанька»	2	Книга	02.04, 03.04		
126.	- Рисование «Ванька – встанька»	2	Бумага, краски	04.04, 07.04		
127.	- Рассказывание сказки «Репка»	2	Пальчиковый	08.04,		

			театр	09.04		
128.	- Д/и «Белоснежка»	1	Атрибуты	10.04		
129.	- Мини – книжки «Герои среди нас» (Патриотическое воспитание)	1	Книга	11.04		
130.	- День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1		14.04		
131.	- Аппликация «Домик для поросят»	1	Клей, детали	15.04		
132.	- Д/и «Разноцветные шнурочки»	2	Шнурки	16.04, 17.04		
133.	- «Стихи о Родине» (Патриотическое воспитание)	1	Маски	18.04		
134.	- Д/и «Самолет» работа с бумагой	2	Бумага	21.04, 22.04		
135.	- Чтение сказки «Теремок»	2	Книги	23.04, 24.04		
136.	- Театр «Теремок»	2	Пальчиковый театр	25.04, 28.04		
137.	- Д/и «Поймай рыбку»	1	Атрибуты	29.04		
138.	- Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	1	Книга	30.04		
139.	- Праздник Весны и Труда	1		05.05		
140.	- Д/и «Рамки – вкладыши»	1	Вкладыши	06.05		
141.	- Д/и «Кораблик» оригами	1	Бумаги	07.05		
142.	- День Победы	1		08.05		
143.	- Рассказывание сказки «Кот, лиса и петух»	2	Пальчиковый театр	12.05, 13.05		
144.	- Чтение стихотворения «Пожар»		Книга	14.05		
145.	- «Стихи о Родине» (Патриотическое воспитание)	1	Книга	15.05		
146.	- П/и «Продвинь дальше»	2	Картотека	16.05, 19.05		
147.	- Д/и «Вертушка»	2	Работа с бумагой	20.05, 21.05		
148.	- Чтение сказки «Гуси – лебеди»	2	Книжка-панорамка	22.05, 23.05		

149.	- Д/и «Попади в корзину»	2	Корзина, шарики	26.05, 27.05		
150.	- Хороводная игра «Галя по садочку гуляла»	1	Атрибуты	28.05		
151.	- Беседа «Россия – многонациональное государство» (Патриотическое воспитание)	1	Иллюстрации	29.05		
152.	- Познавательные игры по правилам безопасности дорожного движения: «Красное, желтое, зеленое»	1	Игрушки	30.05		
153.	- День защиты детей	1	Игрушки	02.06		
154.	- «Светофор»	1	Игрушки	03.06		
155.	- П/и «Автомобили»	1	Игрушки	04.06		
Физическое воспитание						
156.	- Игры со скакалкой: «Попрыгайка»	2	Скакалка	05.06, 06.06		
157.	- «Перешагни»	2	Скакалка	09.06, 10.06		
158.	- День России (Патриотическое воспитание)	1		11.06		
159.	- Игры с мячом: «Мой веселый звонкий мяч»	2	Мяч	16.06, 17.06		
160.	- «Попади в кольцо»	2	Мяч, кольцо	18.06, 19.06		
161.	- «Попади в цель»	2	Мяч, обруч	20.06, 23.06		
162.	- «Передай подружке мяч»	2	Мяч	24.06, 25.06		
163.	- «Кто выше?»	1		26.06		
164.	-Беседа «Россия – многонациональное государство» (Патриотическое воспитание)	1	Книга	27.06		
165.	- «Мячики прыгают»	2	Мяч	30.06, 01.07		
166.	-Путешествие в морское царство: «Игры с	2	Брызгатель	02.07,		

