

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»

Л. Э. Вязовая

« 26 » августа 2021 г.

ПЛАН
коррекционно-развивающей,
воспитательной работы
СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»
на 2021-2022 учебный год.

Зам. дир. по соц. вопросам *Анохина* — Е. А. Анохина

Утвержден на ПМПС № 56 от 26.08.2021 г.

Задачи на 2021 – 2022 учебный год.

1. Продолжить работу над реализацией методической темы «Социальная адаптация и интеграция в общество детей с отклонениями в умственном развитии, улучшение качества их жизни».
2. Обеспечить реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Совершенствовать уровень обучающей, воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами, осваивать новые формы и методы организации коррекционно-развивающих занятий с детьми (в т.ч. с применением дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения).
4. Использовать в работе разнообразные элементы техники детской психотерапии: игровая терапия, арттерапия, музыкотерапия, сказкотерапия, песочная терапия, библиотерапия, куклотерапия, танцетерапия, коррекционная ритмика.
5. Продолжить работу по применению методик по формированию основных социальных умений и навыков у детей-инвалидов.
6. Продолжить работу по охране и укреплению психического и физического здоровья детей с учетом индивидуальных возможностей, формируя основы здорового образа жизни.
7. Проводить совместные праздники и спортивные соревнования с детьми-инвалидами г. Пушкина, детских домов-интернатов.
8. Продолжить участие в мероприятиях «Специал Арт».
9. Продолжить участие в соревнованиях по линии Специального Олимпийского Комитета.
10. Продолжить сотрудничество с отделом молодёжной политики, физической культуре и спорту Администрации г. Пушкина.
11. Осуществлять связь с коллегами других учреждений с целью сотрудничества и обмена опытом.
12. Усилить просветительскую работу с родителями воспитанников.

13. Активизировать работу Родительского комитета, Попечительского совета.
14. Продолжить сотрудничество с факультетом коррекционной педагогики и специальной психологии ЛГУ им. А.С.Пушкина, с СПб ГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы», с Институтом усовершенствования врачей, возобновить – с РГПУ им. Герцена.
15. Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт ДИ № 5 и других учреждений.
16. Совершенствовать уровень профессиональной подготовки педагогов.
17. Внедрять новые формы методической работы: лекотека, тренинги, дискуссии, «аукцион педагогических идей», лекции, мастер-классы и т.д., повышая уровень педагогического мастерства педагогов.
18. Участвовать в городских и районных культурно-массовых мероприятиях.
19. Продолжить работу по духовному и нравственному воспитанию детей.
20. Активизировать работу художественного совета с целью эстетического оформления интерьера дома-интерната.
21. Продолжить взаимодействие с учреждениями культуры г. Пушкина (Дом Культуры, ДК «София», Дом Молодежи).
22. Осуществлять связь с ГАООРДИ.
23. Продолжить сотрудничество с ГБОУ школа-интернат № 16 по обучению воспитанников.
24. Принять участие в фестивалях «Ижорские встречи», «Открытое сердце», «Ветер надежды», «Царскосельский вернисаж».
25. Принять участие в ежегодном Всероссийском конкурсе «Лучший работник учреждения социального обслуживания населения».

