

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение
социального обслуживания «Дом-интернат для детей с отклонениями в
умственном развитии № 5»

ПРИНЯТО
Протокол педагогического совета
№ 61 от «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 5-0 от 28.08.2023
Директор СПб ГБУ «Дом-интернат № 5»
Е. А. Анохина
«28» августа 2023 г.



**Адаптированная программа
коррекционно-развивающих занятий
«Обучение социально-значимым навыкам
детей с отклонениями в умственном развитии»
в 4 группе
на 2023-2024 учебный год.**

Составители:
Гайдукова Ольга Вячеславовна,
воспитатель;
Чернусская Ольга Васильевна,
воспитатель.

г. Пушкин
2023 год

Пояснительная записка

Программа коррекционно-развивающих занятий «Обучение социально-значимым навыкам детей с отклонениями в умственном развитии» во 4 группе разработана на основе программы «Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью» под редакцией Н. Ф. Дементьевой и методических разработок Аналитического научно-методического центра «Развитие и коррекция» Е. Д. Худенко.

Данная программа составлена в соответствии с нормативными документами, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (с изменениями на 20.06.2022 г.)», Рекомендуемой индивидуальной программой социального обслуживания получателей социальных услуг, Уставом и локальными актами Учреждения.

Данная программа составлена с учетом оказываемых социально-педагогических услуг, расписанием занятий, режимом для СПб ГБУ «Дом-интернат № 5» на 2023-2024 учебный год и предназначена для воспитанников 4 группы, имеющих тяжелую и глубокую степень умственной отсталости, системное недоразвитие речи тяжелой и средней степени и сопутствующие заболевания. Программа предполагает дифференцированный подход с учетом психофизических возможностей и способностей детей, а также индивидуальный маршрут воспитанника.

Предлагаемая программа определяет основные направления и содержание работы с обучающимися, имеющими отклонения в умственном развитии.

Срок реализации программы - 1 год. Данная программа составлена для детей в возрасте от 11 до 13 лет. Используется модульный принцип построения программы.

Программа реализуется воспитателями на 4 группе, наполняемость – 7 мальчиков.

Основной целью программы является коррекция психофизических дефектов, включение в окружающую социальную среду, приобретение социальных навыков, поддержка развития.

Задачи коррекционно-развивающей работы:

Образовательные:

- Обучение использованию доступных знаковых систем (мимика, жесты, карточки Пекс, пиктограммы) для коммуникации, выражения просьбы.
- Обогащение пассивного словарного запаса детей
- Обучение социально-значимым навыкам и умениям
- Формирование элементарной предметной деятельности,
- Формирование представления о себе и ближайшем окружении.
- Формирование и совершенствование навыков адекватного поведения в процессе коммуникации, деятельности, игры.
- Обучение детей подражанию действиям педагога, выполнению заданий.
- Выявлять сущность, особенности объектов.

Развивающие:

- Развитие собственной активности детей
- Развитие умения концентрировать внимания.
- Развитие способности адекватно реагировать на обращение окружающих.
- Развитие интереса к окружающему миру, стимулирование познавательной активности.
- Развитие сенсорных эталонов.
- Развитие зрительно – слухового восприятия.
- Развитие зрительно – двигательной координации.
- Развитие эстетического восприятия.
- Развивать умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов.

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию самостоятельности и аккуратности.
- Воспитывать интерес к окружающему миру
- Создавать атмосферу благоприятного психологического климата.
- Поддерживать эмоционально-положительное состояние.
- Поддерживать отзывчивость, доброжелательность

При реализации задач предполагается последовательность, поэтапность процесса усвоения учащимися материала:

- выполнение действий совместно с педагогом,
- выполнение действий с помощью,
- выполнение действий по подражанию,
- выполнение действий по образцу,
- выполнение действий по последовательной инструкции.

Во всех видах деятельности присутствует необходимость общения. Дети с множественными нарушениями развития, в условиях тяжелой психической, эмоциональной, сенсорной, двигательной, социальной депривации, как правило, не имеют необходимых коммуникативных умений и навыков. На занятиях важно это учитывать. Не только создавать позитивную эмоционально-психологическую обстановку, но и суметь настроить ребёнка на восприятие материала, создать у него потребность активного участия в процессе обучения. Коррекция и компенсация развития могут осуществляться лишь в процессе развивающего обучения. Особое внимание при этом уделяется организации предметно - пространственной развивающей среды, т.е. системе условий, обеспечивающих развитие всех видов детской деятельности (игры, конструирования, рисования, лепки и др.). Необходимо поддерживать инициативу и темп ребёнка.

Особенности развития детей 4 группы с тяжёлыми и множественными нарушениями развития.

Обучение строится с учётом специфики развития каждого ребёнка, а также в соответствии с типологическими особенностями развития детей с тяжёлыми множественными нарушениями.

Воспитанники 4 группы относятся к категории детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития. Все дети имеют тяжёлую и глубокую степень умственной отсталости, системное недоразвитие речи тяжёлой степени. Процесс общения затруднен в связи с несформированностью языковых средств, в основном происходит на эмоциональном уровне и с помощью жестов, движений. Два мальчика имеет лексикон в пределах 5-6 слов. Некоторые понимают речь в пределах бытовой ситуации и могут отреагировать согласием или несогласием. Только у двоих выражен интерес к общению со взрослыми и детьми. Это позволяет при их обучении пользоваться невербальными средствами коммуникации (жестами, мимикой, карточками Пекс графическими изображениями). Развитие эмоциональной сферы у большинства характеризуется одновременно неустойчивостью и заторможенностью. Они не выражают интереса к деятельности других и не проявляют довольно слабую ответную реакцию на попытки педагога организовать взаимодействие. Почти у всех детей нарушено зрение. Двое при рассмотрении предмета или иллюстрации нуждаются в сильном их приближении, двое не воспринимают плоскостного изображения, только один ребёнок может видеть на большом расстоянии.

Музыку слушают все, имеют свои музыкальные предпочтения разной степени выраженности.

У воспитанников группы полная или частичная зависимость от посторонней помощи в передвижении. Дети передвигаются на колясках, но могут разными способами (на четвереньках, опираясь на руки и подтягивая ноги, ползком) передвигаться в пределах группы, двое с поддержкой ходят. Один ребёнок не может удерживать тело в сидячем положении. Трое воспитанников самостоятельно употребляют пищу, остальным требуется помощь персонала. С санитарно-гигиеническими навыками дети самостоятельно не справляются.

У всех детей в разной степени нарушены моторные функции рук, зрительно-двигательная координация. У большинства детей внимание

крайне неустойчивое, наблюдается повышенная истощаемость, сенсорные эталоны не сформированы, мышление у всех конкретно-действенное, память снижена, наблюдаются расстройства эмоционально-волевой сферы в разной форме. У большинства обучающихся отмечаются грубые нарушения пространственных ориентировок и пространственных отношений. У нескольких детей повышенная судорожная готовность.

При разработке программы и выстраивания логики занятий учитывались следующие особенности:

- 1) несформированность навыков взаимодействия.
- 2) недостаток сенсорного опыта;
- 3) недоразвитие высших психических функций, носящее тотальный характер;
- 4) грубые нарушения речевого развития;
- 5) повышенная истощаемость;
- 6) низкий темп переработки информации
- 7) низкий уровень активности
- 8) узкая сфера интересов;
- 9) тяжелые нарушения моторики
- 10) ограниченный социальный опыт
- 11) трудности освоения деятельности, связанные с нарушением функций анализа, планирования, оценки, контроля и других

Формы и режим занятий:

Основная форма организации обучения детей – занятия подгрупповые и индивидуальные. Наиболее действенная и эффективная форма работы - индивидуальная, она создает возможности установления наиболее тесного эмоционального контакта между ребенком и воспитателем, а также имеется возможность отработать под контролем педагога определенный навык.

Занятия проводятся в помещении группы, носят регулярный и устойчивый характер. При организации необходимо учитывать санитарно-гигиенические нормы и правила техники безопасности.

Использование программы предполагает большую гибкость. Время освоения содержания каждого этапа строго индивидуально и зависит от целого комплекса причин, определяющих структуру нарушений у конкретного ребенка.

Программа позволяет повторять материал, продолжать обучение учащихся на следующих этапах или возвращаться к предыдущему.

Чередование занятий в течение дня/недели, определенная повторяемость и смена видов деятельности содействуют гармонизации эмоционального состояния детей, повышению познавательной активности.

Все занятия проходят в игровой форме, при постоянной смене деятельности. В моделировании игры учитываются наиболее любимые детьми образы и персонажи (животные, сказочные герои, машинки).

Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из подразделов. В каждом подразделе определено содержание теоретических и практических работ.

При регулярной работе с детьми ожидается обогащение сенсорного опыта, развитие зрительно-двигательной координации, положительная динамика в усвоении разделов, тем, совершенствование ручных умений, личностное развитие.

Предполагаемые результаты:

- развитие коммуникативных навыков,
- формирование потребности к двигательной активности,
- проявление интереса к участию в совместных играх,
- умение слушать чтение художественной литературы, сказок,
- умение проявлять доброжелательность, доброту, по отношению к окружающим.

Уровни освоения программы:

- выполнение действий совместно с педагогом,
- выполнение действий с помощью,
- выполнение действий по подражанию,
- действий по образцу,

- выполнение по последовательной инструкции,
- самостоятельная деятельность,
- умение исправить допущенные ошибки.

Критерии освоения программы:

- выполнение заданий только в совместной деятельности,
- выполнение заданий с помощью и поддержкой взрослого,
- задание выполняет под контролем взрослого,
- задание выполняет после показа, опираясь на минимальную помощь взрослого,
- объяснение,
- художественно-практический метод.

Формами подведения итогов реализации программы являются:

- наблюдение за учащимися в процессе занятий;

(Приложение 1)

- проверка выполнения отдельных действий по подразделам (Приложение 2),
- выполнение установленных для каждого индивидуально заданий.

Подробное описание программы изложено в календарно-тематическом планировании (Приложение).

Содержание программы:

Развитие речи.

Именно на занятиях по развитию речи проходит специальная работа по развитию навыков общения в разделе «Альтернативная коммуникация». Педагоги находятся в постоянном поиске способа взаимодействия со «сложными» детьми.

Особое внимание уделяется новым для ребёнка понятиям, расширению пассивного словарного запаса, пониманию новых слов. При этом учитывается «зона ближайшего развития». Предполагается знакомство со словами, обозначающими предметы, действия, признаки предметов,

признаки времён года, части суток, профессии. Для знакомства со словами и их изучения используются стихи, рассказы, иллюстрации, пиктограммы, предметы, игрушки, дидактические игры и пособия, мультипликационные и документальные фильмы, музыкальные инструменты. Итак, основная цель – альтернативная коммуникация, пополнение пассивного словарного запаса, понимание сюжета произведения (потешки, сказки, истории, рассказы)

Обучение игре.

Главная задача во время игры, дать почувствовать ребёнку успех, радость. Игры и игрушки подбираются в соответствии с развитием учащегося. Уделяется внимание подвижным совместным и индивидуальным играм с мячами, обручами, кольцами, машинками, учить детей понимать что значит совершать действия по очереди, соревноваться кто дальше, кто точнее, кто сильнее, передавать предмет игры друг другу. В процессе обучения сюжетно-ролевым играм простые игровые действия в последствии складываются в цепочки. Темы разные: «В семье», «Магазин», «Парикмахерская», «Поликлиника», «Строительство», «Транспорт». В этот подраздел включены настольные дидактические игры.

Сенсорное развитие.

Решаются на занятиях две задачи. Во-первых, развивается восприятие - зрительное, слуховое, осязательное, обонятельное, вкусовое. Во-вторых, формируются представления о форме, цвете, величине, положении в пространстве и других доступных предметах. Много занятий с цветом, формой, величинами. Разнообразие звука по громкости, расположению источника, ритмичности, мелодичности способствует не только развитию слуха, но и созданию эмоционального состояния.

Театрализованная деятельность.

В первом разделе занятий предполагаются простые театрализованные игры и упражнения, которые должны подготовить ребёнка к участию в инсценировках доступных сказок, рассказов. Иногда инсценировки

сопровождаются музыкальными инструментами: барабаном, бубном, трещотками, металлофоном, треугольником, подчёркивая характер героя потешки или сюжета. На этих занятиях инсценируются как хорошо знакомые сказки и истории, так и коротенькие неизвестные большинству, но доступные рассказы. Инсценировки проходят, как правило на столе. Используются куклы би-ба-бо, игрушки, которые ребёнок может передвигать по столу согласно сюжету. Некоторые истории, потешки инсценируем, используя песок, иногда воду. На занятиях важной задачей является пополнение пассивного словаря.

Предметно-практическая деятельность

Предметно – практическая деятельность является основой трудового воспитания в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Большое значение уделяется манипулятивной деятельности детей, которые плохо знакомы с предметами. Для развития мелкой моторики используются различные мозаики «Соты», «Круг», пособия «Шнуровка», «Застежка» в различных вариациях, сборно-разборные пособия, морские камушки, ракушки, банки, пуговицы. На занятиях дети занимаются конструированием, аппликацией, лепкой, замешивают тесто, заплетают косы, ткут. В процессе обучения приёмам практической деятельности используются: пособия по развитию сенсорного восприятия «геометрические фигуры плоские и объёмные», вкладыши по цветовой гамме и геометрическими фигурами, «мини транспорт», природные материалы (песок, вода и т.д.) Развитию социально-значимым навыкам в этом разделе уделено особое внимание.