	брызгалкой»			03.07		
167.	- «Лягушки в пруду»	1	Игрушки, вода	04.07		
168.	- «Достань камушки, ракушки»	1	Камушки, ракушки	07.07		
169.	- День семьи, любви и верности	1		08.07		
170.	- «Водопад»	2	Вода, ковшик	09.07, 10.07		
171.	- Беседа «День чистюль»	1		11.07		
172.	- «Белокурая березка – символ Родины моей». (Патриотическое воспитание)	1	Книга	14.07		
173.	- Д/и «Белоснежка»	2		15.07, 16.07		
Путешествие по сказкам						
174.	- «Теремок» (пальчиковый театр)	1	Пальчиковый театр	17.07		
175.	- «Репка» (театр на клубочках)	2	Клубочки	18.07, 21.07		
176.	- «Бычок – смоляной бочок»	2	Рукавичка	22.07, 23.07		
177.	- «Лисичка со скалочкой»	1	Фланелграф	24.07		
178.	- «Белокурая березка – символ Родины моей». (Патриотическое воспитание)	1	Книга	25.07		
179.	- «Заюшкина игрушка»	2	Рукавичка	28.07, 29.07		
Игры с песком:						
180.	- Беседа «Песочная страна»	2	Песок	30.07, 31.07		
181.	- Рисунки на песке	2	Песок	01.08, 04.08		
182.	- Д/и «Песочные ручейки»	2	Песок	05.08, 06.08		
183.	- Песочные постройки (домик, замок, гараж)	1	Песок, формочки	07.08		
184.	- Рисование «Мы и мир». (Патриотическое воспитание)	1	Краски	08.08		

185.	- «Путешествие в волшебный сад»	2		11.08, 12.08		
186.	- Сбор природного материала для поделок	2	Корзина	13.08, 14.08		
187.	- Чтение рассказа Н. Калинина «Как Сашу обожгла крапива»	2	Книга	15.08, 18.08		
188.	- Игры с воздушными шарами	1	Шарики	19.08		
189.	- Рисование «Мы и мир». (Патриотическое воспитание)	1	Краски	20.08		
190.	- Рисунки на асфальте «Мы рисуем лето»	3	Мелки	21.08, 22.08 25.08		
191.	- Праздник мыльных пузырей «Шары над городом»	2	Мыльные пузыри	26.08, 27.08		
192.	- Беседа «Осень. Скоро в школу»	2		28.08, 29.08		

Сенсорное развитие.

№	Тема занятий	Кол-во Часов	Оборудование	Дата проведения	Дата фактического проведения	Индивидуальная работа
Развитие зрительного восприятия (ориентировка на форму)						
1.	- Д/и: катится - не катится	3	Доска, шары, колеса	02.09 04.09 05.09		
2.	- Опусти игрушку в свой домик	2	Коробки с прорезью	09.09, 11.09		
3.	- Спрячь игрушку	2	Кубик, шарик	12.09, 16.09		
4.	- Почтовый ящик	2	Мелкие игрушки	18.09, 19.09		
5.	- Собери пирамидку	2	Пирамиды разных разм.	23.09, 25.09		
6.	- Поймай шарик	2	Шарик, разные шары	26.09, 02.10		
7.	- Построй башню	3	Шары разн. разм, ворота	03.10, 07.10 09.10		
8.	- Прокати шарик через ворота	3	Кубики разные	10.10, 14.10 16.10		
9.	- Волшебный мешочек	2	Мешочек, игрушки	17.10, 21.10		
10.	- Разложи(по размеру,по цвету,по фор)	2	Шары, кубики	23.10, 24.10		
11.	- Какая это форма	2	Шар, кубик, треугольн.	28.10, 30.10		
12.	- Найди такую же игрушку	3	Игрушки	31.10, 06.11 07.11		
13.	- На что похоже	2	Бросовый	11.11,		

			материал	13.11		
14.	- Дорисуй	2	Фломастеры, шаблон	14.11, 18.11		
15.	- Найди предмет по описанию	2	Машинки, кубики, игр.	20.11, 21.11		
16.	- Сбей кеглю	2	Кегли, мяч	25.11, 27.11		
17.	- Прокати мяч по столу	2	Стол, разные мячи	28.11, 02.12		
18.	- Спрячь мячик в коробочку	2	Мячик, коробка	04.12, 05.12		
Зрительное и тактильно- двигательное восприятие (ориентировка на величину)						
19.	- брось шарик	2	Корзина, шары, мячи	09.12, 11.12		
20.	- спрячь шарик в ладошке	2	Маленькие шарики	12.12, 16.12		
21.	- спрячь мячик в коробку	2	Мячи	18.12, 19.12		
22.	- почтовый ящик	2	Ящик с отверстиями	23.12, 25.12		
23.	- разложи шарики в корзинки	2	Корзины, мячи	26.12, 09.01		
24.	- матрешка	2	Семеновская матрешка	13.01, 15.01		
25.	- вставь яблочки	2	Дерево с прорезью	16.01, 20.01		
26.	- пирамидки	2	Разные пирамидки	22.01, 23.01		
27.	- построй башни	2	Конструктор	27.01, 29.01		
28.	- брось мяч в корзину	2	Разные по размеру мячи	30.01, 03.02		
29.	- найди только маленькие колечки	2	Колечки разных размеров	05.02, 06.02		