Организационная работа

| № п/п | Содержание | Сроки выполнения | Ответственный |
|-------|--|------------------|---|
| 1. | <p>Организовать учебный процесс в 2021-2022 учебном году. В зависимости от возраста и психофизических особенностей по следующим программам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированные программы коррекционно-развивающих занятий «Обучение социально-значимым навыкам детей с отклонениями в умственном развитии»; • Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Сенсомоторное развитие»; • Коррекционно-развивающая программа «Развивайка»; • Коррекционно-развивающая логопедическая программа «Речевое развитие»; • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная шкатулка» • Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортландия» | В течение года | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |
| 2. | Использовать при планировании учебно-воспитательного процесса «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью» под редакцией Н. Ф. Дементьевой и методические разработки Аналитического научно-методического центра «Развитие и коррекция» Е. Д. Худенко. | В течение года | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |
| 3. | Скомплектовать 1, 6 группы частичного и индивидуального обучения по программе «Обучение социально-значимым навыкам детей с отклонениями в умственном развитии» - I этапа. | 01.09.2021 | ПМПК |
| 4. | 2, 4, 5, 7 группы частичного и индивидуального обучения по программе «Обучение социально-значимым навыкам детей с отклонениями в умственном развитии» - II этапа. | 01.09.2021 | ПМПК |
| 5. | 3, 8 группу частичного и индивидуального обучения по программе «Обучение социально-значимым навыкам детей с отклонениями в умственном развитии» - III этапа. | 01.09.2021 | ПМПК |
| 6. | Организовать обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития (II варианта) в ГБОУ школа-интернат № 16. | 01.09.2021 | ПМПК |

| | | | |
|-----|---|-------------------|--|
| 7. | Оформить группы, музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов. | Август, сентябрь | Педагоги групп, художественный совет. |
| 8. | Составить расписание занятий по группам. | 01.09.2021 | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |
| 9. | Составить расписание занятий в зале ЛФК. | 01.09.2021 | врач Суровцева Л. Г. Инструктор ЛФК |
| 10. | Продолжить накопление материала по обобщению опыта педагогов в методическом кабинете. | В течение года | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Руководитель МО Горбачева О.Ю. |
| 11. | Регулярно пополнять методический кабинет новинками специальной литературы, пособиями. | В течение года | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Руководитель МО Горбачева О.Ю. |
| 12. | Обновить тематические стенды. | В течение года | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |
| 13. | Подать предварительные заявки на участие в соревнованиях по программе «Специал Олимпикс». | Сентябрь, октябрь | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Педагог доп. обр. Ефимова Р.П. |
| 14. | Подать заявки на участие в мероприятиях «Специал Арт». | Сентябрь, октябрь | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Педагог доп. образ. Ефимова Р.П. |
| 15. | Составить индивидуальные маршруты воспитанников | 20.09.2021 | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. ПМПК |
| 18. | Подготовка отчетов, справок, информации о работе учреждения по запросам. | В течение года | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Специалисты |
| 19. | Пополнение информацией и обновление сайта | В течение года | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |

Методическая работа

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| 1 | Продолжить работу над методической темой «Улучшение качества жизни детей с отклонениями в умственном развитии, их социальная адаптация и интеграция в общество». | В течение года | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Руковод. МО Горбачева О.Ю. |
| 2 | Педагогические советы | | |
| 2.1 | Итоги коррекционно-воспитательной работы за летний оздоровительный период. Задачи и цели на 2021-2022 учебный год. | 26.08.2021 | Директор ДИ № 5 Вязовая Л.Э. Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |
| 2.2 | Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников. Итоги коррекционной работы за первое полугодие 2021-2022 учебного года | Январь 2022 г. | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |
| 2.3 | Итоги коррекционно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год. Задачи на летний оздоровительный период 2022 г. | Май 2022 г. | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |

Психолого-педагогический консилиум

| | | | |
|----|---|---------|---|
| 1. | Организация коррекционных занятий и общепедагогических мероприятий в группе. Возможность использования Лекотеки. | Октябрь | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Логопед Горбачева О. Ю. Педагог-психолог Гришина А. К. |
| 2. | Воспитание физических (двигательных) качеств у детей с ограниченными возможностями здоровья. | Февраль | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Инструктор ЛФК |
| 3. | Организация досуговой деятельности детей с ограниченными возможностями. | Апрель | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Воспитатель Туркина Н. А. Учитель-дефектолог Альшина Н.В. |