Рисование

Большинство действий производится «рука в руке», но некоторые простые действия уже доступны отдельным ученикам в качестве самостоятельного исполнения. Пятна, тычки дети ставят пальчиками, ватными тампонами, печатками. Решаем задачи закрепления или приобретения навыков рисования вертикальных, горизонтальных, круговых, овальных линий карандашами,

фломастерами, кисточкой, мелом по доске. Шире будет использоваться трафарет как внутренний, так и внешний. Для создания силуэта будет использоваться нитка для удобства закрашивания. Тем, кому трудно делать рисунок, даже при использовании метода «рука в руке», будут раскрашивать готовые вырезанные силуэты. В рисовании важна работа над созданием образов. Горизонтальные линии – стволы деревьев, дождик. Тычки, мазки – листопад, падающий снег. Это эстетическое воспитание, расширение кругозора, развитие моторики рук.

Финансовая грамотность

В современных социально-экономических условиях развития общества основная задача – не только дать обучающимся образование, но и создать основу для их успешной адаптации в обществе, способствовать духовному, нравственному, интеллектуальному развитию. Финансовая грамотность сегодня является важнейшей составляющей в процессе социализации. Поэтому обучение детей осуществляется посредством проведения мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы, в рамках разделов по развитию речи, досуговой деятельности. Проводятся в виде игровых занятий, бытового ориентирования, практической деятельности, просмотра обучающих специализированных мультфильмов.

Под финансовой грамотностью понимается воспитание у ребенка бережливости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать более самостоятельным.

Досуговая деятельность

В программу этих занятий постарались включить ту деятельность, которую дети любят больше всего. Один раз в неделю – подвижные игры, где дублируется соответствующий раздел программы занятий «Обучение игре». Один раз в неделю – просмотр любимых мультфильмов, один – настольные

игры, два дня в неделю читаем любимые книги. В книге для наших детей важен ритм, повторение фразеологических оборотов, это облегчает восприятие произведения.

Патриотическое воспитание

В программу занятий по досуговой деятельности в этом году включены темы, нацеленные на патриотическое воспитание детей - любовь к Родине, природе родного края, к семье, близким. Занятия предполагают эмоциональный настрой ребёнка на переживания, связанные с важными событиями страны. Патриотическому воспитанию наиболее соответствуют темы в разделе «Праздники и памятные даты». В разделе «Чтение» есть стихотворения о природе отечественных поэтов, формирующие любовь к малой Родине.

Методическое обеспечение и условия реализации программы.

Учащийся с множественными нарушениями развития, в том числе, с отклонениями в умственном развитии должен включаться в деятельность на основе подражания и собственных импульсов к деятельности. Во многом собственные жизненные силы учащегося определяются устойчивостью режимов и их сменой. Продуманный и налаженный распорядок дня, недели, месяца, обязательно учитывающий общий ритм года, не только способствует регуляции процессов возбуждения и торможения, но и помогает таким детям безболезненно ориентироваться в окружающей жизни, придает им чувство уверенности. От того как будет спланирован каждый день и все последующие дни недели работы в группе зависит лечебный эффект педагогики. Важен режим дня. Эффект нередко определяется не столько специальными занятиями с применением специальных методов, сколько умелым построением дня, умелым переходом от одной части к другой. Именно, плавный переход обеспечивает подготовку учащегося к другому виду деятельности, обеспечивает ему отдых.

День должен быть построен так, чтобы с одной стороны ребенок мог свободно реализовывать свои желания, с другой мог умело направлять эти желания и включать их в организованную деятельность.

Проведение занятий по разделам программы целесообразно объединить в единое смысловое целое. Необходимость объединения предметов обуславливается особенностью детей с отклонениями в умственном развитии воспринимать окружающее глобально, без детального расчленения анализа и синтеза происходящего.

Перечень учебно-методического обеспечения.

- Муляжи овощей и фруктов натурального размера, выполненные из пластмассы;
- наборы разнообразных погремушек;
- наборы кубиков (пластмассовых, деревянных) разного цвета и размера;
- мисочки для раскладывания бус, шариков, мелких игрушек;
- шарики (пластмассовые, резиновые, деревянные) разного размера и цвета;
- обводки овощей, фруктов, овощей;
- мозаика (крупная, средняя, напольная);
- шнуровка,
- чистый просеянный песок,
- прозрачные емкости с песком, фасолью, рисом, ракушками, камешками,
- натуральные предметы домашнего обихода,
- совочки, формочки, миски, ведра, флажки, цветы,
- лейки;
- игрушечные удочки с магнитами;
- мелкие пластмассовые игрушки с магнитами (рыбки, шарики и т. п.);
- мелкие игрушки, изображающие животных, насекомых, растения, птиц, транспорт, различные строения,
- бумага разной фактуры и плотности;

- коробки и ящики с отверстиями и соответствующими вкладышами геометрических форм;
- матрешки двух-, трехместные;
- различные пирамидки из элементов одного и разных размеров, одного цвета и разноцветные;
- столики с отверстиями, одноцветные и двухцветные, с комплектом втулок или грибочков;
- внутренние и внешние трафареты, вкладыши по типу досок Сегена;
- различные материалы для развития движений, тактильной чувствительности (образцы разных тканей, бумаги, пенопласт, полиэтилен);
- комплекты картинок с изображением различных эмоциональных состояний человека (радости, печали, горя);
- рамки М. Монтессори;
- куклы разной величины с наборами одежды для различных сезонов;
- кукольные коляски;
- мебель крупного размера (стол, стул, кровать, шкаф, плита, умывальник);
- посуда различной величины (чашка, блюдце, ложка, тарелка, чайник);
- материалы для аппликации (цветная бумага разной плотности, ткани разного вида и цвета, природный материал);
- материалы для лепки: цветное тесто (пат), пластилин, глина;
- детские наборы бытовых инструментов;
- детские бытовые приборы-игрушки (пылесос, стиральная машина, миксер и др.);
- бросовый и природный материал,
- Мягкие, пластмассовые, резиновые и прочие игрушки, изображающие кошку, собаку, утенка, курочку, цыпленок;
- различные грузовые и легковые машины, игрушки с подвижными частями на колесах,
- настольная и напольная ширмы;
- плоскостные деревянные, пластмассовые или картонные фигурки персонажей сказок;

- наборы кукол для пальчикового театра (кошка, мышка, медведь, лиса, собака и т. п.);
- куклы-бибабо (заяц, мышка, кошка, собака, девочка, мальчик, бабушка, дедушка и т. п.);
- рукавички и перчатки с изображениями мордочек животных (кошки, собаки, курочки и т. п.);
- мягкие модули;
- фланелеграф;
- магнитная доска,
- картинки, пиктограммы,
- детские книги;
- настольно-печатные игры;
- картины из серий «Домашние животные», «Дикие животные», картины по сказкам «Репка», «Колобок», «Теремок»,
- набор «Достань колечко»;
- бумага разного формата и плотности, большие листы упаковочной бумаги, рулоны обоев;
- стаканчики для кисточек, для краски, подносы для выполнения поделок из пластилина.

Список литературы.

1. Антонова О.В., Коскова Н.В., Юрченко Е.М. «Веселые прогулки» Сибирское университетское издание 2008 г.
2. Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П. Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью. СПб., 2009 г.
3. Вартамян И.А. Физиология сенсорных систем, СПб, Лань, 1999.
4. Верещагина Н.В. Особый ребенок в детском саду. СПб., 2009 г.
5. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Под ред. И.М. Бгажноковой. ВЛАДОС, 2010г.
6. Выготский Л. С. Умственное развитие детей в процессе обучения. М., Л.: Гос. Учеб.-педагогич. Изд-во, 1935.
7. Гаврилушкина О.П. «Обучение конструированию в дошкольных учреждениях для умственно отсталых детей» Москва «Просвещение», 1991 г.
8. Гаврилушкина Н.А. Программа воспитания и обучения дошкольников с нарушением интеллекта. М., 1991.
9. Грабенко Т.М., Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Игровая терапия, СПб, 2001.
10. Давыдов В.В Проблемы развивающего обучения. М., 1986.
11. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание дошкольников с нарушением интеллекта. Программа для дошкольных образовательных учреждений - М., 2003.
12. Зинкевич – Евстигнеева Т.Д., Нисневич Л.А. Как помочь «Особому ребенку» СПб., 1998.
13. Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество» Москва «Просвещение» 1985 г.
14. Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников. М., 1993.
15. Лебединская К.С., Райская М.М., Грибанова Г.В. «Подростки с нарушениями в аффективной сфере» Москва «Просвещение» 1988 г.

16. Логинова В.М., Бабаева Т.И., Н.А. Ноткина и др. Комплексная программа «Детство» авторский коллектив – преподаватели кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена.
17. Маллер А.Р. Ребенок с ограниченными возможностями, - Москва, Академия, 2000.
18. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в умственном развитии: Практическое пособие.-М.: АРКТИ, 2000.
19. Мамайчук И.И. Психологическая помощь детям с проблемами в развитии, СПб, Речь, 2001.
20. Михайленко Н., Кустова Н. Разновозрастные объединения детей // Дошкольное воспитание. 1987. №10.
21. М. Монтессори: Помоги мне это сделать самому, - Москва, Карапуз, 2000.
22. Нравственное и трудовое воспитание дошкольников: Учеб. пособие для студентов фак. дошк. образования / под ред.: С. А. Козлова – М.: Академия, 2002.
23. «Сенсорная комната», аннотация и методические рекомендации по использованию, С-Пб, «Альма».
24. Слепович Е. С., Поляков А.М. Работа с детьми с интеллектуальной недостаточностью. Практика специальной психологии.-СПб.: Речь, 2008.
25. Стребелева Е.А. Игры и занятия с детьми раннего возраста, имеющими отклонения в психофизическом развитии: Книга для педагога / Под ред. Е.А.Стребелевой, Г.А.Мишиной. – М.: Полиграф сервис, 2002.
26. Шипицина Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе, СПб, Дидактика Плюс, 2002.
27. Квятковска М. «Глубоко непонятые дети»,СПб, Скифия, 2016

КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ

Группа № _____

ФИО ребенка _____

Дата рождения _____

	1 полугодие 2023-2024 г.	2 полугодие 2023-2024 г.
Социально-бытовые умения		
Пользоваться туалетом		
Умываться		
Мыть руки		
Принимает пищу (самостоятельно/ требуется помощь)		
Способ передвижения (самостоятельно, с помощью.)		
Может выразить согласие/несогласие (способ)		
Может выразить удовольствие/неудовольствие (способ)		
Узнает родных		
Узнает персонал		
Учебные умения		
Владеет речью (в какой степени)		
Реагирует на обращенную речь		
Выполняет действие по словесной инструкции		
Умеет сосредоточиться на выполняемом действии		
Проявляет интерес к занятиям		
Проявляет агрессию		
Выбирает названный предмет из двух		
Показывает названную часть тела		
Указывает маленький и большой предмет		
Показывает предмет по заданному признаку «цвет»		
Показывает предмет по заданному признаку «форма»		
Указывает названный предмет на картинке		
Мелкая моторика (развита/ слабо развита)		
Владеет хватательным движением		
Может удерживать в руке предмет		
Владеет двумя руками		
Знает названия времен года		
Знает название месяцев		
Знает название времени суток		
Ориентируется во времени		
Ориентируется в интернате		

Воспитатель _____

Условные обозначения:

Цвет	Степень владения материалом
Зеленый	Владеет материалом
Желтый	Владеет частично
Красный	Не владеет

Рекомендации педагогов:

2023-2024 уч. год.:

Способы определения результативности.

Для отслеживания результативности усвоения программного материала разработана и осуществляется система контролирующих и диагностирующих мероприятий, обусловленных целеполаганием процесса обучения, и предусматривающих представление в динамике уровней усвоения учащимися учебного материала и его корректировку в регулярном режиме: в начале, середине, конце учебного года.

Методы отслеживания результативности.

Для получения объективной оценки достижений учащихся, а также систематического получения валидной (надежной) информации, используются следующие методы отслеживания результативности:

- **педагогическое наблюдение** за учащимся и его деятельностью, появлением новообразований в деятельности и личностном развитии, успехов и достижений;
- **педагогический анализ** активности учащихся на занятиях, в самостоятельной деятельности.

Данные методы отслеживания результативности применяются на всех этапах мониторинга.

Фиксирование итогов диагностической работы.

Результаты контролирующих и диагностических мероприятий отражаются в картах диагностического обследования на каждого учащегося, а также ведутся записи в дневнике педагогического наблюдения, как воспитателями, так и другими специалистами учреждения, что обеспечивает комплексную характеристику его развития.

Периодичность и виды диагностической работы.

- В начале учебного года проводится начальная диагностика с целью выявления способностей детей, их умений, навыков, определения порога потенциальных возможностей. Руководствуясь принципом индивидуального

подхода, критерии для диагностики по каждому занятию разделены на три группы. В первой группе критерии позволяют оценить физиологические особенности ребёнка, возможности к восприятию материала, отражая состояние низших психических функций. Вторая группа критерий предназначена определить степень подготовленности к занятиям, предполагая, что воспитанник обладает начальными необходимыми навыками, способностями, что отражает развитие высших психических функций: внимание, память, мышление и других. Третья группа критерий содержит в себе цели и задачи, касающиеся содержания занятий. Если ребёнок по результатам первой группы критериев обнаружит недостаток возможностей восприятия материала занятий в силу своего диагноза, будет уделяться внимание развитию каналов восприятия, поискам альтернативных способов подачи материала, в дальнейшем отслеживая изменения. Результаты второй группы критериев должны показать каких подготовительных навыков, привычек не хватает для усвоения материала, в каком направлении чему уделить особое внимание, отслеживая развитие высших психических функций. Третья группа определяет возможности развития, достижений в каждом направлении.