30.	- широкая и узкая дорожка	2	Кирпичи разной ширины	10.02, 12.02		
31.	-гараж для машины	2	Кубики	13.02, 17.02		
32.	- мост через речку	2	Кубики, кирпичики	19.02, 20.02		
33.	-маленькие ладошки	2	Шарики	24.02, 26.02		
Зрительное восприятие (ориентировку на цвет)						
34.	- посади бабочку на цветок	2	Цветы, бабочки	27.02, 03.03		
35.	- перевези кубики	2	Домики по цвету	05.03, 06.03		
36.	- закрой окошко	2	Машины, кубики	10.03, 12.03		
37.	- дорожки для неваляшки	1	Неваляшки, мозаика	13.03		
38.	- цветные горки	1	Шарики 2-х цветов	17.03		
39.	- накорми куклу	1	2куклы, посуда 2-х цветов	19.03		
40.	- построй домик	1	Кубики, лего конструкторы	20.03, 24.03		
41.	- подбери ленточку	1	Ленты, шары разных цветов	26.03		
42.	- дорисуй ниточку	2	Фломастеры, шаблон	27.03, 31.03		
43.	- построй дорожку из кирпичиков	2	Лего конструктор	02.04, 03.04		
44.	- разноцветные колечки	1	Разные кольца по цветам	07.04		
45.	- покажи и найди красное яблоко	1	Яблоко разных цветов	09.04		
46.	- принеси мне кубики	1	Красные, синие кубики	10.04		

47.	- украсим платье кукле	1	Шаблоны платьев	14.04		
48.	- гусеница	1	Разные круги по цвету	16.04		
49.	- цветная полянка	1	Красивые цветы	17.04		
50.	- подбери чашки к блюдцу	1	Чашки, блюдца	21.04		
51.	-цветные горки	1	Деревянная горка	23.04		
Зрительное, тактильно двигательное, слуховое восприятие (ориентировка на количество)						
52.	- заполни кувшин	1	Кувшин, фасоль	24.04		
53.	- собери шишки	1	Коробка, шишки	28.04		
54.	- посади елочки	1	Подставки, елочки	30.04		
55.	- набери воды	1	Стакан, кувшин	05.05		
56.	- посади цветы	1	Коврик, цветы	07.05		
57.	- налей воду в аквариум	1	Ковш, вода, кран	08.05		
58.	- возьми воздушный шарик	1	Воздушный шарик	12.05		
59.	- попади в корзину	1	Корзина, мячи	14.05		
60.	-построй гараж	1	Машинки, лего конструкторы	15.05		
61.	- надень шапочки	1	Шапочки, кукла	19.05		
62.	- покажи большое и маленькое колечко	1	Разные колечки	21.05		
63.	- сравни колечки	1	Большие-маленькие колечки	22.05		
64.	- собери пирамидку	1	Разные пирамидки	26.05		
65.	- чудесный мешочек (по форме, по величине, по цвету)	1	Геометрические формы	28.05		
66.	- дай мне то, что я скажу	1	Мешочек, игрушки	29.05		
67.	- подними и покажи	1	1кубик, 1мячик	02.06		
68.	- возьми воздушный шарик	2	Воздушные шарики	04.06 05.06		