План заседаний методических объединений на 2021-2022 учебный год

| | | | |
|----|--|---------|--|
| 1. | «Значение индивидуального подхода в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». Доклад, открытое занятие Обзор литературы | Ноябрь | Воспитатель: Шутова М. Н. Воспитатель: Гайдукова О. В. |
| 2. | «Развитие мелкой моторики у детей с ДЦП через совместные игровые действия». Доклад, открытое занятие Обзор литературы | Декабрь | Воспитатель: Светлакова В. А. Воспитатель Горбатова С. Е. |
| 3. | «Развитие самостоятельности воспитанников, коррекция их эмоционально-волевой сферы как основа социальной адаптации». Доклад, открытое занятие Обзор литературы | Январь | Воспитатель: Иванова Н. К. Воспитатель: Курбатова В. М. |
| 4. | «Театрализованная деятельность как средство развития и коррекции детей со сложной структурой дефекта». Доклад, открытое занятие Обзор литературы | Февраль | Воспитатель: Филина Т. А. Педагог доп. образ: Ефимова Р. П. |
| 5. | «Использование современных информационно-коммуникационных технологий на занятиях». Доклад, открытое занятие. Обзор литературы. | Март | Воспитатель: Амельченко А. В. Воспитатель: Крылова Е. И. |
| 6. | «Сенсорное развитие детей с ТМНР». Доклад, открытое занятие Обзор литературы | Апрель | Воспитатель: Смирнова М. В. Логопед: Горбачева О. Ю. |

Сентябрь, октябрь, май – заседания методического объединения по темам самообразования педагогов, в нетрадиционной форме.

Совещания

| | | | |
|-----|---|----------|---|
| 1. | Рекомендации по ведению педагогической документации | Август | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |
| 2. | Результаты проверки педагогической документации | Сентябрь | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |
| 3. | Организация режимных моментов в ДИ | Сентябрь | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Воспитатели |
| 4. | Организация игровой деятельности детей | Сентябрь | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Гайдукова О. В. Светлакова В.А. |
| 5. | Практические рекомендации по проведению прогулок | Октябрь | Воспитатель Данилова Е. В. Иванова Н.К. |
| 6. | Прогулка как средство накопления социального опыта | Октябрь | Воспитатели Филина Т.А. Иванова Н. К. |
| 7. | Организация досуговой деятельности детей | Ноябрь | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Пед.доп.обр. Ефимова Р.П. |
| 8. | Привитие навыков самообслуживания | Ноябрь | Воспитатели Туркина Н.А. Нехаева Л.Е. |
| 9. | Особенности формирования коммуникативных навыков у лиц с умственной отсталостью | Ноябрь | Логопед Горбачева О.Ю. Цветкова А. А. |
| 10. | Рекомендации по половому воспитанию детей и подростков с умственной отсталостью | Декабрь | Врач Суровцева Л.Г. Учитель-дефектолог Альшина Н. В. |
| 11. | Пути и методы работы с родителями | Декабрь | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Педагог-психолог Гришина А.К. |
| 12. | Социально-бытовая адаптация воспитанников | Февраль | Воспитатели Тарановская Н. В. Иванова Н. К. |
| 13. | Хозяйственно-бытовой труд в группах | Февраль | Воспитатели Данилова Е. В. Горбатова С. Е. |
| 14. | Роль подвижной игры в воспитании детей | Март | Воспитатель Курочкина О. В. Иванова Н. К. |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| 15. | Особенности развития речи | Апрель | Логопед Горбачева О.Ю. Цветкова А. А. |
| 16. | Рекомендации по проведению ПМПК в группах, оформление документации | Апрель | Зам. дир. по соц. вопросам Логопед Педагог-психолог |
| 17. | Подготовка летней документации | Май | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Врач Суровцева Л.Г. |
| 18. | Инструктаж по соблюдению психиатрического режима | Ежеквартально | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |
| 19. | Занятия по оказанию первой неотложной помощи | Ежеквартально | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Врач Суровцева Л.Г. |
| 20. | Занятия по разбору особенностей специфики заболеваний, возможных обострений и мерах оперативного реагирования | Ежеквартально | Ст.мед.сестра Юрасова Н.А. Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Воспитатели |
| 21. | Изучение нормативных документов по аттестации педагогов | В течение года | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |

Открытые занятия

| | | | |
|----|--|---------|----------------------------------|
| 1. | «Значение индивидуального подхода в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». | Ноябрь | Воспитатель: Шутова М. Н. |
| 2. | «Развитие мелкой моторики у детей с ДЦП через совместные игровые действия». | Декабрь | Воспитатель: Светлакова В. А. |
| 3. | «Развитие самостоятельности воспитанников, коррекция их эмоционально-волевой сферы как основа социальной адаптации». | Январь | Воспитатель: Иванова Н. К. |
| 4. | «Театрализованная деятельность как средство развития и коррекции детей со сложной структурой дефекта». | Февраль | Воспитатель: Филина Т. А. |
| 5. | «Использование современных информационно-коммуникационных технологий на занятиях». | Март | Воспитатель: Амельченко А. В. |
| 6. | «Сенсорное развитие детей с ТМНР». | Апрель | Воспитатель: Смирнова М. В. |

Школа для воспитателей

| | | | |
|---|---|---------|-------------------------------------|
| 1 | Доклад «Стрессоустойчивость в профессиональной деятельности педагога» | Октябрь | Педагог-психолог Гришина А.К. |
| 2 | Доклад «Способы повышения стрессоустойчивости. Тренинг» | Ноябрь | Педагог-психолог Гришина А.К. |
| 3 | Доклад «Предметный мир и его роль в процессе социализации личности ребенка» | Декабрь | Учитель-дефектолог Альшина Н. В. |
| 4 | Доклад «Способы повышения стрессоустойчивости. Фрактальные раскраски» | Январь | Педагог-психолог Гришина А.К. |
| 5 | Доклад «Способы повышения стрессоустойчивости. Нейрографика» | Февраль | Педагог-психолог Гришина А.К. |
| 6 | Доклад «Продуктивные виды деятельности в развитии умственно отсталых детей» | Март | Учитель-дефектолог Альшина Н. В. |

Работа с педагогическими кадрами. Повышение квалификации

| | | | |
|---|---|----------------------|--|
| 1 | Изучение методической литературы | Ежемесячно | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Логопед Горбачева О.Ю. Педагог-психолог Гришина А.К. |
| 2 | Изучение нормативных документов по аттестации | В течение года | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |
| 3 | Организовать курсы повышения квалификации педагогов в РЦ «Семья», в ГИПСР. | Сентябрь, октябрь | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |
| 4 | Проведение консультаций для педагогов по оформлению аттестационного материала для присвоения (повышения) квалификационной категории | Ежемесячно | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |

Работа психолога

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>1. 1.1 1.2 1.3 1.4</p> | <p>Психодиагностическая работа Проведение диагностики особенностей развития и обучаемости вновь поступающих детей. – Участие в ПМП комиссиях при приеме ребенка в учреждение; – Обследование детей при поступлении в ДИ №5; – Составление карт индивидуального развития. 1.2 Диагностическое обследование особенностей развития детей, посещающих дом-интернат. – Диагностика когнитивных особенностей детей; – Обследование уровня развития двигательной сферы; – Составление планов индивидуальной работы. 1.3 – Участие в ПМП комиссиях по окончанию года; Диагностика социально-эмоционального развития детей – Изучение уровня тревожности и агрессивности; – Изучение межличностных отношений детей; 1.4 Диагностика социально-психологического климата в педагогическом коллективе – Проведение информационного занятия «Методы разрешения педагогических конфликтов» – Проведение обучающих занятий – тренингов с членами педагогического коллектива.</p> | <p>В течение всего года Сентябрь, май - // -// - - // -// - Апрель, май В течение года</p> | <p>Педагог-психолог Гришина А.К. Дегтяренко А. Е.</p> |
| <p>2. 2.1</p> | <p>Психопрофилактическая работа Создание условий для полноценного психического развития ребенка – Оказание помощи в период адаптации; – Составление рекомендаций по предупреждению эмоциональных перегрузок детей; – Изучение медицинской документации для определения направления индивидуальной работы.</p> | <p>В течение года (по мере поступления)</p> | |
| <p>3. 3.1</p> | <p>Психокоррекционная работа 3.1 Психокоррекционная работа с воспитанниками - Проведение психокоррекционных занятий по развитию высших психических функций • Подгруппами (2 человека) • Индивидуально - Проведение психокоррекционных занятий по развитию эмоционально-волевой сферы с использованием элементов сказкотерапии, арттерапии (рисование, музыка), психогимнастики. • Подгруппами (2 человека) • Индивидуально</p> | <p>В течение года (по расписанию)</p> | |