- В течение всего учебного года с целью определения степени усвоения программного материала, готовности учащихся к усвоению нового, повышения активности и воспитания интереса к занятиям, а также планирования коррекционных мероприятий проводится **текущий контроль**.

- В середине учебного года проводится **промежуточный контроль** с целью определения степени усвоения учащимися программного материала, определения результатов обучения за полугодие.

- В конце учебного года с целью определения динамики усвоения учащимися программного материала, определения итогов обучения за год, получения сведений для совершенствования образовательной программы и методов обучения проводится **итоговый контроль**.

Подведение итогов по результатам мониторинга.

Подведение итогов по результатам мониторинга по каждому учащемуся проводится в рамках психолого-медико-педагогического консилиума в конце учебного года. Педагог представляет на заседание консилиума заполненные карты диагностического обследования, психолого-педагогическую характеристику на каждого учащегося, его портфолио для демонстрации личных достижений, показывает фрагменты занятий, подтверждающие усвоенные умения и навыки.

Степени владения материалом согласно критериям

Цвет	Степень владения материалом
Зеленый	Владеет материалом
Желтый	Владеет частично
Красный	Не владеет

По результатам мониторинга выводится средний балл освоения программного материала, который отражается в отчетной документации о проделанной работе за учебный год.

Календарно – тематическое планирование

Развитие речи

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Оборудование	Дата проведения	Дата фактического проведения	Индивидуальная работа
<i>Развитие понимания речи</i>						
<i>Человек</i>						
1	Моё имя и имена моих друзей	2	Фотографии воспитанников	04.09; 06.05		
2	Моё лицо	2	Кукла, фотография, лист бумаги, карандаш	18.09; 13.05		
3	Мои эмоции	2	Пиктограммы, лист бумаги, карандаш	25.09; 20.05		
4	Моё тело	2	Кукла, лист бумаги, карандаш	02.10; 27.05		
5	Семья	2	Пиктограммы, набор кукол «Семья»	09.10; 03.06		
6	Мальчик и девочка	1	Пиктограммы, набор кукол семья, одежда девочки и мальчика	16.10		
<i>Финансовая грамотность</i>						
1	Что такое деньги	2	Копии денег. Касса, предметы, которые можно «купить»	11.09; 10.06		
2	Семейный бюджет. Доходы запланированные и случайные	2	«Кем быть?», копии денег	23.10; 08.07		
3	Расходы необходимые и развлечения	2	Рекламные буклеты фундаментальных покупок, продуктов, сферы	06.11; 05.08		

			развлечений			
4	Банковские карты	1	Банковские карты. Рекламные буклеты банковских карт	29.01		
5	Заём. Кредиты	1	Рекламные буклеты банковских карт, фундаментальных покупок	26.02		
6	Вложения. Накопления	1	Рекламные буклеты банковских карт, фундаментальных покупок	11.03		
<i>Беседы о стране и обществе</i>						
1	День народного Единства	1	«Минин и Пожарский»	30.10		
2	День волонтера: «Чем помочь? Чем порадовать?»	1	Буклеты волонтерской деятельности	04.12		
3	День конституции : «Нужны законы»	1	Д/м «Детям о конституции»	11.12		
<i>Понимание слов, обозначающих действия и положение</i>						
1	Сидеть, стоять, выйти, зайти	1	Набор детской и натуральной мебели, кукла	13.11		
2	Бегать, ходить, ползать, догонять, убежать	1	Дорожка. Куклы, игрушки	27.11;		
3	Прятать, искать	1	Коробки, игрушки, кукла	20.11;		
4	Вместе, врозь	1	Игрушки, кукла	18.12;		
5	Ложиться спать, вставать	1	Кровать, кукла	25.12		
6	Рисовать, лепить	1	Наборы для рисования, лепки	15.01; 17.06		
7	Вырезать, клеить	1	Наборы для аппликации, клей	22.01; 24.06		
<i>Понимание слов, обозначающих признак действия</i>						
1	Что такое хорошо и что такое плохо	2	Д/п «Уроки поведения для малышей», В. Маяковский «Что такое хорошо и что	05.02; 01.07		

			такое плохо»			
2	Громко, тихо, крик, шёпот	2	Набор погремушек, шумовых и ударных инструментов	12.02; 15.07		
3	Быстро, медленно, быстрее, медленнее	2	Набор погремушек, набор игрушек	19.02; 22.07		
4	Весело, грустно	1	Металлофон, музыкальный центр, пиктограммы	04.03		
<i>Число, количество</i>						
1	Один и много	1	Набор игрушек, счётных палочек	18.03		
2	Много, мало	1	Набор игрушек, счётных палочек	25.03; 29.07		
3	Прибавить, отнять	1	Набор игрушек, счётных палочек	01.04;		
4	Счёт	2	Набор игрушек, счётных палочек, д/и «грибочки»	08.04; 12.08		
<i>Положение предмета</i>						
1	На столе, под столом, на полу	1	Набор игрушек, конструктор «Строитель»	15.04		
2	Внутри, снаружи	2	Набор игрушек, конструктор «Строитель», коробочки	22.04; 19.08		
3	Наверху, внизу	2	Набор игрушек, конструктор «Строитель»	29.04; 26.08		
<i>Обогащение предметного словаря</i>						
<i>Окружающий мир</i>						
1	Праздник и будни	1	Игрушечная и настоящая мебель, кукла	01.09		
2	Шкаф, полки, двери, стол, стул	1	Игрушечная и настоящая мебель, кукла	08.09		
3	Стены, потолок, пол	1	Кукла	15.09		
4	Одежда и обувь	1	Одежда и обувь кукольные и настоящие	20.10		

5	Школьные принадлежности: ручка, карандаш, тетрадь, линейка	1	Школьные принадлежности	27.10		
6	Овощи: огурцы, помидоры, перцы	1	Муляжи овощей	10.11		
7	Овощи – корнеплоды, картофель, морковь, свёкла	1	Муляжи овощей	17.11		
8	Фрукты и ягоды	1	Муляжи фруктов и ягод	24.11		
9	Деревья: берёза, дуб, сосна	2	Засушенные листья, иллюстрации деревьев	22.12; 28.06		
10	Домашние животные	2	Набор пластмассовых домашних животных, книга «Фермер»	29.12; 05.07		
11	Домашние птицы	2	Книга «Фермер»	19.01; 12.07		
12	«Что такое голод, блокада»: ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	1	«Я говорю с тобой из Ленинграда» О. Берггольц	26.01		
13	Животные средней полосы, встречающиеся в русских народных сказках	2	Набор силуэтов животных, сказка «Колобок»	02.02; 19.07		
14	Животные Африки, встречающиеся в сказках К.И.Чуковского	2	Игрушечные дикие африканские животные, К.И. Чуковский «Бармалей»	09.02; 26.07		
15	Птицы дикой природы	2	Иллюстрации птиц, музыкальный центр с голосами птиц	16.02; 02.08		
16	Транспорт на колёсах	1	Набор карточек «Транспорт»	01.03		
17	Транспорт водный и воздушный	1	Набор карточек «Транспорт»	15.03		
18	Река, озера, их обитатели	2	Д/ф «Жизнь» отрывки	29.03; 09.08		
19	Море, океан, их обитатели	2	Д/ф «Жизнь» отрывки	05.04; 16.08		
20	Посуда	2	Наборы игрушечной посуды и натуральной	12.04; 23.08		

21	Цветы полевые и садовые	2	Цветы, иллюстрации цветов, цветы из бумаги	19.04; 30.08		
22	День Победы	1		03.05		
<i>Времена года, природные явления</i>						
1	Тучи, дождь	1	д/п «Природные явления»	29.09		
2	Признаки осени	1	д/п «Календарь»	06.10		
3	Ветер, опадание листьев	1	д/п «Природные явления»	13.10		
4	Признаки зимы	1	д/п «Календарь»	01.12		
5	Снегопад	1	д/п «Природные явления»	08.12		
6	Лёд был водой	1	д/п «Природные явления»	15.12		
7	Признаки весны; таяние снега	1	д/п «Календарь»	22.03		
8	Признаки лета	1	д/п «Календарь»	07.06		
9	Гроза	1	д/п «Природные явления»	14.06		
10	Радуга	1	д/п «Природные явления»	21.06		
<i>Режим дня</i>						
1	Утро-вечер, день – ночь;	1	д/и "Учим часики", д/п «Часы»	22.09		
2	Завтрак – полдник – обед-ужин	1	д/и "Учим часики", д/п «Часы»	03.11		
3	Учёба, игры, прогулка, сон	1	д/и "Учим часики"	12.01		
<i>Профессии</i>						
1	Повар	1	Кухонная посуда, пиктограммы	26.04		
2	Учитель, воспитатель	1	Учебные принадлежности, пиктограммы	10.05		
3	Врач	1	Аксессуары для лечения, пиктограммы	17.05		
4	Продавец	1	Пиктограммы, игрушечное оборудование для демонстрации процесса продажи	24.05		
5	Водитель	1	Игрушечные машины, руль, пиктограммы	31.05		
<i>Альтернативная коммуникация (по средам)</i>						

1	Дай ручку, поздороваемся	1	Кукла	06.09		
2	Развитие подражательной способности	1	Набор игрушек, конструктор «Строитель»	13.09		
3	«Да-нет» система через карточки Пэкс и жесты	2	Карточки «Да» и «Нет»	20.09; 08.05		
4	Системы «согласие/несогласие», «хочу/не хочу» через карточки Пэкс и жесты	2	Карточки «Согласен» и «Не согласен»	27.09; 15.05		
5	Система жестов «Возьми – дай»	2	Кукла	04.10; 22.05		
6	Карточка «Молодец», аплодисменты	2	Карточка Пэкс «Молодец»	11.10; 29.05		
7	Карточка «Стоп» и жест	2	Карточка Пэкс «Стоп»	18.10; 05.06		
8	Если у меня что-то болит	2	Пиктограммы, карточки	25.10		
9	Укажем взглядом, улыбкой, жестом	2	Кукла, пиктограмма	01.11; 19.06		
10	Жест и карточка «Жди»	2	Кукла, карточка «Жди»	08.11; 26.06		
11	Привлечение внимания звуком, звучащим предметом, прикосновением	2	Шумовые музыкальные инструменты	15.11; 03.07		
12	Приветствие знакомых на расстоянии	2	Кукла, пиктограмма	22.11; 10.07		
13	Как попрощаться жестом	2	Кукла	29.11; 17.07		
14	Я могу обратиться	2	Кукла , пиктограмма	06.12; 24.07		
15	Как отблагодарить и попросить прощение	2	Кукла , пиктограмма	13.12; 31.07		
16	Как поздравить с Новым годом	1	м/ф "Снеговик-почтовик"	20.12		
17	Как поздравить с Рождеством	1	м/ф «Рождественская сказка»	27.12		
18	Как попроситься в туалет?	2	Пиктограмма	10.01; 07.08		
19	Выбираем с помощью изображений	2	Пиктограммы	17.01		

20	Какое у меня сейчас настроение: Радость, Грусть	2	Пиктограммы эмоций	24.01; 14.08		
21	Какое у людей бывает настроение: добродушное, раздражённое (злое)	2	Пиктограммы эмоций	31.01; 21.08		
22	Жест и карточка «Всё хорошо»	2	Карточка «Всё хорошо»	07.02		
23	Покажи, во что ты хочешь поиграть	1	Пиктограммы	14.02		
24	Что мы делали покажем	2	Пиктограммы действий	28.02; 28.08		
25	Как поздравить папу с 23 февраля	1	Стихи для папы	21.02		
26	Как поздравить маму и окружающих с женским днём	1	Стихи для мамы: "Подснежник"	06.03		
27	Как пожелать спокойной ночи	1	Колыбельные	13.03		
28	Как поздравить друга с Днём рождения	1	м/ф "Чебурашка"	20.03		
29	Я знаю волшебные слова.	1	В.А. Осеева "Волшебное слово"	27.03		
30	Благодарность и слово «Спасибо»	1	Кукла	03.04		
31	Как выразить своё хорошее отношение к человеку	1	Кукла, пиктограмма	10.04		
32	Если нужна помощь	1	Кукла, пиктограмма	17.04		
33	Выбираю любимое время года	1	Пиктограммы времён года	24.04		
<i>Чтение сказок, рассказов, стихотворений</i>						
1	Сказка «Вершки и корешки»	1	Сказка «Вершки и корешки»	05.09		
2	В. Сутеев «Под грибом»	1	Сборник В. Сутеева	12.09		
3	В. Сутеев «Яблоко»	1	Сборник В. Сутеева	19.09		
4	А.Блок Зайчик	1	Времена года. Сборник	26.09		
5	Загадки про растения и животных	1	Загадки. Сборник	03.10		
6	В. Сутеев «Кто сказал «Мяу»	1	Сборник В. Сутеева	10.10		
7	С. Маршак «Пудель»	1	Сборник С. Маршака	17.10		
8	С. Маршак «Вот какой рассеянный»	1	Сборник С. Маршака	24.10		
9	С. Маршак «Багаж»	1	Сборник С. Маршака	31.10		
10	Мамин-Сибиряк «Притча о молочке»	1	Сборник «Алёнушкины	07.11		