69.						
70.	- Лето в гости к нам пришло Д/и «Что в корзинке?»	2	Корзинка с фруктами и овощами	09.06, 11.06		
71.	- Цвет в природе: «Какой одуванчик?»	2	Одуванчик	16.06, 18.06		
72.	- Цвет в природе: «Найди все зеленое»	2		19.06, 23.06		
73.	- Цвет в природе «Найди красные цвета»	2		25.06, 26.06		
74.	- Составь букет	2	Цветы, ваза	30.06, 02.07		
75.	- Выбери ленточки кукле	2	Ленты	03.07, 07.07		
76.	- Теплое солнышко	2	Мягкая игрушка	09.07, 10.07		
77.	- Тёплое - холодное	2	Шарик, камень	14.07, 16.07		
78.	- Чудесный мешочек	2	Мешочек	17.07, 21.07		
79.	- Угадай на ощупь	2	Игрушки	23.07, 24.07		
80.	- Игры с прищепками (солнышко)	1	Прищепки	28.07		
81.	- Игры с прищепками (ежик)	1	Прищепки	30.07		
82.	- Игры с прищепками (трава)	1	Прищепки	31.07		
83.	- Забавные прищепки	1	Прищепки	04.08		
84.	- Разложи совочки по ведёркам	1	Совочки, ведёрки	06.08		
85.	- Разложи формочки по цвету	1	Формочки	07.08		
86.	- Высокое - низкое	1		11.08		
87.	- Какое дерево выше?	1		13.08		
88.	- Какое яблоко больше?	1	Яблоки	14.08		
89.	- Найди такое же	1	Фигуры	18.08		

90.	- Где тихие, где громкие звуки	1	Инструменты	20.08		
91.	- Где звенит колокольчик?	1	Колокольчик	21.08		
92.	- Сложи матрешку (из 2 частей)	1	Матрешки	25.08		
93.	- Большой – маленький (предметы)	1	Предметы	27.08		
94.	- Мыльные пузыри	1	Мыльные пузыри	28.08		

Рисование.

№	Тема занятий	Кол-во Часов	Оборудование	Дата проведения	Дата фактического проведения	Индивидуальная работа
1.	- Бабочки	1	Карандаши, бумага	03.09		
2.	- Расписные тарелки	1	Карандаши, бумага	05.09		
3.	- Вечерний закат	1	Краски, кисти, бумага	10.09		
4.	- Дождик и радуга	1	Карандаши, бумага.	12.09		
5.	- Такие разные фрукты	1	Трафареты, карандаши.	17.09		
6.	- Полевые цветы	1	Краски, кисти, бумага.	19.09		
7.	- Моя любимая чашка	1	Краски, кисти, бумага.	24.09		
8.	- Веселый мухамор	1	Краски, кисти, бумага.	26.09		
9.	- Осень на опушке краски разводила	1	Краски, кисти, бумага.	01.10		
10.	- Овощи (огурцы, помидоры)	1	Краски, кисти, бумага.	03.10		
11.	- Желтые листья летят	1	Краски, кисти, бумага	08.10		
12.	- Фрукты на тарелке	1	Краски, кисти, бумага.	10.10		
13.	- Вот она какая, осень золотая	1	Краски, кисти, бумага	15.10		
14.	- Звездное небо	1	Краски, кисти, бумага	17.10		
15.	- Дорисуй предмет	1	Краски, кисти, бумага	22.10		
16.	- Осенний урожай	1	Краски, кисти, бумага	24.10		
17.	- Светлячок	1	Краски, кисти, бумага	29.10		
18.	- Осенний лес	1	Краска, кисти, бумага.	31.10		
19.	- Рыбки (Пластилин)	1	Краски, кисти, бумага	05.11		
20.	- Неваляшка (круги)	1	Карандаши, бумага	07.11		
21.	- Удивительный зонтик	1	Краски, кисти, бумага	12.11		
22.	- Жираф (пластилин)	1	Краски, кисти, бумага.	14.11		
23.	- Украсим салфетку цветами	1	Карандаши, краски, бумага	19.11		
24.	- Мячики большие и маленькие	1	Краски, кисти, бумага	21.11		
25.	- Горы (пластилин)	1	Краски, кисти, бумага	26.11		
26.	- Яблоки на ветке	1	Краски, кисти, бумага	28.11		
27.	- Первый снег	1	Краски, кисти, бумага	03.12		
28.	- Зимнее утро	1	Краски, кисти, бумага	05.12		