| | | |
|---|--|--|
| 4. Консультативная работа | | |
| 4.1 Консультации для воспитателей | | В течение года |
| 4.2 – Проведение индивидуальных консультаций; – Выступление на педагогических советах (по плану ДИ № 5) – Рекомендации по написанию характеристик воспитанников; Консультации для родителей – Проведение индивидуальных консультаций; – Выступление на родительских собраниях; – Лекторий для родителей: «Влияние мелкой моторики на развитие когнитивной сферы ребёнка». | | 1 раз в неделю По графику По графику |
| 5. Методическая работа | | В течение года |
| 5.1 Изучение методической литературы | | |
| 5.2 Пополнение картотеки игр и упражнений | | |
| 5.3 Изготовление наглядных пособий | | |
| 5.4 Посещение открытых занятий | | |

Логопедическая работа

| | | | |
|----|--|--|---------------------------|
| 1. | Проведение обследования детей, постановка логопедического диагноза. | | Логопед Горбачева О.Ю. |
| 2. | Организация индивидуальных групповых занятий. | | Цветкова А. А. |
| 3. | Проведение консультаций и практикумов для педагогов: – методика работы с неговорящими детьми; – привитие навыков коммуникативного поведения; – коррекционная работа с аутичным ребёнком. | | |
| 4. | Работа с родителями: 4.1. проведение консультаций для родителей; 4.2. проведение индивидуальных занятий с участием родителей; 4.3. участие в групповых и общих родительских собраниях. 4.4. Лекторий для родителей: «Обучение общению умственно отсталого ребенка». 4.5. Пальчиковая гимнастика. Логоритмика. | В течение года Еженедельно по пятницам Еженедельно по пятницам По графику | |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| 5. | Участие в ПМПК. | В течение года | |
| 6. | Методическая работа: | | |
| | 6.1. участие в городских семинарах; | По плану | |
| | 6.2. выступление на методических объединениях; | По графику | |
| | 6.3. изучение методической литературы; | | |
| | 6.4. изготовление наглядных пособий; | В течение года | |
| | 6.5. посещение открытых занятий; | По графику | |
| | 6.6. взаимопосещения; | По графику | |
| | 6.7. работа над индивидуальной методической темой «Развитие коммуникативных навыков и умений у детей с умственной отсталостью». | В течение года | |

Спортивная, физкультурно-оздоровительная работа

| | | | |
|-----|--|--|--|
| 1. | Оздоровительные паузы на занятиях и свободной деятельности детей | Ежедневно | Воспитатели |
| 2. | Образовательная деятельность по физическому развитию | 2 раза в неделю | Инструктор ЛФК, ПДО Курочкина О. В. |
| 3. | Физкультурный досуг | Ежемесячно | Инструктор ЛФК, ПДО Курочкина О. В. |
| 4. | Утренняя гимнастика | Ежедневно | Воспитатели |
| 5. | Корригирующая гимнастика | по индивид. графику в соответствии с ИПРА | Инструктор ЛФК |
| 6. | Беседы с детьми о здоровье | Ежедневно | Воспитатели |
| 7. | Подвижные игры | Ежедневно на прогулке и в свободное время | Воспитатели |
| 8. | Привитие культурно – гигиенических навыков | Ежедневно на режимных моментах, прогулке и в свободное время | Воспитатели |
| 9. | Участие в районной Спартакиаде | В течение года | Инструктор ЛФК, ПДО Курочкина О. В. Ефимова Р.П. |
| 10. | Участие в «Дне Здоровья» пос. Шапки | Сентябрь | Инструктор ЛФК, ПДО Курочкина О. В. |