			сказки"			
11	Д.Хармс «Иван Иванович Самовар»	1	Даниил Хармс. Сборник	14.11		
12	Сказка «Лиса и журавль»	1	Сказка «Лиса и журавль»	21.11		
13	Д.Хармс «Как Володя быстро под гору летел»	1	Даниил Хармс. Сборник	28.11		
14	А.Пушкин «Зима»	1	Времена года. Сборник	05.12		
15	К. Чуковский «Ёлка»	1	Хрестоматия для дошкольников	12.12		
16	В. Сутеев «Ёлка»	1	Сборник В. Сутеева	19.12		
17	«Как у нашего кота»	1	Хрестоматия для дошкольников	26.12		
18	Н. Заболоцкий «Как мыши с котом воевали»	1	Хрестоматия для дошкольников	09.01		
19	В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	16.01		
20	Стихи про животных	1	В.Степанов «Зоопарк»	23.01		
21	Д. Хармс «Кошки»	1	Даниил Хармс. Сборник	30.01		
22	Д. Хармс «Га-ра-ра!»	1	Даниил Хармс. Сборник	06.02		
23	Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	1	Сказка «Петушок и бобовое зернышко»	13.02		
24	Ф.Тютчев «Зима недаром злится...»	1	Времена года. Сборник	20.02		
25	А.Блок «Ворона»	1	Времена года. Сборник	27.02		
26	«Пошёл котик на Торжок»	1	Хрестоматия для дошкольников	05.03		
27	Сказка «Лиса и гуси»	1	Сборник сказок братьев Гримм	12.03		
28	В. Сутеев «Петух и краски»	1	Сборник В. Сутеева	19.03		
29	В. Сутеев «Три котёнка»	1	Сборник В. Сутеева	26.03		
30	Д. Хармс «Весёлый старичок»	1	Даниил Хармс. Сборник	02.04		
31	В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок»	1	Сборник В. Сутеева	09.04		
32	С. Маршак «Мяч»	1	С.Маршак Сборник	16.04		
33	Е. Александрова «Мишка»	1	Е. Александрова «Мишка»	23.04		
34	К.Чуковский «Краденое Солнце»	1	К.Чуковский «Краденое	30.04		

			Солнце»			
35	П. Воронько «Обновки»	1	Хрестоматия для дошкольников	07.05		
36	Б. Заходер «Мишка –топтыжка»	1	Б. Заходер «Мишка –топтыжка»	14.05		
37	И. Гурина «Как появляется птица»	1	И. Гурина «Как появляется птица»	21.05		
38	А. Ватьян «Флюгер»	1	А. Ватьян «Флюгер»	28.05		
39	А.С. Пушкин «... У Лукоморья дуб зелёный»	1	А.С.Пушкин «Руслан и Людмила»	04.06		
40	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	1	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	11.06		
41	А.С.Пушкин «Сказка о Царе Салтане...» отрывки»	1	А.С.Пушкин «Сказка о Царе Салтане...» отрывки»	18.06		
42	Петушок и бобовое зёрнышко	1	Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»	25.06		
43	В. Берестов «Весёлое лето»	1	Времена года. Сборник	02.07		
44	П. Якубович «В лесу»	1	Времена года. Сборник	09.07;		
45	Д. Мамин-Сибиряк «Сказочка про козявочку»	1	Сборник «Алёнушкины сказки»	16.07		
46	Д. Мамин – Сибиряк «Сказка про Храброго зайца- длинные уши»	1	Сборник «Алёнушкины сказки»	23.07		
47	Кошки	1	Даниил Хармс. Сборник	30.07		
48	Очень страшная история	1	Даниил Хармс. Сборник	06.08		
49	В гостях	1	Даниил Хармс. Сборник	13.08		
50	Стихи о цветах	2	Времена года. Сборник	20.08; 27.08		

Обучение игре

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения	Дата фактического проведения	Индивидуальная работа
	<i>Дидактические игры</i>					
1	Вкладыши деревянные «Насекомые»	2	Вкладыши деревянные «Насекомые»	07.09; 28.03		
2	Нанизывание грибочков	1	Д/и "Деревянные грибочки"	14.09		
3	Лото "6 картинок"	2	Лото "6 картинок"	21.09; 04.04		
4	Лото "Забавные животные"	2	Лото "Забавные животные"	28.09; 11.04		
5	Волшебный мешочек	2	Мешочек, игрушечные животные	05.10; 18.04		
6	Вертикальные кубики из 3-х частей	2	Вертикальные кубики из 3-х частей	12.10; 25.04		
7	Кубики 4-х частей "Животные"	2	Кубики "Животные",	19.10; 02.05		
8	Кубики из 4-х частей "Фрукты, ягоды"	2	Кубики «Фрукты»	26.10; 16.05		
9	Кубики из 4-х частей "Игрушки"	2	Кубики из 4-х частей "Игрушки"	02.11; 23.05		
10	Кубики из 9 частей "Транспорт"	2	Кубики из 9 частей "Транспорт"	09.11; 30.05		
11	Кубики из 9 частей "Муха - цокотуха"	2	Кубики из 9 частей "Муха – цокотуха»	16.11; 06.06		
12	Домино «Игрушки»	2	Домино «Игрушки»	23.11; 13.06		
13	Домино «Фрукты, ягоды»	1	Домино «Фрукты, ягоды»	30.11		
14	Домино «Погода»	1	Домино «Погода»	07.12		
15	Лото «Ассоциации»	2	Игра "Ассоциация"	14.12;		

				20.06		
16	Лабиринт на столе	2	Лабиринты	21.12; 27.06		
17	Мозаика крупная	2	Игра "Мозаика" крупная	28.12; 04.07		
18	Пазлы деревянные из 4-9 частей	1	Пазлы деревянные из 4-9 частей	11.01		
19	Деревянные вкладыши «Животные»	2	Деревянные вкладыши «Животные»	18.01; 11.07		
20	Деревянные вкладыши «Счёт»	2	Деревянные вкладыши «Насекомые»	25.01; 18.07		
21	Геометрические вкладыши деревянные	2	Геометрические вкладыши деревянные и мягкие	01.02; 25.07		
22	Геометрические вкладыши мягкие	2	Геометрические вкладыши мягкие	08.02		
23	Игра в мягкий конструктор	2	Мягкий конструктор	15.02; 01.08		
24	Заводные игрушки	1	Заводные игрушки	22.02		
25	Вкладыш-куб	2	Вкладыш-куб	29.02; 08.08		
26	Вкладыш - домик	2	Вкладыш -домик	07.03, 15.08		
27	Вкладыш-грузовик	2	Вкладыш-грузовик	14.03; 22.08		
28	Умные шнурочки	2	Шнуровка "Грибок", "Дерево", «Ботинок»	21.03, 29.08		
<i>Игры – забавы</i>						
1	Отбей воздушный шарик	2	Воздушный шарик на верёвке	06.09; 27.03		
2	Прокати мячик по столу к другу	1	Мячики разных размеров	13.09		
3	Лови, бросай мяч	2	Мячи	20.09; 03.04		

4	Передай другу	2	Мячики разных размеров	27.09; 10.04		
5	Соберём урожай в тележку	1	Тележка, муляжи овощей и фруктов	04.10		
6	Передай мяч по кругу	2	Мячи	11.10; 17.04		
7	Катаем куклу и зверюшек на машине	2	Машина на верёвочке, кукла, игрушки	18.10; 24.04		
8	Мячики и наклонная плоскость	2	2 наклонные плоскости. Мячики, воротца конструктора	25.10; 08.05		
9	Машинки и наклонная плоскость	2	2 наклонные плоскости. Машинки разных размеров	01.11; 15.05		
10	Игра в хоккей с мячом	2	Мяч, клюшка	08.11; 22.05		
11	Игра «Ку-ку»	2	Лёгкое покрывало	15.11; 29.05		
12	Игра «Тянем-потянем»	2	Шарфы, верёвки	22.11; 05.06		
13	Попасть мячиком в цель	1	Мячики разных размеров, элементы конструкторов	29.11		
14	Кегли и мячи	2	Кегли, мячи разных размеров	06.12; 19.06		
15	Попаем мячами в ворота	2	Мячи разных размеров, конструктор	13.12; 26.06		
16	Попади мячиком в кольцо	2	Кольцо и мячики	20.12; 03.07		
17	Бросим мячик с высоты	2	Мячи, тазик металлического	27.12; 10.07		
18	Прокати мячик по столу к другу	2	Мячи	10.01; 17.07		
19	Пролезь через обруч	1	Обруч	17.01		
20	Катание мячей на ковре	1	Мячи разного размера	24.01		

21	Догони мяч	2	Мячи	31.01; 24.07		
22	Катание фитбола	2	Фитбол	07.02; 31.07		
23	«Лягушка» на фитболе	2	Фитбол	14.02; 07.08		
24	«Ходим» на руках на фитболе	2	Фитбол	21.02; 14.08		
25	Перетягивание «каната»	2	Верёвка	28.02, 21.08		
26	Дистанционное «управление» мячом	2	Мячи, палка	06.03; 28.08		
27	Игры с обручем	1	Обруч, мячи разных размеров	13.03		
28	Бросай вверх!	1	Мячи, игрушки	20.03		
<i>Основы сюжетно-ролевой игры</i>						
1	Кукла идёт в гости	1	Кукла	04.09		
2	Кукла за столом, накорми её	1	Посуда и кукла	11.09		
3	Кукла играет в прятки	2	Кукла	18.09; 29.04		
4	Кукла танцует	2	Кукла	25.09; 06.05		
5	Кукла хлопает в ладоши	2	Кукла	02.10; 20.05		
6	Кукла накрывает на стол	1	Посуда и кукла	09.10		
7	Кукла пьёт чай	1	Посуда и кукла	16.10		
8	Оденьте куклу, ей холодно	1	Одежда и кукла	23.10		
9	Покачай куклу и уложи спать	2	Кроватка, кукла	30.10; 03.06		
10	Кукла играет в мяч	1	Мяч и кукла	06.11; 10.06		

11	ФГ :Кукла идёт в магазин за продуктами	1	Кукла и прилавок с товаром	13.11		
12	Кукла читает книжки	1	Книга и кукла	20.11		
13	Кукла наводит порядок	1	Атрибуты уборки, кукла	27.11		
14	Кукла поливает цветы	2	Лейка, цветы, кукла	04.12; 17.06		
15	ФГ: Кукла в парикмахерской	1	Расчёска, ленты, резиночки	11.12		
16	ФГ: Кукла идёт в кинотеатр	2	Кукла, кассовый аппарат, имитированные деньги, телевизор	25.12; 24.06		

Семья

1	Папа с сыном собираются гулять	2	Две куклы и одежда	18.12; 01.07		
2	Мама укладывает сына спать	2	Две куклы и кроватка	15.01; 08.07		

Магазин

1	ФГ: Покупка в магазине продуктов	2	Прилавок с муляжами продуктов, две куклы	08.04; 22.07		
2	ФГ: Покупка в магазине игрушек	1	Прилавок с игрушками, две куклы	22.04		
3	ФГ: В магазине покупаем книгу	1	Книги, кассовый аппарат, имитированные деньги	13.05		

Парикмахерская

1	ФГ: Идём делать причёску	1	Кукла, кассовый аппарат, имитированные деньги, ножницы, ленточки	27.05		
---	--------------------------	---	--	-------	--	--

Строительство

1	Строим башню и забор	2	Конструктор	22.01; 15.07		
2	Строим мишке домик	1	Конструктор, игрушки, машинки	29.01; 29.07		
3	Строим дорогу и мост	1	Конструктор, игрушки	05.02		
4	Делаем мебель: стол и стул	1	Конструктор, игрушки	12.02		
5	Делаем мебель: шкаф, диван, кровать	2	Конструктор, игрушки	19.02; 05.08		
<i>Транспорт</i>						
1	Машины ездят по дорожкам	2	Дорожки, машины	26.02; 12.08		
2	Машины заезжают в гараж	1	Машины, конструктор	04.03		
3	Работа трактора	1	Трактора	11.03		
4	Грузовик загружает, везёт, разгружает	2	Большой грузовик, конструктор	18.03; 19.08		
5	ФГ: Продажа билетов в автобусе	2	Имитированные деньги, касса, места в «автобусе»	13.06; 26.08		
<i>Поликлиника</i>						
1	Врач измеряет температуру и смотрит горлышко	1	Атрибуты врача	25.03		
2	Медсестра лечит ранку	1	Атрибуты врача	01.04		
3	Айболит лечит зверей	1	Атрибуты врача	15.04		

Рисование

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Индивидуальная работа
1	Плакат «Здравствуй, школа»	1	Лист бумаги, карандаши.	01.09.		