29.	- Снег идет (концом кисти)	1	Краски, кисти, бумага	10.12		
30.	- Мои рукавички	1	Краски, кисти, бумага	12.12		
31.	- Фонарик на елке	1	Краски, кисти, бумага	17.12		
32.	- Дерево зимой	1	Краски, кисти, бумага	19.12		
33.	- Маленькая елочка	1	Краски, кисти	24.12		
34.	- Елочка пушистая, нарядная	1	Бумага, карандаши	26.12		
35.	- Веселый снеговик	1	Краски, кисти	09.01		
36.	- Морозные узоры	1	Бумага, карандаши	14.01		
37.	- Снегирь	1	Краски, кисти	16.01		
38.	- Зайка (трафарет)	1	Бумага, трафарет	21.01		
39.	- Северное сияние	1	Краски, кисти	23.01		
40.	- Зимняя сказка	2	Краски, кисти	28.01 30.01		
41.	- Снеговики	2	Краски, кисти	04.02 06.02		
42.	- Загадочные снежинки	1	Бумага, карандаши	11.02		
43.	-Валентинка	1	Бумага, карандаши	13.02		
44.	- Чашка в точках	1	Бумага, карандаши	18.02		
45.	- Открытки папе	1	Бумага, карандаши	20.02		
46.	- Сказочные животные	1	Бумага, карандаши	25.02		
47.	- Первые цветы	1	Бумага, карандаши	27.02		
48.	- Цветы для мамы	1	Бумага, карандаши	04.03		
49.	- Я рисую маму	1	Бумага, карандаши	06.03		
50.	- Веточка мимозы	1	Бумага, карандаши	11.03		
51.	- Цветы астры	1	Бумага, карандаши	13.03		
52.	- Украсим матрешек	1	Бумага, карандаши	18.03		
53.	- Алые тюльпаны	1	Бумага, карандаши	20.03		
54.	- Конфеты	1	Нитки, бусы	25.03		
55.	- Шкатулка для куклы	1	Бумага, карандаши	27.03		
56.	- Весенний пейзаж	1	Бумага, карандаши	01.04		
57.	- Птицы - ладошки	1	Бумага, карандаши	03.04		

58.	- Ракета в космосе	1	Бумага, краски, кисти	08.04		
59.	- Сосульки	1	Бумага, карандаши	10.04		
60.	- Дерево весной	1	Бумага, карандаши	15.04		
61.	- Пасхальное яйцо	1	Бумага, карандаши	17.04		
62.	- На весенней полянке	1	Иллюстрации бумага, карандаши	22.04		
63.	- Ежики	1	Бумага, карандаши	24.04		
64.	- Веточка вербы	1	Бумага, кисти	29.04		
65.	- Салют	1	Бумага, карандаши	06.05		
66.	- Это день победы	1	Бумага, карандаши	08.05		
67.	- Черемуха	1	Бумага, карандаши	13.05		
68.	- Дождик лей, лей, лей, никого не жалей	1	Бумага, карандаши	15.05		
69.	- Солнышка	1	Бумага, карандаши	20.05		
70.	- Клумба	1	Бумага, карандаши	22.05		
71.	- Одуванчики	1	Бумага, карандаши	27.05		
72.	- Здравствуй, лето красное	1	Краски, кисти	29.05		
73.	- Грибы	1	Краски, кисти	03.05		
74.	- Облака	1	Краски, кисти	05.06		
75.	- Берёзка	1	Краски, кисти	10.06		
76.	- Бабочка – красавица	1	Краски, кисти	17.06		
77.	- Стрекоза	1	Краски, кисти	19.06		
78.	- Цветы на лугу	1	Краски, кисти	24.06		
79.	- Божья коровка	1	Краски, кисти	26.06		
80.	- Золотые шары (цветы)	1	Краски, кисти	01.07		
81.	- Цыпленок	1	Краски, кисти	03.07		
82.	- Кленовые листья (трафарет)	1	Трафарет, карандаш	08.07		
83.	- Ёжик (сухая кисть)	1		10.07		
84.	- Поспели ягоды: Малинка	1	Карандаш	15.07		

85.	- Клубничка	1	Карандаш	17.07		
86.	- Рисование с аппликацией Лебеди в пруду	1	Краски, кисти, клей	22.07		
87.	- Букет в вазе	1	Краски, кисти	24.07		
88.	- Клумба с цветами	1	Краски, кисти	29.07		
89.	- Что растет на нашей грядке? Помидор	1	Трафарет	31.07		
90.	- Огурец	1	Трафарет	05.08		
91.	- Яблоки в нашем саду	1	Краски, кисти	07.08		
92.	- Грибной дождик	1	Краски, кисти	12.08		
93.	- Радуга	1	Краски, кисти	14.08		
94.	- Разноцветный мотылек	1	Карандаш	19.08		
95.	- Птичка – синичка	1	Карандаш	21.08		
96.	- Кормушка для птиц	1	Краски	26.08		
97.	- Скоро осень	1	Краски, кисти	28.08		