| | | | |
|-----|---|----------|---|
| 11. | Проведение эстафет «Весёлые старты» | Сентябрь | Инструктор ЛФК, ПДО Курочкина О.В. Воспитатели |
| 12. | Соревнования по бочке среди воспитанников | Октябрь | Инструктор ЛФК, ПДО Курочкина О. В. Воспитатели |
| 13. | Участие в соревнованиях по Спортфесту в рамках фестиваля «Спорт и творчество» | Ноябрь | Инструктор ЛФК, ПДО Курочкина О. В. Пед. доп. обр. Ефимова Р.П. |
| 14. | «Самый меткий» - соревнования среди воспитанников по дартсу. | Ноябрь | Инструктор ЛФК, ПДО Курочкина О. В. |
| 15. | «Сильные, ловкие, смелые» соревнования к декаде инвалидов | Декабрь | Пед. доп. образования Воспитатели |
| 16. | Спортивные игры | Январь | Инструктор ЛФК, ПДО Курочкина О. В. Пед. доп. обр. Ефимова Р.П. |
| 17. | «А ну-ка, мальчики», эстафеты ко Дню защитника Отечества | Февраль | Инструктор ЛФК, ПДО Курочкина О. В. Пед. доп. обр. Ефимова Р.П. |
| 18. | Соревнования по бочке среди воспитанников | Март | Инструктор ЛФК, ПДО Курочкина О. В. |
| 19. | Соревнования по легкой атлетике среди воспитанников | Апрель | Воспитатели |
| 20. | «Мама, папа, я – спортивная семья» - праздник, посвящённый Дню семьи | Май | Инструктор ЛФК, ПДО Курочкина О. В. Пед. доп. обр. Ефимова Р.П. |
| 21. | Спортивный праздник, посвященный Дню Защиты детей | Июнь | Инструктор ЛФК, ПДО Курочкина О. В. Пед. доп. обр. Ефимова Р.П. Воспитатели групп |

Культурно-массовые мероприятия и

воспитательная работа

| | | | |
|----|---|---|--|
| 1. | Проведение выставок детского творчества | В течение года | Воспитатели |
| 2. | Неделя знаний | Сентябрь | Логопед Горбачева О.Ю. Цветкова А. А. Педагог-психолог Гришина А.К. |
| 3. | «Воспитание добротой» | Октябрь | Логопед Горбачева О.Ю. Цветкова А. А. Педагог-психолог Гришина А.К. |
| 4. | Проведение праздников: - «День знаний» - «Осенний праздник» - «День отца» - «День рождения нашего дома» - «Новый год – закружился хоровод» - «Подвигу ленинградцев посвящается», - «День защитника Отечества» - «Мамин день» - «Праздник светлой Пасхи» - «Дружная семья» - «День Победы» - «На старт, друзья!» (по линии СОК) - «В гостях у лета» | 01.09.2021 Октябрь Октябрь Декабрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Апрель Май Май Июнь | Пед.доп.обр. Ефимова Р.П., Куручкина О. В. Воспитатели групп, Специалисты, Спец. по соц. работе |
| 5. | Проводить Дни Рождения детей | Ежемесячно | Воспитатели Пед.доп.обр. Ефимова Р. П. Куручкина О. В. Инструктор ЛФК |
| 6. | Участвовать в Фестивале «Спорт и творчество» | Октябрь, ноябрь | Пед.доп.обр. Ефимова Р. П. Куручкина О. В. Инструктор ЛФК Воспитатели |
| 7. | Участие в выставке по художественно-прикладному творчеству по линии СОК | Апрель | Воспитатели |