2	Лучики для солнышка	1	Лист бумаги, фломастеры.	06.09		
3	Цветы на клумбе	1	Лист бумаги, гуашь, кисточки, трафареты, иллюстрации	08.09		
4	Красивый зонтик	1	Лист бумаги с тучами, фломастеры	13.09		
5	Тучи над городом	1	Лист бумаги, краски.	15.09		
6	ФГ: Монеты	1	Гуашь, иллюстрации, лист бумаги, гуашь	20.09		
7	Яблоки на дереве	1	Лист бумаги, яблоко, краски, кисточки	22.09		
8	Овощи на тарелке	1	Лист бумаги, краски, кисточки.	27.09		
9	К международному дню пожилых людей: «Любимой бабушке»	1	Листы бумаги, краски, кисточки.	29.09		
10	ФГ: Бумажная купюра	1	Листы бумаги, краски, кисточки	04.10		
11	Веточка рябины	1	Лист бумаги, гуашь, кисточка, , салфетки, ветка рябины.	06.10		
12	Грибы в лесу	1	Лист бумаги, гуашь, кисточка	11.10		
13	Наша с папой мечта: ко Дню отца в России	1	Лист бумаги, гуашь, кисточки.	13.10		
14	Красная ягодка клюква выросла на болоте	1	Лист бумаги, краски, кисть.	18.10		
15	Виноград	1	Лист бумаги, гуашь, кисточки.	20.10		
16	Оттиски листьев на бумаге	1	Лист бумаги, листья разных деревьев, гуашь в мисочках	25.10		
17	Зёрнышки для петушка и курочек	1	Лист бумаги, ватные палочки, краски.	27.10		
18	Репка	1	Лист бумаги, гуашь, кисточки.	01.11		
19	Одинокая сосна	1	Лист бумаги, иллюстрации деревьев, гуашь, кисточки	03.11		
20	Дуб и берёза без листьев	2	Лист бумаги, иллюстрации деревьев, гуашь, кисточки.	08.11; 10.11		
21	Яблоко для ёжика	1	Нарисованный ёжик на листе бумаги, гуашь, салфетки.	15.11		
22	Разукрасим забор	1	Лист бумаги, гуашь, кисточки..	17.11		
23	Раскрась шапочку и шарфик	1	Лист с силуэтами шапочки и	22.11		

			шарфика , гуашь, кисточки			
24	Глаза моей мамочки: ко Дню матери в России	1	Лист бумаги, краски, кисти.	24.11		
25	Разноцветные сапожки	1	Силуэт сапожек, восковые мелки	29.11		
26	Чем поможем инвалидам?: к Международному Дню инвалидов	1	Листы бумаги, цветные карандаши	01.12		
27	Снежинки, белые пушинки	2	Лист бумаги , кисточки, . краски	06.12; 08.12		
28	Белая берёза под моим окном	1	Лист бумаги , кисточки, . краски	13.12		
29	Огоньки на ёлке	1	Лист бумаги с нарисованной ёлкой, гуашь.	15.12		
30	Раскрасим ёлочный шарик	1	Лист бумаги, кисточки, гуашь.	20.12		
31	Снеговик	1	Листы бумаги, краски, кисти.	22.12		
32	Украсим ёлочку к новомуднему празднику	1	Листы бумаги с силуэтом ёлки, краски, кисти	27.12		
33	Мешок с подарками от Деда Мороза	1	Листы бумаги, краски, кисти	29.12		
34	Зимний лес	2	Листы бумаги, краски, кисти	10.01; 12.01		
35	Рисунок на рукавичке	1	Рукавички из бумаги, гуашь в мисочке, салфетки.	17.01		
36	Раскрась чашку	1	Чашки из бумаги, гуашь, ватные палочки.	19.01		
37	Весёлая пружинка	1	Лист бумаги, гуашь, салфетки.	24.01		
38	Дорога уходит вдаль	1	Бумага, гуашь, салфетки	26.01		
39	Расписная ложка	1	Силуэты ложек на каждого ребёнка, гуашь, салфетки.	31.01		
40	Дом под снегом	1	Нарисованные домики на листе бумаги, гуашь	02.02		
41	Ночь, Луна, Звёзды	2	Лист бумаги, краски, кисточки.	07.02; 09.02		
42	У кормушки зёрнышки для птичек	2	Лист с нарисованной птичкой, гуашь, ватные палочки	14.02; 16.02		

43	Открытка для папы	1	Гуашь, кисточка, салфетки, стакан с водой.	21.02		
44	Следы на снегу	1	Лист бумаги, краски, кисти..	28.02		
45	Веточка мимозы	1	Лист бумаги с нарисованной веточкой, краски, кисти.	01.03		
46	Открытка для мамы	1	Лист бумаги, гуашь, стакан с водой, салфетки.	06.03		
47	Ворона	1	Лист бумаги, краски, кисточки, стаканчик с водой, салфетки.	13.03		
48	Ваза с цветами	1	Лист бумаги с наклеенной вазой, гуашь, салфетки, ватные палочки.	15.03		
49	Весенняя капель	1	Лист бумаги, гуашь, кисточки	20.03		
50	Украсим матрёшкам сарафаны	1	Силуэты матрёшек, краски разных цветов, кисточки.	22.03		
51	Шары на верёвочке	1	Воздушные шары, цветные карандаши, листы бумаги	27.03		
52	Солнышко, солнышко, загляни в окошко	1	Гуашь, кисти, листы бумаги. баночки с водой, салфетки	29.03		
53	Ракета в космосе	2	Гуашь, кисти, лист бумаги, трафарет	03.04; 05.04		
54	Первые цветы: мать-и мачеха	1	Лист бумаги, краски, кисточки.	10.04		
55	Распушились вербочки	1	Лист бумаги, краски, кисточки, ватные палочки	12.04		
56	Река и мостик	2	Лист бумаги, гуашь, кисточки, салфетки	17.04; 19.04		
57	Скворечник на дереве	1	Лист бумаги, краски, салфетки, трафарет	24.04		
58	Скворец	1	Лист бумаги, гуашь, салфетки	26.04		
59	Рисуют мальчики войну	1	Лист, кисти, гуашь	03.05		
60	Праздничный салют	1	Лист бумаги, краски, кисточки.	08.05		
61	Одуванчики в траве	1	Лист бумаги, краски, кисточки.	10.05;		
62	Цветёт сирень	1	Лист бумаги, краски, кисточки.	15.05		
63	Кузнечик в траве	1	Лист бумаги, гуашь, кисти, Иллюстрация «Кузнечик»	17.05		
64	Яблони в цвету	2	Лист бумаги, гуашь, стакан с	22.05;		

			водой, салфетки, кисти.	24.05		
65	На земле смеются дети: ко Дню защиты детей	2	Лист бумаги, гуашь, стакан с водой, салфетки, кисти.	29.05; 31.05		
66	Бабочки летают	1	Лист бумаги, краски, кисточки, трафареты бабочек	05.06		
67	Раскрась костюм Петрушки	1	Лист с силуэтом Петрушки, гуашь, стакан с водой, кисти.	07.06		
68	Дорога уходит вдаль	1	Лист бумаги, краски, кисточки, трафареты цветочков	14.06		
69	Ромашка	2	Лист бумаги, краски, кисточки.	19.06; 21.06		
70	Попрыгунья - стрекоза	2	Лист бумаги, краски, кисточки, басня «Стрекоза и муравей»	26.06; 28.06		
71	Водопад	1	Лист бумаги, краски, кисточки.	03.07		
72	Мама, папа, я – моя любимая семья: ко Дню Семьи, любви и верности	1	Лист бумаги, краски, кисточки.	05.07		
73	Радуга	2	Лист бумаги, краски, кисточки.	10.07; 12.07		
74	Колобок – румяный Бок	2	Лист бумаги, краски, кисточки, сказка «Колобок»	17.07; 19.07		
75	Восход солнца	2	Лист бумаги, краски, кисточки.	24.07; 26.07		
76	Подсолнух	2	Лист бумаги, гуашь, стакан с водой, салфетки, кисти.	31.07; 02.08		
77	Улитка, улитка покажи свои рожки	2	Лист бумаги, краски, кисточки.	07.02; 09.08		
78	Жар-птица	2	Лист бумаги, гуашь, кисти.	14.08; 16.08		
79	Светофор на перекрестке	2	Лист бумаги, гуашь, стакан с водой, салфетки, кисти.	21.08; 23.08		
80	Летний натюрморт (коллективная работа)	2	Лист бумаги, краски, кисточки.	28.08; 30.08		

Сенсорное развитие

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения	Дата фактического проведения	Индивидуальная работа
<i>Восприятие</i>						
<i>Зрительное восприятие</i>						
1	Предметы разной яркости	1	Фонарик, светящийся шарик	05.09		
2	Фиксация взгляда на неподвижном и движущимся предмете	1	Набор игрушек, предметов	12.09		
<i>Цветовое восприятие</i>						
1	Красный цвет. Рисование и лепка с использованием красного цвета.	1	М/п "Какие бывают цвета" Гуашь красного цвета, кисточка, красный карандаш, бумага, картона, красный пластилин, стека	19.09		
2	Жёлтый цвет. Рисование и лепка предметов жёлтого цвета.	1	М/п "Какие бывают цвета" Гуашь жёлтого цвета, кисточка, жёлтый карандаш, бумага, жёлтый картон, красный пластилин, стека	26.09		
3	Красный и жёлтый цвет. Сравнение. Перемешивание красного и жёлтого цвета.	1	М/п "Какие бывают цвета". красный и жёлтый карандаши и гуашь, три стакана воды, кисточка, листы бумаги, стека	03.10		
4	Синий цвет. Рисование и лепка предметов из синего цвета.	1	М/п "Какие бывают цвета" Гуашь синего цвета, кисточка, синий карандаш, лист бумаги, синий лист картона, синий пластилин, стека	10.10		
5	Перемешивание синего и жёлтого цвета. Зелёный цвет. Рисование и лепка предметов зелёного цвета. Оттенки	1	М/п "Какие бывают цвета" Три стаканчика воды, жёлтая и синяя гуашь, кисточка, красный карандаш, лист бумаги, красный лист картона, красный пластилин, стека	17.10		

6	Выделение красного, жёлтого, синего, зелёного цветов из прочих цветов	1	М/п "Какие бывают цвета". Предметы разных цветов	24.10		
7	Перемешивание синего и красного цвета. Фиолетовый цвет.	1	Три стакана воды, синяя и красная гуашь, лист бумаги, кисточка. Фиолетовый пластилин, стека	31.10		
8	Синий и голубой цвета. Получение голубого цвета. Рисование и лепка с использованием только синего и голубого цветов.	1	2 стакана воды, синяя гуашь, лист бумаги, голубой и синий лист картона, голубой и синий пластилин, стека, предметы голубого и синего цвета	07.11		
9	Розовый и красный цвета. Получение розового цвета. Рисование и лепка с использованием розового и красного цвета	1	2 стакана воды, красная гуашь, лист бумаги, красный и розовый лист картона, красный и розовый пластилин, стека, предметы красного и розового цвета	14.11		
10	Получение коричневого цвета. Рисование и лепка с использованием коричневого цвета	1	4 стакана воды. Красная, синяя, жёлтая гуашь. Лист бумаги. Кисточка, коричневый пластилин, стека	21.11		
11	Белый, чёрный, серый цвет	1	Белая, чёрная гуашь, кисточка, чёрный картон, 3 стакана воды, предметы белого, серого и чёрного цветов	28.11		
12	Д/и «Подбери одежду по цвету»	1	Д/и «Подбери одежду по цвету»	05.12		
<i>Звук</i>						
1	Постучим. Источник стука. Перемещение источника звука	1	Ложки деревянные, молоточек деревянный	12.12		
2	Звуки на улице, в помещении, на кухне. Шуршание целлофана, бумаги, фольги, звуки расчёски...	1	Предметы быта. Кухонная утварь и игрушечная и настоящая. Различные виды бумаги, целлофан, расчёска, щётка	19.12		

3	Звуки ударных инструментов. Барабан. Бубен. Шумовые инструменты. Трещотка	1	Барабан, бубен, маракасы, трещотка. Музыкальный центр. Произведение "В пещере горного короля" из сюиты "Пер Гюнт" Грига,	26.12 25.06		
4	Звон. Колокольчики. Треугольник.	1	Колокольчик. Треугольник	09.01		
5	Пение птиц. Свистулька	1	Диск с записью пения птиц. Свистулька	16.01		
6	Высокие, низкие звуки. Металлофон. Струна	2	Металлофон. Детское пианино. Гусли. Балалайка	23.01 02.07		
7	Музыкальные произведения. Грустная и весёлая музыка. Раскачивания. Кружения.	2	Музыкальный центр. Песня "Прекрасное далёко", "Танец утят" и другие	30.01 09.07		
<i>Фактура. Ощущения</i>						
1	Твёрдое и мягкое.	2	Мягкие игрушки и пластиковые игрушки. Вата, пряжа и твёрдые предметы	06.02 16.07		
2	Ткани разной фактуры. Гладкое, шершавое, колючее	2	Набор тканей: фланель, сатин, зельвет, фетр и т.д. Наждачная бумага, предметы с гладкими поверхностями, ёршик колючий	13.02 23.07		
3	Сухое и мокрое. Сыпучее и вязкое	2	Сухая и мокрая тряпочка, бумага. Сухой и мокрый песок, тесто солёное	20.02 30.07		
4	Найти игрушку в песке	2	Контейнер с песком, набор игрушек небольшого размера	27.02 06.08		
5	Какие на ощупь разные крупы	1	Коробочка с гречневой крупой, горохом, пшеном, перловкой	05.03		
6	Падающая вода (что такое водопад)	1	Контейнер, бутылки, лейка с водой, тазик	12.03		
7	Помоем посуду в тёплой (горячей) воде, ополоснём в холодной	2	Посуда детская, сосуды с горячей и холодной водой	19.03 13.08		
8	Разная форма макарон: классификация	1	Контейнеры с макаронами	26.03		
9	Отыскать камешки в крупе	2	Контейнер с крупой, морские камни	02.04		

				20.08		
10	Какие бывают крупы	1	Контейнеры с разными крупами	09.04		
11	Тяжёлое и лёгкое	1	Ведро пустое и с ведро с песком (водой)	16.04		
12	Игра «Найди на ощупь»	1	Тактильные дощечки	23.04		
13	Игра «Чудесный мешочек»	2	Мешочек с яблоком, бананом, огурцом или с разными игрушками	30.04 27.08		
14	Травка, стебельки, лепестки, листики	1	Травка, стебельки, лепестки, листики	07.05		
15	Шишки и иголки	1	Шишки и иголки	14.05		
16	Ракушки, камешки	1	Морские и речные ракушки, камешки	21.05		
<i>Запахи</i>						
1	Запахи бытовые	1	Духи, мыло, крем, лосьон, ванилин, лимон, фрукты, соки, чеснок, лук, укроп, кофе, чай.	28.05		
2	Запахи цветов, цветущих деревьев, кустарников	1	Цветы дома и на улице	04.06		
<i>Вкус</i>						
1	Горький, сладкий	1	Ягодки калины, горький перец, конфетки	11.06		
2	Солёный, кислый	1	Дольки солёного огурца, дольки лимона	18.06		
<i>Представления о форме, величине, положении в пространстве</i>						
<i>Форма</i>						
1	Квадрат. Изображение. Предметы квадратной формы. Собери квадраты по цвету	2	М/п "Какие бывают формы" Лист бумаги, цветные карандаши. Предметы квадратной формы	07.09		

2	Треугольник. Предметы треугольной формы. Сравнение с квадратом. Собери треугольники по цвету.	2	М/п "Какие бывают формы" Лист бумаги, цветные карандаши. Предметы треугольной формы. Части треугольников разного цвета.	14.09 21.03		
3	Круг и овал. Предметы круглой и овальной формы. Сравнение. Собери овалы и круги по цвету	2	М/п "Какие бывают формы" Лист бумаги, цветные карандаши. Предметы круглой и овальной формы. Части кругов и овалов разных по цвету	21.09 28.03		
4	Прямоугольник. Изображение. Предметы прямоугольной формы. Собери прямоугольники поцвету	2	М/п "Какие бывают формы" "Предметы прямоугольной формы. Части прямоугольника, разные по цвету.	28.09 04.04		
5	Куб. Что имеет форму куба. Строительство башни из кубиков	2	М/п "Какие бывают формы" Лист бумаги, цветные карандаши. Кубики из конструктора и д/и	05.10 11.04		
6	Цилиндр. Что имеет форму цилиндра	2	М/п "Какие бывают формы" Цилиндры из конструктора, предметы цилиндрической формы	12.10 18.04		
7	Параллелепипед. Форма кирпича. Строительство из кирпичиков.	2	М/п "Какие бывают формы". Предметы, имеющие форму параллелепипеда. Кирпичики из конструктора	19.10 25.04		
8	Конус. Форма конуса. Колпачки	2	М/п "Какие бывают формы" Предметы с формой конуса	26.10 02.05		
9	Строительство замка из элементов конструктора разной формы	2	М/п "Какие бывают формы" Конструктор. Предметы, имеющие разную форму	02.11 16.05		
10	Шар. Что имеет форму шара	2	М/п "Какие бывают формы" мячи разных размеров	09.11 23.05		
11	Катаем разные по форме предметы с наклонной плоскости	2	Наклонная плоскость (горка), разные по форме предметы	16.11 30.05		
<i>Величина, количество, свойства</i>						

1	Большой и маленький.	2	Набор больших и маленьких предметов. Элементы матрёшки	23.11 06.06		
2	Длинный и короткий	2	Верёвки, линейки, сильно отличающиеся по длине	30.11 13.06		
3	Больше и меньше	2	Пирамида, набор предметов разных по размерам	07.12 20.06		
4	Толстый и тонкий	2	Набор предметов, разных по толщине	14.12 27.06		
5	Одинаковый и разный	2	Игрушки, среди которых есть одинаковые	21.12 04.07		
6	Много, мало, один	2	Набор небольших предметов: шишек, желудей, пуговиц.	28.12 11.07		
7	Высоко и низко	2	Набор игрушек	11.01 18.07		
8	Опыты с предметами. Выяснение тонут или плавают предметы	2	Контейнер с водой, морские камушки, пуговицы, игрушки маленькие, мячики, пластиковые кораблики	18.01 25.07		
<i>Пространственное ориентирование</i>						
1	Впереди – сзади, слева - справа	1	Разнообразные предметы	25.01		
2	Наверху-внизу	2	Мячики, воздушные шары	01.02 01.08		
3	Движение по кругу	2	Разнообразные предметы	08.02; 08.08		
4	Под- и над	2	Разнообразные предметы	15.02; 15.08		
5	Правильно расположи на листе наклейки разных видов транспорта: наверху, в центре, в низу, слева, справа	2	Лист бумаги, наклейки, карандаши	22.02; 22.08		
6	Вид сверху. План группы	1	Листок бумаги, карандаш	29.02		

7	Найди предмет по плану	2	План группы	07.03 29.08		
8	Основы игры в крестики - нолики	2	Листок в клетку, карандаш, м/п «Крестики – нолики»	14.03		

Театрализованная деятельность

№п /п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения	Дата фактического проведения	Индивидуальная работа
<i>Сценические игры и упражнения</i>						
1	Пятнашки на столе	2	Игрушечные животные	05.09; 16.04		
2	Идёт по дорожке Ёжик. Помоги собрать ему грибочки	1	Ёжик - органайзер, грибочки деревянные	12.09		
3	Дождик идёт. Спрячемся под зонтиком	2	Зонтик, музыкальный центр	19.09; 23.04		
4	Лошадка запуталась и привязалась к дереву. Распутай её и помоги добраться домой	2	Лошадка, дерево, верёвка, домик, материал для выкладывания дорожки	26.09; 30.04		
5	Перелёт птиц	2	Тряпичные, бумажные птицы	03.10; 07.05		
6	Что мы называем грядкой	2	Грядка капусты из пластилина	10.10; 14.05		
7	Соберём урожай	1	Муляжи овощей и фруктов, тележка	17.10.		
8	Из чего можно построить дом	1	Солома, дощечки, конструктор, иллюстрации	24.10; 21.05		
9	Идёт коза рогатая	2	Коза - игрушка	31.10; 28.05		
10	Искупаем куклу	2	Кукла, ванночка, вода, мыло	07.11; 04.06		

11	Кто как кричит: Домашние птицы	1	Игрушечная утка, курочка, петух, гусь	14.11;		
12	Кто как кричит: Домашние животные	1	Игрушечные домашние животные	21.11;		
13	Забьём гол!	2	Мячики, клюшка, ворота	28.11; 11.06		
14	Укачаем куклу	2	Кукла, детская кроватка	05.12; 18.06		
15	Покормим куклу	2	Кукла, тарелка, ложка, чашка	12.12; 25.06		
16	Снег снежок	1	Снежки из ваты	19.12		

17	Хороводы вокруг ёлки	1	Ёлка маленькая, игрушки	26.12		
18	Заблудились в лесу, как выбраться	1	Лес из бумаги, игрушки, дорожки из строительной ленты	09.01		
19	Кто перетянет	2	Игрушки одинаковые по величине, верёвка	16.01; 02.07		
20	Кот и мыши: «Мыши водят хоровод...»	2	Игрушечный кот и мышки	23.01; 09.07		
21	Айболит лечит зверей	2	Кукла Айболита, животных, термометр, инструменты врача	30.01; 16.07		
22	Найди и назови	2	Мешочек и игрушки, предметы разные по форме	06.02; 23.07		
23	Шёл козёл по лесу	2	Музыкальный центр	13.02; 30.07		
24	Машины в городе	1	Машинки, дорожки, кубики, имитирующие город	20.02		
25	Прятки на столе	2	Игрушки, конструктор, имитирующий дома, деревья	27.02; 06.08		
26	Надо освободить водоём от грязи, спасти рыбок	2	Контейнер с водой, рыбки, Мусор: карандаши, бумага	05.03; 13.08		
27	Маша пропала, найдите её	1	Кукла Маша, корзинка	12.03		
28	ФГ: Покупаем в магазине фрукты	2	Фрукты, весы, имитированные	19.03;		

			деньги	20.05		
29	Животные в лесу	1	Лиса, волк, заяц, медведь	26.03		
30	Животные в Африке	1	Игрушечные бегемот, носорог, крокодил, горилла	02.04		
31	Покатаем зверюшек в машине от остановки к остановке	2	Машинка на верёвочке, игрушечные зверюшки	09.04; 27.08		
<i>Игры-представления и инсценировки</i>						
1	Лошадка	2	Лошадка, гребешок	07.09; 02.05		
2	Машина и кот	2	Машина и кот	14.09; 16.05		
3	Теремок	2	Теремок и герои	21.09; 23.05		
4	Живой ёжик	1	Картинки Сутеева, ёжик, пластилиновые грибы, куколки	28.09;		
5	Яблоко	2	Картинки Сутеева, куклы би-ба-бо: ёжик, заяц, ворона, медведь	05.10; 0.05		
6	Колобок	2	Колобок и герои сказки	12.10; 06.06		
7	Жили у бабуся	2	2 гуся, бабуся, металлофон, песочница	19.10; 13.06		
8	Барабан	2	Барабан, стихотворение А. Барто	26.10; 20.06		
9	Репка	2	Репка и герои сказки	02.11; 27.06		
10	Сказка о глупом мышонке	1	Игрушечная лошадь, мышка, кошка, свинья, утка. жаба.	09.11		
11	Курочка ряба	1	Курочка Ряба, дедушка. Бабушка, яйцо, мышка	16.11		
12	Кто сказал «Мяу»	2	«Кто сказал «Мяу»	23.11; 04.07		
13	Три поросёнка	1	Три поросёнка, домики	30.11		

14	Удивительная кошка	1	Плюшевая кошка, шарик	07.12		
15	Наша Таня	2	Кукла, мяч, имитация реки	14.12; 11.07		
16	Зайки на ёлке	1	Ёлка, зайки, волки, стихотворение А.Барто	21.12		
17	«Ёлка» К Чуковского	1	Ёлка, зверюшки	28.12		
18	Рождественская сказка	1	Куклы Рождественского вертепа	11.01		
19	Дом, который построил Джек	2	Кукла мужчины, дом, птичка, корова. пёс, кошка	18.01; 18.07		
20	Рукавичка	1	Рукавичка и персонажи	25.01		
21	Заюшкина избушка	1	Домики, заяц, лиса, петух, пёс	01.02		
22	Козлёнок	1	А.Барто «Козлёнок» Игрушечный козлёнок	08.02		
23	Три медведя	2	Три медведя, Маша, Кровати, столик, чашки	15.02; 25.07		
24	Маша и медведь	2	Кукла Маша с корзинкой, мишка, домик	22.02; 01.08		
25	Зайка	1	Агния Барто «Зайка», заяц, скамейка, лейка	29.02		
26	Ёж и барабан	1	Ёж и барабан	07.03		
27	Кот, петух и лиса	2	Петух, лиса, домик, зёрнышки, кот	14.03; 08.08		
28	Волк и семеро козлят	2	Волк, домик, коза и семеро козлят	21.03; 15.08		
29	Мишка	1	А.Барто «Мишка», мишка с оторванной лапой	28.03		
30	Заяц и ёж	2	Персонажи сказки, грядки капусты, домик	04.04; 22.08		
31	Боб, соломинка и уголёк	1	Персонажи сказки	11.04		
32	Лиса и журавль	2	Лиса, журавль, посуда	18.04; 29.08		
33	Бармалей	1	Персонажи сказки	25.04		

Досуговая деятельность

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения	Дата фактического проведения	Индивидуальная работа
<i>Чтение</i>						
1	Мойдодыр	2	Сборник К.И. Чуковского	06.09; 17.04		
2	Федорино горе	2	Сборник К.И. Чуковского	07.09 18.04		
3	Путаница	2	Сборник К.И. Чуковского	13.09 24.04		
4	Муха-цокотуха	2	Сборник К.И. Чуковского	14.09 25.04		
5	«Есть в осени первоначальной»	1	Сборник «Времена года»	20.09		
6	Телефон	2	Сборник К.И. Чуковского	21.09 02.05		
7	Тараканище	2	Сборник К.И. Чуковского	27.09; 15.05		
8	Краденое солнце	2	Сборник К.И. Чуковского	28.09; 16.05		
9	Доктор Айболит	2	Сборник К.И. Чуковского	04.10; 22.05		
10	Бармалей	2	Сборник К.И. Чуковского	05.10; 29.05		
11	Сказка про храброго зайца...	2	Сборник Д.Мамин-Сибиряка «Алёнушкины сказки»	11.10; 30.05		
12	Притча о молочке, овсяной кашке и котике Мурке	1	Сборник Д.Мамин-Сибиряка «Алёнушкины сказки»	12.10		

13	Сказка про Комара Комаровича- длинный хвост и Мохнатого Мишу- короткий хвост	2	Сборник Д.Мамин-Сибиряка «Алёнушкины сказки»	18.10; 05.06		
14	Детки в клетке	2	С.Я. Маршак "Детки в клетке"	25.10, 06.06		
15	Где обедал воробей	2	С.Я. Маршак "Детки в клетке"	26.10, 13.06		
16	Сказка о глупом мышонке	2	Сказка о глупом мышонке	01.11; 19.06		
17	Багаж	2	Сборник С.Я. Маршака	02.11; 20.06		
18	Вот какой рассеянный	2	Сборник С.Я. Маршака	08.11; 26.06		
19	Дом, который построил Джек	2	Сборник С.Я. Маршака	09.11; 27.06		
20	Баллада о королевском бутерброде	2	Сборник С.Я. Маршака	15.11; 03.07		
21	Пудель	2	Сборник С.Я. Маршака	16.11; 04.07		
22	Мельник, мальчик и осёл	2	Сборник С.Я. Маршака	22.11, 10.07		
23	Не так	2	Сборник С.Я. Маршака	23.11; 11.07		
24	Рассказ о Сергии Радонежском	1	«Сергий Радонежский»	29.11		
25	Стихи А. Барто	2	Сборник А. Барто «Идёт бычок качается»	30.11, 17.07		
26	Сказка о рыбаке и рыбке	2	А.С Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке"	06.12; 18.07		
27	«Зима»	1	Сборник «Времена года»	07.12		
28	Сказка о царе Салтане (отрывки)	2	А.С Пушкин "Сказка о царе Салтане"	13.12; 24.07		
29	Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях (отрывки)	2	А.С. Пушкин "Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях"	14.12, 25.07		
30	Есенин «Белая берёза»	1	Сборник «Времена года»	20.12		