| | | | |
|-----|---|----------------|--|
| 8. | Сказки А. С. Пушкина | Июнь | Логопед Горбачева О.Ю. Цветкова А. А. Педагог-психолог Гришина А.К. |
| 9. | Проведение вечеров досуга (кукольный театр, просмотр мультиков) | Ежемесячно | Воспитатели Селезнева Н. В. Светлакова В. А. Туркина Н.А. |
| 10. | Организация посещений музеев, театров, выездные экскурсии по городу | Ежемесячно | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Спец. по соц. работе Маркелова Н.М. Горбанева С. В. |
| 11. | Организовать посещение храмов | В течение года | Спец. по соц. работе Маркелова Н.М. Горбанева С. В. |
| 12. | Посещение праздников ДИ №1, ДИ №2, ДИ №3, ДИ №4 | | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Воспитатели Пед.доп.обр. |
| 13. | Участие в районных выставках и мероприятиях | В течение года | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |

Работа с родителями

| № | Тема | Сроки | Ответственный |
|-----|---|-------------------------|---|
| 1 | Проведение консультаций для родителей педагогом – психологом, логопедом, дефектологом | Еженедельно по пятницам | Логопед Горбачева О.Ю. Цветкова А. А. Педагог-психолог Гришина А.К. Учитель-дефектолог Альшина Н.В. |
| 2 | Проведение групповых родительских собраний | 1 раз в 3 месяца | Педагоги групп |
| 3 | Проведение общих родительских собраний | 1 раз в квартал | Директор Вязовая Л. Э. Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |
| 4 | Проведение лектория для родителей: | | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. |
| 4.1 | «Влияние мелкой моторики на развитие когнитивной сферы ребёнка» | Сентябрь | Педагог-психолог Гришина А.К. |
| 4.2 | «Особенности речевого развития детей» | Октябрь | Логопед Анохина Е.А. |

| | | | |
|-----|---|---------------------------|---|
| 4.3 | «Роль игры для ребенка. Игра нас учит, развивает, воспитывает» | Ноябрь | Воспитатели |
| 4.4 | «Пальчиковая гимнастика. Логоритмика» | Февраль | Логопед Горбачева О.Ю. |
| 4.5 | «Семейные традиции» | Март | Воспитатель Светлакова В.А. |
| 5. | Дни открытых дверей | Декабрь Май | Директор Вязовая Л. Э. Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Педагоги |
| 6. | Проведение музыкально-спортивного праздника «День семьи» | Май | Пед. доп. образования Ефимова Р. П. Курочкина О. В. Инструктор ЛФК |
| 7. | Организация «Дней семейного отдыха» -экскурсии -посещения театров, музеев | Ежемесячно в течение года | Спец. по соц. работе Маркелова Н. М. Горбанева С. В. |

План руководства и контроля

| № | Тематика проверок | Цели проверок | Сроки | Ответственный |
|----|---|---|----------|---|
| 1. | Состояние календарных и ежедневных планов, дневников наблюдений, уголков. | 1. Проверить реализацию методических рекомендаций. 2. Выявить недостатки. 3. Оказать методическую помощь | Сентябрь | Зам. дир. по УВР Анохина Е. А. Руководитель МО Горбачева О.Ю. |
| 2. | Организация занятий в группах. | 1. Выполнение программ и планов. 2. Пособия по темам. 3. Игровые приемы, игровая атрибутика. 4. Выявить недостатки. 5. Оказать методическую помощь. 6. Уровень подготовки. | Октябрь | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Руководитель МО Горбачева О.Ю. |
| 3. | Организация деятельности детей во второй половине дня, выходные дни. | 1. Планы воспитательной работы. 2. Занятость детей. 3. Игровая деятельность. 4. Досуговая деятельность. | Ноябрь | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Руководитель МО Горбачева О.Ю. |