31	Мышонок и карандаш	1	В.Сутеев "Сказки и картинки"	21.12		
32	Ёлка	2	В.Сутеев "Сказки и картинки"	27.12; 28.12		
33	Разные колёса	1	В.Сутеев "Сказки и картинки"	10.01		
34	Петух и краски	2	В.Сутеев "Сказки и картинки"	11.01; 31.07		
35	Палочка-выручалочка	2	В.Сутеев "Сказки и картинки"	17.01; 01.08		
36	Кто сказал "Мяу"	1	В.Сутеев "Сказки и картинки"	18.01		
37	И.Бунин «Полевые цветы»	1	Сборник «Времена года»	07.08		
38	В. Маяковский. «Конь-огонь»	1	В. Маяковский. «Конь-огонь»	24.01		
39	В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»	25.01; 08.08		
40	Тюпа, Томка, и Сорока (выборочно)	2	Е. Чарушин "Тюпа, Томка и сорока"	31.01; 14.08		
41	На нашем дворе	1	Е. Чарушин "На нашем дворе"	01.02		
42	Волчишко	1	Е. Чарушин "Волчишко"	07.02		
43	Весёлый старичок	1	Сборник Даниила Хармса	08.02		
44	Иван Иваныч Самовар	1	Сборник Даниила Хармса	14.02		
45	Ф. Тютчев «Зима не даром злится...»	1	Сборник «Времена года»	15.02		
46	Уж я бегал...	2	Сборник Даниила Хармса	21.02; 15.08		
47	Миллион	2	Сборник Даниила Хармса	28.02; 21.08		
48	Удивительная кошка	2	Сборник Даниила Хармса	29.02; 28.08		
49	Бульдог и таксик	2	Сборник Даниила Хармса	06.03; 29.08		
50	Кораблик	1	Сборник Даниила Хармса	13.03		

51	В гостях	1	Сборник Даниила Хармса	14.03		
52	Очень страшная история	1	Сборник Даниила Хармса	20.03		
53	Шарль Перро "Красная шапочка"	1	Ш. Перро "Красная шапочка"	21.03		
54	Г. Циферов «Паровозик из Ромашково»	1	Г. Циферов «Паровозик из Ромашково»	27.03		
55	Горшок каши	1	Братья Гримм "Сказки"	28.03		
56	Бабушка Метелица	1	Братья Гримм "Сказки"	03.04		
57	Семь воронов	1	Братья Гримм "Сказки"	04.04		
58	Капризная кошка	1	Сборник Даниила Хармса	10.04		
59	<i>Блок А. «Ворона»</i>	1	Сборник «Времена года»	11.04		
<i>Праздники и памятные даты</i>						
1	День знаний : «Любимые песни про школу»	1	Музыкальный центр. Атрибуты праздника	01.09		
2	<i>День начала блокады – 8 сентября</i>	1	«Блокадная книга»	08.09		
3	<i>Праздник урожая. Чем богата земля родная</i>	1	Муляжи овощей и фруктов	19.10		
4	<i>Праздник патриотической песни ко Дню Народного единства</i>	1	Музыкальный центр. Атрибуты праздника	03.11		
5	Новогодняя ёлка	1	Музыкальный центр. Атрибуты праздника	29.12		
6	<i>Рождество</i>	1	Персонажи Рождественской сказки	09.01		
7	<i>День снятия блокады</i>	1	Книга «Рисует девочка войну...»	26.01		

8	День именинника	7	Музыкальный центр. Сборник стихов о воинской славы	19.09; 08.12; 11.03; 08.04; 23.05; 27.05; 19.07		
9	<i>«Кто нас охраняет!» - ко Дню Советской Армии</i>	1	Музыкальный центр. Стихи о маме и бабушке	22.02		
10	<i>Мамы у нас - лучшие</i>	1	Музыкальный центр. Атрибуты праздника	07.03		
11	<i>Масленица</i>	1	Музыкальный центр. Атрибуты праздника	12.03		
12	<i>К воссоединению Крыма с Россией</i>	1	Фотоальбом «Мы в Крыму», карандаши, альбом для рисования	18.03		
13	<i>Красная горка</i>	1	Балалайка. Горка, расписанные яйца	30.04		
14	<i>Праздник День Победы</i>	1	Музыкальный центр. Песни о войне	08.05		
15	<i>«Штили рвутся в высоту» -Ко дню города Санкт-Петербурга</i>	1	Музыкальный центр. Песни о Петербурге, Ленинграде.	27.05		
16	<i>День России</i>	1	Музыкальный центр. Песни о России	11.06		
17	<i>«Вставай страна огромная»- ко Дню начала Великой Отечественной войны»</i>	1	Музыкальный центр. Песни о войне	21.06		
18	<i>День семьи</i>	1	«Святые Пётр и Феврония»	08.07		
19	<i>Ко Дню военно-морского флота: «Что я знаю о флоте»</i>	1	Музыкальный центр. Песни море, подводной лодке	26.07		
20	<i>«Какие цвета у флага» - Ко дню Российского флага</i>	1	Альбом для рисования, карандаши	22.08		

Настольные игры

1	Лото "6 картинок"	2	Лото "6 картинок"	04.09; 29.04		
2	Лото "Овощи и фрукты"	2	Лото "Овощи и фрукты"	11.09; 06.05		
3	Домино "Фрукты, ягоды"	2	Домино "Фрукты, ягоды"	18.09; 13.05		
4	Игра "Сбор урожая"	2	Игра "Сбор урожая"	25.09; 20.05		
5	Игра по правилам: пары	2	Лото	02.10; 03.06		
6	Домино "Погода"	2	Домино "Погода"	09.10; 10.06		
7	Вертикальные кубики из 3-х частей	2	Вертикальные кубики из 3-х частей	16.10; 17.06		
8	Кубики 4-х частей "Животные"	2	Кубики "Животные"	23.10; 24.06		
9	Кубики из 4-х частей "Фрукты, ягоды"	1	Кубики "Фрукты, ягоды"	30.10		
10	Кубики из 4-х частей "Игрушки"	1	Кубики "Игрушки"	06.11		
11	Кубики из 9 частей "Транспорт"	1	Кубики из 9 частей "Транспорт"	13.11		
12	Игра «Кто первый?»	2		20.11; 01.07		
13	Мозаика "Assembly"	2	Мозаика "Assembly"	27.11; 15.07		
14	Мозаика "Фантазёр" крупная	2	Мозаика "Фантазёр" крупная	04.12; 22.07		
15	Мозаика "Фантазёр" мелкая	2	Мозаика "Фантазёр" мелкая	11.12; 29.07		
16	Лото "Ассоциации"	1	Лото "Ассоциации"	18.12		

17	Игра "Умные шнурочки"	1	Игра "Умные шнурочки"	25.12		
18	Домино "Животные"	1	Домино "Животные"	15.01		
19	Лото "Забавные животные"	2	Лото "Забавные животные"	22.01; 05.08		
20	Игра "Farm Animal math"	1	Игра "Farm Animal math"	29.01		
21	Пазлы из 4-х частей деревянные	1	Пазлы «Ёжик», «Зайчик», «Лисичка» деревянные	05.02		
22	Пазлы из 4 частей крупные мягкие	1	Пазлы "Пушистики..."	12.02		
23	Пазлы из 5 частей	2	Пазлы "Винни-пух"	19.02; 12.08		
24	Пазлы математические деревянные	1	Пазлы математические деревянные	26.02		
25	Пазлы из 12 частей	1	Пазлы «Маша и медведь»	04.03		
26	Вкладыши деревянные	1	Вкладыши деревянные	25.03		
27	Вкладыши-домик	2	Вкладыш-домик	01.04, 19.08		
28	Вкладыш-машина	2	Вкладыш-машина	15.04, 26.08		
29	Кубики из 9 частей "Муха - цокотуха"	1	Кубики из 9 частей "Муха - цокотуха"	22.04		
	<i>Подвижные игры</i>					
1	Лови, бросай мяч	2	Воздушный шарик на верёвке	05.09; 19.03		
2	Отбей воздушный шарик	2	Мячики разных размеров	12.09; 26.03		
3	Передай другу	2	Мячи, игрушки, шарфы, шапки	26.09; 02.04		
4	Передай мяч по кругу	2	Мячи	03.10; 09.04		
5	Катаем куклу и зверюшек на машине	2	Машина на верёвочке, кукла, игрушки	10.10; 16.04		
6	Мячики и наклонная плоскость	2	2 наклонные плоскости, Мячики, воротца конструктора	17.10; 23.04		

7	Машинки и наклонная плоскость	2	Машинки и наклонная плоскость	24.10; 07.05		
8	Игра в хоккей с мячом	2	Мячи, ворота, клюшки	31.10; 14.05		
9	Игра «Ку-ку»	2	Лёгкое покрывало	07.11; 21.05		
10	Игра «Тянем-потянем»	2	Шарфы, верёвки	14.11; 28.05		
11	Попасть мячиком в цель	2	Мячики разных размеров, элементы конструкторов	21.11; 04.06		
12	Кегли и мячи	2	Кегли, мячи разных размеров	28.11; 18.06		
13	Попадаем мячами в ворота	2	Мячи разных размеров, конструктор	05.12; 25.06		
14	Попади мячиком в кольцо	2	Кольцо и мячики	12.12; 02.07		
15	Бросим мячик с высоты	2	Мячи, тазик металлический и пластиковый	19.12; 09.07		
16	Прокати мячик по столу к другу	2	Мячи	26.12; 16.07		
17	Пролезь через обруч	2	Обруч, мячи разного размера	16.01; 23.07		
18	Катание мячей на ковре	1	Мячи	23.01		
19	Догони мяч	1	Фитбол	30.01		
20	Катание фитбола	2	Фитбол	31.01; 30.07		
21	«Лягушка» на фитболе	2	Фитбол	06.02; 06.08		
22	«Ходим» на руках на фитболе	2	Верёвка	13.02; 13.08		
23	Перетягивание «каната»	2	Мячи, клюшка	20.02, 20.08		
24	Дистанционное «управление»	2	Обруч, мячи разных размеров,	27.02;		

	мячом		клюшка	27.08		
25	Игры с обручем	1	Обруч, мячи разных размеров, шарфы и шапки	05.03		
<i>Просмотр мультфильмов</i>						
1	"Крокодил Гена"	1	м/ф «Крокодил Гена»	15.09		
3	"Шапокляк"	1	м/ф "Шапокляк"	22.09		
4	"Чебурашка идёт в школу"	1	м/ф "Чебурашка идёт в школу"	29.09		
3	"Серая шейка"	1	м/ф "Серая шейка"	06.10		
4	"Дядя Фёдор, Пёс и кот"	1	м/ф "Дядя Фёдор, Пёс и кот"	13.10		
5	Матроскин и шарик"	1	м/ф Матроскин и шарик"	20.10		
6	"Малыш и Карлсон"	1	м/ф "Малыш и Карлсон"	27.10		
7	"Заяц-симулянт"	2	м/ф "Заяц-симулянт"	10.11; 28.06		
8	"Хочу бодаться"	1	м/ф "Хочу бодаться"	17.11		
9	«Красавица и Чудовище»	2	м/ф «Красавица и Чудовище»	24.11; 05.07		
10	"Летучий корабль"	2	м/ф "Летучий корабль"	01.12; 12.07		
11	"Снеговик-почтовик"	1	м/ф "Снеговик-почтовик"	15.12		
12	"В лесу родилась ёлочка"	1	м/ф "В лесу родилась ёлочка"	22.12		
13	"Новогодняя песенка деда Мороза"	1	м/ф "Новогодняя песенка деда Мороза"	29.12		
14	Когда медвежонок проснётся	1	м/ф "Когда медвежонок проснётся"	12.01		
15	"Снежная королева"	1	м/ф "Снежная королева"	19.01		
16	"Снегурочка"	1	м/ф "Снегурочка"	02.02		

17	«Лунтик и друзья»	2	м/ф «Лунтик и друзья»	09.02; 02.08		
18	"Гуси-лебеди"	2	м/ф "Гуси-лебеди"	16.02, 09.08		
19	"Илья Муромец"(отрывки)	2	м/ф "Илья Муромец"	01.03; 16.08		
20	"Месть кота Леопольда"	1	м/ф "Месть кота Леопольда"	15.03		
21	"Клад кота Леопольда"	1	м/ф "Клад кота Леопольда"	22.02		
22	"Леопольд и золотая рыбка"	1	"Леопольд и золотая рыбка"	05.04		
23	"День рождения Леопольда"	1	м/ф "День рождения Леопольда"	12.04		
24	"Прогулка Леопольда"	1	м/ф "Прогулка Леопольда"	19.04		
25	"Лето кота Леопольда"	1	м/ф "Лето кота Леопольда"	26.04		
26	"Кот Леопольд во сне и наяву"	1	м/ф "Кот Леопольд во сне и наяву"	03.05		
27	"Телевизор кота Леопольда"	1	м/ф "Телевизор кота Леопольда"	10.05		
28	"Поликлиника кота Леопольда"	1	м/ф "Поликлиника кота Леопольда"	17.05		
29	"Автомобиль кота Леопольда"	1	м/ф "Автомобиль кота Леопольда"	24.05		
30	"Сказка о рыбаке и рыбке"	2	м/ф "Сказка о рыбаке и рыбке"	31.05, 23.08		
31	"Сказка о Царе Салтане"	2	м/ф "Сказка о Царе Салтане"	07.06, 30.08		
32	«Илья Муромец»	1	м/ф «Илья Муромец»	14.06		