| | | | | |
|-----|--|--|---------|--|
| 4. | Охрана здоровья и физическое развитие детей. | 1.Выполнение программ и планов. 2.Уровень подготовки. 3.Оказание методической помощи. | Ноябрь | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Руководитель МО Горбачева О.Ю. |
| 6. | Уровень проведение режимных моментов. | 1. Соблюдение режима. 2. Навыки детей. 3. Методы и приемы работы. | Декабрь | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Врач Суровцева Л.Г. |
| 7. | Социально-бытовая адаптация детей. | Освоение разделов программ по социальной адаптации. Уровень развития детей. | Январь | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Руководитель МО Горбачева О.Ю. |
| 8. | Досуговая деятельность | Выполнение программ, планов, навыки детей, методы и приемы работы | Февраль | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Руководитель МО Горбачева О.Ю. |
| 9. | Работа психолога | Уровень проведение занятий, проведение консультаций, использование комнаты эмоционально-психологической разгрузки. | Март | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Руководитель МО Горбачева О.Ю. |
| 10. | Логопедическая работа. | Методы и приемы по формированию вербальных и невербальных средств коммуникаций, сочетание подгрупповой и индивидуальной форм работы. | Апрель | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Руководитель МО Горбачева О.Ю. |
| 11. | Эстетическое воспитание детей. | Подготовка и уровень проведение праздников, выполнение программ, работа кружков. | Май | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Руководитель МО Горбачева О.Ю. |

План мероприятий, направленных на формирование основ безопасности жизнедеятельности воспитанников на 2021-2022 учебный год

| № | Тема | Месяц | Форма работы | Ответственный |
|---|---|----------|---|---|
| 1 | Неделя безопасности ПДД | сентябрь | Беседы, прогулки, игра по станциям, досуг | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Врач Суровцева Л. Г. Воспитатели |
| 2 | «Опасности на природе, в быту. Осень» | октябрь | Занятия, презентации | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Врач Суровцева Л. Г. Воспитатели |
| 3 | «Пожарная безопасность дома, на природе» | ноябрь | Занятия, досуг, просмотр к/ф | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Врач Суровцева Л. Г. Воспитатели |
| 4 | «Опасности в быту. Поведение на праздниках. Елка» | декабрь | Беседы, упражнения, досуг | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Врач Суровцева Л. Г. Воспитатели |
| 5 | «Опасности на природе, на улице, в быту. Зима» | январь | Игры, сценки, досуг, презентации | Зам. дир. по УВР Анохина Е. А. Врач Суровцева Л. Г. Воспитатели |
| 6 | «Опасности на улице. Правила дорожного движения» | февраль | Занятия, экскурсии, игры, чтение | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Врач Суровцева Л. Г. Воспитатели |
| 7 | «Опасности контактов с незнакомыми людьми» | март | Упражнения, беседы, презентации | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Врач Суровцева Л. Г. Воспитатели |
| 8 | «Опасности на природе. Весна, лето» | апрель | Игры, занятия, презентации | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Врач Суровцева Л. Г. Воспитатели |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|---|
| 9 | «Опасности контактов с незнакомыми людьми» | май | Упражнения, чтение, просмотр роликов, презентации | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Врач Суровцева Л. Г. Воспитатели |
| 10 | Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период | май | Опрос, беседа, презентации | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Врач Суровцева Л. Г. Воспитатели |
| 11 | Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах | в течение года | Индивидуальные и подгрупповые беседы | Воспитатели групп Спец. по соц. работе Маркелова Н. М. Горбанева С. В. |
| 12 | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы, стендов по ОБЖ | в течение года | | Зам. дир. по соц. вопросам Анохина Е. А. Врач Суровцева Л. Г. |
| 13 | Беседы с детьми: «Здоровая пища», «Опасные предметы дома», «Игры на улице», «Витамины и полезные продукты», «Хорошие привычки» | в течение года | Игры, беседы, презентации | Воспитатели групп |