Предметно-практическая деятельность

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Оборудование	Дата проведения по плану	Дата фактического проведения	Индивидуальная работа
	<i>Предметно - манипулятивная деятельность</i>					
1	Перекладывание предметов из коробочки в коробочку, на стол, собирание предметов со стола	2	Две коробочки, шишки, жёлуди, камушки	01.09; 17.05		
2	Отбивание, захват, передача, кидание воздушных шаров	2	Воздушные шары на верёвочке	08.09; 24.05		
3	Шестигранные карандаши. Перекатывание по ладошкам, поверхности руки	1	Шестигранные карандаши.	15.09		
4	Вставление карандашей в органайзеры в виде ёжика	1	Карандаши, органайзеры в виде ёжика	22.09		
5	Инструменты для лепки. Манипулирование.	1	Инструменты для лепки.	29.09;		
6	Разглаживание, разрывание бумаги разного качества, разрывание ваты	1	Бумага разного качества, вата	06.10		
7	Тянем - потянем	1	Шарф, верёвки	13.10		
8	Пинцетный захват	2	Маленькие предметы, мелкая мозаика	20.10; 31.05		
9	Переливание жидкости из одного стакана в другой	1	2 стакана, жидкость	27.10		
10	Переливание воды из стакана в сосуд с узким отверстием с	1	Стакан, бутылка, воронка, вода	03.11		

	помощью воронки					
11	Разные способы захвата мячей разных размеров	2	Мячи разных размеров, футбол	10.11; 07.06		
12	Нанизывание колечек на стержень	2	Пирамида	17.11; 14.06		
13	Встряхивание «звучащих» предметов	2	Погремушки, маракасы	24.11; 21.06		
14	Погружение рук в «пуговичное море» и перекладывание пуговиц рукой и с помощью ложки	1	Набор пуговиц, два контейнера с водой, один с водой, ложка	01.12		
15	Вставление стаканчиков один в другой	2	Набор стаканчиков одинаковой величины	08.12; 28.06		
16	Манипуляции с элементами д/и Workshop	1	Мышонок и карандаш	15.12		
17	Переливание воды с использованием инструмента (стаканчика, ложки)	1	Два контейнера с водой, стаканчик, ложка	22.12		
18	Вылавливание плавающих и тонущих предметов из воды	2	Контейнер с водой, камешки, пуговицы, мелкие плавающие предметы, кораблики из бумаги.	29.12; 05.07		
19	Катание машинок с помощью верёвочки по столу и по полу	2	Машинки разных размеров на верёвочке	12.01; 12.07		
20	Продёргивание и выдёргивание ленточек из ячеек решётки	2	Решётка с ленточками	19.01; 19.07		
21	Передвижение и столкновение предмета со стола	1	Элементы конструктора «Строитель», мячики, клюшка	26.01		
22	Бросание предметов с высоты	1	Мячики, металлический тазик	02.02		
23	Раскладывание игрушек по коробкам	1	Коробки и игрушки разных размеров	09.02		
24	Наматывание бельевой верёвки, шерстяной нитки на основу	2	Бельевая верёвка, шерстяная нитка, картонная основа	16.02; 26.07		
25	Проталкивание предметов в отверстия соответствующей формы	1	Домик, машинка с фигурными отверстиями, фигурками	01.03		
26	Снятие и прищипывание прищепок на картон	2	Прищепки, цветной картон	15.03; 02.08		

27	Нанизывание резиночек для волос на стержень	1	Резинки для волос, картонный в форме трубы стержень	22.03		
28	Нанизывание разных по размеру бусинок на леску	1	Бусинки разных размеров, леска	29.03		
29	Пересыпание сухого песка, поиск «клада» в песке	2	Сухой песок в коробке, воронка, бутылка, совочек	05.04; 09.08		
30	Следы на мокром песке	2	Мокрый песок, мелкие предметы	12.04; 16.08		
31	Что можно растолочь	1	Толкушка, крупа разного вида	19.04		
32	Доски Сегена	2	Доски Сегена	26.04; 23.08		
33	Подбор крышек для баночек по размеру	1	Банки с крышечками разных размеров	03.05; 30.08		
34	Цветочная поляна	1	Пособие "Цветочная поляна"	10.05		
<i>Лепка</i>						
1	Разминание, разрезание, протыкание, отщипывание пластилина	1	Инструменты для лепки, пластилин, основа для лепки	09.10		
2	Лепка разноцветных шариков из пластилина	1	Инструменты для лепки, пластилин, основа для лепки	16.10		
3	Изготовление ёжика	1	Инструменты для лепки, пластилин, зубочистки, основа для лепки	23.10		
4	Фрукты	1	Инструменты для лепки, пластилин, основа для лепки	30.10		
5	Домик	1	Инструменты для лепки, пластилин, основа для лепки	06.11		
6	Ёлочка	1	Инструменты для лепки, инструменты для лепки, пластилин	04.12		
7	Снеговик	1	Инструменты для лепки, пластилин, основа для лепки	18.12		
8	Замешивание теста и раскатывание	1	Мука, вода, соль, скалка, миска, ложка,	22.01		

	теста		доска для раскатывания			
9	Изготовление бубликов, баранок теста	1	Тесто, доска, скалка, посуда	12.02		
10	Собака и будочка.	1	Инструменты для лепки, пластилин	26.02		
11	Кошка	1	Инструменты для лепки, пластилин, основа для лепки	11.03		
12	Зайчик	1	Инструменты для лепки, пластилин, форма для выдавливания	25.03		
13	Птички	1	Инструменты для лепки, пластилин	22.04		
14	Самолётка	1	Инструменты для лепки, пластилин	29.04		
15	Лепка цветочка на картоне методом размазывания лепестков	1	Листы картона, пластилин, стека	03.06		
16	Выдавливание силуэта рыбок из пластилина формой	1	Инструменты для лепки, пластилин, основа для лепки, форма для выдавливания	24.06		
17	Черепашка из скорлупы грецкого ореха и пластилина	1	Инструменты для лепки, пластилин, основа для лепки, форма для выдавливания	01.07		
18	Дерево с фруктами	1	Инструменты для лепки, пластилин, основа для лепки, форма для выдавливания	08.07		
19	Парусник	1	Инструменты для лепки, пластилин, основа для лепки, форма для выдавливания	15.07		
<i>Аппликация</i>						
1	Обведение карандашом трафаретов простых форм: квадратов, треугольников, прямоугольников. Вырезание одного из них	1	Бумага, карандаши, силуэты квадратов, треугольников, прямоугольников, кружков, овалов	04.09		
2	Корзинка с фруктами	1	Лист бумаги, силуэты корзинки и	11.09.		

			фруктов, клей, кисточка, клеёнка			
3	Белочка и грибы	1	Лист бумаги, силуэты, клей, кисточка, клеёнка	18.09		
4	Фрукты на деревьях	1	Силуэты деревьев и фруктов из картона, клей, кисточка	25.09		
5	Что растёт на грядках	1	бумажные квадратики, прямоугольники, кружки	02.10		
6	Композиция из осенних листьев	1	Лист картона, клей, засушенные листья, кисточка, клеёнка	13.11.		
7	Составление композиций из простых форм: домик, машинка	1	Лист картона, клей, геометрические фигуры, кисточка, клеёнка	20.11		
8	ФГ: Коллаж «Что можно купить на 500 рублей»		Лист картона, клей, кисточка для клея, набор картинок.	27.11		
9	Ёлка в лесу	1	Составные части ёлки из картона, картон для основы, клей, кисточка	11.12		
10	Изготовление гирлянды на ёлку	1	Силуэты шаров, свечей, флажков, животных, украшения для гирлянды, кисточки, клей, кисточки, клеёнка	25.12		
11	ФГ: Коллаж «Запланированные и незапланированные доходы: откуда в семье появляются деньги?»	1	Картон для основы, клей, кисточка, набор картинок.	15.01		
12	Зайчик	1	Силуэты частей зайчика, кисточка, картон, клей.	29.01		
13	Дом многоэтажный	1	Картон, клей, кисточка	05.02		
14	Подарок папе	1	Силуэты звезды, военной техники из картона, клей, кисточка	19.02		
15	Изготовление открытки для мамы	1	Силуэты цветов и геометрических фигур, кисточки, клей, клеёнка	04.03		

16	ФГ: Коллаж «Обязательные расходы и необязательные расходы»	1	Картон для основы, клей, кисточка, набор картинок.	18.03		
17	Коллаж «Весна»	1	Кусочки ткани, клей, кисточки для клея	01.04		
18	Ракета в космосе	1	Силуэт ракеты, клей, кисточки	08.04		
19	Ворона	1	Силуэты элементов салюта, лист цветной бумаги, клей	15.04		
20	Кошка на крыше	1	Силуэты кошки и крыши, кисточка, клей, лист бумаги	06.05		
21	Радуга	1	Картон, клей, кисточка, цветные полоски цветов радуги	13.05		
22	Пчёлка		Силуэты, клей, кисточка	20.05		
23	Ромашка	1	Силуэты ромашка, стеблей из цветной бумаги, клей	27.05		
24	Цветы на поляне	1	Картон для основы, силуэты цветов, клей, клеёнка	10.06		
25	В морских глубинах	1	Синяя бумага, силуэты морских ёжиков, коньков, ракушек, клей, кисточка	17.06		
26	Кораблик	1	Синяя бумага, силуэт кораблика, клей, кисточка	22.07		
27	Светофор	1	картон для основы, клей, кружки трёх цветов, клеёнка	29.07		
28	Машина	1	картон для основы, клей, клеёнка	05.08		
29	На грядке	1	Картон для основы, клей, силуэты овощей, клеёнка	12.08		
30	Кит в океане	1	Синяя бумага, силуэт кита, клей, кисточка	19.08		
31	Лето. Коллаж	1	Картон для основы, клей, клеёнка, изображения символов лета	26.08		

Ручная продуктивная деятельность

1	Изготовление поделки из желудей и шишек	1	Жёлуди, шишки, пластилин	06.09		
2	Нанизывание ягодок на нитку	1	Нитка, пластиковая иголка, ягоды	13.09		
3	Нанизывание грибочков на стержни	1	Дидактическое пособие «Грибы»	20.09		
4	Разборка и сборка сборно-разборных паровозиков	1	Сборно-разборные паровозики	27.09		
5	Складывание простейших фигур из счетных палочек по образцу	1	Счетные палочки	04.10		
6	Раскладывание и сбор матрёшки	1	Матрёшка складная	11.10		
7	Напоим куклу Катю чаем	1	Кукла, игрушечная чайная посуда	18.10		
8	Накормим куклу Катю обедом	1	Кукла, игрушечная обеденная посуда	25.10		
9	Искупаем куклу	1	Ванночка детская, вода, кукла	01.11		
10	Научим куклу Катю убирать игрушки	1	Кукла Катя, игрушки	08.11		
11	Вылавливание рыбок с помощью удочек с магнитами	1	Рыбки пластиковые, удочки с магнитами	15.11		
12	Раскладывание элементов мозаики крупной «соты»	1	Мозаика "Соты" крупная	22.11		
13	Выкладывание дорожек из элементов крупной мозаики «соты»	2	Мозаика "Соты" крупная	29.11; 03.07		
14	Выкладывание элементов мелкой мозаики	2	Мелкая мозаика «Фантазёр»	06.12; 10.07		
15	Изготовление бус на ёлку	1	Проволока, бусины, колечки, красивые пуговицы	13.12		
16	Изготовление новогодней гирлянды	1	Нитки, клей, материал для гирлянды	20.12		

17	Соберём пирамидку	2	Пирамидки	27.12; 17.07		
18	Строим башню	2	Конструктор	10.01; 24.07		
19	Строим дорожку широкую	1	Конструктор	17.01		
20	Строим загон для домашних животных	1	Конструктор и игрушечные домашние животные	24.01		
21	Ворота и гараж для машины	1	Конструктор	31.01		
22	Строим Домик для мышки	1	Конструктор, мышки игрушечные	07.02		
23	Откручивание и закручивание отвёрткой шурупов	1	Игрушечные отвёртка, шурупы, основа для закручивания	14.02		
24	Работа молоточком	1	Молоточки деревянные и втулки	21.02		
25	Пришивание пуговицы	1	Пластиковая иголка, пуговицы, нитки, основа.	28.02		
26	Помывка игрушки, протираание стола	2	Тряпки, тазик с водой, игрушки	06.03; 31.07		
27	Уход за комнатными растениями	2	Лейка, комнатные растения, перчатка для пыли	13.03; 07.08		
28	Расстёгиваем и застёгиваем молнию, липучки, пуговицы	2	Пособие с застёжками	20.03; 14.08		
29	Намыливание и смывание мыла с посуды, которую надо помыть	1	Мыло, вода, одноразовая посуда	27.03		
30	Кораблик из бумаги	2	Бумага	03.04, 21.08		
31	Завязывание узелков	1	Шнурки разноцветные	10.04		
32	Плетение косы	1	Пособие для плетения косы	17.04		

33	Изготовление куколки из ткани	1	Кусочки ткани разных размеров и цвета, нитки	24.04		
34	Разматывание и сматывание клубка ниток	2	Клубочки ниток разного цвета	08.05, 28.08		
35	Плетение дорожки из цветных лент	1	Ленты, решётка для плетения	15.05		
36	Наматывание нитки на картонку	1	Картонка с прорезями, нитка	22.05		
37	Ткачество на картонке	1	Картонка, нитки, текстильная полоска	29.05		
38	Куличики	1	Мокрый песок, совочек, формочки	05.06		
39	Самолётик из бумаги	1	Бумага цветная	19.06		
40	Плетение венка из цветов	1	Цветы, травы, нитки, ленты	26.06		